

Stadt der Zukunft  
**Heidelberg**

**Schulbericht  
2006/2007**

**Impressum:**

Stadt Heidelberg  
Schulverwaltungsamt  
Friedrich-Ebert-Platz 3  
69117 Heidelberg

Tel.: 0 62 21 / 58-3 20 00 / 3 20 10

Fax: 0 62 21 / 58-4 94 00

E-Mail Adresse: [Schulverwaltungsamt@Heidelberg.de](mailto:Schulverwaltungsamt@Heidelberg.de)

# Inhalt

Kapitel	Seite
1. Schulen in Trägerschaft der Stadt Heidelberg	4
2. Grund- und Hauptschulen	9
3. Verlässliche Grundschule / Außerschulische Betreuungsangebote (Heidelberger Modell) und Hort an der Schule	25
4. Realschulen	27
5. Internationale Gesamtschule Heidelberg	29
6. Gymnasien	32
7. Sonderschulen	40
8. Berufliche Schulen	
8.1 Willy-Hellpach-Schule	45
8.2 Julius-Springer-Schule	47
8.3 Carl-Bosch-Schule	49
8.4 Johannes-Gutenberg-Schule	52
8.5 Marie-Baum-Schule	56
8.6 Fritz-Gabler-Schule (Hotelfachschule)	58
9. Gesamtübersicht	60
10. Privatschulen	62
10.1 Grund- und Hauptschulen	64
10.2 Realschulen	67
10.3 Gymnasien	67
10.4 Sonstige	68
10.5 Gesamtschülerzahlen	70
11. Abendschulen der Volkshochschule	72
12. Gesamtbudget des Schulhaushaltes	73
13. Geburtenzahlen nach Schulbezirken	75
14. Bevölkerungspyramide	81

## Vorwort

Das Oberzentrum Heidelberg ist eine Schulstadt, dies belegt erneut der ausführliche Schulbericht 2006/2007.

Neben umfassenden Tabellen und Grafiken auf der Grundlage der statistischen Erhebung der Schülerzahlen des Landes Baden-Württemberg, enthält der Bericht auch Daten aus Einzelabfragen der Schulen, wie beispielsweise der Wechsel auf weiterführende Schulen aus dem Grundschulbereich oder der gesamte Zahlenbereich bei den Privatschulen (Schüler- und Klassenzahl, auswärtige Schülerinnen und Schüler oder die wichtigsten Wohnorte der Gymnasiasten). In diesem Zusammenhang wurde der Textteil im Kapitel Privatschulen völlig neu überarbeitet. Viele der Schulen sind jetzt ausführlicher dargestellt.

Im Schuljahr 2006/2007 besuchen insgesamt 18.820 Schülerinnen und Schüler eine öffentliche Schule in Trägerschaft der Stadt Heidelberg, dazu kommen noch über 4.600 Schülerinnen und Schüler in Privatschulen.

Die Schülerzahlen im Bereich der Grundschulen sind zurückgegangen (153 Kinder; 3,8 % weniger). Auch die Einschulungszahlen sind in diesem Schuljahr rückläufig. Es wurden 48 Kinder weniger eingeschult ( 4,8 %). Der Rückgang liegt nur zum Teil an den rückläufigen Geburtenzahlen. Es sind auch einige neue Privatschulen im Grundschulbereich eingerichtet worden.

Im Hauptschulbereich ist der Rückgang in diesem Schuljahr eklatant. Es gab einen regelrechten Einbruch bei den Schülerzahlen, denn es sind 104 Schülerinnen und Schüler weniger (11,5 %) als im Vorjahr.

Bei den Realschulen gibt es wieder steigende Schülerzahlen; die Zunahme liegt bei 50 Schülerinnen und Schülern (4,4 %).

In den Gymnasien steigt die Schülerzahl ebenfalls weiter an (um 91 Kinder; 2,7 %).

Das Gleiche gilt für die IGH mit einer Zunahme der Schülerzahl um 16 (0,9 %).

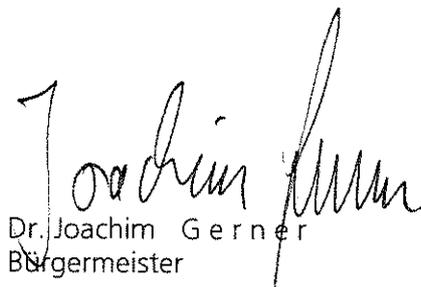
Stabile Zahlen melden die Sonderschulen ( 6 Schülerinnen und Schüler mehr).

An den beruflichen Schulen ist die Zahl der Schülerinnen und Schüler um 111 (1,7 %) ebenfalls erneut gestiegen.

Wir danken allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Stadt Heidelberg, die an der Erstellung des Schulberichts mitgewirkt haben.



Dr. Eckart Würzner  
Oberbürgermeister



Dr. Joachim Gerner  
Bürgermeister

# 1. Übersicht über die Schulen in Trägerschaft der Stadt Heidelberg

## Schulkindergarten für Sprachbehinderte

### **Marie-Bertha-Coppius-Kindergarten**

Leiterin: N. N.  
Kolbenzeil 7-9

69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 39 36 10

Fax: (0 62 21) 33 56 01

E-Mail:

[Schulkindergarten@mbc-hd.schule.bwl.de](mailto:Schulkindergarten@mbc-hd.schule.bwl.de)

## Vorschule

### **Internationale-Gesamtschule-Heidelberg**

Schulleiter: Herr Studiendirektor Born  
Kolbenzeil 7-9

69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 3 10-1 49

Fax: (0 62 21) 3 10-2 10

E-Mail: [poststelle@igh-hd.schule.bwl.de](mailto:poststelle@igh-hd.schule.bwl.de)

[www.igh.hd.bw.schule.de](http://www.igh.hd.bw.schule.de)

## Grundschulförderklassen

### **Heiligenbergschule**

Schulleiter: Herr Rektor Hansen  
Berliner Str. 100

69120 Heidelberg

Handschuhsheim

Tel.: (0 62 21) 41 26 31

Fax: (0 62 21) 41 94 61

E-Mail: [Poststelle@04129719.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@04129719.schule.bwl.de)

[www.hbg.hd.schule-bw.de](http://www.hbg.hd.schule-bw.de)

### **Grundschule Emmertsgrund**

Schulleiterin: Frau Rektorin Treiber  
Forum 1

69126 Heidelberg

Emmertsgrund

Tel.: (0 62 21) 38 30 26

Fax: (0 62 21) 35 11 41

E-Mail: [Poststelle@gse-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@gse-hd.schule.bwl.de)

## Grundschulen

### **Eichendorffschule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Lochbühler  
Heidelberger Straße 61

69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 31 50 88

Fax: (0 62 21) 37 40 54

E-Mail: [Poststelle@eds-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@eds-hd.schule.bwl.de)

[www.Eichendorffschule-Heidelberg.de](http://www.Eichendorffschule-Heidelberg.de)

### **Friedrich-Ebert-Schule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Ost-Sollors  
Sandgasse 14

69117 Heidelberg

Altstadt

Tel.: (0 62 21) 58-3 20 80

Fax: (0 62 21) 58-3 22 40

E-Mail: [Poststelle@feg-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@feg-hd.schule.bwl.de)

### **Grundschule Emmertsgrund**

Schulleiterin: Frau Rektorin Treiber  
Forum 1

69126 Heidelberg

Emmertsgrund

Tel.: (0 62 21) 38 30 26

Fax: (0 62 21) 35 11 41

E-Mail: [Poststelle@gse-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@gse-hd.schule.bwl.de)

### **Grundschule Schlierbach**

Schulleiterin: Frau Rektorin Seehase-Gilles  
Schlierbacher Landstraße 23

69118 Heidelberg

Schlierbach

Tel.: (0 62 21) 80 20 68

Fax: (0 62 21) 88 95 14

E-Mail: [Poststelle@sg-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@sg-hd.schule.bwl.de)

**Internationale Gesamtschule Heidelberg  
- Primarstufe -**

Schulleiter: Herr Studiendirektor Born  
Baden-Badener-Straße 14

69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 3 10-1 49  
Fax: (0 62 21) 3 10-2 10  
E-Mail: [Poststelle@igh-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@igh-hd.schule.bwl.de)  
[www.igh.hd.bw.schule.de](http://www.igh.hd.bw.schule.de)

**Kurpfalzschule**

Schulleiter: Herr Rektor Mechler  
Schäfergasse 18

69124 Heidelberg

Kirchheim

Tel.: (0 62 21) 78 55 07  
Fax: (0 62 21) 78 59 25  
E-Mail: [Poststelle@kps-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@kps-hd.schule.bwl.de)  
[www.Kurpfalzschule-Heidelberg.de](http://www.Kurpfalzschule-Heidelberg.de)

**Mönchhofschule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Kieser  
Mönchhofstraße 18

69120 Heidelberg

Neuenheim

Tel.: (0 62 21) 47 25 79  
Fax: (0 62 21) 40 46 16  
E-Mail: [Poststelle@mhg-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@mhg-hd.schule.bwl.de)

**Pestalozzischule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Müller-Zimmermann  
Rohrbacher Straße 96

69120 Heidelberg

Südstadt

Tel.: (0 62 21) 5 07-9 00  
Fax: (0 62 21) 5 07-9 10  
E-Mail: [Poststelle@ps-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@ps-hd.schule.bwl.de)  
[www.pestal.hd.schule-bw.de](http://www.pestal.hd.schule-bw.de)

**Tiefburgschule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Bohn  
Kriegsstraße 14

69121 Heidelberg

Handschuhsheim

Tel.: (0 62 21) 48 02 01  
Fax: (0 62 21) 43 64 64  
E-Mail: [Poststelle@tgs-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@tgs-hd.schule.bwl.de)

**Grund- und Hauptschulen**

**Albert-Schweitzer-Schule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Bohne-Becker  
Schwanenweg 3

69123 Heidelberg

Pfaffengrund

Tel.: (0 62 21) 70 00 32  
Fax: (0 62 21) 77 93 87  
E-Mail: [Poststelle@ass-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@ass-hd.schule.bwl.de)  
[www.Albert-Schweitzer-Schule-hd.de](http://www.Albert-Schweitzer-Schule-hd.de)

**Fröbelschule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Grauer  
Mannheimer Straße 217

69123 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 83 11 35  
Fax: (0 62 21) 83 64 49  
E-Mail: [Schulleitung@fs-hd.schule.bwl.de](mailto:Schulleitung@fs-hd.schule.bwl.de)

**Geschwister-Scholl-Schule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Arendt-Müller  
Königsberger Straße 2

69124 Heidelberg

Kirchheim

Tel.: (0 62 21) 78 55 23  
Fax: (0 62 21) 78 08 07  
E-Mail: [Poststelle@gss-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@gss-hd.schule.bwl.de)

**Grund- und Hauptschule Ziegelhausen**

Steinbachschule: Peterstaler Straße 154  
Neckarschule: Peterstaler Straße 15  
Kommissarischer Schulleiter: Herr Rektor Hansen

69118 Heidelberg

Ziegelhausen

Tel.: (0 62 21) 80 28 70  
Fax: (0 62 21) 80 98 66  
E-Mail: [Poststelle@zghs-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@zghs-hd.schule.bwl.de)

### **Heiligenbergschule**

Schulleiter: Herr Rektor Hansen  
Berliner Straße 100

69120 Heidelberg

Handschuhsheim

Tel.: (0 62 21) 41 26 31 oder 47 00 70  
Fax: (0 62 21) 41 94 61  
E-Mail: [Poststelle@04129719.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@04129719.schule.bwl.de)  
[www.hbg.hd.schule-bw.de](http://www.hbg.hd.schule-bw.de)

### **Landhausschule**

Schulleiter: Herr Rektor Gärtner  
Landhausstraße 20

69115 Heidelberg

Weststadt

Tel.: (0 62 21) 60 25 97  
Fax: (0 62 21) 16 86 06  
E-Mail: [Poststelle@lhs-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@lhs-hd.schule.bwl.de)

### **Waldparkschule**

Schulleiter: Herr Rektor Frank  
Am Waldrand 21

69126 Heidelberg

Boxberg

Tel.: (0 62 21) 89 37 70  
Fax: (0 62 21) 35 11 11  
E-Mail: [Poststelle@wps-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@wps-hd.schule.bwl.de)  
[www.wps.hd.schule-bw.de](http://www.wps.hd.schule-bw.de)

### **Wilckensschule**

Schulleiterin: Frau Konrektorin Beetz  
Vangerowstraße 9

69115 Heidelberg

Bergheim

Tel.: (0 62 21) 58-3 24 60  
Fax: (0 62 21) 58-3 25 00  
E-Mail: [Poststelle@ws-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@ws-hd.schule.bwl.de)

### **Realschulen**

#### **Gregor-Mendel-Realschule**

Schulleiter: Herr Rektor Heinrich  
Heidelberger Straße 61

69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 37 49 65  
Fax: (0 62 21) 37 30 86  
E-Mail: [Poststelle@gmr-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@gmr-hd.schule.bwl.de)  
[www.Gregor-Mendel-Realschule.de](http://www.Gregor-Mendel-Realschule.de)

#### **Johannes-Kepler-Realschule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Riedel  
Mönchhofstraße 18/24

69120 Heidelberg

Neuenheim

Tel.: (0 62 21) 47 20 84  
Fax: (0 62 21) 40 25 87  
E-Mail: [jkr@hd.schule.bwl.de](mailto:jkr@hd.schule.bwl.de)  
[www.jkr.hd.schule-bw.de](http://www.jkr.hd.schule-bw.de)

#### **Theodor-Heuss-Realschule**

Schulleiter: Herr Rektor Schwerdel  
Plöck 103 - 105

69117 Heidelberg

Altstadt

Tel.: (0 62 21) 58-3 21 00  
Fax: (0 62 21) 58-3 20 90  
E-Mail: [Poststelle@thrs-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@thrs-hd.schule.bwl.de)  
[www.thrs-heidelberg.de](http://www.thrs-heidelberg.de)

### **Gesamtschule**

#### **Internationale Gesamtschule Heidelberg - Eine Friedensschule -**

Schulleiter: Herr Studiendirektor Born  
Baden-Badener-Straße 14

69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 3 10-0  
Fax: (0 62 21) 3 10-2 10  
E-Mail: [Poststelle@igh-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@igh-hd.schule.bwl.de)  
[www.igh.hd.bw.schule.de](http://www.igh.hd.bw.schule.de)

## Gymnasien

### **Bunsen-Gymnasium**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Layer  
Humboldtstraße 23

69120 Heidelberg

Neuenheim

Tel.: (0 62 21) 6 43 40  
Fax: (0 62 21) 41 94 21  
E-Mail: [Poststelle@bunsen-gym-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@bunsen-gym-hd.schule.bwl.de)  
[www.bg.hd.bw.schule.de](http://www.bg.hd.bw.schule.de)

### **Helmholtz-Gymnasium**

Schulleiterin: Frau Oberstudiendirektorin Holch  
Rohrbacher Straße 102

69126 Heidelberg

Südstadt

Tel.: (0 62 21) 3 70 40  
Fax: (0 62 21) 30 03 59  
E-Mail:  
[Helmholtz-Gymnasium@Heidelberg.schule.bwl.de](mailto:Helmholtz-Gymnasium@Heidelberg.schule.bwl.de)  
[www.Helmholtz-Heidelberg.de](http://www.Helmholtz-Heidelberg.de)

### **Hölderlin-Gymnasium**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Dr. Erichsen  
Plöck 40 - 42

69117 Heidelberg

Altstadt

Tel.: (0 62 21) 58-3 21 20  
Fax: (0 62 21) 58-3 24 40  
E-Mail: [Poststelle@hg-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@hg-hd.schule.bwl.de)  
[www.hoelderlin.org](http://www.hoelderlin.org)

### **Kurfürst-Friedrich-Gymnasium**

Schulleiter: Herr Studiendirektor Dr. Alperowitz  
Neckarstaden 2

69117 Heidelberg

Altstadt

Tel.: (0 62 21) 58-3 21 50  
Fax: (0 62 21) 18 10 96  
E-Mail: [poststelle@04105089.schule.bwl.de](mailto:poststelle@04105089.schule.bwl.de)  
[www.kfg-heidelberg.de](http://www.kfg-heidelberg.de)

## Sonderschulen

### **Graf-von-Galen-Schule**

#### **- Schule für Geistigbehinderte -**

Schulleiter: Herr Sonderschulrektor Monz  
Schwalbenweg 1b

69123 Heidelberg

Pfaffengrund

Tel.: (0 62 21) 77 61 77  
Fax: (0 62 21) 70 02 31  
E-Mail: [Poststelle@04110425.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@04110425.schule.bwl.de)  
[www.galen.hd.schule-bw.de](http://www.galen.hd.schule-bw.de)

### **Käthe-Kollwitz-Schule**

#### **- Förderschule -**

Schulleiter: Herr Sonderschulrektor Krippel  
Vangerowstraße 9

69115 Heidelberg

Bergheim

Tel.: (0 62 21) 58-3 25 30  
Fax: (0 62 21) 58-3 28 00  
E-Mail: [Poststelle@kks-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@kks-hd.schule.bwl.de)  
[www.kks.hd.bw.schule.de](http://www.kks.hd.bw.schule.de)

### **Robert-Koch-Schule**

#### **- Förderschule -**

Schulleiterin: Frau Sonderschulrektorin Guterl  
Königsberger Straße 2

69124 Heidelberg

Kirchheim

Tel.: (0 62 21) 71 22 95  
Fax: (0 62 21) 78 63 58  
E-Mail: [Poststelle@rks-hd.Schule.bwl.de](mailto:Poststelle@rks-hd.Schule.bwl.de)

### **Stauffenbergschule**

#### **- Schule für Sprachbehinderte -**

Schulleiter: Herr Sonderschulrektor Kamuf  
Schulplatz 4

69123 Heidelberg

Pfaffengrund

Tel.: (0 62 21) 70 78 00  
Fax: (0 62 21) 70 78 59  
E-Mail: [Poststelle@sbs-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@sbs-hd.schule.bwl.de)

## **Berufliche Schulen**

### **Marie-Baum-Schule**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Haas  
Mannheimer Straße 25

69115 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 5 28-9 00

Fax: (0 62 21) 2 45 31

E-Mail: [Poststelle@04102842.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@04102842.schule.bwl.de)  
[www.mbs-hd.de](http://www.mbs-hd.de)

### **Carl-Bosch-Schule**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Wolff  
Mannheimer Straße 23

69115 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 5 28-5 00

Fax: (0 62 21) 2 23 40

E-Mail: [Poststelle@04101709.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@04101709.schule.bwl.de)  
<http://server.cbs-heidelberg.de>

### **Johannes-Gutenberg-Schule**

Schulleiterin: Frau Oberstudiendirektorin Ehret  
Mannheimer Straße 21

69115 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 5 28-7 00

Fax: (0 62 21) 2 14 72

E-Mail: [Poststelle@04101710.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@04101710.schule.bwl.de)  
[www.jgs-heidelberg.de](http://www.jgs-heidelberg.de)

### **Willy-Hellpach-Schule**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Fritz-Schubert  
Römerstraße 77

69115 Heidelberg

Südstadt

Tel.: (0 62 21) 5 07-7 00

Fax: (0 62 21) 16 45 18

E-Mail: [Poststelle@whs-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@whs-hd.schule.bwl.de)  
[www.whs.hd.bw.schule.de](http://www.whs.hd.bw.schule.de)

### **Julius-Springer-Schule**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Kopizenski  
Rohrbacher Straße 96

69126 Heidelberg

Südstadt

Tel.: (0 62 21) 5 07-5 00

Fax: (0 62 21) 16 47 54

E-Mail: [JSS@hd.schule.bwl.de](mailto:JSS@hd.schule.bwl.de)  
[www.jss-heidelberg.de](http://www.jss-heidelberg.de)

### **Fritz-Gabler-Schule (Hotelfachschule)**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Dannenmann  
Buchwaldweg 6

69126 Heidelberg

Boxberg

Tel.: (0 62 21) 35 01-0

Fax: (0 62 21) 38 53 75

E-Mail: [Poststelle@04100407.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@04100407.schule.bwl.de)  
[www.Hotelfachschule-Heidelberg.de](http://www.Hotelfachschule-Heidelberg.de)

## 2. Grund- und Hauptschulen

Die Stadt Heidelberg ist Trägerin von 9 Grundschulen (GS) und 8 Grund- und Hauptschulen (GHS). Diese verteilen sich wie folgt auf die einzelnen Stadtteile:

Altstadt:	Friedrich-Ebert-Schule (GS)
Bergheim:	Wilckenschule (GHS)
Boxberg:	Waldparkschule (GHS)
Emmertsgrund:	Grundschule Emmertsgrund (GS)
Handschuhsheim:	Heiligenbergschule (GHS), Tiefburgschule (GS)
Kirchheim:	Geschwister-Scholl-Schule (GHS), Kurpfalzschule (GS),
Neuenheim:	Mönchhofschule (GS)
Pfaffengrund:	Albert-Schweitzer-Schule (GHS)
Rohrbach:	Eichendorffschule (GS), Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg
Schlierbach:	Grundschule Schlierbach (GS)
Südstadt:	Pestalozzischule (GS)
Weststadt:	Landhausschule (GHS)
Wieblingen:	Fröbelschule (GHS)
Ziegelhausen:	Grund- und Hauptschule Ziegelhausen (GHS)

Im Schuljahr 2006/2007 gibt es in Heidelberg insgesamt 3.976 Grundschüler/innen und 798 Hauptschüler/innen. Damit hat sich die Grundschülerzahl gegenüber dem Vorjahr um 3,7 % und die Hauptschülerzahl um 11,5 % verringert.

Der Rückgang der Grundschülerzahlen setzt sich in diesem Schuljahr, mit Ausnahme des Schuljahres 2005/2006, wieder fort. In den vergangenen fünf Jahren ist die Zahl der Grundschüler/innen von 4.246 auf 3.976 gesunken (6,3 %). Gleichzeitig besuchen 499 Kinder eine private Grundschule in Heidelberg.

Bei den Hauptschulen ist die Schülerzahl im gleichen Zeitraum deutlich rückläufig (von 1.071 auf 798 Schüler/innen – Rückgang um 25,5 %).

Die Grundschule Emmertsgrund ist seit dem Schuljahr 2005/2006 die erste teilgebundene Ganztagesgrundschule in Heidelberg. Nach langwierigen Verhandlungen mit dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, die von Ende 2003 bis Dezember 2004 andauerten, wurde die Einrichtung der Ganztagesgrundschule im April 2005 genehmigt.

Diese umfasst neben dem Pflichtunterricht zusätzliche Angebote der Schule, wie Arbeitsgemeinschaften und Projekte, Stütz- und Förderunterricht im Rahmen der Lernwerkstatt, zusätzliche Lernzeit im Rahmen der betreuten Mittagspause sowie Maßnahmen zur Entwicklung der sozialen, emotionalen und kognitiven Fähigkeiten. Daneben werden spezielle Fördermaßnahmen für Kinder mit eingeschränkter Sprachentwicklung und reduzierter Lesefähigkeit angeboten. All diese Aufgaben werden personell von der Schule abgedeckt, wobei die Klassen 1 und 2 jeweils am Dienstagnachmittag und die Klassen 3 und 4 jeweils am Donnerstagnachmittag verbindlichen Unterricht haben.

Im Konzept dieser Ganztageschule stellt die Rhythmisierung des Schultages, der Schulwoche und des Schuljahres ein wichtiges Element dar. Die Rhythmisierung des Schultages, mit Lernphasen am Nachmittag und Zeit für Spielen und Bewegung am Vormittag, ist wichtig für die Qualität des Lernens.

Die Stadt Heidelberg bietet darüber hinaus eine Betreuung an den beiden anderen Nachmittagen an, organisiert freizeitpädagogische Angebote und gewährleistet ein Mittagessen sowie die Betreuung in dieser Zeit. Die Nachmittagsaktivitäten werden von unterschiedlichen Institutionen angeboten; auch die Kooperation Schule-Sportverein hat hier ihr Betätigungsfeld.

Als weitere Aufgabe der Stadt Heidelberg blieb die Schulsozialarbeit in der Konzeption der Ganztageschule erhalten. Als wichtiges Aufgabenfeld der Schulsozialarbeit werden die regelmäßigen Sozialtrainingsstunden in den einzelnen Klassen verstärkt. Einzelfallgespräche mit Schülern, Eltern und Lehrern wird es weiterhin geben. Daneben wurde ein spezielles sozialpädagogisches Gruppenangebot als niedrigschwellige präventive Maßnahme installiert.

Die Schulsozialarbeit und sozialpädagogische Gruppenarbeit wird ebenso wie die Gestaltung und Betreuung der Mittagspause und der Spiele AG von päd-aktiv e. V. im Auftrag der Stadt Heidelberg durchgeführt.

Für die Vielzahl der Nachmittagsaktivitäten war eine Koordinierungsstelle erforderlich. Da es mit dem städtischen Jugendzentrum Emmertsgrund bereits entsprechende Einrichtungen gab und die Kooperation der Jugendhilfe mit der Schule an diesem Standort mit besonderer pädagogischer Prägung ein wichtiger Baustein der Ganztageschule ist, wurde der Aufgabenbereich um die Koordinierung der Angebote im Rahmen der Ganztageschule erweitert. So nehmen der Leiter des Jugendzentrums und das Fachpersonal für den Kinderbereich diese Aufgabe und damit die Steuerung aller Nachmittagsangebote wahr.

Die Stadt bietet im Rahmen der Ganztageschule außerdem eine verlässliche Ferienbetreuung für drei Wochen in den Sommerferien und in allen kleinen Ferien mit Ausnahme der Weihnachtsferien an. Diese wird von den Eltern und Erziehungsberechtigten zu Beginn des Schuljahres gebucht und kann wochenweise gewählt werden. Somit kann sie flexibel und nachfrageorientiert angeboten werden. Für die Ferienbetreuung wird ein Elternbeitrag erhoben.

Dank der gemeinsamen Anstrengungen aller Beteiligten konnte die teilgebundene Ganztageschule in der dargestellten Form trotz der geringen Vorbereitungszeit rechtzeitig zum Beginn des Schuljahres 2005/2006 ihre Arbeit aufnehmen. Bereits nach kurzer Anlaufzeit haben sich alle am Schulleben Beteiligten mit der neuen Situation und dem neu strukturierten Tagesablauf zurecht gefunden. Auftretende Schwierigkeiten wurden im konstruktiven Miteinander auf direktem Weg behoben und das Team des Jugendzentrums hat sich als Koordinierungsstelle hervorragend bewährt.

Wenn die derzeit laufenden Sanierungsmaßnahmen im Bereich der Sporthalle abgeschlossen werden, können einige zusätzliche Bewegungsangebote gemacht werden. Danach steht nur noch der Umbau im Bereich des ehemaligen Restaurant an. Diese Maßnahmen sind für die derzeit doch sehr beengten Verhältnisse in der Mittagspause sehr wichtig. Damit wären dann die wichtigsten Einrichtungen an der Ganztageschule vorhanden.

Die beiden nachfolgenden Tabellen zeigen die Schülerzahlen der vergangenen fünf Jahre:

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Tiefburgschule	248	251	263	291	283	11	11	11	12	12	23	23	24	24	24
Mönchhofschule	340	324	330	331	299	14	13	13	12	12	24	25	25	28	25
GS Schlierbach	134	134	130	140	129	7	7	6	7	7	19	19	22	20	18
Friedrich-Ebert-Schule	224	236	232	237	219	10	10	10	11	10	22	24	23	22	22
Pestalozzischule	198	199	183	184	189	9	9	9	9	9	22	22	20	20	21
Kurpfalzschule	330	298	305	306	312	14	13	13	13	13	24	23	23	24	24
IGH/Primarstufe	316	360	332	322	320	11	13	14	15	13	29	28	24	21	25
Eichendorffschule	227	240	236	229	216	9	10	9	9	9	25	24	26	25	24
GS Emmertsgrund	331	302	290	294	282	15	14	14	14	13	22	22	21	21	22
<b>Grundschulen insgesamt</b>	<b>2.348</b>	<b>2.344</b>	<b>2.301</b>	<b>2.334</b>	<b>2.249</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>98</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Albert-Schweitzer-Schule</b>															
Grundschule	213	215	204	225	218	9	10	10	10	11	24	22	20	23	20
Hauptschule	120	116	117	118	105	6	6	6	6	7	20	19	20	20	15
<b>insgesamt</b>	<b>333</b>	<b>331</b>	<b>321</b>	<b>343</b>	<b>323</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>18</b>
<b>Fröbelschule</b>															
Grundschule	354	347	370	374	357	15	15	16	16	16	24	23	23	23	22
Hauptschule	93	97	84	75	60	5	5	5	5	4	19	19	17	15	15
<b>insgesamt</b>	<b>447</b>	<b>444</b>	<b>454</b>	<b>449</b>	<b>417</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Geschwister-Scholl-Schule</b>															
Grundschule	206	192	185	154	146	9	9	9	9	9	23	21	21	17	16
Hauptschule	144	131	115	103	112	8	7	6	6	6	18	19	19	17	19
<b>insgesamt</b>	<b>350</b>	<b>323</b>	<b>300</b>	<b>257</b>	<b>258</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>GHS Ziegelhausen</b>															
Grundschule	311	309	311	296	307	15	15	15	15	15	21	21	21	20	20
Hauptschule	83	83	75	72	62	5	5	4	3	3	17	17	19	24	21
<b>insgesamt</b>	<b>394</b>	<b>392</b>	<b>386</b>	<b>368</b>	<b>369</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>Heiligenbergschule</b>															
Grundschule	258	271	245	243	222	11	13	12	11	10	23	21	20	22	22
Hauptschule	152	145	176	162	126	7	7	9	9	8	22	21	20	18	16
<b>insgesamt</b>	<b>410</b>	<b>416</b>	<b>421</b>	<b>405</b>	<b>348</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>
<b>Landhausschule</b>															
Grundschule	267	267	265	255	229	11	11	11	11	10	24	24	24	23	23
Hauptschule	133	122	133	112	98	7	7	7	6	5	19	17	19	19	20
<b>insgesamt</b>	<b>400</b>	<b>389</b>	<b>398</b>	<b>367</b>	<b>327</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Waldparkschule</b>															
Grundschule	154	123	119	136	145	7	8	7	8	8	22	15	17	17	18
Hauptschule	257	241	214	179	159	11	11	11	11	10	23	22	19	16	16
<b>insgesamt</b>	<b>411</b>	<b>364</b>	<b>333</b>	<b>315</b>	<b>304</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Wilckensschule</b>															
Grundschule	135	125	122	112	103	8	7	7	7	6	17	18	17	16	17
Hauptschule	89	81	77	81	76	5	5	4	5	5	18	16	19	16	15
<b>insgesamt</b>	<b>224</b>	<b>206</b>	<b>199</b>	<b>193</b>	<b>179</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Summe Grundschule</b>	<b>1.898</b>	<b>1.849</b>	<b>1.821</b>	<b>1.795</b>	<b>1.727</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>
<b>Summe Hauptschule</b>	<b>1.071</b>	<b>1.016</b>	<b>991</b>	<b>902</b>	<b>798</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
<b>insgesamt</b>	<b>2.969</b>	<b>2.865</b>	<b>2.812</b>	<b>2.697</b>	<b>2.525</b>	<b>139</b>	<b>141</b>	<b>139</b>	<b>138</b>	<b>133</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>

Gesamttabelle Grundschule und Grund- u. Hauptschule:

Summe Grundschule	4.246	4.193	4.122	4.129	3.976	185	187	186	189	183	23	22	22	22	22
Summe Hauptschule	1.071	1.016	991	902	798	54	53	52	51	48	20	19	19	18	17
<b>insgesamt</b>	<b>5.317</b>	<b>5.209</b>	<b>5.113</b>	<b>5.031</b>	<b>4.774</b>	<b>239</b>	<b>240</b>	<b>238</b>	<b>240</b>	<b>231</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

Die nachfolgende Tabelle zeigt, wie sich die Schüler- und Klassenzahlen auf die einzelnen Jahrgangsstufen in den Grundschulen verteilen. Besonders gut ersichtlich ist hier, in welchem Rahmen die einzelnen Schulen den Klassenteiler ausschöpfen mussten, ob dieser nur knapp überschritten wurde und deshalb relativ kleine Klassen gebildet werden konnten.

