

Stadt Heidelberg  
Dezernat III, Schulverwaltungsamt

**"Verlässliche Grundschule"  
Außerschulisches Betreuungsangebot für  
Grundschul Kinder in Heidelberg  
Jahresbericht für das Schuljahr 2004/2005**

## Informationsvorlage

**Beschlusslauf**

Die Beratungsergebnisse der einzelnen  
Gremien beginnen ab der Seite 2.2 ff.  
Letzte Aktualisierung: 04. Mai 2006

Beratungsfolge	Sitzungstermin	Behandlung	Kenntnis genommen	Handzeichen
Kulturausschuss	21.03.2006	Ö	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	
Jugendhilfeausschuss	03.05.2006	Ö	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	

**Inhalt der Information:**

*Der Kulturausschuss und der Jugendhilfeausschuss nehmen den Jahresbericht von päd-aktiv e.V. über die außerschulischen Betreuungsangebote für Grundschul Kinder im Rahmen der „Verlässlichen Grundschule“ und „Hort an der Schule“ im Schuljahr 2004/2005 zur Kenntnis.*

**Sitzung des Kulturausschusses vom 21.03.2006**

**Ergebnis:** Kenntnis genommen

**Sitzung des Jugendhilfeausschusses vom 03.05.2006**

**Ergebnis:** Kenntnis genommen

## Prüfung der Nachhaltigkeit der Maßnahme in Bezug auf die Ziele des Stadtentwicklungsplanes / der Lokalen Agenda Heidelberg

### 1. Betroffene Ziele des Stadtentwicklungsplanes

Nummer/n: (Codierung)	+ / - berührt:	Ziel/e:
SOZ 6	+	<p>Interessen von Kindern und Jugendlichen stärker berücksichtigen</p> <p><b>Begründung:</b> Die Einrichtung der Verlässlichen Grundschule und der flexiblen Nachmittagsbetreuung ermöglicht es den Kindern nach Schulschluss pädagogisch betreut zu werden, wenn gewünscht auch den Mittagstisch einzunehmen oder die Hausaufgaben zu erledigen. Gleiches trifft auch für den „Hort an der Schule zu“, hierbei ist allerdings noch die Ferienbetreuung abgedeckt.</p> <p><b>Ziel/e:</b></p>
AB 11	+	<p>Vereinbarkeit von beruflicher Tätigkeit mit Erziehungs- und Pflegeaufgaben erleichtern</p> <p><b>Begründung:</b> Die Einrichtung der Verlässlichen Grundschule und der flexiblen Nachmittagsbetreuung ermöglicht es berufstätigen Eltern, ihrem Beruf teilweise vor Schulbeginn und auch nach Schulschluss nachzugehen, da gleichzeitig eine pädagogische Betreuung stattfindet. Es besteht die Möglichkeit am Mittagstisch teilzunehmen und die Hausaufgaben zu erledigen. Beim „Hort an der Schule“ ist außerdem eine Ferienbetreuung sichergestellt, was für berufstätige Eltern oder Elternteile für ihr eigenes Berufsleben entscheidend sein kann.</p>

### 2. Kritische Abwägung / Erläuterungen zu Zielkonflikten:

(keine)

### **Begründung:**

Der Jahresbericht 2004/2005 von päd-aktiv e.V. nimmt Stellung zur Entwicklung der außerschulischen Betreuungsangebote für Grundschulkinder im Rahmen der „Verlässlichen Grundschule“ im vergangenen Schuljahr und gibt einen Ausblick auf das laufende Schuljahr 2005/2006.

Im Schuljahr 2004/2005 waren von den 4.122 Grundschülerinnen und Grundschülern insgesamt 1.487 Kinder im Betreuungsangebot „Verlässliche Grundschule“ (36,1 Prozent) und 125 im „Hort an der Schule“ (3 Prozent). Am Mittagstisch nahmen bei beiden Angeboten insgesamt 725 Kinder teil (45 Prozent).

An der Grundschule Emmertsgrund wurde zum Schuljahr 2005/2006 eine Ganztagesesschule eingerichtet. Die Betreuung erfolgt seitdem über die Einrichtung der Ganztagesesschule und nicht mehr über Betreuungsangebote im Rahmen der „Verlässlichen Grundschule“ und „Hort an der Schule“. Zum neuen Schuljahr sind auf dem Emmertsgrund somit insgesamt 122 Betreuungsplätze weggefallen (20 Kinder im Hort und 102 Kinder bei der Verlässlichen Grundschule).

Im Schuljahr 2005/2006 werden von den insgesamt 4.129 Grundschülerinnen und Grundschülern 1.370 durch die Fachkräfte von päd-aktiv e.V. im Rahmen der „Verlässlichen Grundschule“ betreut; das sind 117 Kinder weniger als im vergangenen Schuljahr. Im „Hort an der Schule“ werden im laufenden Schuljahr 116 Kinder betreut. Dies bedeutet, dass 33,2 Prozent aller Kinder in den Heidelberger Grundschulen die angebotene Betreuung „Verlässliche Grundschule und 2,8 Prozent den „Hort an der Schule“ in Anspruch nehmen. Am Mittagstisch beider Betreuungsangebote nehmen 715 Kinder (48,1 Prozent) teil. Der Rückgang bei beiden Betreuungsangeboten beruht auf den Veränderungen durch die Ganztagesgrundschule Emmertsgrund.

Die unten stehende Tabelle zeigt die Entwicklung der Betreuungsquote in den letzten Jahren:

Verlässliche Grundschule	Schuljahr					Veränderung			
	2001 2002	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2002	2003	2004	2005*)
Entwicklung									
Gesamtschülerzahl	4.285	4.246	4.193	4.122	4.129	-0,9%	-1,2%	-1,7%	+0,2
Teilnehmer/innen	1.273	1.385	1.441	1.487	1.370	8,8%	4,0%	3,2%	-7,9
Anzahl der Gruppen	64	74	78	83	74	15,6%	5,4%	6,4%	-10,8
Anteil an der Gesamtschülerzahl	29,7%	32,6%	34,4%	36,1%	33,2	2,9%	1,8%	4,9%	-2,9

\*) Rückgang durch Einrichtung der Ganztageseinrichtung an der Grundschule Emmertsgrund

Ausgaben, Einnahmen und Zuschussbedarf im Haushaltsjahr 2005:

<b>Ausgaben</b>	2.872.228 €
<b>Einnahmen, davon</b>	
• Elternbeiträge	715.692 € (24,9 Prozent)
• Landeszuschüsse	<u>569.036 € (19,8 Prozent)</u>
<b>Zuschussbedarf</b>	1.587.500 € (55,3 Prozent)

Weitere Informationen enthält der in der Anlage beigefügte Jahresbericht von päd-aktiv e.V.

gez.

**Dr. G e r n e r**

Anlagen zur Drucksache:	
Lfd. Nr.	Bezeichnung
A 1	Jahresbericht 2004/2005 von päd-aktiv e. V.