

Stadt der Zukunft  
**Heidelberg**

**Schulbericht  
2007/2008**

Arbeitsfassung

**Impressum:**

Stadt Heidelberg  
Schulverwaltungsamt  
Friedrich-Ebert-Platz 3  
69117 Heidelberg

Tel.: 0 62 21 / 58-3 20 00  
Fax: 0 62 21 / 58-4 94 00  
E-Mail Adresse: [Schulverwaltungsamt@Heidelberg.de](mailto:Schulverwaltungsamt@Heidelberg.de)

# Vorwort

Dr. Eckart Würzner  
Oberbürgermeister

Dr. Joachim Gerner  
Bürgermeister



	Seite
1. Öffentliche Schulen	4
2. Grund- und Hauptschulen	9
2.1 Schülerzahlen	12
2.2 Einschulungszahlen	17
2.3 Wechsel auf weiterführende Schulen	19
2.4 Grundschulempfehlung	21
2.5 Verlässliche Grundschule/Außerschulische Betreuungsangebote (Heidelberger Modell) und Hort an der Schule	26
2.6 Einrichtungen vor der Einschulung	29
3. Realschulen	30
4. Gymnasien	33
5. Internationale Gesamtschule Heidelberg	42
6. Sonderschulen	46
7. Berufliche Schulen	
7.1 Willy-Hellpach-Schule	51
7.2 Julius-Springer-Schule	53
7.3 Carl-Bosch-Schule	55
7.4 Johannes-Gutenberg-Schule	58
7.5 Marie-Baum-Schule	61
7.6 Fritz-Gabler-Schule (Hotelfachschule)	63
8. Gesamtübersicht	65
9. Privatschulen	67
9.1 Grund- und Hauptschulen	70
9.2 Realschulen	73
9.3 Gymnasien	73
9.4 Sonstige	74
9.5 Gesamtschülerzahlen	76
10. Abendschulen der Volkshochschule	78
11. Gesamtbudget des Schulhaushaltes	79
12. Geburtenzahlen nach Schulbezirken	81
13. Bevölkerungspyramide	87

## 1. Öffentliche Schulen

### Schulkindergarten für Sprachbehinderte

#### **Marie-Bertha-Coppius-Kindergarten**

Leiterin: Frau König  
Kolbenzeil 7-9  
69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 39 36 10

Fax: (0 62 21) 33 56 01

E-Mail:

[Schulkindergarten@mbc-hd.schule.bwl.de](mailto:Schulkindergarten@mbc-hd.schule.bwl.de)

### Vorschule

#### **Internationale-Gesamtschule-Heidelberg**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Born  
Abteilungsleiter/Rektor: Herr Gunther  
Kolbenzeil 7-9  
69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 3 10-1 49

Fax: (0 62 21) 3 10-2 10

E-Mail: [poststelle@igh-hd.schule.bwl.de](mailto:poststelle@igh-hd.schule.bwl.de)

[www.igh.hd.bw.schule.de](http://www.igh.hd.bw.schule.de)

### Grundschulförderklassen

#### **Heiligenbergschule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Aakerlund  
Berliner Str. 100  
69120 Heidelberg

Handschuhsheim

Tel.: (0 62 21) 41 26 31

Fax: (0 62 21) 41 94 61

E-Mail: [poststelle@hbg-hd.schule.bwl.de](mailto:poststelle@hbg-hd.schule.bwl.de)

[www.hbg.hd.schule-bw.de](http://www.hbg.hd.schule-bw.de)

#### **Grundschule Emmertsgrund**

Schulleiterin: Frau Rektorin Treiber  
Forum 1  
69126 Heidelberg

Emmertsgrund

Tel.: (0 62 21) 38 30 26

Fax: (0 62 21) 35 11 41

E-Mail: [Poststelle@gse-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@gse-hd.schule.bwl.de)

### Grundschulen

#### **Eichendorffschule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Lochbühler  
Heidelberger Straße 61  
69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 31 50 88

Fax: (0 62 21) 37 40 54

E-Mail: [Poststelle@eds-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@eds-hd.schule.bwl.de)

[www.Eichendorffschule-Heidelberg.de](http://www.Eichendorffschule-Heidelberg.de)

#### **Friedrich-Ebert-Schule**

Schulleiterin: Frau Konrektorin Wall  
Sandgasse 14  
69117 Heidelberg

Altstadt

Tel.: (0 62 21) 58-3 20 80

Fax: (0 62 21) 58-3 22 40

E-Mail: [Poststelle@feg-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@feg-hd.schule.bwl.de)

#### **Fröbelschule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Grauer  
Mannheimer Straße 217  
69123 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 83 11 35

Fax: (0 62 21) 83 64 49

E-Mail: [Schulleitung@fs-hd.schule.bwl.de](mailto:Schulleitung@fs-hd.schule.bwl.de)

#### **Grundschule Emmertsgrund**

Schulleiterin: Frau Rektorin Treiber  
Forum 1  
69126 Heidelberg

Emmertsgrund

Tel.: (0 62 21) 38 30 26

Fax: (0 62 21) 35 11 41

E-Mail: [Poststelle@gse-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@gse-hd.schule.bwl.de)

**Grundschule Schlierbach**

Schulleiterin: Frau Rektorin Seehase-Gilles  
Schlierbacher Landstraße 23  
69118 Heidelberg

Schlierbach

Tel.: (0 62 21) 80 20 68  
Fax: (0 62 21) 88 95 14  
E-Mail: [Poststelle@sg-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@sg-hd.schule.bwl.de)

**Grundschule Ziegelhausen**

Steinbachschule: Peterstaler Straße 154  
Neckarschule: Peterstaler Straße 15  
Schulleiterin: Frau Konrektorin Herd  
69118 Heidelberg

Ziegelhausen

Tel.: (0 62 21) 80 28 70  
Fax: (0 62 21) 80 98 66  
E-Mail: [Poststelle@zghs-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@zghs-hd.schule.bwl.de)

**Internationale Gesamtschule Heidelberg  
- Primarstufe -**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Born  
Abteilungsleiter/Rektor: Herr Gunther  
Baden-Badener-Straße 14  
69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 3 10-1 49  
Fax: (0 62 21) 3 10-2 10  
E-Mail: [Poststelle@igh-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@igh-hd.schule.bwl.de)  
[www.igh.hd.bw.schule.de](http://www.igh.hd.bw.schule.de)

**Kurpfalzschule**

Schulleiter: Herr Rektor Mechler  
Schäfergasse 18  
69124 Heidelberg

Kirchheim

Tel.: (0 62 21) 78 55 07  
Fax: (0 62 21) 78 59 25  
E-Mail: [Poststelle@kps-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@kps-hd.schule.bwl.de)  
[www.Kurpfalzschule-Heidelberg.de](http://www.Kurpfalzschule-Heidelberg.de)

**Landhauschule**

Schulleiter: Herr Rektor Gärtner  
Landhausstraße 20  
69115 Heidelberg

Weststadt

Tel.: (0 62 21) 60 25 97  
Fax: (0 62 21) 16 86 06  
E-Mail: [Poststelle@lhs-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@lhs-hd.schule.bwl.de)

**Mönchhofschule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Kieser  
Mönchhofstraße 18  
69120 Heidelberg

Neuenheim

Tel.: (0 62 21) 47 25 79  
Fax: (0 62 21) 40 46 16  
E-Mail: [Poststelle@mhg-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@mhg-hd.schule.bwl.de)

**Pestalozzischule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Müller-Zimmermann  
Rohrbacher Straße 96  
69120 Heidelberg

Weststadt

Tel.: (0 62 21) 5 07-9 00  
Fax: (0 62 21) 5 07-9 10  
E-Mail: [Poststelle@ps-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@ps-hd.schule.bwl.de)  
[www.pestalozzischule-heidelberg.de](http://www.pestalozzischule-heidelberg.de)

**Tiefburgschule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Bohn  
Kriegsstraße 14  
69121 Heidelberg

Handschuhsheim

Tel.: (0 62 21) 48 02 01  
Fax: (0 62 21) 43 64 64  
E-Mail: [Poststelle@tgs-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@tgs-hd.schule.bwl.de)