Ebenso wird der Anteil der ausländischen Schüler/innen prozentual ausgewiesen.

Stufe	Tiefburgschule		Mönchhofschule		Grundschule Schlierbach		Friedrich-Ebert-Schule		Pestalozzi-schule		Kurfalzs-chule		IGH Primarstufe		Eichendorff-schule		Grundschule Emmertsgrund		Summe Grundschulen	
	Sz	Kl/z	Sz	Kl/z	Sz	Kl/z	Sz	Kl/z	Sz	Kl/z	Sz	Kl/z	Sz	Kl/z	Sz	Kl/z	Sz	Kl/z	Sz	Kl/z
1	70	3	57	3	27	1	56	2	54	2	79	4	64	3	49	2	65	3	521	23
2	84	3	71	3	33	2	47	2	53	3	71	3	91	4	45	2	72	3	567	25
3	67	3	86	3	34	2	63	4	44	2	77	3	83	3	52	2	65	3	571	25
4	62	3	85	3	35	2	53	2	38	2	85	3	82	3	70	3	80	4	590	25
<b>Summe</b>	<b>283</b>	<b>12</b>	<b>299</b>	<b>12</b>	<b>129</b>	<b>7</b>	<b>219</b>	<b>10</b>	<b>189</b>	<b>9</b>	<b>312</b>	<b>13</b>	<b>320</b>	<b>13</b>	<b>216</b>	<b>9</b>	<b>282</b>	<b>13</b>	<b>2.249</b>	<b>98</b>
Ausländische Schüler/innen	20		21		12		26		51		38		86		20		61		335	
Anteil der ausländischen Schüler/innen	7,07%		7,02%		9,30%		11,87%		26,98%		12,18%		26,88%		9,26%		21,63%		14,90%	
Aussiedler/innen	0		0		0		0		0		6		0		0		17		23	
Anzahl Schüler/innen der Internationalen Vorbereitungsklassen	0		0		0		12		19		14		20		0		12		77	

Verteilung der Schüler- und Klassenzahlen auf die einzelnen Jahrgangsstufen der Grund- und Hauptschulen:

Stufe	Heiligenberg- schule		GHS Ziegelhausen		Wickens- schule		Fröbel- schule		Landhaus- schule		Albert- Schweitzer- Schule		Geschwister- Scholl-Schule		Walddark- schule		Summe		Insgesamt (alle Grundschulen und die Grund- u. Hauptschulen)	
	Sz	KlZ	Sz	KlZ	Sz	KlZ	Sz	KlZ	Sz	KlZ	Sz	KlZ	Sz	KlZ	Sz	KlZ	Sz	KlZ	Sz	KlZ
1	55	3	84	4	31	2	85	4	56	2	53	3	37	3	36	2	437	23	958	46
2	54	2	59	3	32	2	98	4	68	3	62	3	36	2	40	2	449	21	1.016	46
3	52	2	80	4	26	1	93	4	47	2	41	2	36	2	36	2	411	19	982	44
4	61	3	84	4	14	1	81	4	58	3	62	3	37	2	33	2	430	22	1.020	47
<b>Summe Grundschule</b>	<b>222</b>	<b>10</b>	<b>307</b>	<b>15</b>	<b>103</b>	<b>6</b>	<b>357</b>	<b>16</b>	<b>229</b>	<b>10</b>	<b>218</b>	<b>11</b>	<b>146</b>	<b>9</b>	<b>145</b>	<b>8</b>	<b>1.727</b>	<b>85</b>	<b>3.976</b>	<b>183</b>
5	22	1	10	*	11	1	12	1	18	1	17	1	23	2	23	1	136	8	136	8
6	20	1	10	}	17	1	12	*	13	1	15	1	19	1	35	2	141	8	141	8
7	26	2	13	*	18	1	11	1	26	1	12	1	22	1	33	2	161	9	161	9
8	19	1	11	}	15	1	13	1	22	1	21	1	26	1	40	3	167	10	167	10
9	21	1	18	1	15	1	12	1	19	1	29	2	22	1	28	2	164	10	164	10
10	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	0	0	0	0	29	3	29	3
<b>Summe Hauptschule</b>	<b>126</b>	<b>8</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>7</b>	<b>112</b>	<b>6</b>	<b>159</b>	<b>10</b>	<b>798</b>	<b>48</b>	<b>798</b>	<b>48</b>
<b>Insgesamt Grund- und Hauptschulen</b>	<b>348</b>	<b>18</b>	<b>369</b>	<b>18</b>	<b>179</b>	<b>11</b>	<b>417</b>	<b>20</b>	<b>327</b>	<b>15</b>	<b>323</b>	<b>18</b>	<b>258</b>	<b>15</b>	<b>304</b>	<b>18</b>	<b>2.525</b>	<b>133</b>	<b>4.774</b>	<b>231</b>
Ausländische Schüler/innen	58		34		75		54		46		64		69		79		479			
Aussiedler/innen	0		0		2		0		0		0		8		2		12			
Anzahl Schüler/innen der internationalen Vorbereitungsklassen	19		0		0		0		0		0		24		11		54			

\* die beiden Jahrgangsstufen wurden in einer Klasse zusammengefasst

Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler der Grund- und Hauptschulen:

	Heiligenberg- schule		GHS Ziegelhausen		Wickensschule		Fröbelschule		Landhausschule		Albert-Schweitzer- Schule		Geschwister- Scholl-Schule		Walddarkschule	
	GS	HS	GS	HS	GS	HS	GS	HS	GS	HS	GS	HS	GS	HS	GS	HS
<b>Gesamtzahl</b>	222	126	307	62	103	76	357	60	229	98	218	105	146	112	145	159
Anzahl der ausländischen Schüler/innen	26	32	19	15	36	39	40	14	13	33	35	29	30	39	30	49
Prozentsatz der ausländischen Schüler/innen	11,71	25,40	6,19	24,19	34,95	51,32	11,20	23,33	5,68	33,67	16,06	27,62	20,55	34,82	20,69	30,82

Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Herkunft:

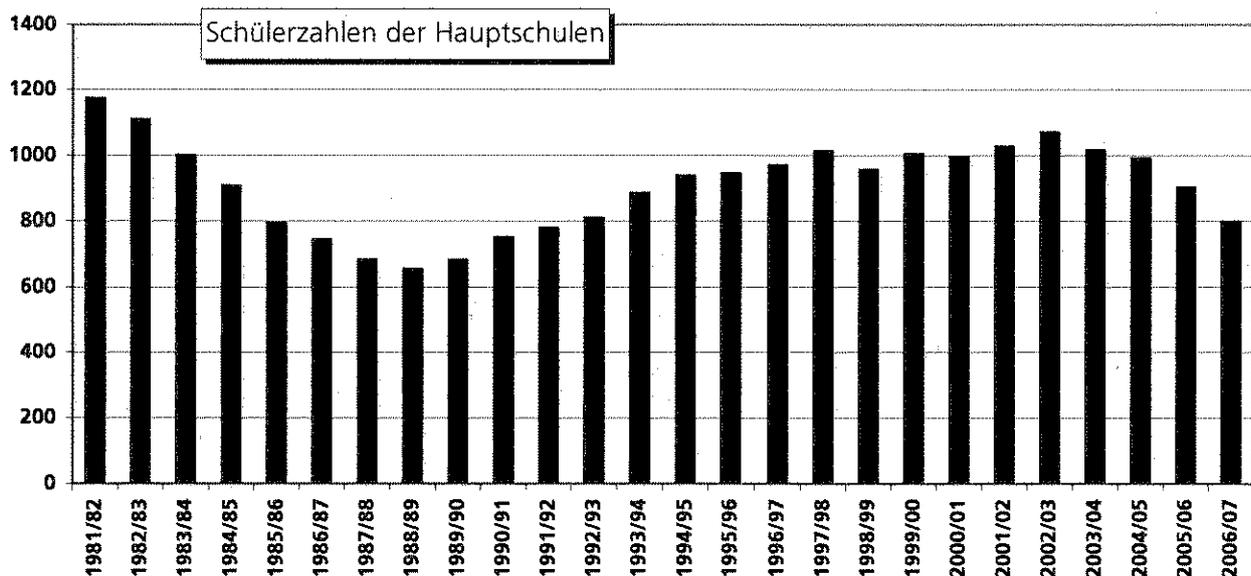
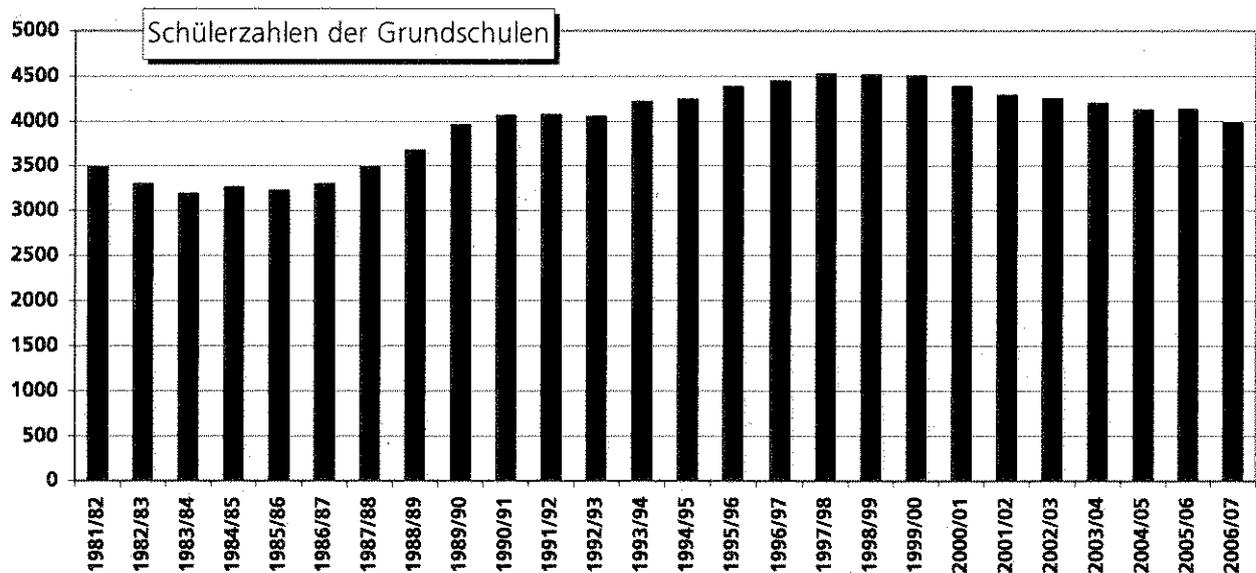
Grundschulen:

	Eichendorffschule	Friedrich-Ebert-Schule	Grundschule Emmertsgrund	Schlierbach-Grundschule	IGH Primarstufe	Kurpfalzschule	Mönchhofschule	Pestalozzischule	Tiefburgschule
<b>Herkunftsland</b>									
Griechen	1	2	0	0	2	1	0	0	1
Italiener	2	5	3	1	2	3	0	2	4
Serben-Mont.	2	2	10	1	2	7	0	3	0
Kroaten	1	0	0	0	5	1	0	0	0
Slowenen	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Türken	4	4	14	0	22	12	0	20	3
sonstige Ausländer	10	13	34	10	47	14	21	26	12
<b>Insgesamt:</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>20</b>

Grund- und Hauptschulen:

	Albert-Schweitzer-Schule	Fröbelschule	Geschwister-Scholl-Schule	Heiligenbergschule	GHS Ziegelhausen	Landhauerschule	Waldparkschule	Wilckenschule
<b>Herkunftsland</b>								
Griechen	1	3	0	0	0	0	0	7
Italiener	0	3	1	2	2	0	2	0
Serben-Mont.	3	11	3	2	2	3	13	14
Kroaten	1	0	3	3	0	2	0	0
Slowenen	0	0	0	1	2	0	0	0
Türken	28	21	27	25	7	16	23	31
sonstige Ausländer	31	16	35	25	21	25	41	23
<b>Insgesamt:</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>69</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>79</b>	<b>75</b>

Die beiden folgenden Graphiken veranschaulichen, wie sich die Schülerzahlen der Grund- und Hauptschulen in den vergangenen Jahren verändert haben.



An den folgenden Schulen wurden dieses Jahr Internationale Vorbereitungsklassen eingerichtet:

Im Grundschulbereich:

Grundschule Emmertsgrund, Friedrich-Ebert-Schule, Geschwister-Scholl-Schule, Heiligenbergschule, IGH - Primarstufe, Kurpfalzschule, Pestalozzischule.

Im Hauptschulbereich:

Geschwister-Scholl-Schule, Waldparkschule

In diesen Klassen werden ausländische Schüler/innen und Schüler/innen mit mangelhaften Sprachkenntnissen zusammengefasst. Ziel ist es, den Schüler/innen nicht nur die allgemeinen Bildungsinhalte zu vermitteln, sondern ihnen auch Hilfestellung zu geben, damit sie ihre Sprachschwierigkeiten überwinden können.

Neben dem Unterricht an allgemein bildenden Schulen führen die Konsulate einiger Länder muttersprachlichen Unterricht durch. Dieser Unterricht findet am Nachmittag statt; der Besuch ist freiwillig. Die Stadt Heidelberg unterstützt hierbei die Konsulate und stellt ihnen auf Antrag Unterrichtsräume kostenlos zur Verfügung.

Bei den Einschulungen ergab sich im Vergleich zum Vorjahr ein Rückgang von 48 Schüler/Innen (4,8 %).

Die beiden folgenden Tabellen zeigen, wie sich seit 1993 die Einschulungszahlen im Grund- und Hauptschulbereich verändert haben.

### Einschulungszahlen der Grundschulen:

	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Tiefburgschule	57	47	54	57	60	56	72	64	51	67	65	68	83	70
Heiligenbergschule	46	54	69	69	75	63	62	79	72	77	63	50	55	50
Mönchhofschule	77	64	77	86	77	64	93	72	95	80	79	85	72	57
GHS Ziegelhausen	83	91	80	87	84	94	80	94	66	67	78	82	55	84
Grundschule Schlierbach	24	24	32	24	27	34	36	33	24	40	36	27	32	27
Friedrich-Ebert-Schule	63	68	66	64	58	64	43	66	55	63	58	56	47	56
Wilckensschule	35	36	37	37	42	33	34	34	34	35	22	30	33	31
Fröbelschule	81	86	92	95	107	86	86	84	95	100	95	88	93	83
Landhausschule	55	67	64	63	83	70	55	50	64	84	67	52	65	56
Pestalozzischule	36	43	47	48	51	43	50	56	53	50	41	43	57	54
Albert-Schweitzer-Schule	66	72	82	74	86	43	66	63	53	61	74	51	66	53
Geschwister-Scholl-Schule	58	70	61	55	69	72	65	46	54	43	45	88	38	37
Kurpfalzschule	83	97	96	96	72	97	99	85	82	66	72	80	79	79
IGH - Primarstufe	68	79	85	87	82	105	88	88	76	66	104	89	66	64
Eichendorffschule	44	51	54	63	44	54	66	52	50	61	78	51	43	49
GS Emmertsgrund	90	84	122	101	111	101	106	100	76	76	79	67	70	64
Waldparkschule	47	40	38	33	54	45	50	41	25	35	36	42	41	33
<b>Summe</b>	<b>1.013</b>	<b>1.073</b>	<b>1.156</b>	<b>1.139</b>	<b>1.182</b>	<b>1.124</b>	<b>1.151</b>	<b>1.107</b>	<b>1.025</b>	<b>1.071</b>	<b>1.092</b>	<b>1.049</b>	<b>995</b>	<b>947</b>

### Einschulungszahlen Hauptschulen:

	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Heiligenbergschule	26	34	18	34	17	12	22	20	30	29	18	29	15	22
GHS Ziegelhausen	9	20	14	19	14	17	13	12	20	16	14	15	9	10
Wilckensschule	15	24	16	18	25	21	11	19	16	14	15	18	17	11
Fröbelschule	26	31	29	17	20	18	23	34	22	22	23	14	15	12
Landhausschule	17	15	16	26	22	18	19	21	38	28	22	23	11	18
Albert-Schweitzer-Schule	28	21	19	25	23	19	20	15	28	20	17	16	17	17
Geschwister-Scholl-Schule	30	19	26	23	18	29	43	23	20	26	28	28	21	23
Waldparkschule	30	32	43	39	50	59	55	54	50	42	46	38	32	23
<b>Summe</b>	<b>181</b>	<b>196</b>	<b>181</b>	<b>201</b>	<b>189</b>	<b>193</b>	<b>205</b>	<b>198</b>	<b>224</b>	<b>197</b>	<b>183</b>	<b>181</b>	<b>137</b>	<b>136</b>

Mit Beginn des Schuljahres 1994/95 wurde in Heidelberg das Freiwillige 10. Hauptschuljahr eingeführt, das den Schüler/innen ermöglicht, am Ende ihrer Schulzeit einen mittleren Bildungsabschluss zu erwerben. Hierfür erhalten befähigte Schüler/innen ab Klasse 8 Zusatzunterricht, ehe sie dann mit dem Wechsel in Klasse 10 an zentralen Schulstandorten in besonderen Klassen zusammengefasst und unterrichtet werden. Zentrale Schulstandorte für den Unterricht in Klasse 10 sind die Heiligenbergschule und die Albert-Schweitzer-Schule.

Am Zusatzunterricht können nur Schüler/innen teilnehmen, die mindestens befriedigende Leistungen am Ende der 7. Klasse erreicht haben. Die Teilnahme setzt eine Empfehlung der Klassenkonferenz voraus. Der Zusatzunterricht dient der Vorbereitung auf den Besuch der Klasse 10 und wird in den Klassen 8 und 9 erteilt. In Klasse 8 werden zusätzlich zwei Wochenstunden Englisch und eine Wochenstunde Mathematik, in Klasse 9 zwei Wochenstunden Englisch unterrichtet. Außerdem wird je eine Wochenstunde des nach der Stundentafel vorgesehenen Unterrichts in Klasse 8 (Deutsch) und in Klasse 9 (Deutsch und Mathematik) für Schüler/innen mit und ohne Zusatzunterricht getrennt erteilt. Um zusätzliche Lehrerstunden für den Zusatzunterricht ab Klasse 8 zu erhalten, müssen mindestens acht Schüler/innen diesen Anforderungen entsprechen, um den Kurs einzurichten.

Die nachfolgende Tabelle zeigt, wie viele Schüler/innen am Zusatzunterricht teilnehmen:

	Schülerzahl Klasse 8	Teilnehmer/-innen am Zusatzunterricht	Teilnehmer/-innen in Prozent	Schülerzahl Klasse 9	Teilnehmer/-innen am Zusatzunterricht	Teilnehmer/-innen in Prozent	Schülerzahl Klasse 10
Heiligenbergschule	19	11	57,89	21	8	38,10	18
GHS Ziegelhausen	11	9	81,82	18	7	38,89	0
Wilckensschule	15	12	80,00	15	7	46,67	0
Fröbelschule	13	9	69,23	12	12	100,00	0
Landhausschule	22	10	45,45	19	11	57,89	0
Albert-Schweitzer-Schule	21	10	47,62	29	12	41,38	11
Geschwister-Scholl-Schule	26	14	53,85	22	14	63,64	0
Waldparkschule	40	5	12,50	28	9	32,14	0
<b>Insgesamt</b>	<b>167</b>	<b>80</b>	<b>47,90</b>	<b>164</b>	<b>80</b>	<b>48,78</b>	<b>29</b>

Den Werkrealschulabschluss kann man an der Heiligenbergschule und der Albert-Schweitzer-Schule erwerben.

Im Schuljahr 2005/2006 haben folgende Schüler/innen den Werkrealschulabschluss bestanden:

	Schülerzahl der Klasse 10	Prüfung bestanden insgesamt	davon weiblich	davon männlich
Heiligenbergschule	33	23	7	16
Albert-Schweitzer-Schule	17	16	9	7
<b>Insgesamt</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>23</b>

Übergänge auf weiterführende Schulen aufgeteilt nach Schülerinnen und Schülern (Ermittelt durch Abfrage bei den betreffenden Schulen; Abweichung zu Zahlen der amtlichen Schulstatistik sind möglich, durch Zu- und Abgänge während des Schuljahres):

Haupt- schule		IGH		Gymnasien												Realschulen												Summe					
				Bunsen		Hölderlin		Kurfürst- Friedrich		Helmholtz		Heidelberg insgesamt		nach auswärts		Private Gym.		Theodor- Heuss		Johannes- Kepler		Gregor- Mendel		Heidelberg insgesamt		nach auswärts				Private Real- schulen			
				männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.			männl.	weibl.	männl.	weibl.
Albert-Schweitzer-Schule	10	5	4	4	1	1	2	0	1	0	1	1	1	5	2	0	4	2	3	0	0	1	0	1	0	2	0	5	5	0	0	28	23
Eichendorffschule	1	1	9	7	1	1	3	2	0	0	1	6	5	9	0	0	9	8	1	0	2	0	4	5	7	5	0	0	0	0	31	30	
Friedrich-Ebert-Schule	2	1	4	9	1	1	6	11	5	5	0	0	12	17	0	3	5	4	4	2	0	0	0	4	4	0	0	0	0	29	38		
Frobelschule	1	8	3	5	0	1	4	1	3	3	5	1	12	6	2	0	16	19	4	0	7	3	0	0	11	3	1	0	0	10	46	51	
Geschwister-Scholl-Schule	5	6	3	5	0	0	1	1	0	1	5	3	6	5	0	0	1	0	0	0	0	1	4	1	4	1	0	0	0	1	17	21	
Grundschule Emmertsgrund	10	4	10	5	1	0	3	2	1	4	3	5	8	11	2	1	0	0	0	0	1	0	7	9	8	9	1	2	1	0	40	32	
Grundschule Schlierbach	2	0	0	0	2	2	4	3	0	0	2	5	8	3	1	11	6	1	1	0	1	0	0	1	2	2	0	0	0	24	17		
Grundschule Ziegelhausen	6	1	0	0	10	4	3	1	2	3	5	3	20	11	1	0	7	4	1	0	5	2	0	0	6	2	0	0	0	40	22		
Heiligenbergschule	2	2	0	0	8	5	1	1	1	1	3	4	13	11	0	0	5	8	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	1	6	23	28	
IGH - Primarstufe -	5	3	17	16	1	1	0	0	0	0	2	2	3	3	1	0	1	0	0	0	1	0	4	2	5	2	1	1	0	33	26		
Kurpfalzschule	4	4	5	8	3	0	1	0	1	3	5	4	10	7	2	0	6	6	0	0	0	0	6	7	6	7	0	1	0	33	34		
Landhausschule	1	2	3	4	1	6	4	5	7	4	4	1	16	16	1	1	9	17	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	2	32	42	
Mönchhofschule	1	1	1	1	6	5	3	2	11	9	4	3	24	19	2	0	11	11	1	1	4	0	0	0	5	1	1	0	1	3	46	36	
Pestalozzschule	1	1	3	3	3	2	0	1	0	3	6	2	9	8	0	0	5	10	0	1	3	0	1	2	4	3	0	0	0	22	25		
Tiefburgschule	3	4	3	3	10	4	5	4	5	3	1	0	21	11	1	2	11	13	0	0	1	2	1	0	2	2	0	0	0	41	37		
Waloparkschule	3	7	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	3	3	0	0	2	1	0	0	0	0	7	4	7	4	0	0	0	12	16		
Wickenschule	7	4	1	1	0	0	2	1	0	0	3	1	5	2	0	0	2	3	0	0	1	4	2	0	3	4	0	0	0	18	15		
<b>Summe</b>	64	54	66	72	46	35	40	37	40	39	48	38	174	149	15	12	103	113	12	5	29	15	34	33	75	53	12	9	6	515	493		
<b>Anteil in Prozent</b>	6,35	5,36	6,55	7,14	4,56	3,47	3,97	3,67	3,97	3,87	4,76	3,77	17,26	14,78	1,49	1,19	10,22	11,21	1,19	0,50	2,88	1,49	3,37	3,27	7,44	5,26	1,19	0,89	0,60	51,09	48,91		

## Grundschulempfehlungen zum Schuljahr 2005/2006:

Nachfolgend die Grundschulempfehlungen, Elternwünsche und die tatsächlichen Übergänge (aus der amtlichen Schulstatistik):

Nach Abschluss der Klasse 4, erstellen die Schulen für alle Grundschüler/innen sogenannte Grundschulempfehlungen. Die Elternwünsche können von dieser Empfehlung abweichen und eine höhere Qualifikation anstreben. Hierfür ist eine Aufnahmeprüfung erforderlich.

Schule	Grundschulempfehlungen		Elternwünsche		Tatsächliche Übergänge		
	Insgesamt						
Albert-Schweitzer-Schule	Insgesamt		<b>53</b>			Andere Schulart (z. B. IGH)	9
	davon Hauptschule		18	Hauptschule	15	Hauptschule	16
	davon Hauptschule oder Realschule		15	Realschule	20	Realschule	12
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium		20	Gymnasium	18	Gymnasium	16
Eichendorffschule	Insgesamt		<b>59</b>			Andere Schulart (z. B. IGH)	16
	davon Hauptschule		12	Hauptschule	8	Hauptschule	2
	davon Hauptschule oder Realschule		12	Realschule	16	Realschule	11
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium		35	Gymnasium	35	Gymnasium	30
Friedrich-Ebert-Schule	Insgesamt		<b>67</b>			Andere Schulart (z. B. IGH)	13
	davon Hauptschule		6	Hauptschule	4	Hauptschule	3
	davon Hauptschule oder Realschule		19	Realschule	15	Realschule	10
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium		42	Gymnasium	48	Gymnasium	41
Fröbelschule	Insgesamt		<b>97</b>			Andere Schulart (z. B. IGH)	4
	davon Hauptschule		15	Hauptschule	13	Hauptschule	13
	davon Hauptschule oder Realschule		19	Realschule	20	Realschule	19
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium		63	Gymnasium	64	Gymnasium	61
Geschwister-Scholl-Schule	Insgesamt		<b>38</b>			Andere Schulart (z. B. IGH)	8
	davon Hauptschule		18	Hauptschule	11	Hauptschule	13
	davon Hauptschule oder Realschule		8	Realschule	15	Realschule	5
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium		12	Gymnasium	12	Gymnasium	12

Schule	Grundschulempfehlungen		Elternwünsche		Tatsächliche Übergänge	
	Insgesamt		Insgesamt		Andere Schulart (z. B. IGH)	
Grundschule Emmertsgrund	Insgesamt		<b>72</b>		Andere Schulart (z. B. IGH)	15
	davon Hauptschule		23	Hauptschule	Hauptschule	14
	davon Hauptschule oder Realschule		25	Realschule	Realschule	21
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium		24	Gymnasium	Gymnasium	22
Grundschule Schlierbach	Insgesamt		<b>41</b>		Andere Schulart (z. B. IGH)	0
	davon Hauptschule		2	Hauptschule	Hauptschule	2
	davon Hauptschule oder Realschule		4	Realschule	Realschule	7
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium		35	Gymnasium	Gymnasium	32
Grundschule Ziegelhausen	Insgesamt		<b>79</b>		Andere Schulart (z. B. IGH)	0
	davon Hauptschule		12	Hauptschule	Hauptschule	11
	davon Hauptschule oder Realschule		13	Realschule	Realschule	14
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium		54	Gymnasium	Gymnasium	54
Heiligenbergschule	Insgesamt		<b>57</b>		Andere Schulart (z. B. IGH)	0
	davon Hauptschule		12	Hauptschule	Hauptschule	12
	davon Hauptschule oder Realschule		8	Realschule	Realschule	8
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium		37	Gymnasium	Gymnasium	37
IGH - Primarstufe -	Insgesamt		<b>62</b>		Andere Schulart (z. B. IGH)	0
	davon Hauptschule		14	Hauptschule	Hauptschule	11
	davon Hauptschule oder Realschule		24	Realschule	Realschule	24
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium		24	Gymnasium	Gymnasium	24
Kurpfalzschule	Insgesamt		<b>66</b>		Andere Schulart (z. B. IGH)	13
	davon Hauptschule		14	Hauptschule	Hauptschule	7
	davon Hauptschule oder Realschule		14	Realschule	Realschule	15
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium		38	Gymnasium	Gymnasium	31

Schule	Grundschulempfehlungen		Elternwünsche		Tatsächliche Übergänge	
Landhausschule	Insgesamt	74			Andere Schulart (z. B. IGH)	7
	davon Hauptschule	3	Hauptschule	3	Hauptschule	3
	davon Hauptschule oder Realschule	5	Realschule	6	Realschule	4
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	66	Gymnasium	65	Gymnasium	60
Mönchhofschule	Insgesamt	84			Andere Schulart (z. B. IGH)	0
	davon Hauptschule	4	Hauptschule	3	Hauptschule	3
	davon Hauptschule oder Realschule	11	Realschule	9	Realschule	12
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	69	Gymnasium	72	Gymnasium	69
Pestalozzschule	Insgesamt	47			Andere Schulart (z. B. IGH)	5
	davon Hauptschule	2	Hauptschule	2	Hauptschule	3
	davon Hauptschule oder Realschule	11	Realschule	10	Realschule	7
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	34	Gymnasium	35	Gymnasium	32
Tiefburgschule	Insgesamt	78			Andere Schulart (z. B. IGH)	6
	davon Hauptschule	10	Hauptschule	8	Hauptschule	7
	davon Hauptschule oder Realschule	6	Realschule	7	Realschule	6
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	62	Gymnasium	63	Gymnasium	59
Waldparkschule	Insgesamt	28			Andere Schulart (z. B. IGH)	1
	davon Hauptschule	10	Hauptschule	8	Hauptschule	10
	davon Hauptschule oder Realschule	9	Realschule	14	Realschule	11
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	9	Gymnasium	6	Gymnasium	6
Wilckensschule	Insgesamt	33			Andere Schulart (z. B. IGH)	2
	davon Hauptschule	14	Hauptschule	11	Hauptschule	11
	davon Hauptschule oder Realschule	7	Realschule	10	Realschule	8
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	12	Gymnasium	12	Gymnasium	12

## Übergangsverhalten nach der Grundschule in Baden-Württemberg

Nach einer Veröffentlichung des Statistischen Landesamtes vom 5. Januar 2007 herrschen in Baden-Württemberg weiterhin große regionale Unterschiede beim Übergang auf weiterführende Schulen. Dies wird deutlich, wenn man das Wahlverhalten der Grundschulabgänger in der unten auszugsweise dargestellten Tabelle betrachtet:

Stadt-/Landkreis	Schüler/innen in der Klassenstufe 4 nach Abschluss der Aufnahmeverfahren 2006	Davon Übergänge auf ...							
		Hauptschulen		Realschulen		Gymnasien		Sonstige <sup>1)</sup>	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Stuttgart, Stadtkreis	4.491	1.132	25,2	1.163	25,9	2.141	47,7	55	1,2
Heilbronn, Stadtkreis	1.118	405	36,2	308	27,5	397	35,5	8	0,7
Baden-Baden, Stadtkreis	443	95	21,4	113	25,5	233	52,6	2	0,5
Karlsruhe, Stadtkreis	2.151	490	22,8	533	24,8	1.114	51,8	14	0,7
Heidelberg, Stadtkreis	1.060	148	14	196	18,5	611	57,6	105	9,9
Mannheim, Stadtkreis	2.491	699	28,1	534	21,4	1.011	40,6	247	9,9
Neckar-Odenwald-Kreis	1.616	546	33,8	515	31,9	538	33,3	17	1,1
Rhein-Neckar-Kreis	5.261	1.211	23	1.630	31	2.375	45,1	45	0,9
Pforzheim, Stadtkreis	1.100	366	33,3	312	28,4	408	37,1	14	1,3
Freiburg im Breisgau, Stadtkreis	1.655	247	14,9	341	20,6	857	51,8	210	12,7
Tübingen, Landkreis	2.261	436	19,3	730	32,3	1.082	47,9	13	0,6
Ulm, Stadtkreis	997	272	27,3	289	29	432	43,3	4	0,4
Land Baden-Württemberg	108.575	30.101	27,7	35.690	32,9	41.502	38,2	1.282	1,2

\*) Integrierte Schulformen (z. B. Gesamtschulen) und Sonderschulen sowie Wiederholer und Schüler der Klassenstufe 4 ohne Grundschulempfehlung.

### Übergänge auf weiterführende Schulen 2006/07:

**Gymnasien legen nur noch leicht zu, Hauptschulen verlieren weiter.**

### Bei Grundschulempfehlung „Gymnasium“ ziehen landesweit 16 Prozent der Eltern Realschule vor – Große regionale Unterschiede in den Kreisen

Bei den Übergängen aus Grundschulen des Landes auf weiterführende Schulen hat sich der Trend zum Gymnasium, wenn auch abgeschwächt, weiter fortgesetzt. Wie das Statistische Landesamt feststellt, wechselten zum Schuljahr 2006/07 von den rund 108.600 Grundschulern in Baden-Württemberg, die sich nach Abschluss der Aufnahmeverfahren in Klassenstufe 4 befanden, 27,7 Prozent auf eine Hauptschule (Vorjahr 28,9 Prozent), 32,9 Prozent auf eine Realschule (Vorjahr 31,9 Prozent) und 38,2 Prozent auf ein Gymnasium (Vorjahr 37,8 Prozent). Damit haben die Hauptschulen im Vergleich zum Vorjahr 1,2 Prozentpunkte verloren und die Gymnasien konnten ihre Position als »überwiegende« Schulart um 0,4 Prozentpunkte weiter festigen. Deutlich zugelegt haben die Realschulen mit 1,0 Prozentpunkten.

Vor 30 Jahren waren die Hauptschulen mit einer Übergangsquote von 44,7 Prozent noch die „Haupt-Schulart“. Auf eine Realschule gingen damals nur 21,9 Prozent der Grundschüler über, auf ein Gymnasium 26,7 Prozent. 15 Jahre später (1991) stiegen die Übergangsquoten auf die Realschule und vor allem auf das Gymnasium bereits auf 27,8 bzw. 32,2 Prozent an, zu Lasten der Hauptschule, deren Quote auf 36,7 Prozent sank. Seit dem Jahr 1994 haben die Gymnasien von Jahr zu Jahr steigende Übergangsquoten erfahren, und gleichzeitig die Hauptschulen sinkende. Bei den Realschulen zeigt sich seither ein leicht ansteigender Trend.

Auch im Jahr 2006 gibt es zwischen den Übergangsquoten der rund 2.500 öffentlichen und 60 privaten Grundschulen deutliche, wenn auch im Vergleich zum Vorjahr leicht verringerte, Unterschiede. So wechselten von den öffentlichen Grundschulen 27,8 Prozent der Viertklässler auf eine Hauptschule, bei den privaten lediglich 20,8 Prozent. Auf ein Gymnasium gingen von den öffentlichen Grundschulen 38,1 Prozent der Viertklässler über, von den privaten Grundschulen 45,7 Prozent. Bei den Realschulen liegen die Quoten mit 32,9 Prozent (öffentlich) und 31,8 Prozent (privat) relativ eng beieinander.

Zwischen den einzelnen Kreisen schwanken die Übergangsquoten erheblich: So gingen im Hohenlohekreis nur 28,6 Prozent (niedrigste Quote landesweit) der Grundschüler auf ein Gymnasium über. Im Stadtkreis Heidelberg war diese Quote mit 57,6 Prozent mehr als doppelt so hoch (höchste Quote landesweit). Entsprechend hatte Heidelberg sowohl bei den Übergängen auf die Hauptschule als auch auf die Realschule die jeweils niedrigste Quote (14,0 Prozent bzw. 18,5 Prozent) aller Kreise. Der Hohenlohekreis dagegen wies die zweithöchste Übergangsquote auf die Realschulen (42,1 Prozent) auf. Die höchste Quote hatte bei den Realschulen der Main-Tauber-Kreis mit 42,3 Prozent. Spitzenreiter bei den Übergängen auf die Hauptschule ist der Stadtkreis Heilbronn mit 36,2 Prozent.

Die großen Schwankungen sind auch im Jahr 2006 nur zum Teil darauf zurückzuführen, dass die Grundschulen der Kreise unterschiedlich oft Empfehlungen für das Gymnasium ausgesprochen haben, sondern auch auf regional unterschiedlich stark ausgeprägte Abweichungen zwischen Grundschulempfehlung und Elternwunsch. Z. B. haben im Hohenlohekreis 557 von insgesamt 1.203 Viertklässlern eine Grundschulempfehlung erhalten, die den Besuch eines Gymnasiums ermöglicht hätte; allerdings wünschten nur 341 (61 Prozent) der zugehörigen Eltern, dass ihr Kind diese Option in Anspruch nimmt. 208 Eltern (37 Prozent) hielten die Realschule für die in ihrem Fall bessere Wahl. Ähnlich wurden im Landkreis Biberach an die 2.192 Grundschüler 921 Empfehlungen erteilt, die den Besuch eines Gymnasiums ermöglichen hätten. Davon hatten nur 673 der zugehörigen Eltern (73 Prozent) den Wunsch »Gymnasium«, 247 (27 Prozent) bevorzugten die Realschule.

Landesweit hätten laut Grundschulempfehlung 49.574 (46 Prozent) der Viertklässler auf ein Gymnasium wechseln können. Diese Option wollten aber nur 41.363 (83 Prozent) der zugehörigen Eltern in Anspruch nehmen, 8.151 (16 Prozent) wünschten für ihr Kind stattdessen den Besuch einer Realschule. Andererseits waren bei 22 Prozent der Schüler, die nur eine Empfehlung für den Besuch der Hauptschule bekommen hatten, die Eltern nicht einverstanden.

An einer Aufnahmeprüfung als letztem Mittel zur Durchsetzung eines von der Grundschulempfehlung abweichenden Elternwunsches nahmen landesweit 2.598 Schüler teil. Davon erreichten 121 den erforderlichen Notendurchschnitt zum Besuch eines Gymnasiums und 422 den erforderlichen Notendurchschnitt zum Besuch einer Realschule.

## 2. 1 Einrichtungen vor der Einschulung

### 2.1.1 Grundschulförderklassen

In Grundschulförderklassen werden Kinder, die zwar schulpflichtig sind, vom Schulbesuch aber zurückgestellt wurden, auf den Grundschulbesuch vorbereitet. Grundschulförderklassen sind an der Heiligenbergschule und an der Grundschule Emmertsgrund eingerichtet. Im laufenden Schuljahr werden diese Klassen von 35 Kindern besucht.

### 2.1.2 Vorschule

An der Internationalen Gesamtschule Heidelberg sind zwei Vorschulklassen eingerichtet, in denen im Schuljahr 2006/2007 insgesamt 32 Kinder vormittags unterrichtet werden. Ziel der Vorschule ist es, Kinder, die noch nicht schulpflichtig sind, ein Jahr lang auf den bevorstehenden Besuch einer Grundschule - insbesondere der Primarstufe der IGH - vorzubereiten. Daher werden neben den Erzieherinnen auch Lehrkräfte eingesetzt, die im folgenden Jahr eine 1. Klasse übernehmen werden. Leistungsanforderungen werden an die Schüler/innen der Vorschulklasse nicht gestellt.

### 2.1.3 Sprachheilkindergarten

Ganz in der Nähe der IGH befindet sich der Marie-Bertha-Coppius-Kindergarten - Schulkindergarten für Sprachbehinderte. Hier werden sprachauffällige Kinder ab dem 3. Lebensjahr bis zum Schuleintritt mit den besonderen Methoden der Sprachheilpädagogik gefördert. Ziel ist es, diesen Kindern die Einschulung in eine allgemeine Grundschule zu ermöglichen bzw. sie auf den Besuch der Schule für Sprachbehinderte (Sprachheilschule) vorzubereiten, sofern der Grad der Sprachauffälligkeit noch eine spezielle schulische Weiterbetreuung erforderlich macht. Der Sonderschulkindergarten arbeitet im Ganztagesbetrieb. Die Gruppen selbst werden von Erzieherinnen geleitet; die sprachtherapeutische Betreuung erfolgt durch Lehrkräfte der Stauffenbergschule.

Im Schuljahr 2006/2007 besuchen 33 Kinder den Sprachheilkindergarten.

	Schülerzahlen						Klassenzahlen					
	2001 2002	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2001 2002	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007
Grundschulförderklasse Heiligenbergschule	15	15	15	17	17	17	1	1	1	1	1	1
Grundschulförderklasse Grundschule Emmertsgrund	22	26	22	15	26	18	2	2	2	2	2	2
Vorschulklasse der Internationalen Gesamtschule	28	38	40	40	31	32	2	2	2	2	2	2
Schulkindergarten für Sprachbehinderte	44	43	42	37	36	33	4	4	4	4	4	3
<b>Summe</b>	<b>109</b>	<b>122</b>	<b>119</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

### 3. Verlässliche Grundschule / Außerschulische Betreuungsangebote (Heidelberger Modell) und Hort an der Schule

#### 3.1 Verlässliche Grundschule / Außerschulische Betreuungsangebote

Mit Beginn des Schuljahres 2000/01 wurde landesweit die „Verlässliche Grundschule“ eingeführt. Ziel ist es, für alle Eltern eine gesicherte Betreuungszeit der Kinder von 7:30 Uhr bis 13:00 Uhr zu gewährleisten. Dabei übernimmt das Land einen festen Unterrichtsblock von vier Stunden, während die Kommunen die Zeiten vor bzw. nach dem Unterricht durch eigene Betreuungskräfte abdecken.

Um einen darüber hinausgehenden Betreuungsbedarf festzustellen, wurde in Heidelberg bereits im Frühjahr 2000 eine Elternbefragung durchgeführt und auf deren Grundlage ein Konzept entwickelt, das den unterschiedlichen Betreuungswünschen der Eltern Rechnung trägt. Auf dieser Grundlage wurde an allen Grundschulen und Grund- und Hauptschulen in Heidelberg zusätzlich zur „verlässlichen“ Grundschulzeit ein Betreuungsangebot von 7:30 Uhr bis 8:30 Uhr und von 12:00 Uhr bis 15:00 Uhr eingeführt.

Da die Elternbefragung gezeigt hat, dass es einen Betreuungsbedarf in unterschiedlicher zeitlicher Ausdehnung gibt, können die Eltern aus sieben Betreuungsangeboten die für sie passende Betreuung am Standort Schule wählen. Ab 13:00 Uhr besteht darüber hinaus die Möglichkeit, an einem Mittagstisch teilzunehmen.

Durch veränderte Unterrichtszeiten waren in den vergangenen Jahren auch Anpassungen der Betreuungszeiten erforderlich.

An folgenden Schulen beginnt die Betreuungszeit um 11:30 Uhr:

Eichendorffschule  
Fröbelschule,  
Geschwister-Scholl-Schule,  
Grundschule Schlierbach,  
Heiligenbergschule,  
Tiefburgschule,  
Wilckensschule.

Folgende Betreuungsformen werden angeboten:

Betreuungszeiten „normal“	Betreuungszeiten „veränderter Schulbeginn“	Gruppengröße	Betreuungsform
7:30 – 8:30 Uhr	11:30 – 12:30 Uhr	20 Kinder	Betreuung
12:00 – 13:00 Uhr	12:30 – 13:30 Uhr	20 Kinder	Betreuung
13:00 – 14:00 Uhr	13:30 – 14:30 Uhr	10 Kinder	Betreuung und Mittagstisch
14:00 – 15:00 Uhr	14:30 – 15:30 Uhr	10 Kinder	Betreuung, Mittagstisch und Hausaufgabenhilfe

Die Verlässliche Grundschule und die außerschulischen Betreuungsangebote werden durch Kostenbeteiligung des Landes (ca. 18,7 %), der Eltern (ca. 20,7 %) und der Stadt Heidelberg (ca. 60,6 %) finanziert (Zahlen aus Rechenergebnis 2006 inkl. Hort an der Schule).

Um für die Elternbeiträge eine sozialverträgliche Gestaltung zu gewährleisten, wurde zum einen eine Staffelung nach fünf Einkommensstufen vorgenommen und darüber hinaus der zeitliche Umfang der Betreuung sowie die pädagogische Betreuungsintensität bei der Beitragsfestsetzung berücksichtigt.

Träger der außerschulischen Betreuung ist, wie bereits bei der früheren Kernzeitbetreuung der Verein päd-aktiv.

Im Schuljahr 2006/2007 werden 1.440 Grundschüler/innen durch die Fachkräfte von päd-aktiv betreut, dies sind 70 Kinder mehr als im vergangenen Jahr. Das bedeutet, dass 36,2 % aller Kinder in den Heidelberger Grundschulen die angebotene Betreuung in Anspruch nehmen.

Der Bedarf einer Ganztagesbetreuung (7:30 Uhr bis 16:30/17:00 Uhr) einschließlich einer Betreuung in der unterrichtsfreien Zeit (Schulferien) soll in erster Linie wie bisher durch die Horte abgedeckt werden.

Die unten stehende Tabelle zeigt die Entwicklung der Betreuungsquote in den letzten Jahren

Verlässliche Grundschule	Schuljahr				
	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Entwicklung					
Gesamtschülerzahl	4.246	4.193	4.122	4.129	3.976
Teilnehmer/innen:	1.385	1.441	1.487	1370 *	1.440
Anzahl der Gruppen	74	78	83	74	82
Anteil an der Gesamtschülerzahl	32,6%	34,4%	36,1%	33,2%	36,2%

\* Der Rückgang ist durch die Einrichtung des Ganztagesbetriebes an der Grundschule Emmertsgrund zu erklären. Dort haben alle Grundschüler/innen die Möglichkeit an der Ganztagesbetreuung bis 17:00 Uhr teilzunehmen.

### 3.2. Hort an der Schule

Im Schuljahr 2006/2007 stehen 141 Hortplätze an Schulen zur Verfügung; dies sind 25 Plätze mehr als im Vorjahr. Durch die Einrichtung der Ganztageschule im Emmertsgrund haben alle 282 Schüler/innen die Möglichkeit an einer Ganztagesbetreuung bis 17:00 Uhr und an einem Ferienangebot teilzunehmen. Im Rahmen der Ganztageschule ist nur die Ferienbetreuung kostenpflichtig. An der Tiefburgschule und an der Grundschule Schlierbach konnte das Hortangebot weiter ausgebaut werden.

Es bestehen folgende Hortplätze:

Schule	Plätze	
	2005/2006	2006/2007
Internationale Gesamtschule - Primarstufe	44	60
Tiefburgschule	39	44
Fröbelschule	21	22
Grundschule Schlierbach	12	15
<b>Gesamt:</b>	<b>116</b>	<b>141</b>

Betreuungszeiten für den Hort an der Schule:

Öffnungszeiten	Standort
7:30 – 17:00 Uhr	Internationale Gesamtschule Heidelberg, Tiefburgschule
11:30 – 17:00 Uhr	Fröbelschule, Grundschule Schlierbach
12:00 – 17:00 Uhr	Internationale Gesamtschule Heidelberg

In den Ferien sind die Horte insgesamt 9 Stunden täglich geöffnet:

Öffnungszeiten	Standort
7:30 – 16:30 Uhr	Internationale Gesamtschule Heidelberg
8:00 – 17:00 Uhr	Fröbelschule, Grundschule Schlierbach, Tiefburgschule

## 4. Realschulen

Dieses Kapitel befasst sich ausschließlich mit den öffentlichen Realschulen; über die privaten Realschulen sowie über die Internationale Gesamtschule Heidelberg wird gesondert berichtet.

Heidelberg verfügt mit der Johannes-Kepler-Realschule, der Theodor-Heuss-Realschule und der Gregor-Mendel-Realschule über drei öffentliche Realschulen. Außerdem führt der B-Zug der Internationalen Gesamtschule zum Realschulabschluss.

Im Schuljahr 2006/2007 besuchen 1.206 Schüler/innen eine der drei öffentlichen Realschulen in Heidelberg. Das sind 50 mehr als im letzten Schuljahr. Insgesamt sind 45 Realschulklassen eingerichtet.

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Theodor-Heuss-Realschule	323	335	342	302	312	12	12	12	12	12	27	28	29	25	26
Johannes-Kepler-Realschule	378	394	444	417	432	14	15	17	17	16	27	26	26	25	27
Gregor-Mendel-Realschule	442	448	450	437	462	16	15	15	16	17	28	30	30	27	27
<b>Realschulen insgesamt</b>	<b>1.143</b>	<b>1.177</b>	<b>1.236</b>	<b>1.156</b>	<b>1.206</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>27</b>

Stufe	Theodor-Heuss-Realschule		Johannes-Kepler-Realschule		Gregor-Mendel-Realschule		Summe	
	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz
5	40	2	54	2	85	3	179	7
6	36	2	54	2	47	2	137	6
7	58	2	86	3	73	3	217	8
8	59	2	79	3	81	3	219	8
9	62	2	85	3	95	3	242	8
10	57	2	74	3	81	3	212	8
<b>Summe</b>	<b>312</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>16</b>	<b>462</b>	<b>17</b>	<b>1.206</b>	<b>45</b>
davon aus Heidelberg	169	54%	315	73%	370	80%	854	71%
davon Auswärtige	143		117		92		352	
Ausländische Schüler/innen	21	6,73%	66	15,28%	70	15,15%	157	13,02%

Entwicklung der Übergangszahlen in die Realschulen:

		1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Theodor-Heuss-Realschule	Schülerzahl	23	23	27	29	51	53	52	55	55	52	50	47	46	48	33	40
	Klassenzahl	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Johannes-Kepler-Realschule	Schülerzahl	67	57	53	43	37	41	39	54	45	37	40	58	46	76	52	54
	Klassenzahl	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
Gregor-Mendel-Realschule	Schülerzahl	43	32	54	47	50	49	51	42	42	69	56	51	54	63	50	85
	Klassenzahl	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
<b>Summe</b>	Schülerzahl	<b>133</b>	<b>112</b>	<b>134</b>	<b>119</b>	<b>138</b>	<b>143</b>	<b>142</b>	<b>151</b>	<b>142</b>	<b>158</b>	<b>146</b>	<b>156</b>	<b>146</b>	<b>187</b>	<b>135</b>	<b>179</b>
	Klassenzahl	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

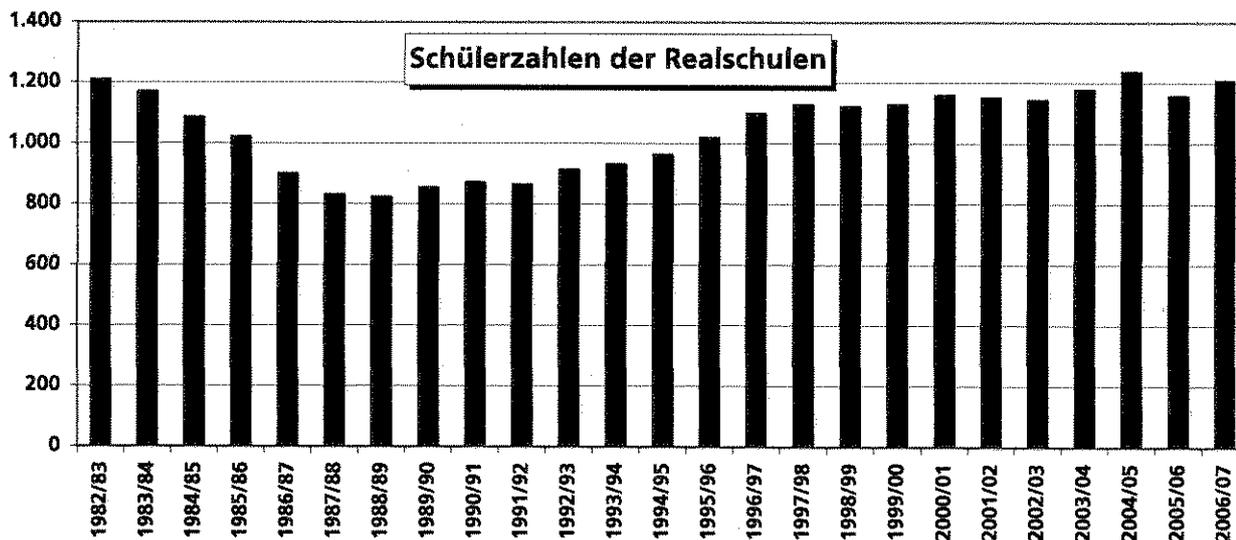
Anders als bei Grund-, Haupt- und Sonderschulen gibt es bei Realschulen keine festen Schulbezirke. Vielmehr ergibt sich der traditionelle Einzugsbereich einer jeden Schule überwiegend aus ihrem Standort im Stadtgebiet und ihrer Anbindung an den öffentlichen Personennahverkehr.

Auswärtige Schülerinnen und Schüler:

	Gesamt	davon aus Heidelberg	davon Auswärtige
Gregor-Mendel-Realschule	462	370	92
Johannes-Kepler-Realschule	432	315	117
Theodor-Heuss-Realschule	312	169	143
<b>Gesamt:</b>	<b>1.206</b>	<b>854</b>	<b>352</b>

Wohnort	Gregor-Mendel-Realschule	Johannes-Kepler-Realschule	Theodor-Heuss-Realschule	Gesamt
Bammental	2	4	28	34
Dossenheim	2	14	3	19
Edingen-Neckarhausen		25		25
Eppelheim	4	10	3	17
Galberg	1	2	17	20
Heiligkreuzsteinach		2	1	3
Leimen	53	6	12	71
Leimen-Gauangelloch	4		28	32
Lobbach			6	6
Mannheim		5	1	6
Mauer		2	2	4
Meckesheim		2	9	11
Neckargemünd	3	9	6	18
Nußloch	3	1	3	7
Sandhausen	12		6	18
Schönau		2	1	3
Schriesheim	1	2	1	4
Walldorf	2		1	3
Wiesebach		4	6	10
Wiesloch	2	3	2	7
Wilhelmsfeld		18	2	20
Andere	3	6	5	14
<b>Gesamt:</b>	<b>92</b>	<b>117</b>	<b>143</b>	<b>352</b>

Die nachfolgende Graphik zeigt die Entwicklung der Schülerzahlen seit dem Schuljahr 1982/83:



## 5. Internationale Gesamtschule Heidelberg - Eine Friedensschule -

Die Internationale Gesamtschule Heidelberg ist eine sogenannte "Schule besonderer Art", in der die allgemein bildenden Schularten Grundschule als Primarstufe, Hauptschule, Realschule und Gymnasium ohne räumliche oder organisatorische Trennung der einzelnen Einrichtungen betrieben werden.

Die Schule hat das Profil **Internationalität - Gesamtschule - Friedensschule**. In den Klassenstufen 5 und 6 besuchen alle Schüler/innen gemeinsam die Orientierungsstufe, bevor dann ab Klasse 7 in A-, B- und C-Zug unterschieden wird. In speziellen Vorbereitungsklassen, werden Schüler/innen mit keinen oder geringen Deutschkenntnissen gefördert, um Ihnen einen möglichst hochwertigen deutschen Schulabschluss zu ermöglichen.

### A-Zug - Abiturabschluss

- Sprachliches Profil: Englisch (ab Klasse 1) und Französisch oder Latein (ab Klasse 6), als dritte Fremdsprache kann ab Klasse 8 Spanisch oder das Fach „Naturwissenschaft und Technik“ gewählt werden.
- Naturwissenschaftliches Profil: Englisch (ab Klasse 1) und Latein oder Französisch (ab Klasse 6)

### B-Zug - Realschulabschluss

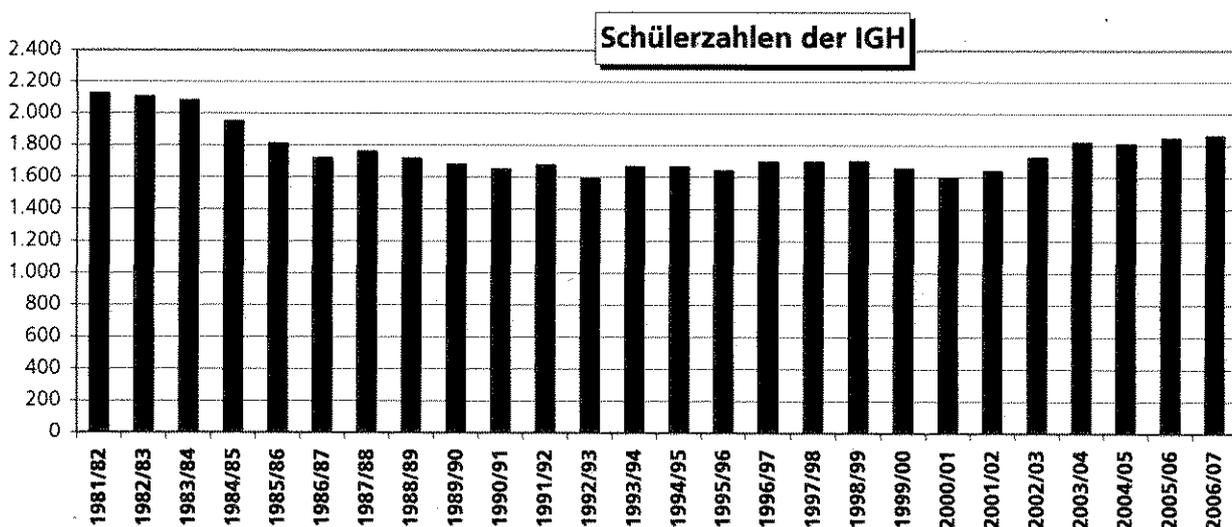
### C-Zug - Hauptschulabschluss

Kennzeichnend für die Internationale Gesamtschule als "Schule besonderer Art" ist es, dass die Übergänge zwischen den einzelnen Schularten unter erleichterten Bedingungen möglich sind und in vielen Schulstufen erfolgen können. An der Internationalen Gesamtschule Heidelberg ist außerhalb der regulären Unterrichtsstunden eine Ganztagesbetreuung eingerichtet, die neben vielfältigen Förder- und Freizeiteinrichtungen auch das Angebot eines Mittagstisches und der Hausaufgabenbetreuung beinhaltet.

Die IGH feierte 1998 die Aufnahme in den Kreis der "mitarbeitenden UNESCO-Schulen". Sie reiht sich damit ein in ein Netz von weltweit 4.500 Schulen in 146 Ländern, die diesen Titel tragen. Die Zielvorgabe der UNESCO-Projekt-Schulen sind unter anderem die Verwirklichung der Menschenrechte, die Akzeptanz des Anderssein, der Schutz und die Bewahrung der Umwelt sowie die Bekämpfung von Armut und Elend. An der IGH wird das Schulleben im Sinne der internationalen Verständigung und des interkulturellen Lernens gestaltet und somit diese Zielvorgabe erfüllt.

Im Schuljahr 2006/2007 besuchen insgesamt 1.858 Schüler/innen die Internationale Gesamtschule Heidelberg. Hiervon entfallen 320 auf den Primarbereich und 458 auf die Orientierungsstufe. Im A-Zug befinden sich 498 Schüler/innen, im B-Zug 375 Schüler/innen und im C-Zug 207 Schüler/innen. Der Unterricht an der Internationalen Gesamtschule Heidelberg findet in insgesamt 82 Klassen statt.

Die nachfolgende Graphik zeigt die Entwicklung der Schülerzahl in den zurückliegenden Jahren:



Die folgende Tabelle gibt einen detaillierten Überblick über die Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen sowie der durchschnittlichen Klassenstärke an der Internationalen Gesamtschule Heidelberg in den zurückliegenden fünf Jahren.