**Wilckenschule**

Schulleiterin: Frau Konrektorin Beetz  
Vangerowstraße 9  
69115 Heidelberg

Bergheim

Tel.: (0 62 21) 58-3 24 60  
Fax: (0 62 21) 58-3 25 00  
E-Mail: [Poststelle@ws-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@ws-hd.schule.bwl.de)

**Grund- und Hauptschulen****Albert-Schweitzer-Schule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Bohne-Becker  
Schwanenweg 3  
69123 Heidelberg

Pfaffengrund

Tel.: (0 62 21) 70 00 32  
Fax: (0 62 21) 77 93 87  
E-Mail: [Poststelle@ass-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@ass-hd.schule.bwl.de)  
[www.Albert-Schweitzer-Schule-hd.de](http://www.Albert-Schweitzer-Schule-hd.de)

**Geschwister-Scholl-Schule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Arendt-Müller  
Königsberger Straße 2  
69124 Heidelberg

Kirchheim

Tel.: (0 62 21) 78 55 23  
Fax: (0 62 21) 78 08 07  
E-Mail: [Poststelle@gss-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@gss-hd.schule.bwl.de)

**Heiligenbergschule**

Schulleiterin: Frau Rektorin Aakerlund  
Berliner Straße 100  
69120 Heidelberg

Handschuhsheim

Tel.: (0 62 21) 41 26 31 oder 47 00 70  
Fax: (0 62 21) 41 94 61  
E-Mail: [poststelle@hbq-hd.schule.bwl.de](mailto:poststelle@hbq-hd.schule.bwl.de)  
[www.hbq.hd.schule-bw.de](http://www.hbq.hd.schule-bw.de)

**Waldparkschule**

Schulleiter: Herr Konrektor Gräfe  
Am Waldrand 21  
69126 Heidelberg

Boxberg

Tel.: (0 62 21) 89 37 70  
Fax: (0 62 21) 35 11 11  
E-Mail: [Poststelle@wps-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@wps-hd.schule.bwl.de)  
[www.wps.hd.schule-bw.de](http://www.wps.hd.schule-bw.de)

**Realschulen****Gregor-Mendel-Realschule**

Schulleiter: Herr Realschulrektor Heinrich  
Harbigweg 24  
69124 Heidelberg

Kirchheim

Tel.: (0 62 21) 43 40 19-0  
Fax: (0 62 21) 43 40 19 30  
E-Mail: [Poststelle@gmr-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@gmr-hd.schule.bwl.de)  
[www.Gregor-Mendel-Realschule.de](http://www.Gregor-Mendel-Realschule.de)

**Johannes-Kepler-Realschule**

Schulleiterin: Frau Realschulrektorin Riedel  
Mönchhofstraße 18/24  
69120 Heidelberg

Neuenheim

Tel.: (0 62 21) 47 20 84  
Fax: (0 62 21) 40 25 87  
E-Mail: [jkr@hd.schule.bwl.de](mailto:jkr@hd.schule.bwl.de)  
[www.jkr.hd.schule-bw.de](http://www.jkr.hd.schule-bw.de)

**Theodor-Heuss-Realschule**

Schulleiter: Herr Realschulrektor Schwerdel  
Plöck 103 - 105  
69117 Heidelberg

Altstadt

Tel.: (0 62 21) 58-3 21 00  
Fax: (0 62 21) 58-3 20 90  
E-Mail: [Poststelle@thrs-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@thrs-hd.schule.bwl.de)  
[www.thrs-heidelberg.de](http://www.thrs-heidelberg.de)

**Gesamtschule****Internationale Gesamtschule Heidelberg  
- Eine Friedensschule -**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Born  
Baden-Badener-Straße 14  
69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 3 10-0  
Fax: (0 62 21) 3 10-2 10  
E-Mail: [Poststelle@igh-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@igh-hd.schule.bwl.de)  
[www.igh.hd.bw.schule.de](http://www.igh.hd.bw.schule.de)

**Gymnasien****Bunsen-Gymnasium**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Layer  
Humboldtstraße 23  
69120 Heidelberg

Neuenheim

Tel.: (0 62 21) 6 43 40  
Fax: (0 62 21) 41 94 21  
E-Mail: [Poststelle@bunsen-gym-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@bunsen-gym-hd.schule.bwl.de)  
[www.bg.hd.bw.schule.de](http://www.bg.hd.bw.schule.de)

**Helmholtz-Gymnasium**

Schulleiterin: Frau Oberstudiendirektorin Holch  
Rohrbacher Straße 102  
69126 Heidelberg

Südstadt

Tel.: (0 62 21) 3 70 40  
Fax: (0 62 21) 30 03 59  
E-Mail: [Helmholtz-Gymnasium@Heidelberg.schule.bwl.de](mailto:Helmholtz-Gymnasium@Heidelberg.schule.bwl.de)  
[www.Helmholtz-Heidelberg.de](http://www.Helmholtz-Heidelberg.de)

**Hölderlin-Gymnasium**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Dr. Erichsen  
Plöck 40 - 42  
69117 Heidelberg

Altstadt

Tel.: (0 62 21) 58-3 21 20  
Fax: (0 62 21) 58-3 24 40  
E-Mail: [Poststelle@hg-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@hg-hd.schule.bwl.de)  
[www.hoelderlin.org](http://www.hoelderlin.org)

**Kurfürst-Friedrich-Gymnasium**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Dr. Alperowitz  
Neckarstaden 2  
69117 Heidelberg

Altstadt

Tel.: (0 62 21) 58-3 21 50  
Fax: (0 62 21) 18 10 96  
E-Mail: [poststelle@04105089.schule.bwl.de](mailto:poststelle@04105089.schule.bwl.de)  
[www.kfg-heidelberg.de](http://www.kfg-heidelberg.de)

**Sonderschulen****Graf-von-Galen-Schule****- Schule für Geistigbehinderte -**

Schulleiter: Herr Sonderschulrektor Monz  
Schwalbenweg 1b  
69123 Heidelberg

Pfaffengrund

Tel.: (0 62 21) 77 61 77  
Fax: (0 62 21) 70 02 31  
E-Mail: [Poststelle@kks-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@kks-hd.schule.bwl.de)  
[www.galen.hd.schule-bw.de](http://www.galen.hd.schule-bw.de)

**Käthe-Kollwitz-Schule****- Förderschule -**

Schulleiter: Herr Sonderschulrektor Krippel  
Vangerowstraße 9  
69115 Heidelberg

Bergheim

Tel.: (0 62 21) 58-3 25 30  
Fax: (0 62 21) 58-3 28 00  
E-Mail: [Poststelle@kks-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@kks-hd.schule.bwl.de)  
[www.kks.hd.bw.schule.de](http://www.kks.hd.bw.schule.de)

**Robert-Koch-Schule****- Förderschule -**

Schulleiterin: Frau Sonderschulrektorin Guterl  
Königsberger Straße 2  
69124 Heidelberg

Kirchheim

Tel.: (0 62 21) 71 22 95  
Fax: (0 62 21) 78 63 58  
E-Mail: [Poststelle@rks-hd.Schule.bwl.de](mailto:Poststelle@rks-hd.Schule.bwl.de)

**Stauffenbergschule****- Schule für Sprachbehinderte -**

Schulleiter: Herr Sonderschulrektor Kamuf  
Schulplatz 4  
69123 Heidelberg

Pfaffengrund

Tel.: (0 62 21) 70 78 00  
Fax: (0 62 21) 70 78 59  
E-Mail: [Poststelle@sbs-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@sbs-hd.schule.bwl.de)

**Berufliche Schulen****Marie-Baum-Schule**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Haas  
Mannheimer Straße 25  
69115 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 5 28-9 00  
Fax: (0 62 21) 2 45 31  
E-Mail: [Poststelle@04102842.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@04102842.schule.bwl.de)  
[www.mbs-hd.de](http://www.mbs-hd.de)