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Primarstufe	316	360	332	322	320	11	13	14	15	13	29	28	24	21	25
Orientierungsstufe (Klasse 5 und 6)	427	435	411	460	458	15	15	15	17	17	28	29	27	27	27
Sekundarstufe I (Klassen 7 bis 10)	746	761	820	820	835	31	31	36	36	38	24	25	23	2	22
Sekundarstufe II (Klassen 11 bis 13)	232	260	245	240	245	12	14	12	13	14	19	19	20	18	18
<b>Summe</b>	<b>1.721</b>	<b>1.816</b>	<b>1.808</b>	<b>1.842</b>	<b>1.858</b>	<b>69</b>	<b>73</b>	<b>77</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Auswärtige Schülerinnen und Schüler:

	Gesamt	davon aus Heidelberg	davon Auswärtige
IGH (Klassen 5-13)	1.538	1.014	524

Wohnort	Anzahl
Bad Schönborn	3
Bammental	7
Dielheim	9
Dossenheim	14
Eberbach	3
Edingen	9
Eppelheim	17
Gaiberg	5
Leimen	146
Malsch	14
Mannheim	11
Meckesheim	3
Mühlhausen	4
Neckargemünd	17
Nußloch	73
Oftersheim	5
Rauenberg	18
Sandhausen	34
Schwetzingen	11
St. Leon-Rot	11
Walldorf	15
Weinheim	4
Wiesloch	7
Wiesloch	50
Andere	34
<b>Gesamt</b>	<b>524</b>

Wie sich die Schüler/innen auf die einzelnen Züge und Klassenstufen verteilen, zeigt die nachfolgende Tabelle:

	Schülerzahl (Sz)		Klassenzahl (Klz)		Sz	Klz		
Orientierungsstufe								
5	218		8		218	8		
6	240		9		240	9		
<b>Summe</b>	<b>458</b>		<b>17</b>		<b>458</b>	<b>17</b>		
Zugeinteilung "Streaming"	A-Zug		B-Zug		C-Zug			
	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz		
Sekundarstufe I								
7	59	3	91	4	52	3	202	10
8	53	2	107	4	72	4	232	10
9	78	4	102	4	83	4	263	12
10	63	3	75	3			138	6
<b>Summe</b>	<b>253</b>	<b>12</b>	<b>375</b>	<b>15</b>	<b>207</b>	<b>11</b>	<b>835</b>	<b>38</b>
Sekundarstufe II								
11	81	4					81	4
12	83	5					83	5
13	81	5					81	5
<b>Summe</b>	<b>245</b>	<b>14</b>					<b>245</b>	<b>14</b>

<b>Summe IGH ab Klasse 5:</b>	<b>1.538</b>	<b>69</b>
Mädchen	<b>785</b>	
Jungen	<b>753</b>	
Ausländische Schüler/innen	<b>216</b>	
Aussiedler	<b>14</b>	

## 6. Gymnasien

Mit Beginn des Schuljahres 2004/2005 wurde für alle Schülerinnen und Schüler der neuen 5. Klassen das achtjährige Gymnasium (G8) in Baden-Württemberg mit folgenden Neuerungen eingeführt:

- Bildungsstandards mit Kerncurriculum und Schulcurriculum
- Kontingenzstundentafel mit 10 frei verfügbaren Poolstunden (ab dem Schuljahr 2007/2008)
- Zweite Fremdsprache ab Klasse 5 oder Klasse 6 (ab dem Schuljahr 2007/2008)
- Zentrale Vergleichsarbeiten (erstmalig im Frühjahr 2006)
- Naturwissenschaft und Technik (NwT) als neues Kernfach in den Klassen 8 - 10 des naturwissenschaftlichen Profils (verbindlich ab Schuljahr 2007/2008)
- Geographie – Wirtschaft – Gemeinschaftskunde als Fächerverbund in der Unter- und Mittelstufe.

Diese Schulzeitverkürzung ist Teil einer umfassenden Bildungsreform in Baden-Württemberg, die alle Schularten betrifft und den Schulen des Landes ein weit höheres Maß an Entscheidungsfreiheiten, aber auch Selbstverantwortung für die schulische Qualität überträgt als dies bisher üblich war.

Die Umstellung weg von der Vorgabe von Inhalten hin zu einer Definition von angesteuerten Kompetenzen bei Schülerinnen und Schülern stellt einen Paradigmenwechsel dar. Denn der neue Bildungsplan für das Gymnasium gibt statt eines Kanons von Lehrinhalten Bildungsstandards vor, die beschreiben, welche Kompetenzen und Kenntnisse Schülerinnen und Schüler in bestimmten Abschnitten ihrer Schullaufbahn (am Ende der Klassen 6, 8 und 10) haben sollen.

Der Stand dieser Kompetenzen wird am Ende dieser Zweijahreszyklen in zentral gestellten Vergleichsarbeiten überprüft. Die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten verbleiben, zusammen mit landesweiten Vergleichszahlen, bei den Schulen und werden von diesen für die innere Überprüfung und Weiterentwicklung der schulischen Arbeit (Selbstevaluation) genutzt.

Die Bildungspläne geben ein Pflichtprogramm vor, für das etwa 2/3 des Jahresunterrichts einzusetzen ist (Kerncurriculum). Das letzte Drittel wird durch Inhalte gefüllt, die die Schulen, angepasst an die je eigenen Möglichkeiten und Bedingungen, selbst erarbeiten und die der Vertiefung oder Erweiterung des Kerncurriculums dienen (Schulcurriculum) – somit erstellt jede Schule einen Teil des Bildungsplanes selbst und hat dadurch die Möglichkeit ihr Schulprofil zu schärfen oder Schwerpunkte zu setzen.

Das zweite Element der Selbstverantwortung der Schulen ist deren Entscheidung über die Stundenzahlen, die den Fächergruppen, den Fächerverbänden und den einzelnen Fächern in jedem Schuljahr zur Verfügung stehen (Kontingenzstundentafeln). Der Bildungsplan gibt dazu nur noch einen allgemeinen Rahmen nach Fächergruppen und für die Gesamtheit der Schuljahre 5 – 10 vor, innerhalb dessen das einzelne Gymnasium die Verteilung festlegt. Darüber hinaus stehen jedem Gymnasium ab dem Schuljahr 2007/08 10 (bisher 12) sogenannte Poolstunden zur Verfügung, die nicht an ein Fach oder eine Fächergruppe gebunden sind. Die Schulen können sie für eigene Schwerpunkte oder besondere pädagogische Aufgaben, auch in der Kursstufe, nutzen.

Im naturwissenschaftlichen Profil wird mit dem Schuljahr 2007/08 das neue Kernfach „Naturwissenschaft und Technik“ (NwT) eingeführt und in den Klassen 8 bis 10 vierstündig unterrichtet. NwT ergänzt die Fächer Biologie, Physik und Chemie, die weiterhin von allen Schülerinnen und Schülern aller Profile besucht werden. Ziel des neuen Kernfachs ist eine lebensnahe naturwissenschaftliche Ausbildung. Durch die Vierstündigkeit des Faches sind die Unterrichtsstunden in allen Profilen jetzt gleich.

Im Schuljahr 2011/2012 wird das letzte Abitur im Rahmen des neunjährigen Gymnasiums (G9) und gleichzeitig das erste Abitur im Rahmen des achtjährigen Gymnasiums (G8) stattfinden. Deshalb besuchen in den letzten beiden Schuljahren (2010/2011 und 2011/2012) die Schüler/innen des G9 und des G8 die gleichen Kurse, sie wählen aus demselben Kursangebot und werden nach denselben Bildungsplänen unterrichtet.

Folgerichtig absolvieren sie die gleiche Abiturprüfung; damit ist die Gleichwertigkeit beider Bildungsgänge gewährleistet.

In Heidelberg gibt es ein vielfältiges Angebot an öffentlichen und privaten Gymnasien.

Öffentliche Gymnasien in Heidelberg sind das **Bunsen-Gymnasium, Helmholtz-Gymnasium, Hölderlin-Gymnasium und Kurfürst-Friedrich-Gymnasium**.

Berufliche Gymnasien sind an der **Carl-Bosch-Schule** (Technisches Gymnasium), **Willy-Hellpach-Schule** (Wirtschaftsgymnasium) und an der **Marie-Baum-Schule** (Gymnasium für Biotechnologie) eingerichtet.

Auch die **Internationale Gesamtschule Heidelberg** als „Schule besonderer Art“ verfügt über einen Gymnasialzug.

Auf die Privatschulen, die Internationale Gesamtschule Heidelberg und die beruflichen Gymnasien wird jeweils in gesonderten Kapiteln eingegangen.

Nachfolgend die von den öffentlichen allgemein bildenden Gymnasien im G8 angebotenen Profilwahlmöglichkeiten:

### **Bunsen-Gymnasium**

#### Sprachliches Profil:

- a) Französisch bilingual ab Klasse 5, Englisch ab Klasse 5, Latein ab Klasse 8  
(mit bilinguaalem Unterricht in den Fächern Geographie, Geschichte und Gemeinschaftskunde beginnend mit Klasse 7; Abitur mit Deutsch-französischem Doppelabschluss)
- b) Englisch ab Klasse 5, Latein ab Klasse 5, Französisch ab Klasse 8

#### Naturwissenschaftliches Profil:

Englisch ab Klasse 5, Latein ab Klasse 5, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8  
Englisch ab Klasse 5, Französisch ab Klasse 6, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8

### **Helmholtz-Gymnasium**

#### Sprachliches Profil:

Englisch ab Klasse 5, Latein/Französisch ab Klasse 6, Spanisch ab Klasse 8

#### Naturwissenschaftliches Profil:

Englisch ab Klasse 5, Latein/Französisch ab Klasse 6, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8

#### Sportprofil:

Englisch ab Klasse 5, Latein/Französisch ab Klasse 6, Sport ab Klasse 8

Bilinguales Angebot (Englisch) in allen Profilen.

### **Hölderlin-Gymnasium**

#### Sprachliches Profil:

Englisch und Latein ab Klasse 5, Französisch ab Klasse 8

#### Naturwissenschaftliches Profil:

- a) Englisch und Latein ab Klasse 5, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8
- b) Englisch ab Klasse 5, Französisch ab Klasse 6, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8

Für alle Züge ein zusätzliches Angebot von Spanisch als vierter spätbeginnender Fremdsprache ab Klasse 10.

## Kurfürst-Friedrich-Gymnasium

Humanistischer Schultyp mit sprachlichem und altsprachlichem Profil sowie naturwissenschaftlichem Profil.

### Sprachliches Profil:

- a) Latein und Englisch ab Klasse 5, Griechisch ab Klasse 8
- b) Latein und Englisch ab Klasse 5, Französisch ab Klasse 8

### Naturwissenschaftliches Profil:

Latein und Englisch ab Klasse 5, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8

### Europäisches Gymnasium:

Latein und Englisch ab Klasse 5, Griechisch ab Klasse 8, in Klasse 10 kann eine vierte moderne Fremdsprache gewählt werden (Französisch oder Italienisch), die dann bis zum Abitur weitergeführt wird.

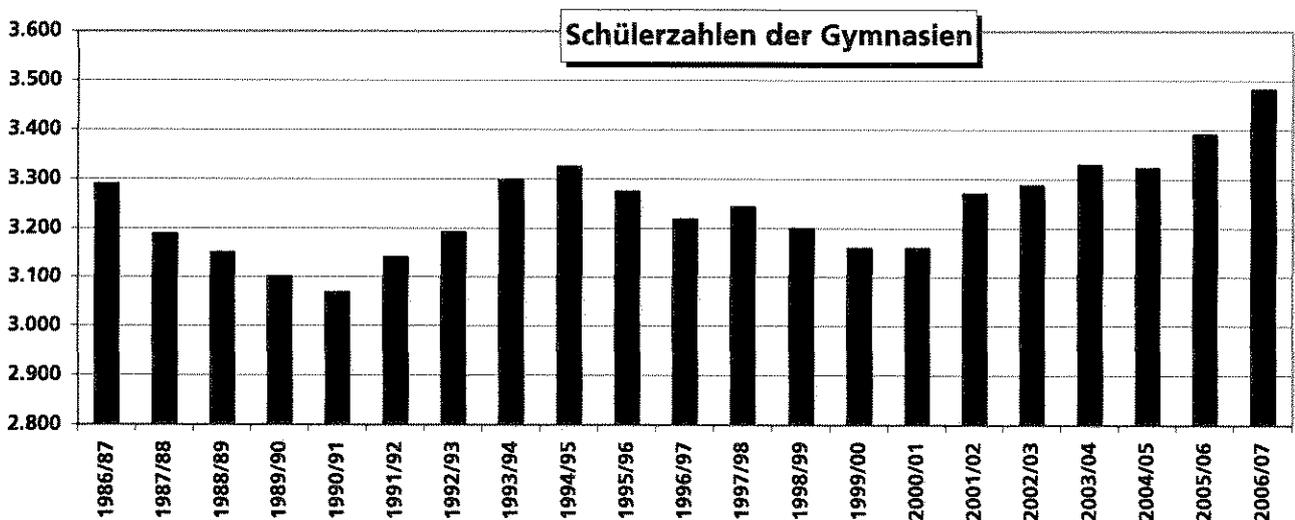
### Hochbegabtenzug:

Gemäß den Richtlinien des Kultusministeriums wird parallel zu den anderen Klassen ab dem Schuljahr 2007/2008 eine Hochbegabtenklasse eingerichtet. Das KFG gehört zu den vom Kultusministerium ausgewählten Standorten, die einen solchen Zug anbieten dürfen.

Im laufenden Schuljahr besuchen 3.481 Schüler/innen ein öffentliches Gymnasium in Heidelberg.  
Die Schüler verteilen sich wie folgt:

Bunsen-Gymnasium	816 Schüler/innen
Helmholtz-Gymnasium	1.065 Schüler/innen
Hölderlin-Gymnasium	970 Schüler/innen
Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	630 Schüler/innen

Das folgende Schaubild zeigt die Entwicklung der Schülerzahlen:



In der nachfolgenden Tabelle sind die Schüler- und Klassenzahlen sowie die durchschnittlichen Klassenstärken in den einzelnen Gymnasien dargestellt. Besonders interessant - vor allem im Hinblick auf die weitere Entwicklung - ist hierbei die getrennte Darstellung der Sekundarstufe I (Klassen 5 bis 10) und der Sekundarstufe II (Klassen 11 bis 13).

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006	2001	2002	2003	2005	2006
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2002	2003	2004	2006	2007
<b>Kurfürst-Friedrich-Gymnasium</b>															
Sekundarstufe I	454	438	421	409	439	20	20	18	18	19	23	22	23	23	23
Sekundarstufe II	183	204	210	203	191	10	10	11	11	10	18	20	19	18	19
<b>Summe</b>	<b>637</b>	<b>642</b>	<b>631</b>	<b>612</b>	<b>630</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>Helmholtz-Gymnasium</b>															
Sekundarstufe I	671	700	710	745	773	24	25	24	24	24	28	28	30	31	32
Sekundarstufe II	265	240	247	268	292	14	12	11	13	15	19	20	22	21	19
<b>Summe</b>	<b>936</b>	<b>940</b>	<b>957</b>	<b>1.013</b>	<b>1.065</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Bunsen-Gymnasium</b>															
Sekundarstufe I	585	601	612	598	614	22	22	21	21	22	27	27	29	28	28
Sekundarstufe II	184	193	188	190	202	10	10	10	10	10	18	19	19	19	20
<b>Summe</b>	<b>769</b>	<b>794</b>	<b>800</b>	<b>788</b>	<b>816</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>Hölderlin-Gymnasium</b>															
Sekundarstufe I	739	705	661	673	671	27	26	24	24	24	27	27	28	28	28
Sekundarstufe II	205	247	273	304	299	11	12	14	15	15	19	21	20	20	20
<b>Summe</b>	<b>944</b>	<b>952</b>	<b>934</b>	<b>977</b>	<b>970</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Gesamtsummen</b>															
Sekundarstufe I	<b>2.449</b>	<b>2.444</b>	<b>2.404</b>	<b>2.425</b>	<b>2.497</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Sekundarstufe II	<b>837</b>	<b>884</b>	<b>918</b>	<b>965</b>	<b>984</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Summe</b>	<b>3.286</b>	<b>3.328</b>	<b>3.322</b>	<b>3.390</b>	<b>3.481</b>	<b>138</b>	<b>137</b>	<b>133</b>	<b>136</b>	<b>139</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

Wie viele Schüler/innen in den einzelnen Jahrgangsstufen sind und wie viele Klassen je Stufe gebildet wurden, zeigt die folgende Tabelle.

Außerdem informiert sie darüber, wie viele Jungen bzw. Mädchen die einzelnen Schulen besuchen. Während am Helmholtz-Gymnasium die Zahl der Jungen überwiegt, sind beim Kurfürst-Friedrich-Gymnasium, Bunsen-Gymnasium und beim Hölderlin-Gymnasium mehr Mädchen zu verzeichnen.

	Kurfürst-Friedrich-Gymnasium		Bunsen-Gymnasium		Helmholtz-Gymnasium		Hölderlin-Gymnasium		Summe	
	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz
<b>Stufe</b>										
5	104	4	112	4	133	4	121	4	470	16
6	74	3	90	3	134	4	112	4	410	14
7	69	3	87	3	134	4	80	3	370	13
8	70	3	111	4	127	4	102	4	410	15
9	62	3	111	4	124	4	113	4	410	15
10	60	3	103	4	121	4	143	5	427	16
11	48	2	79	3	101	4	105	4	333	13
12	80	4	73	4	101	6	91	5	345	19
13	63	4	50	3	90	5	103	6	306	18
<b>Summe</b>	<b>630</b>	<b>29</b>	<b>816</b>	<b>32</b>	<b>1.065</b>	<b>39</b>	<b>970</b>	<b>39</b>	<b>3.481</b>	<b>139</b>
davon aus Heidelberg	414	65,7%	600	73,5%	661	62,1%	760	78,4%	2.435	
männlich	313		397		599		425		1.734	
weiblich	317		419		466		545		1.747	
ausländische Schüler/innen	35		76		47		55		213	

Auswärtige Schülerinnen und Schüler:

	<b>Gesamt-Schülerzahl</b>	<b>davon aus Heidelberg</b>	<b>davon Auswärtige</b>
Bunsen-Gymnasium	816	600	216
Helmholtz-Gymnasium	1.065	661	404
Hölderlin-Gymnasium	970	760	210
Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	630	414	216
<b>Gesamt:</b>	<b>3.481</b>	<b>2.435</b>	<b>1.046</b>

<b>Wohnort</b>	<b>Bunsen-Gymnasium</b>	<b>Helmholtz-Gymnasium</b>	<b>Hölderlin-Gymnasium</b>	<b>Kurfürst-Friedrich-Gymnasium</b>	<b>Gesamt</b>
Aglasterhausen				2	2
Bammental	2	7	6		15
Dielheim		5			5
Dossenheim	158	23	13	29	223
Eberbach	1	1			2
Edingen			7		7
Edingen-Neckarhausen	7	3	15	5	30
Eppelheim	9	27	13	8	57
Gaiberg	1	24	25	4	54
Heiligkreuzsteinach	1	4	18	6	29
Hirschberg	2	1	2	3	8
Ladenburg		1		6	7
Leimen	7	164	13	29	213
Leimen-Gauangeloch			15	1	16
Lobbach			2	1	3
Mannheim	1			2	3
Mauer		1	1	2	4
Meckesheim		5	2	1	8
Mühlhausen		1		1	2
Neckargemünd	5	16	18	32	71
Neckargemünd-Dilsberg				3	3
Neckarsteinach	1	3	9	7	20
Nußloch		44	3	15	62
Plankstadt		1	3	5	9
Sandhausen	2	7	2	2	13
Schönau		10	5	2	17
Schriesheim	14	2	5	22	43
Schwetzingen			1	2	3
Sinsheim		2			2
St. Leon-Rot	1	2		5	8
Waibstadt		2			2
Waldhilsbach			4	1	5
Walldorf		5	2	2	9
Weinheim	2				2
Wiesenbach	1	4	1		6
Wiesloch	1	24	3	6	34
Wilhelmsfeld		6	18	12	36
Andere		9	4		13
<b>Gesamt:</b>	<b>216</b>	<b>404</b>	<b>210</b>	<b>216</b>	<b>1.046</b>

Einschulungszahlen der vergangenen 15 Jahre:

		1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Bunsen-Gymnasium	Schülerzahl	89	103	84	81	70	99	58	98	111	104	127	113	95	89	112
	Klassenzahl	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4
Helmholtz-Gymnasium	Schülerzahl	135	83	158	117	102	111	118	123	107	124	121	149	134	127	133
	Klassenzahl	5	3	6	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4
Hölderlin-Gymnasium	Schülerzahl	112	112	82	72	86	129	119	108	144	150	119	105	78	114	121
	Klassenzahl	4	4	3	3	3	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4
Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	Schülerzahl	86	96	67	81	71	92	76	96	74	71	65	83	77	72	104
	Klassenzahl	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4
<b>Summe</b>	Schülerzahl	422	394	391	351	329	431	371	425	436	449	432	450	384	402	470
	Klassenzahl	15	15	15	14	13	17	16	16	16	16	15	17	13	14	16
<b>Schüler/innen je Klasse</b>		28	26	26	25	25	25	23	27	27	28	29	26	30	29	29

Die folgende Tabelle gibt Auskunft darüber, welche 4stündigen Kurse als Kernkompetenzfach, Profulfach oder Neigungsfach an den einzelnen allgemein bildenden Gymnasien gebildet wurden und von wie vielen Schüler/innen diese besucht werden:

		Kurfürst-Friedrich-Gymnasium		Bunsen-Gymnasium		Helmholtz-Gymnasium		Hölderlin-Gymnasium		Internationale Gesamtschule	
		Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz
<b>Deutsch</b>	12	80	4	74	4	101	5	91	4	83	4
	13	63	3	50	3	90	5	103	5	81	4
<b>Englisch</b>	12	63	3	62	3	94	5	79	4	77	4
	13	47	3	45	2	84	4	83	4	70	4
<b>Französisch</b>	12	28	2	30	2	13	1	32	2	11	1
	13	26	2	24	2	20	1	40	2	10	1
<b>Latein</b>	12	13	1								
	13	9	1					14	1		
<b>Griechisch</b>	12	5	1								
	13	5	1								
<b>Russisch</b>	12										
	13										
<b>Spanisch</b>	12					19	1	8	1	17	1
	13									13	1
<b>Italienisch</b>	12										
	13										
<b>Bildende Kunst</b>	12	13	1	17	1	13	1	16	1	22	1
	13	12	1	12	1			24	1	24	2
<b>Musik</b>	12	8	1	5	1			10	1		
	13	16	1			7	1				
<b>Geschichte</b>	12	19	1	25	2	21	1	11	1	12	1
	13	19	1	18	2	16	1	15	1	10	1
<b>Erdkunde</b>	12					14	1			7	1
	13					20	1			7	1
<b>Gemeinschaftskunde</b>	12	15	1	9	1			9	1	14	1
	13	11	1	12	1			16	1	16	1
<b>Ev. Religion</b>	12										
	13										
<b>Mathematik</b>	12	80	4	74	4	101	5	91	4	83	4
	13	63	3	50	3	90	4	103	5	81	4
<b>Physik</b>	12	18	1	12	1	9	1	14	1	16	1
	13	8	1	10	1	14	1	12	1	5	1
<b>Chemie</b>	12	22	2	18	1	32	2	12	1	8	1
	13	14	1			22	1	12	1	11	1
<b>Biologie</b>	12	36	2	35	2	73	3	56	3	42	2
	13	35	2	25	2	64	3	59	3	57	3
<b>Sport</b>	12			9	1	13	1	16	1	17	1
	13					22	2	18	1	10	1
<b>Wirtschaft</b>	12							16	1		
	13							16	1		

Die folgende Tabelle gibt Auskunft darüber, welche Kurse an den beruflichen Gymnasien gebildet wurden und von wie vielen Schüler/innen diese besucht werden:

	Jahrgangsstufe*	Technisches Gymnasium (Carl-Bosch-Schule)		Wirtschaftsgymnasium (Willy-Hellpach-Schule)		Biotechnologisches Gym. (Marie-Baum-Schule)		
		Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	
<b>Profilfächer:</b>								
Biotechnologie	1					55	2	
	2					45	2	
Informationstechnik	1	52	2					
	2	39	2					
Technik	1	26	1					
	2	27	1					
Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit wirtschaftl. Rechnungswesen	1			138	5			
	2			124	5			
<b>Kernkompetenzfächer:</b>								
Deutsch	1	78	3	138	5	55	2	
	2	66	3	124	5	45	2	
Englisch/Niveau A	1	78	3	112	5	54	2	
	2	66	3	103	5	45	2	
Französisch/Niveau A	1			11	1			
	2							
Französisch/Niveau B	1	20	1	11	1	9	1	
	2	38	2	10	1	4	1	
Spanisch/Niveau B	1	27	1	78	3	24	1	
	2			51	3	22	1	
Russisch/Niveau B	1			20	1			
	2			19	1			
Mathematik	1	78	3	138	5	55	2	
	2	66	3	124	5	45	2	
Chemie	1	32	2			55	2	
	2	26	1					
Biologie	1			12	1			
	2			21	1			
Physik (mit Laborübungen)	1	46	2					
	2	40	2					
Informationsmanagement	1			12	1			
	2			19	2			
Finanzmanagement	1			33	2			
	2			15	1			
<b>Einfach gewertete Kurse:</b>								
Biologie	1	18	1	77	3			
	2	7	1	56	3			
Bioinformatik	1					55	4	
	2					45	2	
Chemie	1	31	1	31	2			
	2			20	1	45	2	
Datenverarbeitung/Computertechnik	1	60	5	95	7			
	2	28	2	62	5			
Ethik	1	23	1	33	2	11	1	
	2	12	1	39	2			
Ev. Religionslehre	1	30	2	55	3	28	1	
	2	38	2	57	3	23	1	
Geschichte mit Gemeinschaftskunde	1	78	3	138	5	55	2	
	2	66	3	124	5	45	2	
Kath. Religionslehre	1	25	1	49	2	16	1	
	2	16	1	28	2	18	1	
Literatur	1							
	2	18	1	17	1			
Philosophie	1			22	1			
	2							
Physik	1	16	1	18	1	11	1	
	2			27	1	24	1	
Profilbezogenes Englisch	1			24	1			
	2			11	1			
Sondergebiete der Biowissenschaften	1					29	1	
	2					20	1	
Sport	1	78	3	138	6	55	2	
	2	66	3	124	6	45	2	
Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Rechtswesen	1					55	2	
	2					45	2	
Wirtschaftsgeographie	1			110	4			
	2			91	4			
Wirtschaftslehre	1	78	3					
	2	66	3					

\*Jahrgangsstufe 1 und 2 vorher Klasse 12 und 13

Die Gymnasialschüler/innen haben sich für folgende Sprachenfolgen entschieden:

<b>Klassenstufe</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>Summe</b>
<b>Kurfürst-Friedrich-Gymnasium</b>											
<b>G9:</b>	Latein, Englisch						8				<b>8</b>
	Latein, Englisch, Französisch				24	42	35	42			<b>143</b>
	Latein, Englisch, Griechisch						17	6			<b>23</b>
	Klassen 12 und 13 - NGO*								59	49	<b>108</b>
<b>G8:</b>	Gym.: Latein, Englisch	104	74	69	7						<b>254</b>
	Latein, Englisch, Französisch				34	10					<b>44</b>
	Latein, Englisch, Griechisch				5	10					<b>15</b>
	Klassen 12 und 13 - NGO*								21	14	<b>35</b>
<b>Helmholtz-Gymnasium</b>											
<b>G9:</b>	Englisch, Französisch				98	60	76	46			<b>280</b>
	Englisch, Französisch, Spanisch					50	27	39			<b>116</b>
	Englisch, Latein				29	2	12				<b>43</b>
	Englisch, Latein, Spanisch					12	6	16			<b>34</b>
	Klassen 12 und 13 - NGO*								101	90	<b>191</b>
<b>G8:</b>	Englisch	40									<b>40</b>
	Englisch, Französisch		62	92							<b>154</b>
	Englisch, Latein	93	72	42							<b>207</b>
<b>Bunsen-Gymnasium</b>											
<b>G9:</b>	Englisch, Französisch				59	54	59	38			<b>210</b>
	Englisch, Latein				27						<b>27</b>
	Englisch, Latein, Französisch					31	25	22			<b>78</b>
	Französisch, Englisch				25						<b>25</b>
	Französisch, Englisch, Latein					26	19	18			<b>63</b>
	Klassen 12 und 13 - NGO*								74	50	<b>124</b>
<b>G8:</b>	Englisch	57									<b>57</b>
	Englisch, Französisch		42	56							<b>98</b>
	Englisch, Latein	29	27	13							<b>69</b>
	Französisch										<b>0</b>
	Französisch, Englisch	26	21	18							<b>65</b>
<b>Hölderlin-Gymnasium</b>											
<b>G9:</b>	Englisch, Französisch				43	61	82	55			<b>241</b>
	Englisch, Latein				46	14		12			<b>72</b>
	Englisch, Latein, Französisch					28	46	25			<b>99</b>
	Latein, Englisch				13						<b>13</b>
	Latein, Englisch, Französisch					10	15	13			<b>38</b>
	Klassen 12 und 13- NGO*								91	103	<b>194</b>
<b>G8:</b>	Englisch	121									<b>121</b>
	Englisch, Französisch		45	28							<b>73</b>
	Englisch, Latein		67	52							<b>119</b>
<b>Internationale Gesamtschule Heidelberg</b>											
	Englisch		65	120	144	144	54				<b>527</b>
	Englisch, Französisch	172	130	67	61	55	32	28			<b>545</b>
	Englisch, Französisch, Spanisch					35	18	21			<b>74</b>
	Englisch, Latein	46	45	15	22	7	9	16			<b>160</b>
	Englisch, Latein, Spanisch					6	14	3			<b>23</b>
	Klassen 12 und 13-NGO*								83	81	<b>164</b>
	Sonstige	5	16	11	13						<b>45</b>

\* Neue Gymnasiale Oberstufe

## 7. Sonderschulen

Die Stadt Heidelberg ist Trägerin von vier Sonderschulen:

- Schule für Sprachbehinderte: Stauffenbergsschule im Pfaffengrund
- Schule für Geistigbehinderte: Graf von Galen-Schule im Pfaffengrund
- Förderschulen: Käthe-Kollwitz-Schule in Bergheim  
Robert-Kochschule in Kirchheim

Außerdem befinden sich in Heidelberg einige Sonderschulen, die nicht in städtischer Trägerschaft sind:

- Schule für Gehörlose:  
Außenstelle der Staatlichen Schule für Gehörlose und Schwerhörige in Neuenheim,  
eine Heimsonderschule mit Sitz in Neckargemünd
- Schule für Kranke in längerer Krankenhausbehandlung:  
an der Universitätsklinik (Träger ist das Land Baden-Württemberg) und an der Orthopädischen  
Klinik in Schlierbach (Stiftung, private Trägerschaft)

Daneben gibt es zwei Schulkindergärten:

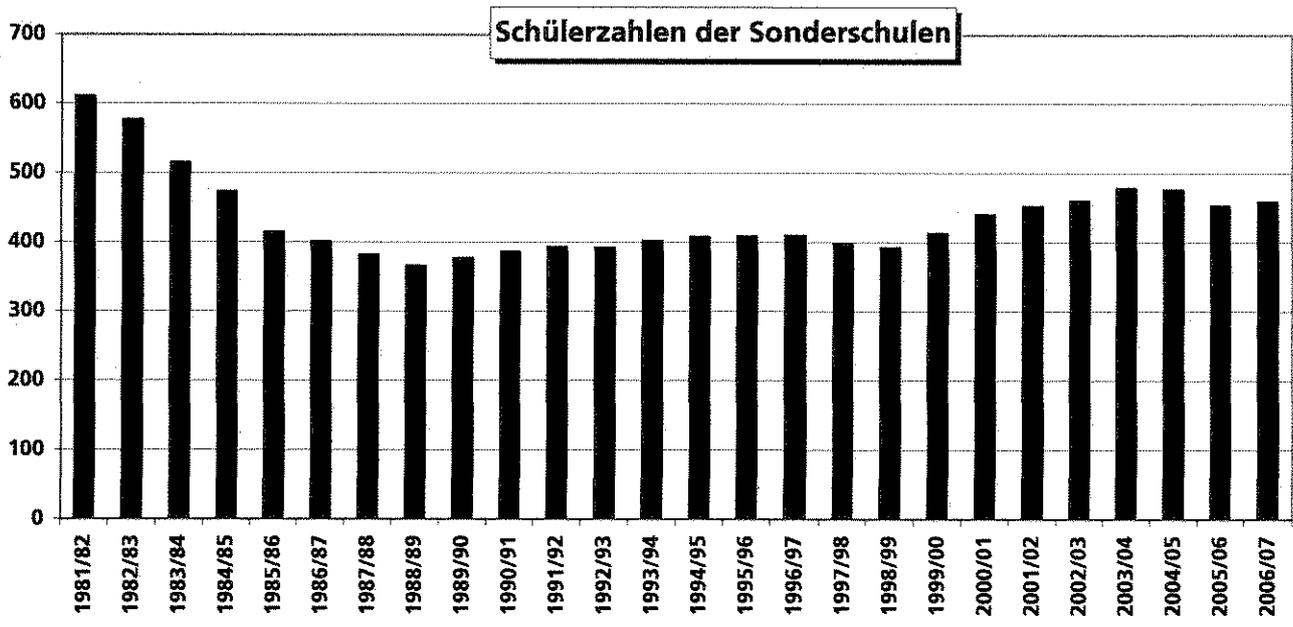
- für sprachbehinderte Kinder: Marie-Bertha-Coppius-Kindergarten in Rohrbach  
(in städtischer Trägerschaft)
- für geistig behinderte und erziehungsbedürftige  
Kinder sowie für körper- und mehrfachbehinderte Kinder:  
Kindergarten Pustebäume in Rohrbach (Träger ist die  
Lebenshilfe Heidelberg)

Die allgemeinen Schulen haben einen Bildungs- und Erziehungsauftrag für alle Kinder. Die Förderung von Schülern/innen mit Behinderungen, ist daher Aufgabe in allen Schularten. Die Sonderpädagogik hat zunächst eine unterstützende Funktion. Eine Umschulung in eine Sonderschule erfolgt erst dann, wenn die allgemeine Schule den individuellen Förderbedarf eines Kindes nicht mehr gewährleisten kann. So heißt es auch im Schulgesetz für Baden-Württemberg: „Die Sonderschule dient der Erziehung, Bildung und Ausbildung von behinderten Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die in den allgemeinen Schulen nicht die ihnen zukommende Erziehung, Bildung und Ausbildung erfahren können“.

Die Einzugsbereiche der Sonderschulen umfasst nicht nur das Stadtgebiet, sondern beziehen auch verschiedene Gemeinden aus dem Umland mit ein. Für Schüler/innen, für die auf Grund ihres besonderen Förderbedarfs kein angemessenes Angebot an Sonderschulen in städtischer Trägerschaft zur Verfügung steht, bestehen entsprechende Angebote im nahen Umland (Schulen für Körperbehinderte, Hörgeschädigte, Blinde und Sehbehinderte).

Im laufenden Schuljahr besuchen 459 Kinder eine Sonderschule in Heidelberg und werden dort in insgesamt 51 Klassen unterrichtet. Die meisten Schüler/innen besuchen die Stauffenbergsschule (169 Schüler/innen), während die Käthe-Kollwitz-Schule mit 64 Schüler/innen die geringste Schülerzahl aufweist.

Die nachfolgende Graphik zeigt die Schülerzahlentwicklung an den Sonderschulen in Heidelberg. Wie die künftige Entwicklung aussehen wird, lässt sich nur schwer abschätzen. Einerseits waren in den vergangenen Jahren allgemein steigende Schülerzahlen zu vermelden, während man andererseits in zunehmendem Maße darum bemüht ist, behinderte Kinder in Regelschulen zu unterrichten und ihnen so eine Integration unter Gleichaltrigen zu ermöglichen.



Wie sich die Schüler- und Klassenzahlen sowie die durchschnittlichen Klassenstärken in den zurückliegenden fünf Jahren entwickelt haben, zeigt die nachfolgende Tabelle:

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Käthe-Kollwitz-Schule (Schule f. Lernbehinderte)	84	88	86	68	64	8	8	8	7	7	9	11	11	10	9
Robert-Koch-Schule (Schule f. Lernbehinderte)	117	125	116	103	106	10	10	10	9	9	12	13	12	11	12
Graf-von-Galen-Schule (Schule f. Geistigbehinderte)	108	114	121	123	120	18	16	17	17	20	6	7	7	7	6
Stauffenberg-Schule (Schule f. Sprachbehinderte)	151	151	153	159	169	15	14	15	15	15	10	11	10	11	11
<b>Summe</b>	<b>460</b>	<b>478</b>	<b>476</b>	<b>453</b>	<b>459</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Die Tabelle im Anschluss stellt dar, wie sich die Schüler/innen der Sonderschulen auf die einzelnen Stufen verteilen. Hierbei ist zu beachten, dass die Stauffenberg-Schule wie eine reguläre Grundschule aufgebaut ist und die Klassenstufen 1 bis 4 umfasst. Bei den übrigen Schulen erfolgt hingegen eine Unterteilung in Unterstufe (Klassen 1 bis 3), Mittelstufe (Klassen 4 bis 6) und Oberstufe (Klassen 7 bis 9). Darüber hinaus verfügt die Graf-von-Galen-Schule noch über eine Werkstufe.

	Käthe-Kollwitz-Schule		Robert-Koch-Schule		Graf-von-Galen-Schule		Stauffenberg-Schule		Summe	
	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz
<b>Unterstufe</b>										
1							47	4	47	4
2							58	5	58	5
3	6	1	18	2	28	5	43	4	95	12
<b>Mittelstufe</b>										
4							21	2	21	2
5									0	0
6	25	3	42	3	41	7			108	13
<b>Oberstufe</b>										
7									0	0
8									0	0
9	33	3	46	4	21	3			100	10
<b>Werkstufe</b>										
					30	5			30	5
<b>Summe</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>106</b>	<b>9</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>169</b>	<b>15</b>	<b>459</b>	<b>51</b>
<b>ausländische Schüler/innen</b>	33		43		25		33		134	

## 7.1 Stauffenbergsschule (Schule für Sprachbehinderte)

An der Stauffenbergsschule werden sprachauffällige Kinder der Klassenstufen 1-4 betreut, für die zuvor ein entsprechender Förderbedarf festgestellt wurde. Die Aufnahme erfolgt im Einvernehmen mit den Eltern. Es wird der Bildungsgang der Grundschule vermittelt. Die Kinder werden in Kleinklassen unterrichtet. Zur sprachheilpädagogischen Förderung stehen zusätzliche Lehrerstunden zur Verfügung.

Des Weiteren gehört zur Stauffenbergsschule eine **Sprachheilpädagogische Beratungsstelle**. Hier werden Kinder mit einer Sprachentwicklungsverzögerung/-störung im Frühbereich sonderpädagogisch überprüft, um festzustellen, ob eine spezielle sonderpädagogische Förderung erforderlich ist. Die Eltern werden im Hinblick auf Fördermaßnahmen und zu Einschulungsfragen ihrer Kinder beraten.

Der **Marie-Bertha-Coppius** (Schulkindergarten) ist der Stauffenbergsschule zugeordnet. Hier werden sprachauffällige Kinder mit einem festgestellten Förderbedarf ab dem 3. Lebensjahr aufgenommen (mehr bei Ziffer 2.1 „Einrichtungen vor der Einschulung“).

Die Stauffenbergsschule kooperiert mit Kindergärten unterschiedlichster Trägerschaft und bietet hierbei Beratung und sprachheilpädagogische Förderung an.

## 7.2 Graf von Galen-Schule (Schule für Geistigbehinderte)

Die Graf von Galen-Schule wird von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung im Alter von 6 bis etwa 18 Jahren besucht.

Die Schule bietet eine sehr differenzierte und individuelle Förderung in kleinen Klassen. Das Unterrichtsangebot schließt Fächer wie Lesen, Schreiben, Rechnen, Musik, Kunst, Sport, Religion usw. ebenso mit ein, wie besondere Angebote entsprechend dem Förderbedarf der Schülerinnen und Schüler in den Bereichen Kommunikation, Motorik, Sozialverhalten und Selbstständigkeit.

Seit vielen Jahren widmet sich die Graf von Galen-Schule neuen Konzeptionen zum gemeinsamen Lernen von Kindern mit und ohne Behinderung. So entstanden **Kooperationsklassen** an der Kurpfalzschule (Grundschule) und der Grundschule Emmertsgrund, sowie an den Grund- und Hauptschulen: Fröbelschule und Heiligenbergschule.

Sowohl für die Kinder mit Behinderung als auch für die Kinder ohne Behinderung ist der gemeinsame Unterricht ein Gewinn. In handlungsorientierten, fächerübergreifenden Unterrichtsformen arbeiten die Schülerinnen und Schüler an gemeinsamen Inhalten. Eine besondere Aufgabe der Lehrerinnen und Lehrer ist es, die gemeinsamen Unterrichtsstunden zieldifferenziert vorzubereiten. So stößt das Kooperationsmodell bei allen Beteiligten auf große Zustimmung.

Die letzten drei Schuljahre, welche die Schülerinnen und Schüler in der Werkstufe verbringen, dienen dem Erwerb beruflicher Grund- und Schlüsselqualifikationen, sowie der Berufsfindung auf dem Arbeitsmarkt. Auch die besondere Vorbereitung auf ein möglichst selbstständiges Leben als Erwachsener ist in diesen Schuljahren ein Schwerpunkt des Unterrichts.

Das Leitziel der Schule „Selbstverwirklichung in sozialer Integration“ ist auch bestimmend für die Arbeit im Unterricht. Umgesetzt wird dies in handlungsorientierten Projekten oder offenen Unterrichtsangeboten. Es gibt eine enge Einbindung der Schule in den Stadtteil und vielfältige Kooperationen mit Sportvereinen, der Musikschule, der Jugendhilfe und anderen Partnern.

Der Schule angeschlossen ist eine **Frühberatungsstelle**, die unabhängig von einem späteren Schulbesuch Förderung und Beratung im Vorschulalter anbietet, sowie eine **Beratungsstelle für Kinder und Jugendliche mit autistischem Verhalten**.

**Der Pustebblume-Schulkindergarten** ist der Graf von Galen-Schule zugeordnet. Er ist ein Kindergarten für alle Kinder. Das schwerst mehrfachbehinderte Kind findet hier seinen Platz genauso wie ein nichtbehindertes Kind. Es werden unterschiedlich behinderte und von Behinderung bedrohte Kinder aufgenommen: Geistig behinderte und erziehungshilfebedürftige Kinder ab dem vollendeten 3. Lebensjahr. Bereits ab dem vollendeten zweiten Lebensjahr werden körper- und mehrfachbehinderte Kinder betreut.

## 7.3 Förderschulen

Der Erziehungs- und Bildungsauftrag der Förderschulen erstreckt sich auf Schülerinnen und Schüler, denen das schulische Lernen außerordentlich viel abverlangt. Die besondere Lernausgangslage erfordert einen erweiterten Bildungsanspruch. Vorrangiges Ziel ist es, Teilhabe an unserer Gesellschaft zu ermöglichen. Unabdingbare Voraussetzung hierfür sind der Erwerb von Wissen, seine Anwendung, mathematisches Lernen, sowie Lesen und Schreiben. Auch die Handhabung des Computers ist selbstverständlich. Die Förderung der Kreativität nimmt breiten Raum ein. Wichtigstes pädagogisches Ziel ist, die Persönlichkeitsbildung und die Entwicklung der Fähigkeit sich in gemeinschaftliche Prozesse verantwortungsbewusst einzubringen. Dabei geht der pädagogische ganzheitliche Förderansatz immer von vorhandenen Stärken und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler aus.

### 7.3.1 Robert-Koch-Schule (Förderschule)

Bildungsbereiche sind Handlungsfelder, die fächerübergreifend aktuell und zukünftig für die Kinder und Jugendlichen bedeutsam sind. Sie umfassen damit zentrale Aspekte der Lebensbewältigung, wie beispielsweise Umgang mit Menschen, Kommunikation, Präsentation, Vorbereitung auf die Arbeitswelt, aber auch den Umgang mit sich selbst (Selbstversorgung).

#### Profilschwerpunkte der Robert-Koch-Schule:

Unterstufe 1-3            Besonderer Lerntag

Der besondere Lerntag (jeden Mittwoch) mit Meditation, Frühstück, Lernzirkel, Rekreation (Erholung) gibt in der Unterstufe den Rahmen für eine kontinuierliche Vorbereitung auf das Leben in der Unterstufe ab.

Mögliche Ziele bzw. Inhalte: Vom gelungenem Leben hören und sprechen, gelungenes Leben erfahren, Verantwortung für sich und andere übernehmen, seine Zeit sinnvoll planen und verbringen.

Mittelstufe 4-6            Hausthemen

Mit den Hausthemen in der Mittelstufe werden wichtige Qualifikationen angebahnt, die sowohl für den Beruf als auch für das Leben wichtig sind: Sich längere Zeit intensiv mit einer Sache beschäftigen, sich informieren, um Rat fragen, Hilfe annehmen, Kritik ertragen, sich und seine Arbeit präsentieren können.

Oberstufe 7-9            Praxistag

Der Praxistag in der Oberstufe (jeden Mittwoch) bietet die Möglichkeit, die bisher in der Schule erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten anzuwenden und neu zu reflektieren. Als Lernziele stehen dabei im Mittelpunkt: Information über die Arbeitswelt, Selbstorganisation, Selbstständigkeit, Flexibilität, Kritikfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Pünktlichkeit (Erwerb von Schlüsselqualifikationen).

#### Ausbildungsinitiative 98

Die Ausbildungsinitiative will deutlich machen, dass die Vorbereitung auf Beruf und Leben mit der Entlassung der Schüler nicht aufhört. Das Gelingen des Unterrichts in der Oberstufe hängt zum Teil davon ab, welche Perspektiven die Abgänger haben. Daher liegt es im eigenen Interesse, dass die Förderschule sich darum kümmert. Im Übrigen lässt der Bildungsplan dies zu. Es heißt dort:

„Den Entlassschülern soll ausdrücklich angeboten werden, dass sie auch nach der Schule den Rat und die Hilfe der Schule in Anspruch nehmen können.“

### **7.3.2 Käthe-Kollwitz-Schule** (Förderschule)

Hier werden die Schülerinnen und Schüler gezielt auf die Schulfremdenprüfung vorbereitet.

Die Schulfremdenprüfung wird zeitgleich mit der Hauptschulabschlussprüfung durchgeführt. Sie soll den Bewerberinnen und Bewerbern die Möglichkeit eröffnen, das Abschluszeugnis der Hauptschule zu erwerben.

Im neu eingerichteten Computerraum (multimediafähig) werden die Kinder im Umgang mit den neuen Medien unterrichtet und geschult. In der Oberstufe gibt es ein Zertifikat, den Computer-Führerschein. Im Internet-Cafe wird die Möglichkeit geboten, sich zusätzliche Informationen aus dem weltweiten Netz zu holen.

In Zusammenarbeit mit dem Institut für Sport- und Sportwissenschaft wird ein Bewegungsprogramm „Kinder in Aktion“ angeboten. Bewährte bewegungstherapeutische Elemente führen dabei zur Förderung der motorischen Fähigkeiten und zur Verbesserung der Körperwahrnehmung.

Im Rahmen des Projekts „Spaß an Bewegung und Gesundheit“ erlernen die Kinder auch Fertigkeiten in attraktiven Sportarten wie Klettern, Stepp-Aerobic, Nordic-Walking und Inliner. Dadurch erlernen sie Erfahrungen, die sie in den Alltag übernehmen und ausüben können.

Bei Betriebserkundungen und bei Betriebspraktika lernen die Schülerinnen und Schüler die Arbeitswelt kennen.

Im Fach Technik werden handwerkliche Tätigkeiten geübt und besonders geschult. Hier gibt es das Zertifikat: Bohrerschein.

## 8. Berufliche Schulen

### 8.1. Willy-Hellpach-Schule

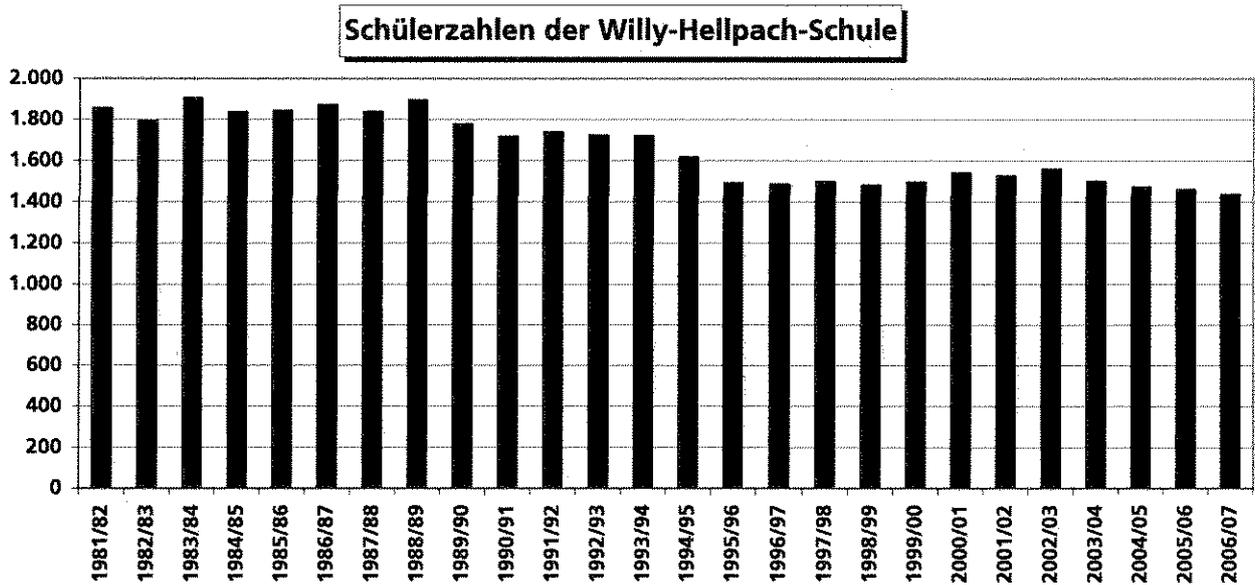
Die Willy-Hellpach-Schule wird im laufenden Schuljahr von 1.434 Schüler/innen besucht. Informationen über die Entwicklung der Schülerzahlen der verschiedenen Schularten an der Willy-Hellpach-Schule können aus den beiden nachfolgenden Tabellen entnommen werden.

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007
<b>Teilzeitschulen</b>															
Kaufmännische Berufsschulen	902	856	831	811	776	37	36	41	37	39	24	24	20	22	20
Berufskolleg Finanzassistent	77	65	65	60	69	4	4	4	4	4	19	16	16	15	17
<b>Vollzeitschulen</b>															
Kaufmännische Berufsfachschule	168	172	170	185	180	7	7	7	7	7	24	25	24	26	26
Wirtschaftsgymnasium	409	404	403	401	409	18	19	15	18	19	23	21	27	22	22
<b>Summe</b>	<b>1.556</b>	<b>1.497</b>	<b>1.469</b>	<b>1.457</b>	<b>1.434</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>

	Kaufmännische Berufsschule		Berufskolleg Finanzassistent		Kaufmännische Berufsfachschule		Wirtschaftsgymnasium		Summe	
	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz
<b>Stufe</b>										
10	290	15	37	2	98	4			425	21
11*	246	12	32	2	82	3	147	5	507	22
12*	240	12					138	7	378	19
13*							124	7	124	7
<b>Summe</b>	<b>776</b>	<b>39</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>180</b>	<b>7</b>	<b>409</b>	<b>19</b>	<b>1.434</b>	<b>69</b>
männlich	96		27		79		174		376	
weiblich	680		42		101		235		1.058	
ausländische Schüler/innen	108		2		58		37		205	

\* Am Wirtschaftsgymnasium wird die bisherige Klasse 11 im Rahmen der Einführung des achtjährigen Gymnasiums als Eingangsklasse (EK) bezeichnet, die Klasse 12 als Jahrgangsstufe 1 (J1) und die Klasse 13 als Jahrgangsstufe 2 (J2).

Aus dem nachfolgenden Diagramm ist ersichtlich, wie sich die Schülerzahlen seit dem Schuljahr 1981/82 entwickelt haben.



Für die Auszubildenden aus folgenden Berufsfeldern findet im laufenden Schuljahr an der Willy-Hellpach-Schule Berufsschulunterricht statt:

Berufsfeld Gesundheit:

Arzthelfer/in (auslaufend ab 06/07)	194	Schüler/innen
Medizinische/r Fachangestellte/r	97	Schüler/innen
Pharmazeutisch-Kaufmännische/r-Angestellte/r	31	Schüler/innen
Zahnmedizinische/r Fachangestellte/r	229	Schüler/innen

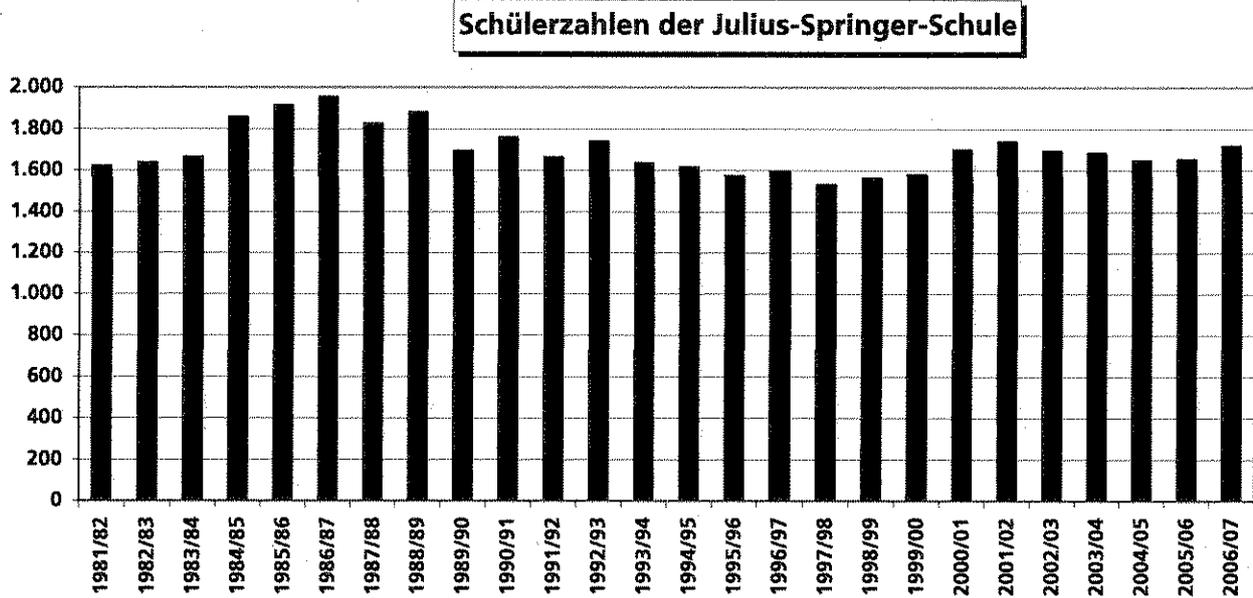
Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung:

Industriekaufmann/-frau	88	Schüler/innen
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	55	Schüler/innen
Bankkaufmann/-frau	82	Schüler/innen
Finanzassistent/in	69	Schüler/innen

409 Schüler/innen besuchen im laufenden Schuljahr das **Wirtschaftsgymnasium**, das sind acht Schüler/innen mehr als im vergangenen Schuljahr.

## 8.2 Julius-Springer-Schule

Im laufenden Schuljahr besuchen 1.718 Schüler/innen die Julius-Springer-Schule, das sind 65 Schüler/innen mehr als im Vorjahr. Die folgende Graphik gibt einen Rückblick über die Entwicklung der Schülerzahlen seit dem Schuljahr 1981/82.



Die nachfolgende Tabelle zeigt, wie sich die Schüler- und Klassenzahlen sowie die durchschnittlichen Klassenstärken in den zurückliegenden fünf Jahren entwickelt haben.

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Teilzeitschulen</b>															
Kaufmännische Berufsschulen	1.353	1.291	1.241	1.208	1.268	58	55	55	56	57	23	23	23	22	22
<b>Vollzeitschulen</b>															
Kaufmännisches Berufskolleg I	123	140	143	143	143	5	5	5	5	5	25	28	29	29	29
Kaufmännisches Berufskolleg II	85	111	88	108	105	3	4	3	4	4	28	28	29	27	26
Berufskolleg zur Fachhochschulreife	51	48	56	56	50	2	2	2	2	2	26	24	28	28	25
Zweijähriges Berufskolleg Wirtschaft und Fremdsprachen	81	94	96	95	103	4	4	4	4	4	20	24	24	24	26
Berufskolleg für Wirtschaftsinformatik			24	43	49			1	2	2			24	22	25
<b>Summe</b>	<b>1.693</b>	<b>1.684</b>	<b>1.648</b>	<b>1.653</b>	<b>1.718</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

	Kaufmännische Berufsschule		Kaufmännisches Berufskolleg I		Kaufmännisches Berufskolleg II		Kaufmännisches Berufskolleg zum Erwerb der Fachhochschulreife		Zweijähriges Berufskolleg Wirtschaft für Fremdsprachen		Berufskolleg für Wirtschaftsinformatik		Summe	
	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz
<b>Stufe</b>														
10	528	22											528	22
11	420	20	143	5					60	2	24	1	647	28
12	320	15			105	4	50	2	43	2	25	1	543	24
13													0	0
<b>Summe</b>	<b>1.268</b>	<b>57</b>	<b>143</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>103</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>1.718</b>	<b>74</b>
männlich	406		57		53		27		28		40		611	
weiblich	862		86		52		23		75		9		1.107	
ausländische Schüler/innen	113		28		14		1		13		10		179	

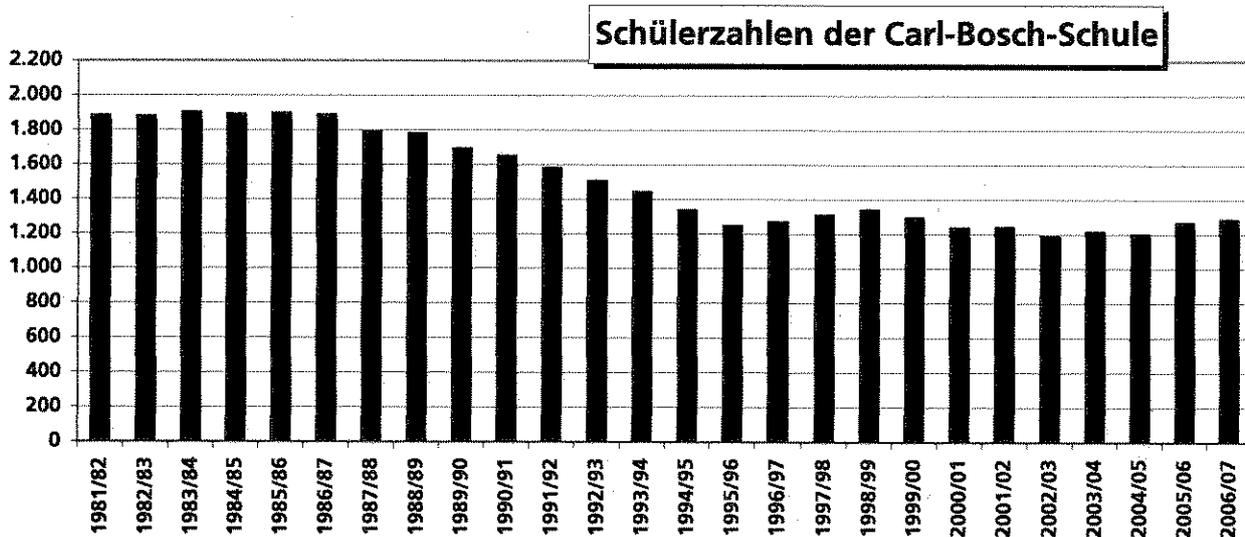
Auszubildende aus folgenden Berufsfeldern erhalten im laufenden Schuljahr an der Julius-Springer-Schule Berufsschulunterricht.

Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung:

Automobilkaufmann/-frau	54	Schüler/innen
Buchhändler/in	49	Schüler/innen
Drogist/in	90	Schüler/innen
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel	80	Schüler/innen
Kaufmann/-frau im Einzelhandel	288	Schüler/innen
Steuerfachangestellte/r	110	Schüler/innen
Verkäufer/in	83	Schüler/innen
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	30	Schüler/innen
Verlagskaufmann/-frau (auslaufend. ab 06/07)	21	Schüler/innen
Bürokaufmann/-frau	188	Schüler/innen
Fachangestellte/r für Bürokommunikation (Öffentlicher Dienst)	46	Schüler/innen
Justizangestellte/r	49	Schüler/innen
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r	105	Schüler/innen
Sekretäranwärter/in für den nichttechnischen mittleren Verwaltungsdienst	2	Schüler/innen
Verwaltungsfachangestellte	73	Schüler/innen

### 8.3 Carl-Bosch-Schule

Im laufenden Schuljahr wird die Carl-Bosch-Schule von insgesamt 1.285 Schüler/innen besucht. Wie sich die Schüler- und Klassenzahlen bzw. die durchschnittlichen Klassenstärken entwickelt haben, zeigt die Tabelle im Anschluss an die Graphik.