**Carl-Bosch-Schule**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Wolff  
Mannheimer Straße 23  
69115 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 5 28-5 00  
Fax: (0 62 21) 2 23 40  
E-Mail: [Poststelle@04101709.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@04101709.schule.bwl.de)  
[http://server.cbs-heidelberg.de/schule/2\\_unsere/index.htm](http://server.cbs-heidelberg.de/schule/2_unsere/index.htm)

**Johannes-Gutenberg-Schule**

Schulleiterin: Frau Oberstudiendirektorin Ehret  
Mannheimer Straße 21  
69115 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 5 28-7 00  
Fax: (0 62 21) 2 14 72  
E-Mail: [Poststelle@04101710.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@04101710.schule.bwl.de)

**Willy-Hellpach-Schule**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Fritz-Schubert  
Römerstraße 77  
69115 Heidelberg

Weststadt

Tel.: (0 62 21) 5 07-7 00  
Fax: (0 62 21) 16 45 18  
E-Mail: [Poststelle@whs-hd.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@whs-hd.schule.bwl.de)  
[www.whs.hd.bw.schule.de](http://www.whs.hd.bw.schule.de)

**Julius-Springer-Schule**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Kopizenski  
Rohrbacher Straße 96  
69126 Heidelberg

Weststadt

Tel.: (0 62 21) 5 07-5 00  
Fax: (0 62 21) 16 47 54  
E-Mail: [JSS@hd.schule.bwl.de](mailto:JSS@hd.schule.bwl.de)  
[www.jss-heidelberg.de](http://www.jss-heidelberg.de)

**Fritz-Gabler-Schule (Hotelfachschule)**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Dannenmann  
Buchwaldweg 6  
69126 Heidelberg

Boxberg

Tel.: (0 62 21) 35 01-0  
Fax: (0 62 21) 38 53 75  
E-Mail: [Poststelle@04100407.schule.bwl.de](mailto:Poststelle@04100407.schule.bwl.de)  
[www.hotelfachschule-heidelberg.de](http://www.hotelfachschule-heidelberg.de)

## 2. Grund- und Hauptschulen

Die Stadt Heidelberg ist künftig, nach Abschluss der Umsetzung des Hauptschulkonzeptes, Trägerin von 13 Grundschulen (GS) und 4 Grund- und Hauptschulen (GHS). Diese verteilen sich wie folgt auf die einzelnen Stadtteile:

Altstadt:	Friedrich-Ebert-Schule (GS)
Bergheim:	Wilckensschule (GS)
Boxberg:	Waldparkschule (GHS)
Emmertsgrund:	Grundschule Emmertsgrund (GS)
Handschuhsheim:	Heiligenbergschule (GHS), Tiefburgschule (GS)
Kirchheim:	Geschwister-Scholl-Schule (GHS), Kurpfalzschule (GS),
Neuenheim:	Mönchhofschule (GS)
Pfaffengrund:	Albert-Schweitzer-Schule (GHS)
Rohrbach:	Eichendorffschule (GS), Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg (GS)
Schlierbach:	Grundschule Schlierbach (GS)
Weststadt:	Pestalozzischule (GS), Landhausschule (GS und auslaufend HS)
Wieblingen:	Fröbelschule (GS und auslaufend HS)
Ziegelhausen:	Grundschule Ziegelhausen (GS und auslaufend HS)

Im Schuljahr 2007/2008 gibt es in Heidelberg insgesamt 3.769 Grundschüler/innen und 746 Hauptschüler/innen. Damit hat sich die Grundschülerzahl gegenüber dem Vorjahr um 5,2 % und die Hauptschülerzahl um 6,5 % verringert.

Der Rückgang der Grundschülerzahlen setzt sich in diesem Schuljahr, mit Ausnahme des Schuljahres 2005/2006, wieder fort. In den vergangenen fünf Jahren ist die Zahl der Grundschüler/innen von 4.193 auf 3.769 gesunken (10,1 %). Gleichzeitig besuchen 518 Kinder eine private Grundschule in Heidelberg (Zunahme zum Vorjahr: 17,5 %).

Bei den Hauptschulen ist die Schülerzahl im gleichen Zeitraum deutlich rückläufig (von 1.016 auf 746 Schüler/innen – Rückgang um 26,6 %).

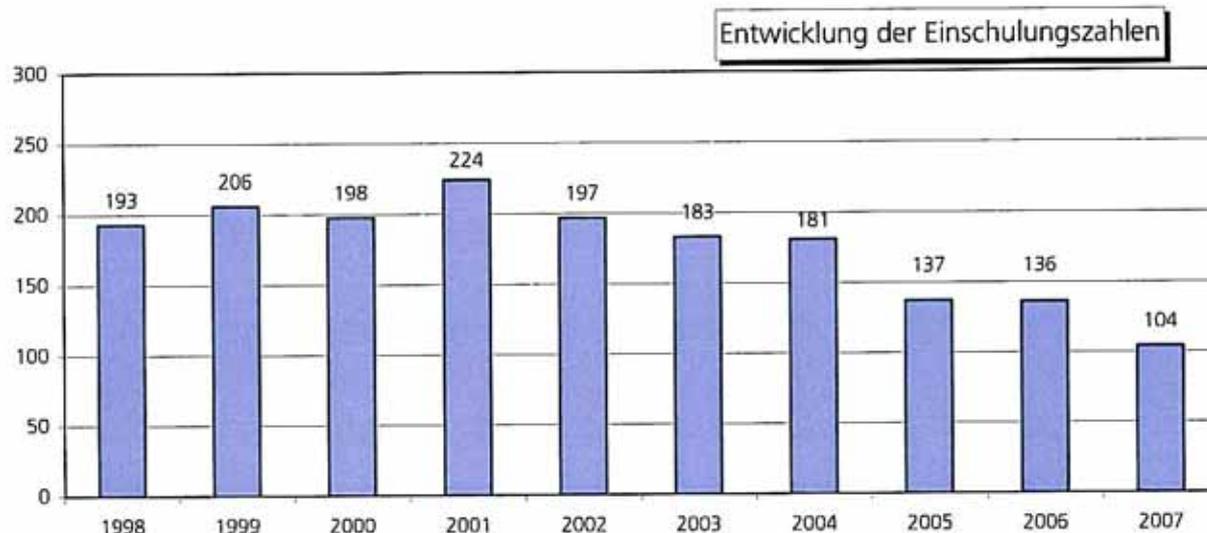
Der Gemeinderat hat am 2. August 2006 eine weitreichende Entscheidung zur **Hauptschulentwicklung in Heidelberg** getroffen. Entsprechend dem mit der staatlichen Schulverwaltung erstellten Konzeptes zur Weiterentwicklung der Heidelberger Hauptschulen, sollte die Anzahl der Standorte von acht auf vier reduziert werden:

- Handschuhsheim: Heiligenbergschule
- Pfaffengrund: Albert-Schweitzer-Schule
- Kirchheim: Geschwister-Scholl-Schule (mit einer Ganztageschule im Hauptschulbereich)
- Boxberg: Waldparkschule (mit einer Ganztageschule im Hauptschulbereich)

Maßgeblich für diese Entscheidung war das Ziel, eine Verbesserung der Ausbildungsreife für den Berufseinstieg der Hauptschüler/innen zu erreichen. Dies erscheint aus pädagogischer Sicht in zweizügigen Schulen besser umsetzbar, als in Schulen, in denen teilweise sogar klassenübergreifend unterrichtet werden muss. Nur dann sind differenzierte Angebote möglich, um die Jugendlichen ihren Fähigkeiten entsprechend zu fördern und sie auf die Berufswelt vorzubereiten.

Die massiv zurückgehenden Schülerzahlen im Hauptschulbereich, die beim Beginn der Erstellung des Konzeptes zur Hauptschulentwicklung noch nicht so deutlich vorlagen, machen eine Zusammenlegung unumgänglich. Nur so kann versucht werden, wieder stabile Schüler- und Klassenzahlen zu erreichen.

Abbildung 1: Entwicklung der Einschulungszahlen im Hauptschulbereich



Bei der Entscheidung über den Standort der vier Hauptschulstandorte waren neben geografischen und verkehrstechnischen Gründen, auch vorhandene Raumressourcen von Bedeutung. Folgende Zusammenlegungen der Hauptschulbereiche wurden beschlossen:

- Fröbelschule (Wieblingen) mit der Albert-Schweitzer-Schule (Pfaffengrund) am Standort Albert-Schweitzer-Schule
- Wilckensschule (Bergheim) und Landhausschule (Weststadt) mit der Geschwister-Scholl-Schule (Kirchheim) am Standort Geschwister-Scholl-Schule
- Grund- und Hauptschule Ziegelhausen mit der Heiligenbergschule (Handschuhsheim) am Standort Heiligenbergschule
- der vierte Standort, die Waldparkschule (Boxberg), war von der Zusammenlegung nicht betroffen

Mit der Umsetzung des Konzeptes wurde zum laufenden Schuljahr begonnen.

Die Wilckensschule hat bereits in diesem Schuljahr keine Hauptschüler/innen mehr, an der Fröbelschule wird noch die 9. Klasse bis zur Abschlussprüfung Ende des Schuljahres unterrichtet, in Ziegelhausen wird noch die 8. und 9. Klasse unterrichtet und in der Weststadt dauert die Umsetzung am längsten. An der Landhausschule werden im laufenden Schuljahr die Klassen 6 bis 9 unterrichtet.

Wie man daran sieht, ist die Hauptschulentwicklung noch nicht überall umgesetzt, denn manche Klassen laufen an ihrer ehemaligen Schule aus. Dennoch werden im Schulbericht ab diesem Schuljahr die abgehenden Schulen bereits als künftige Grundschulen geführt. Die verbliebenen Hauptschulklassen findet man dann unter den Grund- und Hauptschulen mit dem Vermerk „auslaufend“.

**Die Grundschule Emmertsgrund ist seit dem Schuljahr 2005/2006 die erste teilgebundene Ganztagesgrundschule in Heidelberg.** Nach langwierigen Verhandlungen mit dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, die von Ende 2003 bis Dezember 2004 andauerten, wurde die Einrichtung der Ganztagesgrundschule im April 2005 genehmigt.

Diese umfasst neben dem Pflichtunterricht zusätzliche Angebote der Schule, wie Arbeitsgemeinschaften und Projekte, Stütz- und Förderunterricht im Rahmen der Lernwerkstatt, zusätzliche Lernzeit im Rahmen der betreuten Mittagspause sowie Maßnahmen zur Entwicklung der sozialen, emotionalen und kognitiven Fähigkeiten. Daneben werden spezielle Fördermaßnahmen für Kinder mit eingeschränkter Sprachentwicklung und reduzierter Lesefähigkeit angeboten. All diese Aufgaben werden personell von der Schule abgedeckt, wobei die Klassen 1 und 2 jeweils am Dienstagnachmittag und die Klassen 3 und 4 jeweils am Donnerstagnachmittag verbindlichen Unterricht haben.

Im Konzept dieser Ganztageschule stellt die Rhythmisierung des Schultages, der Schulwoche und des Schuljahres ein wichtiges Element dar. Die Rhythmisierung des Schultages, mit Lernphasen am Nachmittag und Zeit für Spielen und Bewegung am Vormittag, ist wichtig für die Qualität des Lernens.

Die Stadt Heidelberg bietet darüber hinaus eine Betreuung an den beiden anderen Nachmittagen an, organisiert freizeitpädagogische Angebote und gewährleistet ein Mittagessen sowie die Betreuung in dieser Zeit. Die Nachmittagsaktivitäten werden von unterschiedlichen Institutionen angeboten; auch die Kooperation Schule-Sportverein hat hier ihr Betätigungsfeld.

Als weitere Aufgabe der Stadt Heidelberg blieb die Schulsozialarbeit in der Konzeption der Ganztageschule erhalten. Als wichtiges Aufgabenfeld der Schulsozialarbeit werden die regelmäßigen Sozialtrainingsstunden in den einzelnen Klassen verstärkt. Einzelfallgespräche mit Schülern, Eltern und Lehrern wird es weiterhin geben. Daneben wurde ein spezielles sozialpädagogisches Gruppenangebot als niedrigschwellige präventive Maßnahme installiert.

Die Schulsozialarbeit und sozialpädagogische Gruppenarbeit wird ebenso wie die Gestaltung und Betreuung der Mittagspause und der Spiele AG von päd-aktiv e. V. im Auftrag der Stadt Heidelberg durchgeführt.

Für die Vielzahl der Nachmittagsaktivitäten war eine Koordinierungsstelle erforderlich. Da es mit dem städtischen Jugendzentrum Emmertsgrund bereits entsprechende Einrichtungen gab und die Kooperation der Jugendhilfe mit der Schule an diesem Standort mit besonderer pädagogischer Prägung ein wichtiger Baustein der Ganztageschule ist, wurde der Aufgabenbereich um die Koordinierung der Angebote im Rahmen der Ganztageschule erweitert. So nehmen der Leiter des Jugendzentrums und das Fachpersonal für den Kinderbereich diese Aufgabe und damit die Steuerung aller Nachmittagsangebote wahr.

Die Stadt bietet im Rahmen der Ganztageschule außerdem eine verlässliche Ferienbetreuung für drei Wochen in den Sommerferien und in allen kleinen Ferien mit Ausnahme der Weihnachtsferien an. Diese wird von den Eltern und Erziehungsberechtigten zu Beginn des Schuljahres gebucht und kann wochenweise gewählt werden. Somit kann sie flexibel und nachfrageorientiert angeboten werden. Für die Ferienbetreuung wird ein Elternbeitrag erhoben.

Dank der gemeinsamen Anstrengungen aller Beteiligten konnte die teilgebundene Ganztageschule in der dargestellten Form trotz der geringen Vorbereitungszeit rechtzeitig zum Beginn des Schuljahres 2005/2006 ihre Arbeit aufnehmen. Bereits nach kurzer Anlaufzeit haben sich alle am Schulleben Beteiligten mit der neuen Situation und dem neu strukturierten Tagesablauf zurecht gefunden. Auftretende Schwierigkeiten wurden im konstruktiven Miteinander auf direktem Weg behoben und das Team des Jugendzentrums hat sich als Koordinierungsstelle hervorragend bewährt.

Die Sanierungsmaßnahmen im Bereich der Sporthalle sind abgeschlossen. Derzeit finden Umbauarbeiten im Bereich des ehemaligen Restaurants für den Mittagstisch statt. Der Abschluss dieser Arbeiten ist im Sommer 2007 geplant, so dass dann die wichtigsten Einrichtungen an der Ganztageschule vorhanden sind.

## 2.1 Schülerzahlen (Grund- und Hauptschule)

Tabelle 1: Schülerzahlen der Grundschulen

Grundschulen	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008
Eichendorffschule	240	236	229	216	185	10	9	9	9	8	24	26	25	24	23
Friedrich-Ebert-Schule	236	232	237	219	214	10	10	11	10	10**	24	23	22	22	21
Fröbelschule*	347	370	374	357	348	15	16	16	16	15	23	23	23	22	23
Grundschule Emmertsgrund	302	290	294	282	263	14	14	14	13	12	22	21	21	22	22
Grundschule Ziegelhausen*	309	311	296	307	302	15	15	15	15	15	21	21	20	20	20
IGH/Primarstufe	360	332	322	320	295	13	14	15	13	13**	28	24	21	25	23
Kurpfalzschule	298	305	306	312	287	13	13	13	13	13**	23	23	24	24	22
Landhausschule*	267	265	255	229	207	11	11	11	10	8	24	24	23	23	26
Mönchhofschule	324	330	331	299	259	13	13	12	12	10	25	25	28	25	26
Pestalozzischule	199	183	184	189	197	9	9	9	9	9**	22	20	20	21	22
Schlierbach-Grundschule	134	130	140	129	127	7	6	7	7	7	19	22	20	18	18
Tiefburgschule	251	263	291	283	287	11	11	12	12	12	23	24	24	24	24
Wilckenschule*	125	122	112	103	124	7	7	7	6	6	18	17	16	17	21
<b>Insgesamt</b>	<b>3.392</b>	<b>3.369</b>	<b>3.371</b>	<b>3.245</b>	<b>3.095</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>151</b>	<b>145</b>	<b>138</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