	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Teilzeitschulen</b>															
Gewerbliche Berufsschule	661	672	666	709	725	31	30	32	35	36	21	22	21	20	20
<b>Vollzeitschulen</b>															
Berufsfachschule Fahrzeugtechnik		42	46	38	31		2	1	2	1		21	46	19	31
Berufsfachschule Elektronik	20	20	16	18	23	1	1	1	1	1	20	20	16	18	23
Berufsfachschule Elektrotechnik (Zweijährig)	82	88	76	86	91	4	4	4	4	4	21	22	19	22	23
Berufskolleg Technische Kommunikation	31	29	56	32	26	1	1	2	1	1	31	29	28	32	26
Berufskolleg Technik und Medien	29	48	51	28	28	1	2	2	1	1	29	24	26	28	28
Technisches Berufskolleg I - verzahnt mit Kfz-Mechatroniker				24	22				1	1				24	22
Technisches Berufskolleg II - verzahnt mit Kfz-Mechatroniker				19	14				1	1				19	14
Technisches Gymnasium	230	225	215	217	227	11	10	9	10	11	21	23	24	22	21
Fachschule für Medizintechnik	25	37	29	32	47	2	2	1	2	2	25	19	29	16	24
Fachschule für Elektrotechnik	30	36	34	43	35	2	2	2	2	2	15	18	17	22	18
Fachschule für Orthopädiemechaniker/in	16	16	11	21	16	1	1	1	1	1	16	16	11	21	16
<b>Summe</b>	<b>1.186</b>	<b>1.213</b>	<b>1.200</b>	<b>1.267</b>	<b>1.285</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

Die Verteilung der Schüler/innen auf die einzelnen Klassenstufen, die Anzahl der dort gebildeten Klassen ist - nebst weiteren Informationen - den folgenden beiden Tabellen zu entnehmen.

	Gewerbliche Berufsschule		Berufsfachschule Fahrzeugtechnik		Berufsfachschule Elektronik		Berufsfachschule Elektrotechnik (zweijährig)		Berufskolleg Technische Kommunikation		Berufskolleg Technik und Medien	
	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz
<b>Stufe</b>												
10	157	7	31	1	23	1	50	2	26	1	28	1
11	199	10					41	2				
12	215	10										
13	154	9										
<b>Summe</b>	<b>725</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>1</b>
männlich	640		31		22		89		22		22	
weiblich	85		0		1		2		4		6	
ausländische Schüler/innen	39		2		4		16		4		4	

	Technisches Berufskolleg I - verzahnt mit Kfz-Mechatroniker		Technisches Berufskolleg II - verzahnt mit Kfz-Mechatroniker		Technisches Gymnasium		Fachschule für Medizintechnik		Fachschule für Elektrotechnik		Fachschule für Orthopädie-mechaniker/in		Summe	
	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz
<b>Stufe</b>														
10	22	1					28	1	10	1	16	1	391	17
11*			14	1	83	3	19	1	25	1			381	18
12*					78	4							293	14
13*					66	4							220	13
<b>Summe</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>227</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1.285</b>	<b>62</b>
männlich	20		13		197		46		35		15		1.152	
weiblich	2		1		30		1		0		1		133	
ausländische Schüler/innen	4		1		11		2		0		0		87	

\* Am Technischen Gymnasium wird die bisherige Klasse 11 im Rahmen der Einführung des achtjährigen Gymnasiums als Eingangsklasse (EK) bezeichnet, die Klasse 12 als Jahrgangsstufe 1 (JS1) und die Klasse 13 als Jahrgangsstufe 2 (J2).

Für die Auszubildenden aus folgenden Berufsfeldern findet im laufenden Schuljahr an der Carl-Bosch-Schule Berufsschulunterricht statt:

#### Berufsfeld Elektrotechnik

Elektroniker/in - Energie- und Gebäudetechnik	118	Schüler/innen
Elektroinstallateur/in (auslaufend ab 06/07)	1	Schüler/innen

#### Berufsfeld Gesundheit:

Orthopädiemechaniker/in und Bandagist/in	153	Schüler/innen
--	-----	---------------

#### Berufsfeld Metalltechnik

##### Schwerpunkt: Fertigungstechnik/Feinwerktechnik:

Feinwerkmechaniker/in (Maschinenbau)	11	Schüler/innen
Feinwerkmechaniker/in (Werkzeugbau)	32	Schüler/innen
Feinwerkmechaniker/in (Feinmechanik)	64	Schüler/innen
Industriemechaniker/in - Maschinen- u. Systemtechnik (auslfd. ab 04/05)	12	Schüler/innen
Industriemechaniker/in - Geräte- und Feinwerktechnik (auslfd. ab 04/05)	35	Schüler/innen
Industriemechaniker/in	4	Schüler/innen
Technische/r Zeichner/in (Maschinen- und Anlagentechnik)	47	Schüler/innen
Werkzeugmechaniker/in - Stanz- u. Umformtechnik (Ind.) (auslfd. ab 04/05)	8	Schüler/innen
Werkzeugmechaniker/in	50	Schüler/innen

##### Schwerpunkt: Installation und Metallbautechnik:

Technische/r Zeichner/in (Heizungs-, Klima- und Sanitärtechnik)	10	Schüler/innen
---	----	---------------

##### Schwerpunkt: Weitere Berufe im BF Metalltechnik:

Maschinen- und Anlagenführer/in - Metall- und Kunststofftechnik	8	Schüler/innen
---	---	---------------

##### Schwerpunkt: Fahrzeugtechnik:

Kraftfahrzeugmechatroniker/in (Personenkraftwagentechnik)	114	Schüler/innen
Kraftfahrzeugmechatroniker/in (Fahrzeugkommunikationstechnik)	58	Schüler/innen

227 Schüler/innen besuchen im laufenden Schuljahr das **Technische Gymnasium**. Die Mehrzahl davon (197) sind männlich.

## 8.4 Johannes-Gutenberg-Schule

Auch im Schuljahr 2006/2007 hat die Johannes-Gutenberg-Schule wieder, verglichen mit den übrigen beruflichen Schulen im Stadtgebiet, die meisten Schüler/innen (1.952).

Neben der gewerblichen und der landwirtschaftlichen Berufsschule sind an der Johannes-Gutenberg-Schule auch eine Vielzahl von Berufsfach- und Meisterschulen eingerichtet.

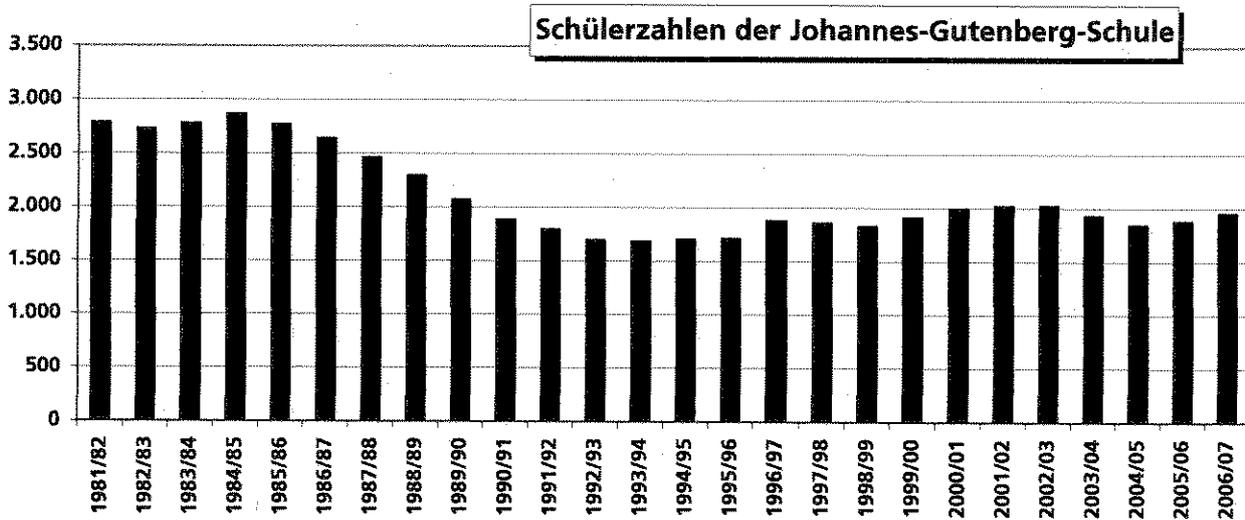
Einen detaillierten Überblick über die Schularten und die Anzahl der Schüler/innen geben die folgenden Darstellungen.

Berufe	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007
<b>Teilzeitschulen</b>															
Gewerblich-Landwirtschaftliche Berufsschule	1.488	1.345	1.294	1.332	1.374	70	67	65	63	64	21	20	20	21	21
Berufsfachschule für Zusatzqualifikation Landwirtschaft	25	27	18	15	16	1	1	1	1	1	25	27	18	15	16
<b>Vollzeitschulen</b>															
Berufsvorbereitungsjahr	63	86	71	80	62	5	6	5	5	4	13	14	14	16	16
Berufseinstiegsjahr					16					1					16
Berufsfachschule für Bauzeichner		16	25	17	20		1	1	1	1		16	25	17	20
Berufsfachschule Druck- und Medientechnik	64	45	50	56	59	3	2	2	2	2	21	23	25	28	30
Berufsfachschule Farbtechnik und Raumgestaltung	37	30	16	21	14	1	1	1	1	1	37	30	16	21	14
Berufsfachschule Fotografie		17	25	24	24		1	1	1	1		17	25	24	24
Berufsfachschule Körperpflege	28	25	28	30	29	1	1	1	1	1	28	25	28	30	29
Berufsfachschule Metall-Installationstechnik	52	51	53	51	56	2	2	2	2	2	26	26	27	26	28
Berufsfachschule Ökologie	41	53	51	17		2	3	2	1		21	18	26	17	
Fachschule für Informationsdesign	15	16	12	12		1	1	1	1		15	16	12	12	
Berufsfachschule Labortechnik				11	33					2					17
Berufsfachschule Metalltechnik				12	29					1					23
Berufskolleg zur Fachhochschulreife	56	79	76	72	78	2	3	3	3	3	28	26	25	24	26
Berufskolleg biotechnologische/r Assistent/in	41	44	38	40	46	2	2	2	2	2	21	22	19	20	23
Gewerblich-technisch Berufsaufbauschule	31	31	32	39	42	1	1	1	2	2	31	31	32	20	21
Meisterschule Installateure und Heizungsbauer		30	24	29	22		1	1	1	1		30	24	29	22
Meisterschule Druck und Satz	17	16	10	0		1	1	1	0		17	16	10	0	0
Meisterschule FR Druck					12					1					12
Meisterschule Konditoren	18	18	20	20	20	1	1	1	1	1	18	18	20	20	20
<b>Summe</b>	<b>2.023</b>	<b>1.929</b>	<b>1.843</b>	<b>1.878</b>	<b>1.952</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

	Gewerblich- Landwirtschaftl. Berufsschule	Berufsfachschule für Zusatz- qualifikation Landwirtschaft		Berufsvor- bereitungsjahr		Berufseinstiegsjahr		Berufsfachschule Bauzeichner		Berufsfachschule Druck-/ Medientechnik		Berufsfachschule Farbtechnik und Raumgestaltung		Berufsfachschule Fotografie		Berufsfachschule Körperpflege		
		Sz	Kluz	Sz	Kluz	Sz	Kluz	Sz	Kluz	Sz	Kluz	Sz	Kluz	Sz	Kluz	Sz	Kluz	
<b>Stufe</b>																		
10	414	18	16	1	62	4	16	1	20	1	59	2	14	1	24	1	29	1
11	454	21																
12	444	22																
13	62	3																
<b>Summe</b>	<b>1.374</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>
männlich	864		14		57		16		13		31		13		24		2	
weiblich	510		2		5		0		7		28		1		0		27	
ausländische Schüler/innen	118		0		31		1		5		1		4		0		7	

	Berufsfachschule Metall- -Installationstechnik	Berufsfachschule Metalltechnik (zweijährig)		Berufsfachschule Labortechnik (zweijährig)		Gewerblich- technische Berufsaufbauschule		Berufskolleg Fachhoch- schulreife		Berufskolleg biotechnologische/r Assistent/in (zweijährig)		Meisterschule Installateure und Heizungsbauer		Meisterschule FR Druck		Meisterschule Konditoren		<b>Summe</b>		
		Sz	Kluz	Sz	Kluz	Sz	Kluz	Sz	Kluz	Sz	Kluz	Sz	Kluz	Sz	Kluz	Sz	Kluz	Sz	Kluz	
<b>Stufe</b>																				
10	56	2	19	1	25	1	42	2	78	3	24	1	22	1	12	1	20	1	952	43
11			10	1	8	1					22	1							494	24
12																			444	22
13																			62	3
<b>Summe</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1.952</b>	<b>92</b>
männlich	55		27		20		32		68		19		22		10		7		1.294	
weiblich	1		2		13		10		10		27		0		2		13		658	
ausländische Schüler/innen	12		12		0		10		8		2		0		2		2		215	

Aus der nachfolgenden Graphik ist ersichtlich, wie sich die Schülerzahlen seit dem Schuljahr 1981/82 entwickelt haben.



Für die Auszubildenden aus folgenden Berufsfeldern findet im laufenden Schuljahr an der Johannes-Gutenberg-Schule Berufsschulunterricht statt:

Berufsfeld Bautechnik:

Bauzeichner/in (Architektur)	33	Schüler/innen
Bauzeichner/in (Ingenieurbau)	10	Schüler/innen
Bauzeichner/in (Straßen- und Landschaftsbau)	16	Schüler/in
Beton- und Stahlbetonbauer/in (Handwerk)	2	Schüler/innen
Beton- und Stahlbetonbauer/in (Industrie)	1	Schüler/innen
Maurer/in (Handwerk)	1	Schüler/innen
Maurer/in (Industrie, 2. Stufe)	1	Schüler/in

Berufsfeld Drucktechnik

Fotomedienlaborant/in	1	Schüler/innen
Mediengestalter/in Dig. u. Printmedien -Mediendesign	133	Schüler/innen
Mediengestalter/in Dig. u. Printmedien -Medienoperating	8	Schüler/innen
Mediengestalter/in Dig. u. Printmedien -Medienberatung	2	Schüler/innen
Drucker/in (Industrie)	13	Schüler/innen
Drucker/in (Handwerk)	55	Schüler/innen
Fotograf/in	33	Schüler/innen

Berufsfeld Farbtechnik und Raumgestaltung

Fahrzeuglackierer/in	3	Schüler/innen
Maler/in und Lackierer/in - Gestaltung und Instandhaltung	87	Schüler/innen

### Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft

Bäcker/in (Handwerk)	83	Schüler/innen
Fachverkäufer/in im Nahrungsmittelhandwerk (Bäckerei und Konditorei)	95	Schüler/innen
Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk Bäckerei	56	Schüler/innen
Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk Konditorei	3	Schüler/innen
Konditor/in	52	Schüler/innen
Praktikant/in Einstiegsqualifikation im BF Hauswirtschaft und Ernährung	33	Schüler/innen

### Berufsfeld Körperpflege

Friseure/in	101	Schüler/innen
-------------	-----	---------------

### Berufsfeld Metalltechnik

Anlagenmechaniker/in	10	Schüler/innen
Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs-, Klimatechnik)	198	Schüler/innen
Gas- und Wasserinstallateur/in (aufgehoben seit 06/07)	1	Schüler/innen
Anlagenmechaniker/in –Versorgungstechnik (auslfd. ab 04/05)	37	Schüler/innen

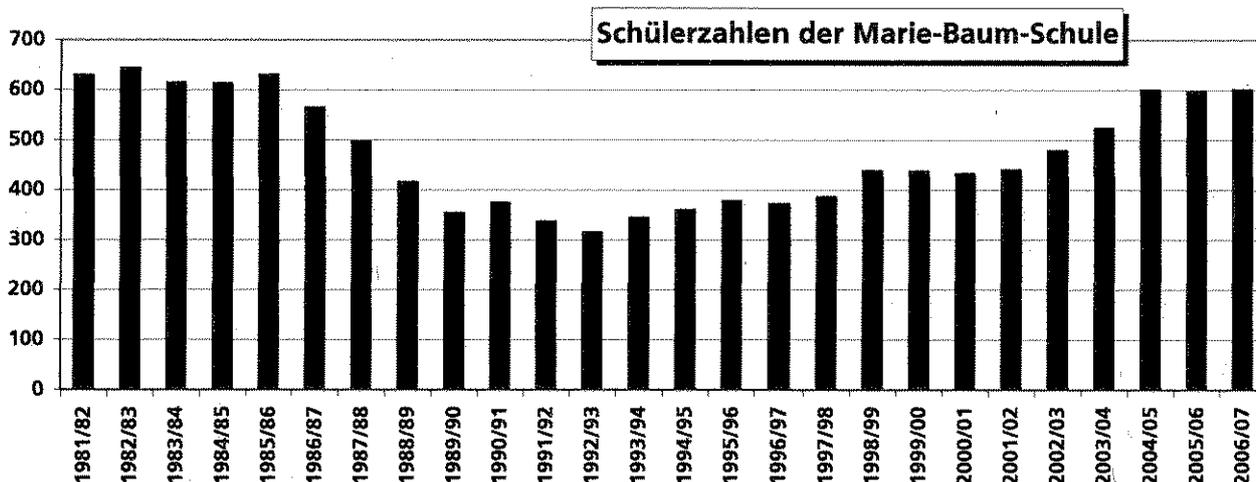
### Berufsfeld Agrarwirtschaft

Florist/in	71	Schüler/innen
Gärtner/in -Baumschulen	10	Schüler/innen
Gärtner/in -Friedhofsgärtnerei	3	Schüler/innen
Gärtner/in -Gemüsebau	25	Schüler/innen
Gärtner/in -Garten- und Landschaftsbau	142	Schüler/innen
Gärtner/in -Obstbau	4	Schüler/innen
Gärtner/in -Zierpflanzenbau	51	Schüler/innen

## 8.5 Marie-Baum-Schule

Im laufenden Schuljahr wird die Marie-Baum-Schule von 601 Schüler/innen besucht, die in insgesamt 29 Klassen unterrichtet werden.

Über die Schülerzahlenentwicklung im laufenden Schuljahr sowie in den zurückliegenden Jahren informieren die nachfolgenden Darstellungen.



	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Teilzeitschulen</b>															
Hauswirtschaftliche Berufsschule	169	159	172	158	159	9	7	7	7	7	19	23	25	23	23
<b>Sonderteilzeitschulen</b>															
SBS Ernährung und Hauswirtschaft		11	12	17	22	1	1	1	1	2		11	12	17	11
<b>Vollzeitschulen</b>															
Berufsvorbereitungsjahr	54	53	58	60	52	3	3	4	4	3	18	18	15	15	17
Berufsfachschule für Hauswirtschaft und Ernährung (zweijährig)	68	54	88	77	60	3	2	3	3	2	23	27	29	26	30
Berufsfachschule für Gesundheit und Pflege (zweijährig)	77	90	67	70	89	3	4	3	3	4	26	23	22	23	22
Hauswirtschaftlich-sozialpädagogisches Berufskolleg FH (einjährig)	25	22	24	26	24	1	1	1	1	1	25	22	24	26	24
Berufskolleg Gesundheit und Pflege (einjährig)	25	25	27	30	27	1	1	1	1	1	25	25	27	30	27
Gymnasium Biotechnologie	50	100	152	159	168	2	4	6	8	9	25	25	25	20	19
<b>Summe</b>	<b>478</b>	<b>514</b>	<b>600</b>	<b>597</b>	<b>601</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

In den beiden nachfolgenden Tabellen ist dargestellt, wie sich die Schüler/innen auf die einzelnen Klassenstufen verteilen. Außerdem ist hier gut ersichtlich, dass die Marie-Baum-Schule aufgrund ihrer Fachrichtung Hauswirtschaft/Sozialpädagogik/Gesundheit und Pflege traditionell überwiegend von Schülerinnen besucht wird.

	Hauswirtschaftliche Berufsschule		SBSH Ernährung und Hauswirtschaft		Berufsvorbereitungsjahr		Berufsfachschule für Gesundheit und Pflege (zweijährig)		Berufsfachschule für Hauswirtschaft und Ernährung (zweijährig)	
	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz
<b>Stufe</b>										
10	125	5	10	} 1	52	3	54	2	28	1
11	18	1	6		6		35	2	32	1
12	16	1	6		6					
13										
<b>Summe</b>	<b>159</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>2</b>
männlich	64		0		0		13		15	
weiblich	95		22		52		76		45	
ausländische Schüler/innen	26		2		13		12		7	

	Hauswirtschaftlich-sozialpädagogisches Berufskolleg FH (einjährig)		Berufskolleg Gesundheit und Pflege (einjährig)		Gymnasium Biotechnologie		Summe	
	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz
<b>Stufe</b>								
10	24	1	27	1			320	14
11*					68	3	159	8
12*					55	3	77	4
13*					45	3	45	3
<b>Summe</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>168</b>	<b>9</b>	<b>601</b>	<b>29</b>
männlich	4		0		60		156	
weiblich	20		27		108		445	
ausländische Schüler/innen	1		4		9		74	

\* Am Biotechnologischen Gymnasium wird die bisherige Klasse 11 im Rahmen der Einführung des achtjährigen Gymnasiums als Eingangsklasse (EK) bezeichnet, die Klasse 12 als Jahrgangsstufe 1 (J1) und die Klasse 13 als Jahrgangsstufe 2 (J2).

Für die Auszubildenden aus folgenden Berufsfeldern findet im laufenden Schuljahr an der Marie-Baum-Schule Berufsschulunterricht statt:

Berufsfeld Gastgewerbe und Hauswirtschaft:

Fachmann/-frau für Systemgastronomie	11 Schüler/innen
Hauswirtschafter/in (städt. Hauswirtschaft)	52 Schüler/innen
Hotelfachmann/-frau	45 Schüler/innen
Koch/Köchin	45 Schüler/innen
Restaurantfachmann/-frau	6 Schüler/innen
Hauswirtschaftshelfer/in	22 Schüler/innen

168 Schüler/innen besuchen im laufenden Schuljahr das **Gymnasium für Biotechnologie**. Die Mehrzahl davon (108) sind weiblich.

## 8.6 Fritz-Gabler-Schule (Hotelfachschule)

Das Unterrichtsangebot der Hotelfachschule Heidelberg umfasst folgende Fachschulen:

- Fachschule für das Hotel- und Gaststättengewerbe
- Fachschule für Gastronomie
- Fachschule für Sommeliers

Die Fritz-Gabler-Schule ist eine reine Weiterbildungseinrichtung, das heißt alle Fachschüler verfügen über eine abgeschlossene Berufsausbildung im Hotel- und Gaststättengewerbe und in der Regel mehrere Jahre Berufserfahrung.

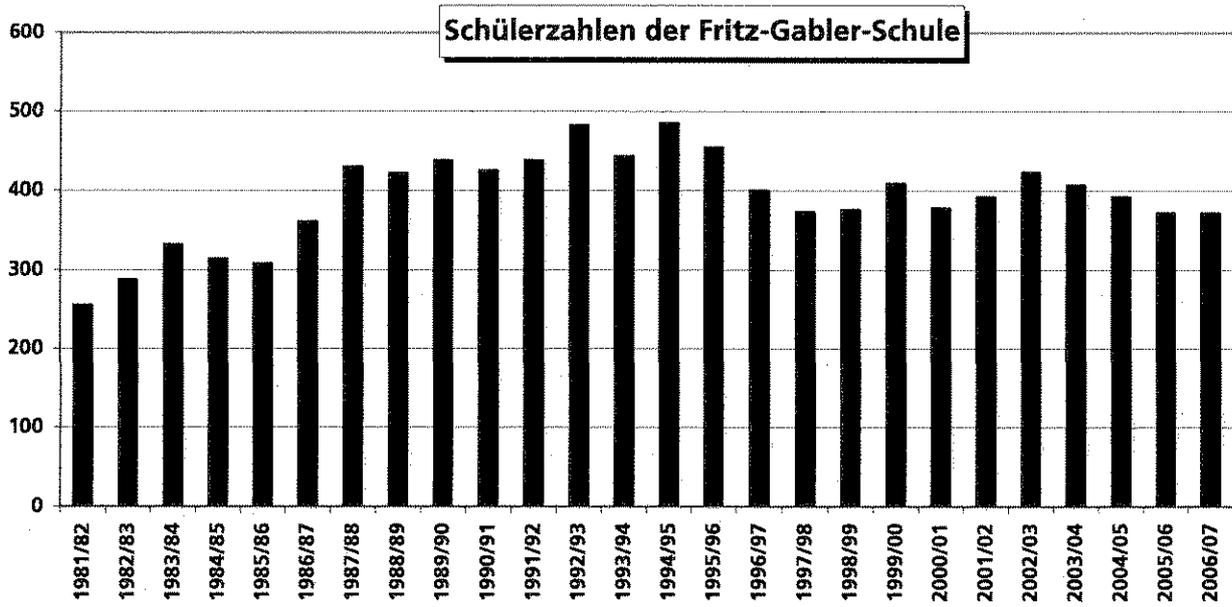
Im laufenden Schuljahr besuchen 372 Schüler/innen die Hotelfachschule. Dort werden sie in insgesamt 15 Klassen unterrichtet.

Die beiden folgenden Tabellen geben Auskunft darüber, wie sich die Schüler/innen auf die einzelnen Fachschulen verteilen und wie sich die Schülerzahlen in den zurückliegenden fünf Jahren entwickelt haben.

Berufe	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007
<b>Vollzeitschulen</b>															
Fachschule für das Hotel- und Gaststättengewerbe	385	368	335	325	331	13	13	12	12	12	30	28	28	27	28
Fachschule für Gastronomie	38	30	47	42	38	2	2	2	2	2	19	15	24	21	19
Fachschule für Sommeliers	9	9	10	5	3	1	1	1	1	1	9	9	10	5	3
<b>Summe</b>	<b>432</b>	<b>407</b>	<b>392</b>	<b>372</b>	<b>372</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

	Fachschule für das Hotel- und Gaststättengewerbe		Fachschule für Gastronomie		Fachschule für Sommeliers		Summe	
	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz	Sz	Klz
<b>Stufe</b>								
10	166	6	38	2	3	1	207	9
11	165	6					165	6
<b>Summe</b>	<b>331</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>372</b>	<b>15</b>
männlich	156		28		3		187	
weiblich	175		10		0		185	
ausländische Schüler/innen	11		3		0		14	

Die nachfolgende Graphik zeigt, wie sich die Schülerzahlen der Hotelfachschule seit dem Schuljahr 1981/82 entwickelt haben.



## 9. Gesamtübersicht

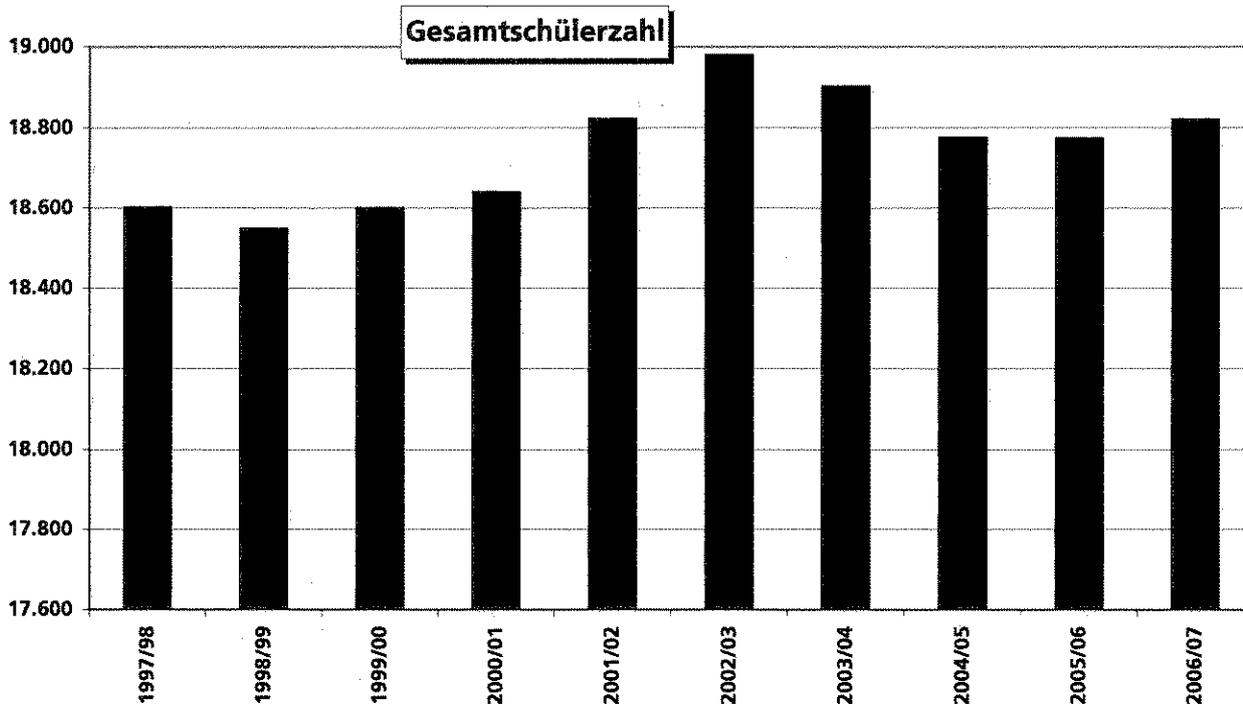
In der nachfolgenden Gesamtübersicht ist dargestellt, wie sich die Schülerzahlen an den öffentlichen Schulen in Heidelberg während der letzten 10 Jahre entwickelt haben. Nicht erfasst wurden hier die Grundschulförderklassen sowie die Vorschulklassen der Internationalen Gesamtschule Heidelberg.

	Schülerzahlen										
	1996 1997	1997 1998	1998 1999	1999 2000	2000 2001	2001 2002	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007
Grund- und Hauptschulen	5.409	5.534	5.469	5.502	5.378	5.310	5.317	5.209	5.113	5.031	4.774
Realschulen	1.097	1.126	1.120	1.127	1.158	1.150	1.143	1.177	1.236	1.156	1.206
Gymnasien *)	3.750	3.818	3.807	3.779	3.802	3.885	3.975	4.057	4.092	3.390	3.481
Berufliche Gymnasien										777	804
Gesamtschule (ohne Primarstufe)	1.343	1.348	1.347	1.280	1.235	1.285	1.405	1.456	1.476	1.520	1.538
Sonder- und Förderschulen	410	398	392	413	440	452	460	478	476	453	459
Berufliche Schulen **)	6.469	6.378	6.414	6.499	6.628	6.740	6.679	6.524	6.382	6.447	6.558
<b>Summe</b>	<b>18.478</b>	<b>18.602</b>	<b>18.549</b>	<b>18.600</b>	<b>18.641</b>	<b>18.822</b>	<b>18.979</b>	<b>18.901</b>	<b>18.775</b>	<b>18.774</b>	<b>18.820</b>

\*) ab 2005/2006 ohne Wirtschaftsgymnasium, Technisches Gymnasium und Biotechnologisches Gymnasium

\*\*\*) ohne Wirtschaftsgymnasium, Technisches Gymnasium und Biotechnologisches Gymnasium

Die graphische Darstellung zeigt die Entwicklung der Gesamtschülerzahl in den vergangenen 10 Jahren.