\* neu aufgenommen in den Bereich Grundschule

\*\* darunter eine Vorbereitungsklasse

Tabelle 2: Schülerzahlen der Grund- und Hauptschulen mit Hauptschulbereich

Grund- und Hauptschulen	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008
<b>Albert-Schweitzer-Schule</b>															
Grundschule	215	204	225	218	194	10	10	10	11	10*	22	20	23	20	19
Hauptschule	116	117	118	105	121	6	6	6	7	6	19	20	20	15	20
<b>insgesamt</b>	<b>331</b>	<b>321</b>	<b>343</b>	<b>323</b>	<b>315</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
<b>Fröbelschule</b>															
Hauptschule (auslaufend)	97	84	75	60	12	5	5	5	4	1	19	17	15	15	12
<b>Geschwister-Scholl-Schule</b>															
Grundschule	192	185	154	146	148	9	9	9	9	9*	21	21	17	16	16
Hauptschule	131	115	103	112	162	7	6	6	6	10*	19	19	17	19	16
<b>insgesamt</b>	<b>323</b>	<b>300</b>	<b>257</b>	<b>258</b>	<b>310</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
<b>Hauptschule Ziegelhausen</b>															
(auslaufend)	83	75	72	62	27	5	4	3	3	2	17	19	24	21	14
<b>Heiligenbergschule</b>															
Grundschule	271	245	243	222	200	13	12	11	10	10*	21	20	22	22	20
Hauptschule	145	176	162	126	175	7	9	9	8	10	21	20	18	16	18
<b>insgesamt</b>	<b>416</b>	<b>421</b>	<b>405</b>	<b>348</b>	<b>375</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Landhauschule</b>															
Hauptschule (auslaufend)	122	133	112	98	85	7	7	6	5	4	17	19	19	20	21
<b>Waldparkschule</b>															
Grundschule	123	119	136	145	132	8	7	8	8	7	15	17	17	18	19
Hauptschule	241	214	179	159	164	11	11	11	10	12*	22	19	16	16	14
<b>insgesamt</b>	<b>364</b>	<b>333</b>	<b>315</b>	<b>304</b>	<b>296</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
<b>Wilckenschule</b>															
Hauptschule (auslaufend)	81	77	81	76	0	5	4	5	5	0	16	19	16	15	0
<b>Summe Grundschule</b>	<b>801</b>	<b>753</b>	<b>758</b>	<b>731</b>	<b>674</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>19</b>
<b>Summe Hauptschule</b>	<b>1.016</b>	<b>991</b>	<b>902</b>	<b>798</b>	<b>746</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>insgesamt</b>	<b>1.817</b>	<b>1.744</b>	<b>1.660</b>	<b>1.529</b>	<b>1.420</b>	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>81</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

\* darunter eine Vorbereitungs-klasse

Tabelle 3: Gesamttabelle Grundschule und Grund- u. Hauptschule

Summe Grundschule	4.193	4.122	4.139	3.976	3.769	188	186	189	183	174	22	22	22	22	22
Summe Hauptschule	1.016	991	902	798	746	53	52	51	48	45	19	19	18	17	17
<b>insgesamt</b>	<b>5.209</b>	<b>5.113</b>	<b>5.031</b>	<b>4.774</b>	<b>4.515</b>	<b>240</b>	<b>238</b>	<b>240</b>	<b>231</b>	<b>219</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

Die nachfolgende Tabelle 4 zeigt, wie sich die Schüler- und Klassenzahlen der Grundschüler/innen auf die einzelnen Jahrgangsstufen verteilen. Besonders gut ersichtlich ist hier, in welchem Rahmen die einzelnen Schulen den Klassenteiler ausschöpfen mussten, ob dieser nur knapp überschritten wurde und deshalb relativ kleine Klassen gebildet werden konnten.

Ebenso wird der Anteil der ausländischen Schüler/innen prozentual ausgewiesen.

Tabelle 4: Verteilung der Schüler- und Klassenzahlen auf die einzelnen Jahrgangsstufen im Grundschulbereich

Schulen	Stufe	1	2	3	4	Internat. Vorberei- tungs- klasse	Gesamt- summe	Ausländische Schüler/innen		Aussiedler/ innen
									in %	
Albert-Schweitzer-Schule	Schülerzahl	39	48	60	37	10	194	29	15%	0
	Klassenzahl	2	2	3	2	1	10			
Eichendorffschule	Schülerzahl	38	49	46	52		185	14	8%	0
	Klassenzahl	2	2	2	2		8			
Friedrich-Ebert-Grundschule	Schülerzahl	46	52	44	60	12	214	25	12%	0
	Klassenzahl	2	2	2	3	1	10			
Fröbelschule	Schülerzahl	78	87	100	83		348	34	10%	0
	Klassenzahl	3	4	4	4		15			
Geschwister-Scholl-Schule	Schülerzahl	34	32	36	34	12	148	31	21%	10
	Klassenzahl	2	2	2	2	1	9			
Grundschule Emmertsgrund	Schülerzahl	70	63	68	62		263	57	22%	12
	Klassenzahl	3	3	3	3		12			
Grundschule Ziegelhausen	Schülerzahl	81	84	60	77		302	19	6%	0
	Klassenzahl	4	4	3	4		15			
Heiligenbergschule	Schülerzahl	46	44	50	54	6	200	13	7%	0
	Klassenzahl	3	2	2	2	1	10			
IGH - Primarstufe	Schülerzahl	69	64	71	72	19	295	64	22%	16
	Klassenzahl	3	3	3	3	1	13			
Kurpfalzschule	Schülerzahl	65	72	65	72	13	287	31	11%	6
	Klassenzahl	3	3	3	3	1	13			
Landhausschule	Schülerzahl	55	54	52	46		207	10	5%	0
	Klassenzahl	2	2	2	2		8			
Mönchhofschule	Schülerzahl	56	59	66	78		259	9	3%	0
	Klassenzahl	2	2	3	3		10			
Pestalozzischule	Schülerzahl	36	46	50	45	20	197	53	27%	0
	Klassenzahl	2	2	2	2	1	9			
Schlierbach-Grundschule	Schülerzahl	32	26	35	34		127	8	6%	0
	Klassenzahl	2	1	2	2		7			
Tiefburgschule	Schülerzahl	69	72	80	66		287	16	6%	0
	Klassenzahl	3	3	3	3		12			
Waldparkschule	Schülerzahl	22	38	39	33		132	21	16%	0
	Klassenzahl	1	2	2	2		7			
Wilckensschule	Schülerzahl	37	35	27	25		124	37	30%	1
	Klassenzahl	2	2	1	1		6			
<b>Summe</b>	Schülerzahl	<b>873</b>	<b>925</b>	<b>949</b>	<b>930</b>	<b>92</b>	<b>3.769</b>	<b>471</b>	<b>12%</b>	<b>45</b>
	Klassenzahl	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>174</b>			

Tabelle 5: Verteilung der Schüler- und Klassenzahlen auf die einzelnen Jahrgangsstufen der Hauptschulen

Hauptschulbereich	Stufe	5	6	7	8	9	10	Internat. Vorbereitungs-klasse	Summe	Ausländische Schüler/innen		Aus-siedler/innen
										in %		
Albert-Schweitzer-Schule	Schülerzahl	19	20	21	27	23	11		121	26	21%	0
	Klassenzahl	1	1	1	1	1	1		6			
Fröbelschule (auslaufend)	Schülerzahl					12			12	3	25%	0
	Klassenzahl					1			1			
Geschwister-Scholl-Schule	Schülerzahl	34	33	29	32	22		12	162	67	41%	6
	Klassenzahl	2	2	2	2	1		1	10			
Hauptschule Ziegelhausen (auslaufend)	Schülerzahl				17	10			27	4	15%	0
	Klassenzahl				1	1			2			
Heiligenbergschule	Schülerzahl	21	26	26	35	43	24		175	43	25%	0
	Klassenzahl	1	2	2	2	2	1		10			
Landhaussschule (auslaufend)	Schülerzahl		18	19	27	21			85	32	38%	0
	Klassenzahl		1	1	1	1			4			
Waldparkschule	Schülerzahl	30	27	29	27	40		11	164	60	37%	2
	Klassenzahl	2	2	2	2	3		1	12			
<b>Summe</b>	Schülerzahl	104	124	124	165	171	35	23	746	235	32%	8
	Klassenzahl	6	8	8	9	10	2	2	45			

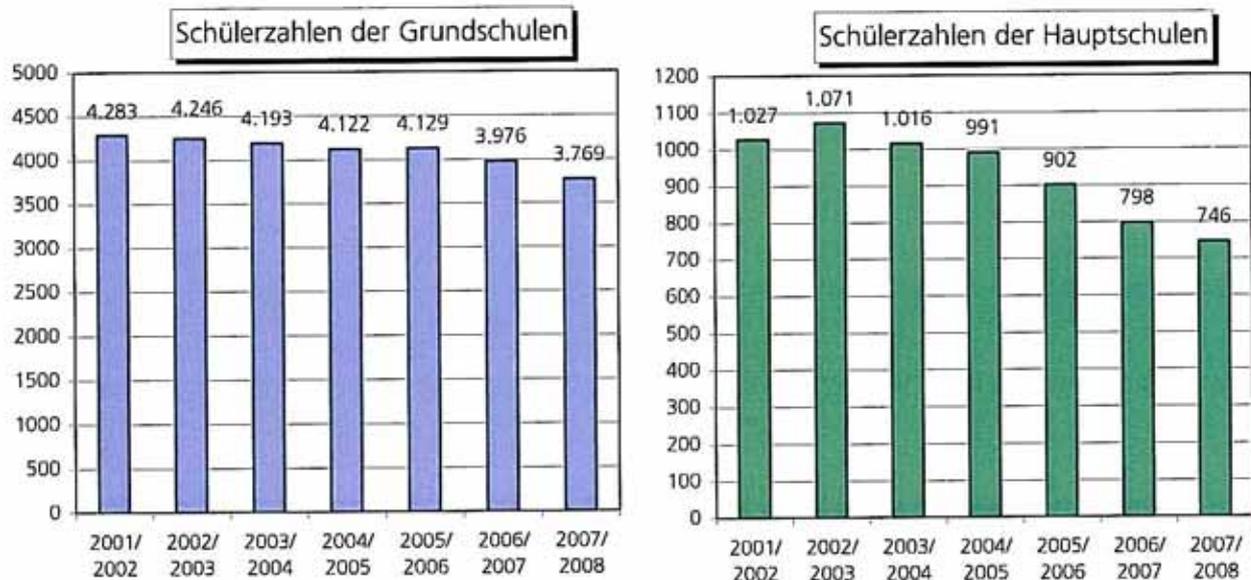
Tabelle 6: Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Herkunft \*

	Albert-Schweitzer-Schule	Eichendorff-schule	Friedrich-Ebert-Grundschule	Fröbel-schule	Geschwister-Scholl-Schule	Grundschule Emmertsgrund	Grundschule Ziegelhausen	Heiligenbergschule	IGH Primar-stufe
<b>Herkunfts-land</b>									
Griechen	2		2	1		1		1	
Italiener		2	3	2	3	3	1	2	2
Serben	4	1	2		7	8		3	
Kroaten	1	1			1	1		1	
Slowenen							2	1	
Türken	30	1	2	14	37	9	4	27	16
sonstige Ausländer	18	9	16	20	50	35	16	21	46
<b>Insgesamt:</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>98</b>	<b>57</b>	<b>23</b>	<b>56</b>	<b>64</b>

	Kurpfalz-schule	Landhaus-schule	Mönchhof-schule	Pestalozzi-schule	Schlierbach-Grundschule	Tiefburgschule	Wilckens-schule	Waldpark-schule	<b>Gesamt-summe</b>
<b>Herkunfts-land</b>									
Griechen	1					1	5		14
Italiener	2			2	1	1		2	26
Serben	6			1			7	15	54
Kroaten	1							1	7
Slowenen									3
Türken	5	16		18		2	13	25	219
sonstige Ausländer	16	26	9	32	7	12	12	38	383
<b>Insgesamt:</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>81</b>	<b>706</b>

\* Die amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg unterscheidet nur diese Herkunftsländer bei den ausländischen Schülerinnen und Schülern.

Abbildung 2: Entwicklung der Schülerzahlen der Grundschulen und Hauptschulen



### Internationale Vorbereitungsklassen

An den folgenden Schulen wurden dieses Jahr Internationale Vorbereitungsklassen eingerichtet:

#### Im Grundschulbereich:

Albert-Schweitzer-Schule, Friedrich-Ebert-Schule, Geschwister-Scholl-Schule, Heiligenbergschule, IGH - Primarstufe, Kurpfalzschule, Pestalozzischule.

#### Im Hauptschulbereich:

Geschwister-Scholl-Schule, Waldparkschule.

In diesen Klassen werden Schüler/innen mit mangelhaften Sprachkenntnissen unterrichtet und gefördert, die noch nicht über ausreichende Deutschkenntnisse verfügen, um am Regelunterricht teilnehmen zu können. Ziel ist es, den Schüler/innen nicht nur die allgemeinen Bildungsinhalte zu vermitteln, sondern ihnen auch Hilfestellung zu geben, damit sie ihre Sprachschwierigkeiten überwinden können.

### Muttersprachlicher Unterricht

Neben dem Unterricht an allgemein bildenden Schulen führen die Konsulate einiger Länder muttersprachlichen Unterricht durch. Dieser Unterricht findet am Nachmittag statt; der Besuch ist freiwillig. Die Stadt Heidelberg unterstützt hierbei die Konsulate und stellt ihnen auf Antrag Unterrichtsräume kostenlos zur Verfügung.

## 2.2 Einschulungszahlen der Grundschulen

Bei den Einschulungen ergab sich im Vergleich zum Vorjahr ein Rückgang von 50 Schüler/innen (5,6 %).

Tabelle 7: Einschulungszahlen der Grund- und Hauptschulen seit 1998

Grundschulen	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Albert-Schweitzer-Schule	43	66	63	53	61	74	51	66	53	48
Eichendorffschule	54	66	52	50	61	78	51	43	49	38
Friedrich-Ebert-Schule	64	43	66	55	63	58	56	47	56	47
Fröbelschule	86	86	84	95	100	95	88	93	83	78
Geschwister-Scholl-Schule	72	65	46	54	43	45	88	38	37	34
Grundschule Emmertsgrund	101	106	100	76	76	79	67	70	64	70
Grundschule Ziegelhausen	94	80	94	66	67	78	82	55	84	81
Heiligenbergschule	63	62	79	72	77	63	50	55	50	48
IGH - Primarstufe	105	88	88	76	66	104	89	66	64	74
Kurpfalzschule	97	99	85	82	66	72	80	79	79	67
Landhausschule	70	55	50	64	84	67	52	65	56	55
Mönchhofschule	64	93	72	95	80	79	85	72	57	56
Pestalozzischule	43	50	56	53	50	41	43	57	54	42
Schlierbach-Grundschule	34	36	33	24	40	36	27	32	27	32
Tiefburgschule	56	72	64	51	67	65	68	83	70	68
Waldparkschule	45	50	41	25	35	36	42	41	33	22
Wilckenschule	33	34	34	34	35	22	30	33	31	37
<b>Summe</b>	<b>1.124</b>	<b>1.151</b>	<b>1.107</b>	<b>1.025</b>	<b>1.071</b>	<b>1.092</b>	<b>1.049</b>	<b>995</b>	<b>947</b>	<b>897</b>