Die Tabelle im Anschluss zeigt im Überblick, wie hoch der Anteil ausländischer Schüler/innen an den verschiedenen Schularten in Heidelberg ist.

	Grundschulen	Hauptschulen	Realschulen	Gymnasien *)	Internationale Gesamtschule (ohne Primarstufe)	Sonder- und Förderschulen	Handelslehranstalten **)	Gewerbeschulen ***)	Hotelfachschule	Hauswirtschaftsschule ****)	Summe
Schülerzahl insgesamt	3.976	798	1.206	3.481	1.538	459	3.152	3.237	372	601	18.820
davon ausländische Schüler/innen	564	250	157	213	216	134	384	302	14	74	2.308
Anteil der Ausländischen Schüler/innen	14,2%	31,3%	13,0%	6,1%	14,0%	29,2%	12,2%	9,3%	3,8%	12,3%	12,3%

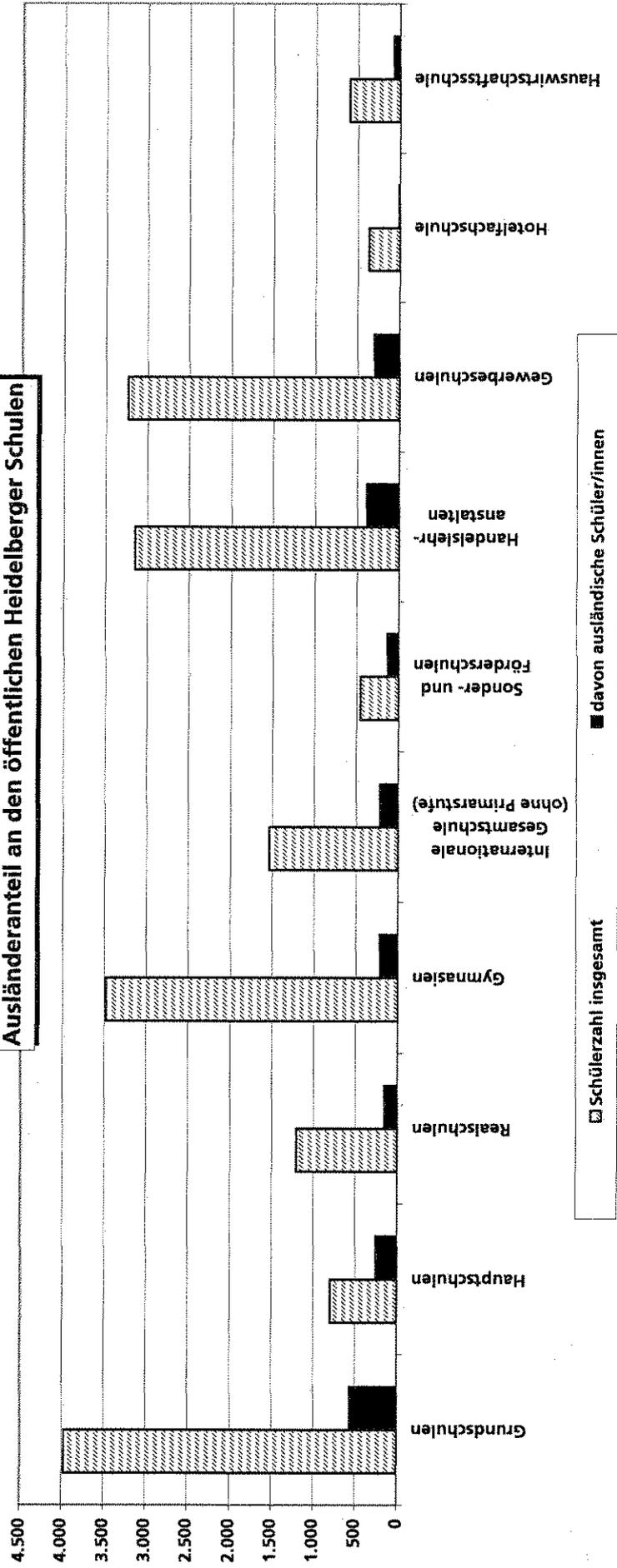
\*) ohne Wirtschaftsgymnasium, Technisches Gymnasium und Biotechnologisches Gymnasium

\*\*) mit Wirtschaftsgymnasium

\*\*\*) mit Technischem Gymnasium

\*\*\*\*) mit Biotechnologisches Gymnasium

### Ausländeranteil an den öffentlichen Heidelberger Schulen



## 10. Privatschulen

In Heidelberg gibt es elf allgemein bildende Schulen in privater Trägerschaft:

Elisabeth-von-Thadden-Schule, St. Raphael-Schule, Englisches Institut, Heidelberg-College, Freie Waldorfschule, Heidelberg International School, Freie Christliche Schule, Französische Grundschule (Pierre et Marie Curie), Freie Reformschule Heidelberg, Freie Montessori-Schule und F+U Heidelberger Privatschulzentrum.

Es gibt im laufenden Schuljahr weitere Neugründungen von Privatschulen, die zum Schuljahr 2007/2008 ihren Betrieb aufnehmen:

Grundschule der Elisabeth-von-Thadden-Schule und Baden-International-School (B.I.S.).

### Übersicht über die Privatschulen in Heidelberg:

<b>Abendschule der Volkshochschule</b> (Hauptschule, Realschule und Gymnasium) Bergheimer Straße 76  691115 Heidelberg	Bergheim	Tel.: (0 62 21) 91 19-11 Fax: (0 62 21) 16 51 33 E-Mail: <a href="mailto:service@vhs-hd.de">service@vhs-hd.de</a> <a href="http://www.vhs-hd.de">www.vhs-hd.de</a>
<b>Elisabeth-von-Thadden-Schule</b> (Gymnasium und Realschule) Klostergasse 2-6  69123 Heidelberg	Wieblingen	Tel.: (0 62 21) 82 72-0 Fax: (0 62 21) 82 72-99 E-Mail: <a href="mailto:schulleitung@thaddenschule.de">schulleitung@thaddenschule.de</a> <a href="http://www.thaddenschule.de">www.thaddenschule.de</a>
<b>Englisches-Institut</b> (Grundschule) Rheinstraße 14  69126 Heidelberg	Südstadt	Tel.: (0 62 21) 34 93-70 Fax: (0 62 21) 34 93-79 E-Mail: <a href="mailto:sekretariat@englisches-institut.de">sekretariat@englisches-institut.de</a> <a href="http://www.englisches-institut.de">www.englisches-institut.de</a>
<b>Englisches-Institut</b> (Gymnasium) Rheinstraße 14  69126 Heidelberg	Südstadt	Tel.: (0 62 21) 34 93-0 Fax: (0 62 21) 34 93-36 E-Mail: <a href="mailto:sekretariat@englisches-institut.de">sekretariat@englisches-institut.de</a> <a href="http://www.englisches-institut.de">www.englisches-institut.de</a>
<b>F+U Heidelberger Privatschulzentrum</b> (Realschule und Gymnasium) Fahrtgasse 7-13  69117 Heidelberg	Altstadt	Tel.: (0 62 21) 91 20 20 Fax: (0 62 21) 8 93 64 50 E-Mail: <a href="mailto:info@heidelbergerprivatschulzentrum.de">info@heidelbergerprivatschulzentrum.de</a> <a href="http://www.heidelbergerprivatschulzentrum.de">www.heidelbergerprivatschulzentrum.de</a>
<b>Französisches Grundschule (Pierre et Marie Curie)</b> (Grundschule) Im Schuhmachergewann 11  69123 Heidelberg	Wieblingen	Tel.: (0 62 21) 84 09 83 Fax: (0 62 21) 83 97 81 E-Mail: <a href="mailto:direction@ecole.de">direction@ecole.de</a> <a href="http://www.ecole.de">www.ecole.de</a>

<p><b>Freie Christliche Schule</b> (Grundschule) Felix-Wankel-Straße 12  69126 Heidelberg</p>	<p>Rohrbach</p>	<p>Tel.: (0 62 21) 34 93-70 Fax: (0 62 21) 34 93-79 E-Mail: <a href="mailto:sekretariat@englisches-institut.de">sekretariat@englisches-institut.de</a> <a href="http://www.englisches-institut.de">www.englisches-institut.de</a></p>
<p><b>Freie Reformschule</b> (Grundschule) Kranichweg 51  69123 Heidelberg</p>	<p>Pfaffengrund</p>	<p>Tel.: (0 62 21) 4 30 75 06 Fax: (0 62 21) 7 50 00 72 E-Mail: <a href="mailto:info@Freie-Reformschule-Heidelberg.de">info@Freie-Reformschule-Heidelberg.de</a> <a href="http://www.freie-reformschule-heidelberg.de">www.freie-reformschule-heidelberg.de</a></p>
<p><b>Freie Waldorfschule</b> Mittelgewannweg 16  69123 Heidelberg</p>	<p>Wieblingen</p>	<p>Tel.: (0 62 21) 82 01-0 Fax: (0 62 21) 82 01-99 E-Mail: <a href="mailto:info@waldorfschule-heidelberg.de">info@waldorfschule-heidelberg.de</a> <a href="http://www.waldorfschule-hd.org">www.waldorfschule-hd.org</a></p>
<p><b>Heidelberg College</b> (Gymnasium) Neuenheimer Landstraße 16  69120 Heidelberg</p>	<p>Neuenheim</p>	<p>Tel.: (0 62 21) 43 62 17 Fax: (0 62 21) 41 05 99 E-Mail: <a href="mailto:heidelberg-college@t-online.de">heidelberg-college@t-online.de</a> <a href="http://www.heidelberg-college.de">www.heidelberg-college.de</a></p>
<p><b>Heidelberg International School</b> Wieblingen Weg 9  69123 Heidelberg</p>	<p>Wieblingen</p>	<p>Tel.: (0 62 21) 75 90 60-0 Fax: (0 62 21) 75 90 60-99 E-Mail: <a href="mailto:info@hischool.de">info@hischool.de</a> <a href="http://www.hischool.de">www.hischool.de</a></p>
<p><b>Montessori-Schule Heidelberg</b> (Grundschule) Turnerstraße 133  69126 Heidelberg</p>	<p>Rohrbach</p>	<p>Tel.: (0 62 21) 3 37 99 74 Fax: (0 62 21) 3 37 91 25 E-Mail: <a href="mailto:schulleitung@montessori-heidelberg.de">schulleitung@montessori-heidelberg.de</a> <a href="http://www.montessori-heidelberg.de">www.montessori-heidelberg.de</a></p>
<p><b>St. Raphael-Gymnasium</b> (Gymnasium) Roonstraße 1-5  69120 Heidelberg</p>	<p>Neuenheim</p>	<p>Tel.: (0 62 21) 40 39-0 Fax: (0 62 21) 40 39-39 E-Mail: <a href="mailto:st.raphael.sekretariat@gmx.de">st.raphael.sekretariat@gmx.de</a> <a href="http://www.srgh.de">www.srgh.de</a></p>
<p><b>St. Raphael-Mädchenrealschule</b> (Realschule) Roonstraße 1-5  69120 Heidelberg</p>	<p>Neuenheim</p>	<p>Tel.: (0 62 21) 40 39-25 / -29 Fax: (0 62 21) 40 39-25 E-Mail: <a href="http://www.srgh.de">www.srgh.de</a></p>

Die nachfolgenden Tabellen geben einen Überblick über die Schüler- und Klassenzahlen der privaten Schulen.

### 10.1 Grund- und Hauptschulen

	Klassenstufe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Summe
<b>Grundschule des Englischen Institut</b>												
Schülerzahl insgesamt		21	19									40
davon aus Heidelberg		12	9									21
Klassenzahl		1	1									2
<b>Französische Grundschule (Pierre et Marie Curie)</b>												
Schülerzahl insgesamt		18	23	17	15							73
davon aus Heidelberg		10	13	10	7							40
Klassenzahl		1	1	1	1							4
<b>Freie Reformschule Heidelberg</b>												
Schülerzahl insgesamt		24										24
davon aus Heidelberg		7										7
Klassenzahl		1										1
<b>Freie Montessori-Schule</b>												
Schülerzahl insgesamt		19	9	15	11							54
davon aus Heidelberg		13	5	10	6							34
Klassenzahl			2									2
<b>Freie Christliche Schule</b>												
Schülerzahl insgesamt		10	12	16	10	9	12	6	7	5		87
davon aus Heidelberg		4	6	3	7	5	2	2	4	2		35
Klassenzahl		1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
<b>Summe</b>	Schülerzahl insgesamt	<b>92</b>	<b>63</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>278</b>
	davon aus Heidelberg	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>109</b>
	Klassenzahl	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

### Grundschule des Englischen Institut (Grundschule Ritterburg)

Seit dem Schuljahr 2005/2006 gibt es am Englischen Institut auch eine bilinguale Ganztages-Grundschule. In dieser Grundschule wird

- bilingual unterrichtet, weil Kinder in frühen Jahren und in natürlichen Sprachlernsituationen eine fremde Sprache leichter und nachhaltiger lernen als im herkömmlichen Fremdsprachenunterricht.
- jahrgangsübergreifend unterrichtet, weil die Auflösung der starren Klassenverbände zur individuellen Förderung der Kinder genutzt werden kann und vielfältige Möglichkeiten schafft miteinander und voneinander zu lernen, selbständig und rücksichtsvoll zu werden.
- ganztägig unterrichtet, weil man dann mehr Zeit miteinander und füreinander hat und einen Zeitrahmen, der erlaubt, Erziehung, Spielen und Lernen in einem kindgerechten Rhythmus miteinander abzustimmen.
- in kleinen Lerngruppen unterrichtet, weil die Kinder in kleinen Lerngruppen mehr Zuwendung und Aufmerksamkeit bekommen, und auf ihre Begabungen und Interessen, ihre Stärken und Schwächen individuell eingegangen werden kann.

Die Grundschule ist auf dem Gelände des Englischen Instituts in einer Villa, gleich neben dem Gymnasium, untergebracht. Deshalb wird die Grundschule auch als Ritterburg bezeichnet.

(Quelle: Internetauftritt der Schule)

## **Französische Grundschule (Pierre et Marie Curie)**

Seit 1998 ist die Schule durch eine Convention mit der französischen Agentur für französische Erziehung im Ausland (AEFE) als französische Schule im Ausland anerkannt. Als solche ernennt die AEFE einen Teil der Lehrkräfte, zahlt einen Teil der Gehälter und überwacht die pädagogische Einhaltung der Lehrpläne etc.

Von den deutschen Behörden ist die Vorschule, der Hort als Kindergarten und die Grundschule als Ersatzschule genehmigt. Für deutsche Kinder wird die Schule als Grundschule anerkannt.

Der Unterricht findet zu zwei Dritteln der Zeit in französisch und zu einem Drittel in deutsch statt (entsprechend der offiziellen Lehrpläne), so dass jedes Kind zu jeder Zeit in seine nationalen Schulen wechseln kann.

(Quelle: Internetauftritt der Schule)

## **Freie Reformschule Heidelberg**

Im Januar 2005 fanden sich Eltern von Vorschulkindern, Pädagogen und Pädagoginnen zusammen, um den Verein LernZeitRäume e.V. ins Leben zu rufen. Den Verein verbindet der Wunsch, eine Schule aufzubauen, in der Kinder

- lernend die Welt erobern dürfen,
- in ihrer Kreativität gefördert und von Erwachsenen vertrauensvoll begleitet werden,
- durch Selbstmotivation und Selbstwertgefühl in der Lage sind, ihre persönlichen Potenziale zur Entfaltung zu bringen,
- ihren individuellen ZeitRaum finden, um sich des Weltwissens zu bemächtigen, das ihnen in einer anregenden Umgebung angeboten wird.

Die Freie Reformschule Heidelberg beginnt zunächst im Grundschulbereich, soll aber nach und nach bis zur Sekundarstufe (Abitur) ausgebaut werden.

Strukturen der Schule:

- ganztägiges Angebot von 7:00 bis 17:00 Uhr (Unterricht von 8:00 bis 14:30 bzw. 15:30 Uhr)
- tägliches Sport- und Bewegungsangebot
- halbjährliche Einschulung im Februar und September
- kleine Gruppen mit je zwei Pädagogen
- Jahrgangsmischung nach Peter Petersen (Jena-Plan)
- gemeinsames Mittagessen
- spezifische Jungen- und Mädchenangebote
- Spielen und Lernen in großzügigen Räumen, Labors, Werkstätten und im Freien
- vielfältige Arbeitsmethoden, wie Wochenplan und Atelierarbeit, Schulgarten u.a.
- individuelle Förderung jedes Kindes
- Fremdsprache ab der Vorschule

(Quelle: Internetauftritt der Schule)

### **Freie Montessori Schule**

Die Montessori Schule wurde zum Schuljahr 1996/97 von engagierten Eltern gegründet und ist eine staatlich genehmigte Ersatzschule und Mitglied im Bundesverband Freier Alternativschulen.

Seit dem Schuljahr 1999/2000 wird die Schule durch staatliche Fördermittel unterstützt. Ansonsten finanziert sie sich aus dem Schulgeld und Spenden.

Seit Pfingsten 2006 wird in der Schule eine erweiterte Nachmittagsbetreuung angeboten. Dazu ist ein Konzept erarbeitet worden, in dem Hausaufgabenbetreuung, Musik, Kunst und Aktivitäten im Freien eine große Rolle spielen.

Die Schule besteht aus zwei altersgemischten Klassen mit je 27 Schülerinnen und Schülern. Unterrichtet wird nach den Grundlagen der Pädagogin Maria Montessori, die Unterrichtsinhalte basieren auf dem Stoffverteilungsplan der Grundschulen für Baden-Württemberg.

(Quelle: Internetauftritt der Schule)

### **Freie Christliche Schule Heidelberg**

In Deutschland bestehen 57 christliche Privatschulen mit über 16.000 Schülerinnen und Schülern, so auch in Heidelberg. In 30 weiteren deutschen Städten gibt es Initiativen zur Neugründung einer christlichen Schule.

Das Ziel Freier Christlicher Schulen ist es, eine Erziehung anzubieten, die auf der Weltanschauung der Bibel gegründet ist, in der Jesus Christus Zentrum und Ausgangsbasis allen Wissens ist. Alle staatlich genehmigten christlichen Privatschulen bieten den regulären staatlichen Lehrplan an. Ein Wechsel zu einer anderen Schule z. B. bei einem Umzug ist also jederzeit möglich.

(Quelle: Internetauftritt der Freien Christlichen Schule „Nehemia“ Mittelfranken e.V.)

## 10.2 Realschulen

	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	Summe
<b>Elisabeth-v.-Thadden-Schule</b>								
Schülerzahl insgesamt						25	19	44
davon aus Heidelberg						15	8	23
Klassenzahl						1	1	2
<b>St. Raphael-Schule</b>								
Schülerzahl insgesamt		60	60	66	61	57	67	371
davon aus Heidelberg		34	39	27	38	20	26	184
Klassenzahl		2	2	2	2	2	2	12
<b>Summe</b>								
Schülerzahl insgesamt		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>82</b>	<b>86</b>	<b>415</b>
davon aus Heidelberg		<b>34</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>207</b>
Klassenzahl		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

## 10.3 Gymnasien

	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Summe
<b>Elisabeth-v.-Thadden-Schule</b>											
Schülerzahl insgesamt		105	107	105	101	88	91	95	99	82	873
davon aus Heidelberg		64	69	55	56	50	49	56	63	57	519
Klassenzahl		4	4	4	4	4	4	4	5	5	38
<b>St. Raphael-Schule</b>											
Schülerzahl insgesamt		99	114	89	86	86	94	62	74	90	794
davon aus Heidelberg		56	68	60	64	57	63	42	47	57	514
Klassenzahl		3	4	3	3	3	3	2	4	5	30
<b>Heidelberg College</b>											
Schülerzahl insgesamt		44	47	50	51	53	57	52	52	53	459
davon aus Heidelberg		30	27	34	24	26	30	24	17	22	234
Klassenzahl		2	2	2	2	2	2	2	3	3	20
<b>Englisches Institut</b>											
Schülerzahl insgesamt		107	107	125	101	104	86	80	96	66	872
davon aus Heidelberg		71	66	73	60	57	55	46	56	37	521
Klassenzahl		4	4	5	4	4	4	3	5	4	37
<b>Summe</b>											
Schülerzahl insgesamt		<b>355</b>	<b>375</b>	<b>369</b>	<b>339</b>	<b>331</b>	<b>328</b>	<b>289</b>	<b>321</b>	<b>291</b>	<b>2.998</b>
davon aus Heidelberg		<b>221</b>	<b>230</b>	<b>222</b>	<b>204</b>	<b>190</b>	<b>197</b>	<b>168</b>	<b>183</b>	<b>173</b>	<b>1.788</b>
Klassenzahl		<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>125</b>

## 10.4 Sonstige

<b>F+U Rhein-Neckar</b>	<b>Klassenstufe</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>Summe</b>
<b>Realschule</b>											
Summe	Schülerzahl insgesamt	17	18	21							56
	Klassenzahl	1	1	1							3
<b>Wirtschaftsgymnasium</b>											
Summe	Schülerzahl insgesamt							25	22	22	69
	Klassenzahl							1	1	1	3
<b>Kaufmännisches Berufskolleg I mit Übungsfirma</b>											
Summe	Schülerzahl insgesamt							44			44
	Klassenzahl							2			2
<b>Kaufmännisches Berufskolleg II mit Übungsfirma</b>											
Summe	Schülerzahl insgesamt								22		22
	Klassenzahl								1		1
<b>Zweijähriges kaufmännisches Berufskolleg Fremdsprachen</b>											
Summe	Schülerzahl insgesamt							18	17		35
	Klassenzahl							1	1		2
<b>Berufskolleg zum Erwerb der Fachhochschulreife in Vollzeit</b>											
Summe	Schülerzahl insgesamt								39		39
	Klassenzahl								2		2
<b>Berufskolleg zum Erwerb der Fachhochschulreife in Teilzeit</b>											
Summe	Schülerzahl insgesamt							21	15		36
	Klassenzahl							1	1		2
<b>Gesamtsumme</b>											
	Schülerzahl insgesamt	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>115</b>	<b>22</b>	<b>301</b>
	Klassenzahl	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

F+U steht für Fortbildung und Unterricht. Das gemeinnützige Bildungsinstitut wurde 1980 in Heidelberg gegründet und unterhält in der Zwischenzeit in zehn Bundesländern und in vier weiteren europäischen Ländern berufliche Bildungseinrichtungen.

F+U bietet Interessenten über 300 Kurse im Bereich der beruflichen Bildung, Sprachen (inklusive Sprachreisen) sowie verschiedene Fernstudiengänge durch die „academie24“ an.

In Heidelberg, am Ort der Firmengründung, betreibt F+U das Heidelberger Privatschulzentrum. Es befindet sich im Darmstädter Hofzentrum. Dazu gehören neben einer Realschule, die kaufmännischen Berufskollegs (kaufmännisches Berufskolleg I mit Übungsfirma und kaufmännisches Berufskolleg II mit Übungsfirma, Berufskolleg Fremdsprachen, Berufskolleg FH Vollzeit und berufsbegleitend zur Erlangung der Fachhochschulreife) und das Wirtschaftsgymnasium.

(Quelle: Internetauftritt der Schule)

	Klassenstufe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Summe
<b>H.I.S Heidelberg International</b>												
	Schülerzahl insgesamt	20	12	21	18	16	12	4	8	3	3	<b>117</b>
	davon aus Heidelberg	7	4	8	4	9	4	2	3	1	0	<b>42</b>
	Klassenzahl	1	1	1	1	1	1	**	1	**	1	<b>8</b>
	Early Years I + II *	26										<b>26</b>
	davon aus Heidelberg	9										<b>9</b>
<b>Summe</b>	Schülerzahl insgesamt	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>143</b>
	davon aus Heidelberg	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>51</b>
	Klassenzahl	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

\*Early Years I + II umfasst 4- und 5-jährige. Diese werden im Early Learning Centre in altersgemischten Gruppen unterrichtet.

\*\*Klassen 7-10: Die Schüler werden in einer kombinierten 7./8. Klasse und einer kombinierten 9./10. Klasse unterrichtet.

### Heidelberg International School (H.I.S.)

Die Heidelberg International School (H.I.S.) - seit August 2002 in Heidelberg - ist eine unabhängige, ganztägige Ergänzungsschule in freier Trägerschaft. Sie ist offen für Schülerinnen und Schüler aller Nationen und Kulturen zwischen 4 und - in der Endausbaustufe - 18 Jahren. Das Ziel ist es im Jahr 2009 die erste Abschlussklasse „Grade 12“ mit dem Abschluss „International Baccalaureate Diploma“ zu haben. Dieses Diplom ist weltweit als Berechtigung für den Hochschulzugang anerkannt.

Das Programm der H.I.S. ist insbesondere für die Bedürfnisse der international mobilen Familien, die in der Region Rhein-Neckar leben und der mehrsprachig erzogenen Schülerinnen und Schülern entwickelt. Die Unterrichtssprache ist Englisch. Deutsch wird auf verschiedenen Ebenen als Pflichtfach unterrichtet. H.I.S. arbeitet mit internationalen Lehrplänen und ist nicht an die Standards des in Baden-Württemberg gültigen Lehrplans gebunden. Insbesondere erhalten die Schülerinnen und Schüler zur Zeit keinen Abschluss nach der neunten bzw. zehnten Klasse (Haupt-/Realschulabschluss).

### Freie Waldorfschule

	Klassenstufe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Summe
<b>Freie Waldorfschule</b>															
	Schülerzahl insgesamt	36	35	36	56	38	35	40	36	37	31	32	36	23	<b>471</b>
	davon aus Heidelberg	12	19	18	14	21	15	20	11	14	11	13	12	11	<b>191</b>
	Klassenzahl	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	<b>22</b>

## 10.5 Gesamt

	Klassenstufe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Summe
<b>Grund- und Hauptschulen</b>															
	Schülerzahl insgesamt	92	63	48	36	9	12	6	7	5					<b>278</b>
	davon aus Heidelberg	27	24	23	20	5	2	2	4	2					<b>109</b>
	Klassenzahl	4	2	2	2	1	1	1	1	1					<b>15</b>
<b>Realschulen</b>															
	Schülerzahl insgesamt					60	60	66	61	82	86				<b>415</b>
	davon aus Heidelberg					34	39	27	38	35	34				<b>207</b>
	Klassenzahl					2	2	2	2	3	3				<b>14</b>
<b>Gymnasium</b>															
	Schülerzahl insgesamt					355	375	369	339	331	328	289	321	291	<b>2.998</b>
	davon aus Heidelberg					221	230	222	204	190	197	168	183	173	<b>1.788</b>
	Klassenzahl					13	14	14	13	13	13	11	17	17	<b>125</b>
<b>Sonstige</b>															
F+U															
	Schülerzahl insgesamt					17	18	21	0	0	0	108	115	22	<b>301</b>
	davon aus Heidelberg														
	Klassenzahl					1	1	1	0	0	0	5	6	1	<b>15</b>
Freie Waldorfschule															
	Schülerzahl insgesamt	36	35	36	56	38	35	40	36	37	31	32	36	23	<b>471</b>
	davon aus Heidelberg	12	19	18	14	21	15	20	11	14	11	13	12	11	<b>191</b>
	Klassenzahl	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	<b>22</b>
H.I.S Heidelberg International School															
	Schülerzahl insgesamt	46	12	21	18	16	12	4	8	3	3				<b>143</b>
	davon aus Heidelberg	16	4	8	4	9	4	2	3	1	0				<b>51</b>
	Klassenzahl	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1				<b>8</b>
<b>Gesamtsumme</b>															
	Schülerzahl insgesamt	174	110	105	110	495	512	506	451	458	448	429	472	336	<b>4.606</b>
	davon aus Heidelberg	55	47	49	38	290	290	273	260	242	242	181	195	184	<b>2.346</b>
	Klassenzahl	6	4	4	5	20	21	20	19	19	19	18	25	19	<b>199</b>

Auswärtige Schülerinnen und Schüler (Gymnasium und Realschulen):

	Gesamt	davon aus Heidelberg	davon Auswärtige	Auswärtige in Prozent
Elisabeth-v.-Thadden-Gymnasium	873	519	354	40,5%
Englisches Institut	872	521	351	40,3%
Heidelberg College	459	234	225	49,0%
St. Raphael-Gymnasium	794	514	280	35,3%
Elisabeth-v.-Thadden-Realschule	44	23	21	47,7%
St. Raphael-Realschule	371	184	187	50,4%
Freie Waldorfschule	471	191	280	59,4%
<b>Gesamt:</b>	<b>3.884</b>	<b>2.186</b>	<b>1.698</b>	<b>43,7%</b>

Wohnorte auswärtiger Privatschüler/Innen (Gymnasium und Realschulen):

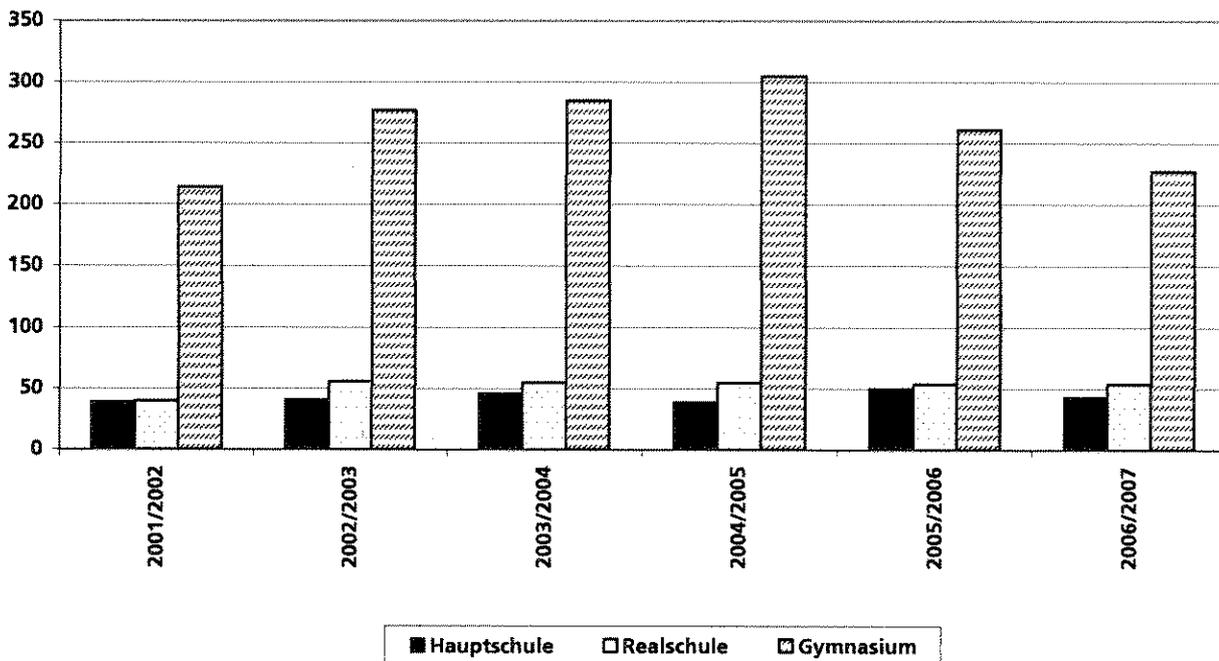
Wohnorte	Elisabeth- v-Thadden Gymnasium	Englisches Institut	Heidelberg College	St. Raphael Gymnasium	Elisabeth- v-Thadden Realschule	St. Raphael Realschule	Waldorf- schule	Gesamt
Angelbachtal		1	3					4
Bad Schönborn		2	11	2				15
Bammental	6	1	7	5		32	11	62
Brombach			3					3
Dielheim		22	1				11	34
Dossenheim	32	16	13	74	1	26	18	180
Eberbach	1		7	1				9
Edingen			4			1	8	13
Edingen-Neckarhausen	104	10		7	8		66	195
Eppelheim	26	7	3	16	2	22	14	90
Gaiberg	6	13	2	3			11	35
Heddesheim				3			7	10
Heiligkreuzsteinach	5		4	2		10		21
Hirschberg			3	24			4	31
Hirschhorn	1		5					6
Ilvesheim	5				1		3	9
Ketsch	1		3				2	6
Kronau	2			1				3
Ladenburg	3			10			6	19
Leimen	8	78	17	21	1	14	2	141
Lobbach			4			6		10
Malsch		1	1	1				3
Mannheim	36	2	3		2		11	54
Mauer	1		1				2	4
Meckesheim		1	3			10		14
Mühlhausen	3	2		2				7
Neckargemünd	39	40	40	17	1	19	10	166
Neckarsteinach	2		13	1				16
Nußloch	6	32	4	7			1	50
Oftersheim		4					1	5
Plankstadt	11		4	6	1		6	28
Rauenberg		8	1					9
Rothenberg			3					3
Sandhausen	1	12	8	4		6	9	40
Schönau	17		5	11		4	1	38
Schriesheim	7	6	3	24	1	20	3	64
Schwetzingen	3	15	3	1		5	8	35
Sinsheim	1	2	8				13	24
Spechbach		5						5
St. Leon-Rot	1	5	2	1			1	10
Waibstadt	1		2	1	1		2	7
Walldorf		5	6	2		7	18	38
Weinheim	4			12		5	3	24
Wiesebach	3	5	3	3			6	20
Wiesloch	4	48	2	5	2		1	62
Wilhelmsfeld	9	4	2	7			6	28
Zuzenhausen			2	1				3
Andere	5	4	16	5			15	45
<b>Gesamt:</b>	<b>354</b>	<b>351</b>	<b>225</b>	<b>280</b>	<b>21</b>	<b>187</b>	<b>280</b>	<b>1.698</b>

## 11. Abendschulen der Volkshochschule

An den Abendschulen können Jugendliche und Erwachsene während oder nach einer Berufsausbildung oder Berufstätigkeit einen allgemeinen Schulabschluss auf dem sogenannten "zweiten Bildungsweg" erlangen. Die Abendschulen der Volkshochschule Heidelberg e. V. werden im laufenden Schuljahr von 324 Schüler/innen besucht, die in 16 Klassen unterrichtet werden.