Hauptschulen	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Albert-Schweitzer-Schule	19	20	15	28	20	17	16	17	17	19
Fröbelschule	18	23	34	22	22	23	14	15	12	0
Geschwister-Scholl-Schule	29	43	23	20	26	28	28	21	23	34
Hauptschule Ziegelhausen	17	13	12	20	16	14	15	9	10	0
Heiligenbergschule	12	22	20	30	29	18	29	15	22	21
Landhausschule	18	19	21	38	28	22	23	11	18	0
Waldparkschule	59	55	54	50	42	46	38	32	23	30
Wilckenschule	21	11	19	16	14	15	18	17	11	0
<b>Summe</b>	<b>193</b>	<b>205</b>	<b>198</b>	<b>224</b>	<b>197</b>	<b>183</b>	<b>181</b>	<b>137</b>	<b>136</b>	<b>104</b>

Mit Beginn des Schuljahres 1994/95 wurde in Heidelberg das Freiwillige 10. Hauptschuljahr eingeführt, das den Schüler/innen ermöglicht, am Ende ihrer Schulzeit einen mittleren Bildungsabschluss zu erwerben. Hierfür erhalten befähigte Schüler/innen ab Klasse 8 Zusatzunterricht, ehe sie dann mit dem Wechsel in Klasse 10 an zentralen Schulstandorten in besonderen Klassen zusammengefasst und unterrichtet werden. Zentrale Schulstandorte für den Unterricht in Klasse 10 sind die Heiligenbergschule und die Albert-Schweitzer-Schule.

Am Zusatzunterricht können nur Schüler/innen teilnehmen, die mindestens befriedigende Leistungen am Ende der 7. Klasse erreicht haben. Die Teilnahme setzt eine Empfehlung der Klassenkonferenz voraus. Der Zusatzunterricht dient der Vorbereitung auf den Besuch der Klasse 10 und wird in den Klassen 8 und 9 erteilt. In Klasse 8 werden zusätzlich zwei Wochenstunden Englisch und eine Wochenstunde Mathematik, in Klasse 9 zwei Wochenstunden Englisch unterrichtet. Außerdem wird je eine Wochenstunde des nach der Stundentafel vorgesehenen Unterrichts in Klasse 8 (Deutsch) und in Klasse 9 (Deutsch und Mathematik) für Schüler/innen mit und ohne Zusatzunterricht getrennt erteilt. Um zusätzliche Lehrerstunden für den Zusatzunterricht ab Klasse 8 zu erhalten, müssen mindestens acht Schüler/innen diesen Anforderungen entsprechen, um den Kurs einzurichten.

Tabelle 8: Teilnehmende Schüler/innen am Zusatzunterricht

	Schülerzahl Klasse 8	Teilnehmer/-innen am Zusatzunterricht	Teilnehmer/-innen in Prozent	Schülerzahl Klasse 9	Teilnehmer/-innen am Zusatzunterricht	Teilnehmer/-innen in Prozent	Schülerzahl Klasse 10
Albert-Schweitzer-Schule	27	11	41%	23	12	52%	11
Geschwister-Scholl-Schule	32	18	56%	26	16	62%	0
Heiligenbergschule	35	18	51%	43	31	72%	24
Waldparkschule	27	6	22%	40	10	25%	0
<b>Insgesamt</b>	<b>121</b>	<b>53</b>	<b>44%</b>	<b>132</b>	<b>69</b>	<b>52%</b>	<b>35</b>

Den Werkrealschulabschluss kann man an der Heiligenbergschule und der Albert-Schweitzer-Schule erwerben.

Tabelle 9: Schüler/innen mit Werkrealschulabschluss im Schuljahr 2006/2007

	Schülerzahl der Klasse 10	Prüfung bestanden Insgesamt	davon weiblich	davon männlich
Albert-Schweitzer-Schule	11	8	4	4
Heiligenbergschule	18	15	9	6
<b>Insgesamt</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>10</b>

### 2.3 Wechsel auf weiterführende Schulen (Übergänge)

Übergänge auf weiterführende Schulen aufgeteilt nach Schülerinnen und Schülern (Ermittelt durch Abfrage bei den betreffenden Schulen; Abweichung zu Zahlen der amtlichen Schulstatistik sind möglich, durch Zu- und Abgänge während des Schuljahres):

Tabelle 10a: Schülerzahlen (Wechsel auf Hauptschule, IGH und Realschule) zum Schuljahr 2007/2008

	Haupt- schule		IGH		Realschulen											
					Theodor- Heuss		Johannes- Kepler		Gregor- Mendel		Heidelberg insgesamt		nach auswärts		Private Real-schulen	
	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.
Albert-Schweitzer- Schule	5	3	2	2	1				3	4	4	4	7	5		
Eichendorffschule	1	1	9	7	1		2		4	5	7	5				
Friedrich-Ebert-Schule	2	3		1	1	2	2	1			3	3				1
Fröbelschule	5	5	5	4	1		6			1	7	1	1	1	1	3
Geschwister-Scholl- Schule	3	7	1	2					7	3	7	3		1		2
Grundschule Emmertsgrund	18	9	6	6			2		8	6	10	6		2		1
Grundschule Ziegelhausen	6	2		1	7		2				9	0	3			10
Heiligenbergschule	2	6	1				6	2			6	2	1			
IGH - Primarstufe -	8	3							3	4	3	4		3		1
Kurpfalzschule	2	4	6	6					10	2	10	2	1	1		3
Landhauschule		1	4	5	1				1	1	2	1				1
Mönchhofschule	1		2	1			3	2			3	2				4
Pestalozzischule	2	2	3	1			1	1	2	1	3	2	1	2		1
Schlierbach- Grundschule							1				1	0		2		2
Tiefburgschule	1	2	4	3			5				5	0			2	3
Waldparkschule	2	9	1	1					4	5	4	5				
Wilckensschule	1	1			1		1	1		1	2	2				
<b>Summe</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>86</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>32</b>
<b>Anteil in Prozent</b>	<b>6,3%</b>	<b>6,2%</b>	<b>4,7%</b>	<b>4,2%</b>	<b>1,4%</b>	<b>0,2%</b>	<b>3,3%</b>	<b>0,7%</b>	<b>4,5%</b>	<b>3,5%</b>	<b>9,1%</b>	<b>4,5%</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,8%</b>	<b>0,3%</b>	<b>3,4%</b>

Tabelle 10b: Schülerzahlen (Wechsel auf Gymnasien) zum Schuljahr 2007/2008

	Gymnasien													
	Bunsen		Hölderlin		Kurfürst-Friedrich		Helmholtz		Heidelberg insgesamt		nach auswärts		Private Gym.	
	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.
Albert-Schweitzer-Schule		3			4	3	3	2	7	8	5	4	2	2
Eichendorffschule	1	1	3	2			1	6	5	9			9	8
Friedrich-Ebert-Schule		2	4	7	6	4		4	10	17			3	4
Fröbelschule	7	2		7	1	3	2	4	10	16	2	3	11	6
Geschwister-Scholl-Schule		1		2		1	1	1	1	5				3
Grundschule Emmertsgrund	1		1	5	1	6	1	2	4	13				1
Grundschule Ziegelhausen	6	2	4	4	5	4	4	3	19	13	1	1	3	7
Heiligenbergschule	10	9	3	2	3	2	3	0	19	13			2	2
IGH - Primarstufe -	3	5	1	1	1	1	3	3	8	10	1		6	8
Kurpfalzschule	2	4	5	4	2	3	4	4	13	15	4	1	11	7
Landhausschule	1		4	6	3	3	3	1	11	10	2	1	11	8
Mönchhofschule	4	4	1	1	8	6	2		15	11	2		14	17
Pestalozzischule	2		2	1	1		5		10	1	1		4	5
Schlierbach-Grundschule		1	3	2	2	2	2	3	7	8	2		5	8
Tiefburgschule	6	5	1	2	2	1	2	2	11	10	2	2	7	13
Waldparkschule	1	1	2	2	1		1	1	5	4				
Wilckenschule	1			1		1	1		2	2				4
<b>Summe</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>157</b>	<b>165</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>88</b>	<b>103</b>
<b>Anteil in Prozent</b>	<b>4,8%</b>	<b>4,2%</b>	<b>3,6%</b>	<b>5,2%</b>	<b>4,2%</b>	<b>4,2%</b>	<b>4,0%</b>	<b>3,8%</b>	<b>16,7%</b>	<b>17,5%</b>	<b>2,3%</b>	<b>1,3%</b>	<b>9,3%</b>	<b>10,9%</b>

## 2. 4 Grundschulempfehlung zum Schuljahr 2007/2008

Nachfolgend die Grundschulempfehlungen, Elternwünsche und die tatsächlichen Übergänge (aus der amtlichen Schulstatistik):

Nach Abschluss der Klasse 4, erstellen die Schulen für alle Grundschüler/innen sogenannte Grundschulempfehlungen. Die Elternwünsche können von dieser Empfehlung abweichen und eine höhere Qualifikation anstreben. Hierfür ist eine Aufnahmeprüfung erforderlich.