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Abendhauptschule	41	46	39	50	43	2	2	2	2	2	20	23	20	25	22
Abendrealschule	56	55	55	54	54	2	2	2	2	2	28	28	28	27	27
Abendgymnasium															
▢ Vorkurs und Klasse 11	161	170	186	138	107	6	7	7	6	5	27	24	27	23	21
▢ Klassen 12 und 13	116	115	119	123	120	7	7	7	8	7	17	16	17	15	17
<b>Summe</b>	<b>374</b>	<b>386</b>	<b>399</b>	<b>365</b>	<b>324</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Schüler/innen an den Abendschulen der Volkshochschule



## 12. Gesamtbudget des Schulhaushaltes

Die Stadt Heidelberg ist gem. §§ 28, 48 Schulgesetz **Trägerin der öffentlichen Schulen** in Heidelberg. Sie ist verpflichtet, den Schulen die erforderlichen Einrichtungen und Gegenstände zur Verfügung zu stellen und die erforderlichen Lehr- und Lernmittel zu beschaffen. Ferner soll sie den Schulleitern und Schulleiterinnen die zur Deckung des laufenden Lehrmittelbedarfes erforderlichen Mittel zur selbständigen Bewirtschaftung überlassen.

In der folgenden Tabelle werden die Haushaltsansätze und das Rechnungsergebnis (Ausgaben und Einnahmen) im Verwaltungshaushalt des Jahres 2005 dargestellt.

<b>Gesamtbudget</b>	<b>Planansatz 2005 Euro</b>	<b>Ergebnis 2005 Euro</b>
<b>Ausgaben</b>		
– Personalausgaben	3.452.000	3.558.720
– Unterhaltung v. Bauten und Grundstücken	4.677.800	4.525.469
– Grundstücksbewirtschaftung, Mieten	4.699.000	4.956.781
– Schulbetriebsmittel	2.544.800	2.490.871
– Hort, verlässliche Grundschule und Ganztageshauptschule	3.111.800	3.026.646
– Schülerbeförderung	2.160.000	2.173.939
– Sonstige Verwaltungs- und Betriebsausgaben	701.750	1.495.855
– Erstattungen	2.437.660	2.564.437
– Kalkulatorische Kosten	9.807.090	9.269.641
– Zuweisungen und Zuschüsse*	1.494.680	1.486.901
<b>Ausgaben gesamt</b>	<b>35.086.580</b>	<b>35.549.257</b>
<b>Einnahmen</b>		
– Elternbeiträge	714.000	715.509
– Schulgeld	939.000	826.856
– Zuweisungen vom Land	2.749.700	2.833.383
– Sachkostenbeiträge	9.291.000	9.158.236
– Sonstige Einnahmen	1.937.720	2.899.555
<b>Einnahmen gesamt</b>	<b>15.631.420</b>	<b>16.433.539</b>
<b>Zuschussbedarf</b>	<b>19.455.160</b>	<b>19.115.718</b>

\*: Medienstelle, Volkshochschule, Akademie für Ältere, Portheimstiftung, Privatschulen

Die Stadt Heidelberg erhält vom Land zur teilweisen Deckung der Aufwendungen gem. §17 FAG (Finanzausgleichsgesetz) **Sachkostenbeiträge**, die sich nach der Schülerzahl bemessen und je nach Schulart unterschiedlich hoch sind. Für Grundschüler/innen und Fachschüler/innen zahlt das Land keine Sachkostenbeiträge.

Je Haushaltsjahr stellt die Stadt Heidelberg den Schulen einen bestimmten Prozentsatz der Sachkostenbeiträge als **Schulbetriebsmittel** zur Verfügung. Dazu wird für die allgemein bildenden Schulen ein Sockelbetrag zusätzlich gewährt, um den jährlichen Etat an Schulbetriebsmittel nicht alleine von Schülerzahlen abhängig zu machen. Die Höhe dieses Prozentsatzes hat der Gemeinderat festgelegt.

#### Sachkostenbeiträge (Haushaltsjahr 2006):

Schultyp	Sachkostenbeitrag Land 2001/2002 €/Schüler/in	Anteil Schule		Sockelbetrag €/Schule
		%	€/Schüler/in	
Grundschulförderklassen	375	15	56	0
Grundschulen	0	13 (aus SKB Hauptschulen)	93	4.090
Hauptschulen	714	16	114	7.500
Realschulen	481	26	125	2.045
Gymnasien	522	20	104	4.090
Internationale Gesamtschule				
Vorschule	0	13 (aus SKB Hauptschulen)	93	0
Primarstufe	0	13 (aus SKB Hauptschulen)	93	4.090
Klassen 5 – 10	481	40	192	2.045
Klassen 11 – 13	522	20	104	4.090
Gewerbliche Schulen				
Vollzeit	839	36	302	
Teilzeit	345	35	121	
Kaufmännische Schulen				
Vollzeit	839	18	151	
Teilzeit - allgemein	345	17	59	
Teilzeit - Gesundheitsdienst	345	24	83	
Hauswirtschaftliche Schulen				
Vollzeit	839	25	210	
Teilzeit	345	24	83	
Sonder- und Förderschulen				
Robert-Koch-Schule	1.077	30	323	
Käthe-Kollwitz-Schule	1.077	30	323	
Stauffenbergsschule	1.131	25	283	
Marie-Bertha-Coppius Kindergarten	1.131	25	283	
Graf-von-Galen-Schule	3.751	30	1.125	

# 13. Geburtenzahlen nach Schulbezirken

## Schulbezirk 01 Grundschule Schlierbach

Geburtszeitraum		Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
vom	bis				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>											
00.09.2000-30.09.2001		30	26	4	21	3	5	1	6	4	20
00.10.2001-30.09.2002		21	20	1	12	1	8	0	10	3	8
00.10.2002-30.09.2003		27	27	0	16	0	11	0	2	13	12
00.10.2003-30.09.2004		33	30	3	15	3	15	0	12	5	16
00.10.2004-30.09.2005		24	23	1	9	0	14	1	5	7	12
00.10.2005-30.09.2006		20	17	3	12	1	5	2	1	3	16
<b>Kannkinder</b>											
00.10.2001-30.06.2002		16	16	0	11	0	5	0	9	0	7
00.10.2002-30.06.2003		21	21	0	13	0	8	0	2	11	8
00.10.2003-30.06.2004		26	23	3	13	3	10	0	8	5	13
00.10.2004-30.06.2005		17	16	1	6	0	10	1	5	5	7
00.10.2005-30.09.2006		20	17	3	12	1	5	2	1	3	16

## Schulbezirk 02 Friedrich-Ebert-Schule

Geburtszeitraum		Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
vom	bis				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>											
00.09.2000-30.09.2001		68	62	6	30	2	32	4	15	16	37
00.10.2001-30.09.2002		59	53	6	29	1	24	5	9	16	34
00.10.2002-30.09.2003		76	66	10	31	6	35	4	18	15	43
00.10.2003-30.09.2004		75	67	8	28	6	39	2	10	11	54
00.10.2004-30.09.2005		76	69	7	40	2	29	5	15	14	47
00.10.2005-30.09.2006		73	65	8	38	5	27	3	2	10	61
<b>Kannkinder</b>											
00.10.2001-30.06.2002		42	37	5	20	1	17	4	5	12	25
00.10.2002-30.06.2003		57	50	7	22	6	28	1	14	9	34
00.10.2003-30.06.2004		53	48	5	23	3	25	2	6	9	38
00.10.2004-30.06.2005		55	49	6	30	1	19	5	12	10	33
00.10.2005-30.09.2006		73	65	8	38	5	27	3	2	10	61

## Schulbezirk 03 Wilkenschule

Geburtszeitraum		Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
vom	bis				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>											
00.09.2000-30.09.2001		73	67	6	30	4	37	2	11	12	50
00.10.2001-30.09.2002		53	46	7	19	3	27	4	10	7	36
00.10.2002-30.09.2003		54	44	10	18	6	26	4	8	9	37
00.10.2003-30.09.2004		51	44	7	18	5	26	2	12	6	33
00.10.2004-30.09.2005		57	50	7	20	4	30	3	7	7	43
00.10.2005-30.09.2006		55	43	12	21	7	22	5	2	3	50
<b>Kannkinder</b>											
00.10.2001-30.06.2002		39	32	7	14	3	18	4	9	4	26
00.10.2002-30.06.2003		30	27	3	11	3	16	0	7	4	19
00.10.2003-30.06.2004		33	28	5	12	3	16	2	8	6	19
00.10.2004-30.06.2005		40	34	6	16	3	18	3	5	5	30
00.10.2005-30.09.2006		55	43	12	21	7	22	5	2	3	50

**Schulbezirk 04**
**Landhausschule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
00.09.2000-30.09.2001	76	69	7	38	5	31	2	22	12	42
00.10.2001-30.09.2002	66	62	4	37	2	25	2	16	16	34
00.10.2002-30.09.2003	82	78	4	34	2	44	2	24	20	38
00.10.2003-30.09.2004	100	93	7	40	4	53	3	30	20	50
00.10.2004-30.09.2005	92	85	7	43	5	42	2	26	13	53
00.10.2005-30.09.2006	105	95	10	55	7	40	3	16	8	81
<b>Kannkinder</b>										
00.10.2001-30.06.2002	51	48	3	30	2	18	1	15	10	26
00.10.2002-30.06.2003	61	58	3	20	2	38	1	16	13	32
00.10.2003-30.06.2004	82	78	4	31	4	47	0	27	15	40
00.10.2004-30.06.2005	58	53	5	28	5	25	0	18	8	32
00.10.2005-30.09.2006	105	95	10	55	7	40	3	16	8	81

**Schulbezirk 05**
**Pestalozzischeule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
00.09.2000-30.09.2001	58	51	7	30	4	21	3	15	10	33
00.10.2001-30.09.2002	55	50	5	32	2	18	3	12	10	33
00.10.2002-30.09.2003	46	41	5	22	2	19	3	8	11	27
00.10.2003-30.09.2004	58	55	3	25	1	30	2	15	10	33
00.10.2004-30.09.2005	72	66	6	39	3	27	3	13	14	45
00.10.2005-30.09.2006	57	51	6	26	3	25	3	8	9	40
<b>Kannkinder</b>										
00.10.2001-30.06.2002	47	43	4	27	2	16	2	9	9	29
00.10.2002-30.06.2003	38	34	4	18	2	16	2	6	8	24
00.10.2003-30.06.2004	40	37	3	17	1	20	2	11	8	21
00.10.2004-30.06.2005	56	50	6	26	3	24	3	10	13	33
00.10.2005-30.09.2006	57	51	6	26	3	25	3	8	9	40

**Schulbezirk 06 + 61**
**Eichendorffschule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.08.1999-31.08.2000	49	44	5	23	0	21	2	20	6	23
01.09.2000-30.09.2001	43	37	6	16	2	21	4	10	10	23
01.10.2001-30.09.2002	52	47	4	26	2	21	3	17	5	30
01.10.2002-30.09.2003	40	46	4	21	0	25	4	15	9	26
01.10.2003-30.09.2004	55	51	4	30	4	21	0	15	7	33
01.10.2004-30.09.2005	55	53	2	27	2	26	0	10	4	41
<b>Kannkinder</b>										
01.09.2000-30.06.2001	29	25	4	13	1	12	3	7	5	17
01.10.2001-30.06.2002	40	37	3	20	1	17	2	13	3	24
01.10.2002-30.06.2003	43	39	4	18	0	21	4	12	6	25
01.10.2003-30.06.2004	38	36	2	21	2	15	0	9	7	22
01.10.2004-30.06.2005	55	53	2	27	2	26	0	10	4	41

**Schulbezirk 07**
**Geschwister-Scholl-Schule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
00.09.2000-30.09.2001	45	42	3	29	2	13	1	11	8	26
00.10.2001-30.09.2002	53	49	4	23	2	26	2	13	12	28
00.10.2002-30.09.2003	49	46	3	27	2	19	1	12	12	25
00.10.2003-30.09.2004	57	50	7	19	3	31	4	11	10	36
00.10.2004-30.09.2005	54	50	4	19	1	31	3	7	17	30
00.10.2005-30.09.2006	40	39	1	25	0	14	1	8	3	29
<b>Kannkinder</b>										
00.10.2001-30.06.2002	38	35	3	19	1	16	2	10	9	19
00.10.2002-30.06.2003	36	35	1	22	0	13	1	7	8	21
00.10.2003-30.06.2004	39	36	3	12	1	24	2	7	5	27
00.10.2004-30.06.2005	39	36	3	16	1	20	2	4	11	24
00.10.2005-30.09.2006	40	39	1	25	0	14	1	8	3	29

**Schulbezirk 08**
**Albert-Schweitzer-Schule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
00.09.2000-30.09.2001	63	58	5	31	4	27	1	21	7	35
00.10.2001-30.09.2002	46	43	3	23	1	20	2	13	9	24
00.10.2002-30.09.2003	43	40	3	19	2	21	1	7	6	30
00.10.2003-30.09.2004	43	39	4	20	3	19	1	6	9	28
00.10.2004-30.09.2005	44	34	10	17	5	17	5	7	5	32
00.10.2005-30.09.2006	39	37	2	20	2	17	0	6	4	29
<b>Kannkinder</b>										
00.10.2001-30.06.2002	30	28	2	19	0	9	2	8	7	15
00.10.2002-30.06.2003	28	25	3	12	2	13	1	4	5	19
00.10.2003-30.06.2004	36	32	4	15	3	17	1	6	7	23
00.10.2004-30.06.2005	33	24	9	13	5	11	4	6	3	24
00.10.2005-30.09.2006	39	37	2	20	2	17	0	6	4	29

**Schulbezirk 09**
**Fröbelschule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
00.09.2000-30.09.2001	99	94	5	46	4	48	1	32	17	50
00.10.2001-30.09.2002	77	71	6	36	2	35	4	23	12	42
00.10.2002-30.09.2003	78	75	3	40	1	35	2	19	14	45
00.10.2003-30.09.2004	75	65	10	33	7	32	3	15	14	46
00.10.2004-30.09.2005	71	65	6	35	2	30	4	12	8	51
00.10.2005-30.09.2006	70	64	6	24	2	40	4	7	3	60
<b>Kannkinder</b>										
00.10.2001-30.06.2002	60	54	6	27	2	27	4	14	9	37
00.10.2002-30.06.2003	62	59	3	31	1	28	2	16	12	34
00.10.2003-30.06.2004	61	53	8	26	6	27	2	12	12	37
00.10.2004-30.06.2005	59	53	6	30	2	23	4	9	8	42
00.10.2005-30.09.2006	70	64	6	24	2	40	4	7	3	60

**Schulbezirk 10**
**Heiligenbergschule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
00.09.2000-30.09.2001	72	68	4	35	1	33	3	17	19	36
00.10.2001-30.09.2002	55	51	4	29	2	22	2	14	12	29
00.10.2002-30.09.2003	63	59	4	31	1	28	3	15	14	34
00.10.2003-30.09.2004	67	64	3	36	3	28	0	18	10	39
00.10.2004-30.09.2005	66	62	4	29	2	33	2	14	15	37
00.10.2005-30.09.2006	90	85	5	45	1	40	4	14	4	72
<b>Kannkinder</b>										
00.10.2001-30.06.2002	45	41	4	22	2	19	2	11	8	26
00.10.2002-30.06.2003	50	46	4	24	1	22	3	12	11	27
00.10.2003-30.06.2004	51	49	2	28	2	21	0	15	8	28
00.10.2004-30.06.2005	49	47	2	20	1	27	1	13	11	25
00.10.2005-30.09.2006	90	85	5	45	1	40	4	14	4	72

**Schulbezirk 11**
**Mönchhofschule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
00.09.2000-30.09.2001	96	87	9	43	5	44	4	29	27	40
00.10.2001-30.09.2002	75	65	10	29	5	36	5	23	17	35
00.10.2002-30.09.2003	96	87	9	58	7	29	2	29	24	43
00.10.2003-30.09.2004	113	103	10	57	5	46	5	35	26	52
00.10.2004-30.09.2005	124	116	8	54	4	62	4	37	18	69
00.10.2005-30.09.2006	120	107	13	60	8	47	5	20	9	91
<b>Kannkinder</b>										
00.10.2001-30.06.2002	57	50	7	23	4	27	3	20	13	24
00.10.2002-30.06.2003	69	61	8	41	6	20	2	19	20	30
00.10.2003-30.06.2004	80	75	5	42	2	33	3	23	20	37
00.10.2004-30.06.2005	92	85	7	43	3	42	4	31	10	51
00.10.2005-30.09.2006	120	107	13	60	8	47	5	20	9	91

**Schulbezirk 12**
**Waldparkschule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
00.09.2000-30.09.2001	35	29	6	14	3	15	3	8	6	21
00.10.2001-30.09.2002	40	32	8	14	6	18	2	6	6	28
00.10.2002-30.09.2003	39	30	9	12	3	18	6	6	6	27
00.10.2003-30.09.2004	51	42	9	22	1	20	8	13	8	30
00.10.2004-30.09.2005	25	24	1	11	0	13	1	1	4	20
00.10.2005-30.09.2006	43	32	11	17	8	15	3	2	9	32
<b>Kannkinder</b>										
00.10.2001-30.06.2002	31	25	6	11	5	14	1	5	6	20
00.10.2002-30.06.2003	26	22	4	12	2	10	2	4	5	17
00.10.2003-30.06.2004	36	30	6	12	1	18	5	9	5	22
00.10.2004-30.06.2005	16	15	1	7	0	8	1	1	2	13
00.10.2005-30.09.2006	43	32	11	17	8	15	3	2	9	32

**Schulbezirk 13**
**Internationale Gesamtschule Heidelberg**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
00.09.2000-30.09.2001	90	81	9	47	4	34	5	15	20	55
00.10.2001-30.09.2002	70	63	7	35	2	28	5	15	19	36
00.10.2002-30.09.2003	72	61	11	33	6	28	5	12	11	49
00.10.2003-30.09.2004	104	98	6	53	3	45	3	24	16	64
00.10.2004-30.09.2005	85	78	7	35	2	43	5	9	11	65
00.10.2005-30.09.2006	102	96	6	44	4	52	2	7	9	86
<b>Kannkinder</b>										
00.10.2001-30.06.2002	55	48	7	26	2	22	5	11	14	30
00.10.2002-30.06.2003	50	43	7	21	4	22	3	7	8	35
00.10.2003-30.06.2004	83	77	6	41	3	36	3	18	10	55
00.10.2004-30.06.2005	64	58	6	28	2	30	4	8	8	48
00.10.2005-30.09.2006	102	96	6	44	4	52	2	7	9	86

**Schulbezirk 14**
**Grundschule Emmertsgrund**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
00.09.2000-30.09.2001	89	69	20	36	12	33	8	15	10	64
00.10.2001-30.09.2002	70	59	11	36	7	23	4	12	8	50
00.10.2002-30.09.2003	64	54	10	29	5	25	5	11	6	47
00.10.2003-30.09.2004	59	42	17	21	9	21	8	3	7	49
00.10.2004-30.09.2005	74	63	11	32	5	31	6	11	8	55
00.10.2005-30.09.2006	60	56	4	24	1	32	3	2	4	54
<b>Kannkinder</b>										
00.10.2001-30.06.2002	54	45	9	27	6	18	3	10	6	38
00.10.2002-30.06.2003	51	42	9	24	5	18	4	11	5	35
00.10.2003-30.06.2004	42	29	13	12	6	17	7	2	6	34
00.10.2004-30.06.2005	58	51	7	25	3	26	4	9	8	41
00.10.2005-30.09.2006	60	56	4	24	1	32	3	2	4	54

**Schulbezirk 15**
**Kurpfalzschule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
00.09.2000-30.09.2001	101	84	17	50	10	34	7	20	30	51
00.10.2001-30.09.2002	74	63	11	29	6	34	5	23	15	36
00.10.2002-30.09.2003	67	58	9	27	3	31	6	23	6	38
00.10.2003-30.09.2004	75	61	14	28	9	33	5	20	11	44
00.10.2004-30.09.2005	77	70	7	32	3	38	4	23	10	44
00.10.2005-30.09.2006	87	79	8	42	2	37	6	7	8	72
<b>Kannkinder</b>										
00.10.2001-30.06.2002	56	48	8	23	6	25	2	14	14	28
00.10.2002-30.06.2003	49	44	5	20	2	24	3	17	4	28
00.10.2003-30.06.2004	55	46	9	21	8	25	1	17	10	28
00.10.2004-30.06.2005	55	50	5	22	3	28	2	13	7	35
00.10.2005-30.09.2006	87	79	8	42	2	37	6	7	8	72

**Schulbezirk 16**
**Tiefburgschule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
00.09.2000-30.09.2001	68	67	1	30	1	37	0	28	11	29
00.10.2001-30.09.2002	70	69	1	31	1	38	0	29	15	26
00.10.2002-30.09.2003	60	57	3	33	2	24	1	15	8	37
00.10.2003-30.09.2004	69	68	1	35	1	33	0	20	14	35
00.10.2004-30.09.2005	67	63	4	23	3	40	1	19	9	39
00.10.2005-30.09.2006	62	58	4	27	2	31	2	8	7	47
<b>Kannkinder</b>										
00.10.2001-30.06.2002	54	53	1	25	1	28	0	20	10	24
00.10.2002-30.06.2003	40	38	2	26	2	12	0	10	6	24
00.10.2003-30.06.2004	48	48	0	24	0	24	0	14	10	24
00.10.2004-30.06.2005	48	45	3	15	2	30	1	12	6	30
00.10.2005-30.09.2006	62	58	4	27	2	31	2	8	7	47

**Schulbezirk 17**
**Grund- und Hauptschule Ziegelhausen**

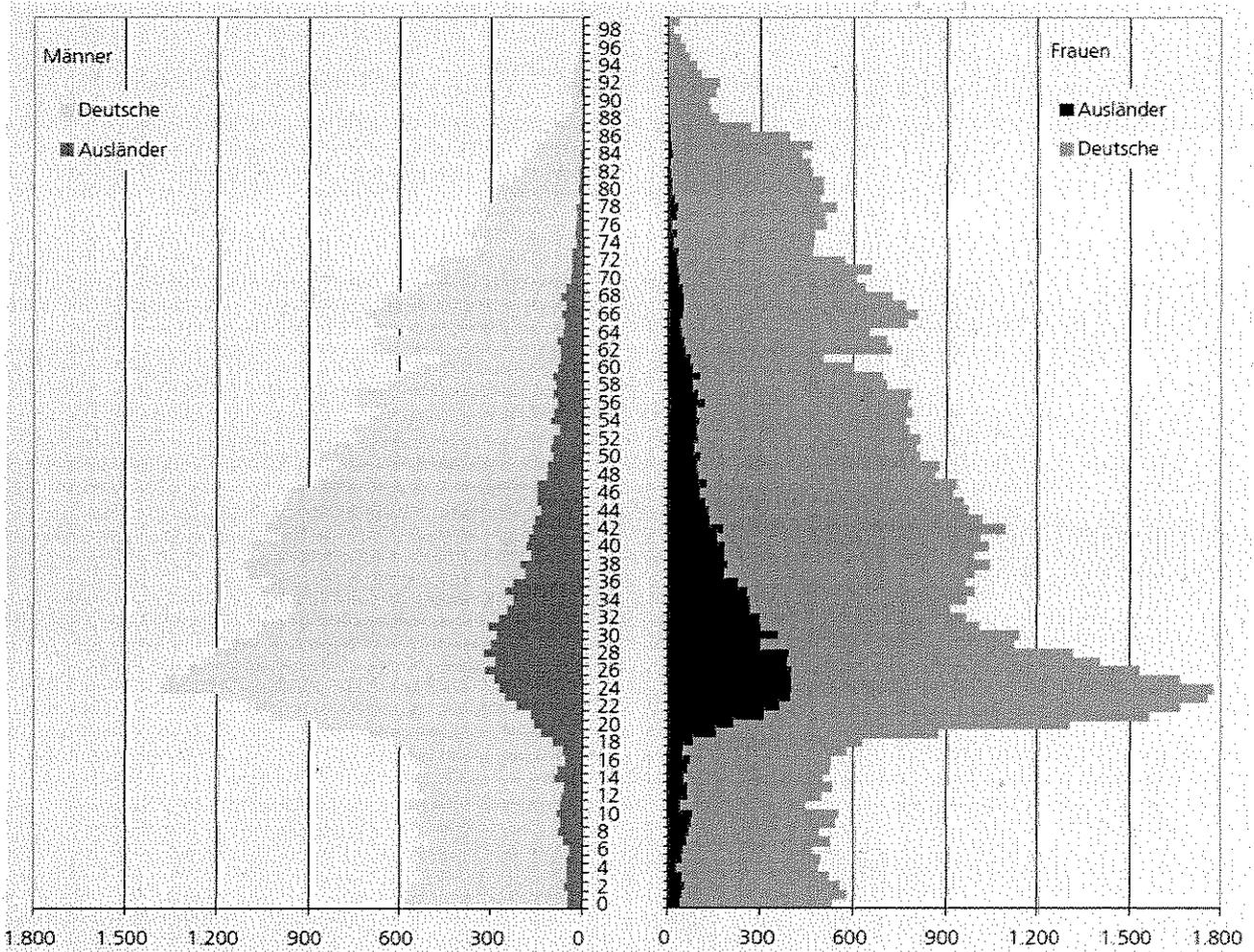
Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
00.09.2000-30.09.2001	88	84	4	43	1	41	3	20	25	43
00.10.2001-30.09.2002	67	64	3	36	2	28	1	25	10	32
00.10.2002-30.09.2003	67	63	4	32	3	31	1	14	16	37
00.10.2003-30.09.2004	54	48	6	27	4	21	2	11	13	30
00.10.2004-30.09.2005	69	63	6	37	3	26	3	15	13	41
00.10.2005-30.09.2006	65	60	5	32	2	28	3	5	18	42
<b>Kannkinder</b>										
00.10.2001-30.06.2002	53	52	1	32	1	20	0	16	9	28
00.10.2002-30.06.2003	46	43	3	25	3	18	0	9	11	26
00.10.2003-30.06.2004	33	29	4	17	3	12	1	5	10	18
00.10.2004-30.06.2005	52	48	4	26	2	22	2	10	11	31
00.10.2005-30.09.2006	65	60	5	32	2	28	3	5	18	42

**Gesamtübersicht**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
00.09.2000-30.09.2001	1.200	1.082	118	576	65	506	53	305	240	655
00.10.2001-30.09.2002	994	897	97	466	47	431	50	263	197	534
00.10.2002-30.09.2003	1.035	933	102	488	53	445	49	240	196	599
00.10.2003-30.09.2004	1.134	1.015	119	498	67	517	52	270	199	665
00.10.2004-30.09.2005	1.132	1.032	100	505	48	527	52	236	180	716
00.10.2005-30.09.2006	1.143	1.037	106	539	57	498	49	125	115	903
<b>Kannkinder</b>										
00.10.2001-30.06.2002	757	680	77	369	39	311	38	193	145	419
00.10.2002-30.06.2003	754	685	69	362	42	323	27	174	143	437
00.10.2003-30.06.2004	841	757	84	364	49	393	35	200	152	489
00.10.2004-30.06.2005	829	750	79	372	38	378	41	175	133	521
00.10.2005-30.09.2006	1.143	1.037	106	539	57	498	49	125	115	903

# 14. Bevölkerungspyramide für Heidelberg

nach Deutschen und Ausländern zum 31. Dezember 2006



Quelle und Grafik:  
Amt für Stadtentwicklung und Statistik

Heidelberg Januar 2007