Tabelle 11: Grundschulempfehlung, Elternwünsche und die tatsächlichen Übergänge

Schule	Grundschulempfehlungen		Elternwünsche		Tatsächliche Übergänge	
Albert-Schweitzer-Schule	Insgesamt	61			Andere Schulart (z. B. IGH)	4
	davon Hauptschule	10	Hauptschule	5	Hauptschule	8
	davon Hauptschule oder Realschule	15	Realschule	20	Realschule	14
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	36	Gymnasium	36	Gymnasium	35
Eichendorffschule	Insgesamt	71			Andere Schulart (z. B. IGH)	19
	davon Hauptschule	6	Hauptschule	5	Hauptschule	2
	davon Hauptschule oder Realschule	13	Realschule	14	Realschule	5
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	52	Gymnasium	52	Gymnasium	45
Friedrich-Ebert-Schule	Insgesamt	52			Andere Schulart (z. B. IGH)	1
	davon Hauptschule	5	Hauptschule	3	Hauptschule	4
	davon Hauptschule oder Realschule	10	Realschule	10	Realschule	10
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	37	Gymnasium	39	Gymnasium	37
Fröbelschule	Insgesamt	81			Andere Schulart (z. B. IGH)	9
	davon Hauptschule	19	Hauptschule	17	Hauptschule	12
	davon Hauptschule oder Realschule	14	Realschule	17	Realschule	14
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	48	Gymnasium	47	Gymnasium	46
Geschwister-Scholl-Schule	Insgesamt	35			Andere Schulart (z. B. IGH)	3
	davon Hauptschule	11	Hauptschule	8	Hauptschule	10
	davon Hauptschule oder Realschule	15	Realschule	17	Realschule	13
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	9	Gymnasium	10	Gymnasium	9

Schule	Grundschulempfehlungen		Elternwünsche		Tatsächliche Übergänge	
Grundschule Emmertsgrund	Insgesamt	<b>79</b>			Andere Schulart (z. B. IGH)	12
	davon Hauptschule	36	Hauptschule	25	Hauptschule	27
	davon Hauptschule oder Realschule	20	Realschule	30	Realschule	19
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	23	Gymnasium	24	Gymnasium	18
Grundschule Ziegelhausen	Insgesamt	<b>84</b>			Andere Schulart (z. B. IGH)	1
	davon Hauptschule	14	Hauptschule	9	Hauptschule	11
	davon Hauptschule oder Realschule	15	Realschule	18	Realschule	18
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	55	Gymnasium	57	Gymnasium	54
Heiligenbergschule	Insgesamt	<b>54</b>			Andere Schulart (z. B. IGH)	1
	davon Hauptschule	11	Hauptschule	9	Hauptschule	10
	davon Hauptschule oder Realschule	10	Realschule	10	Realschule	9
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	33	Gymnasium	35	Gymnasium	33
IGH - Primarstufe -	Insgesamt	<b>57</b>			Andere Schulart (z. B. IGH)	9
	davon Hauptschule	4	Hauptschule	3	Hauptschule	1
	davon Hauptschule oder Realschule	6	Realschule	8	Realschule	4
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	47	Gymnasium	46	Gymnasium	43
Kurpfalzschule	Insgesamt	<b>86</b>			Andere Schulart (z. B. IGH)	12
	davon Hauptschule	10	Hauptschule	7	Hauptschule	6
	davon Hauptschule oder Realschule	18	Realschule	21	Realschule	17
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	58	Gymnasium	58	Gymnasium	51
Landhausschule	Insgesamt	<b>57</b>			Andere Schulart (z. B. IGH)	9
	davon Hauptschule	4	Hauptschule	3	Hauptschule	1
	davon Hauptschule oder Realschule	6	Realschule	8	Realschule	4
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	47	Gymnasium	46	Gymnasium	43

Schule	Grundschulempfehlungen		Elternwünsche		Tatsächliche Übergänge	
					Andere Schulart (z. B. IGH)	
Mönchhofschule	Insgesamt	77				0
	davon Hauptschule	0	Hauptschule	1	Hauptschule	1
	davon Hauptschule oder Realschule	12	Realschule	10	Realschule	11
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	65	Gymnasium	66	Gymnasium	55
Pestalozzschule	Insgesamt	38			Andere Schulart (z. B. IGH)	5
	davon Hauptschule	6	Hauptschule	3	Hauptschule	4
	davon Hauptschule oder Realschule	10	Realschule	11	Realschule	7
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	22	Gymnasium	24	Gymnasium	21
Schlierbach-Grundschule	Insgesamt	33			Andere Schulart (z. B. IGH)	0
	davon Hauptschule	0	Hauptschule	0	Hauptschule	0
	davon Hauptschule oder Realschule	6	Realschule	5	Realschule	5
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	27	Gymnasium	28	Gymnasium	28
Tiefburgschule	Insgesamt	65			Andere Schulart (z. B. IGH)	6
	davon Hauptschule	5	Hauptschule	3	Hauptschule	3
	davon Hauptschule oder Realschule	13	Realschule	15	Realschule	10
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	47	Gymnasium	47	Gymnasium	46
Waldparkschule	Insgesamt	34			Andere Schulart (z. B. IGH)	2
	davon Hauptschule	16	Hauptschule	8	Hauptschule	14
	davon Hauptschule oder Realschule	9	Realschule	16	Realschule	9
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	9	Gymnasium	10	Gymnasium	9
Wilckensschule	Insgesamt	14			Andere Schulart (z. B. IGH)	0
	davon Hauptschule	2	Hauptschule	2	Hauptschule	2
	davon Hauptschule oder Realschule	4	Realschule	3	Realschule	4
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	8	Gymnasium	9	Gymnasium	8

**Übergangsverhalten nach der Grundschule in Baden-Württemberg**

Nach einer Veröffentlichung des Statistischen Landesamtes vom 16. Januar 2008 herrschen in Baden-Württemberg weiterhin große regionale Unterschiede beim Übergang auf weiterführende Schulen. Dies wird deutlich, wenn man das Wahlverhalten der Grundschulabgänger in der unten auszugsweise dargestellten Tabelle betrachtet:

Stadt-/Landkreis	Schüler/innen in der Klassenstufe 4 nach Abschluss der Aufnahmeverfahren 2007	Davon Übergänge auf ...							
		Hauptschulen		Realschulen		Gymnasien		Sonstige <sup>1)</sup>	
		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Stuttgart, Stadtkreis	4.638	1.134	24,5	1.177	25,4	2.266	48,9	61	1,3
Heilbronn, Stadtkreis	1.185	398	33,6	363	30,6	410	34,6	14	1,2
Baden-Baden, Stadtkreis	492	95	19,3	137	27,8	258	52,4	2	0,4
Karlsruhe, Stadtkreis	2.144	474	22,1	523	24,4	1.131	52,8	16	0,7
Heidelberg, Stadtkreis	1.044	146	14,0	197	18,9	608	58,2	93	8,9
Mannheim, Stadtkreis	2.534	700	27,6	539	21,3	1.045	41,2	250	9,9
Neckar-Odenwald-Kreis	1.653	498	30,1	575	34,8	566	34,2	14	0,8
Rhein-Neckar-Kreis	5.339	1.178	22,1	1.613	30,2	2.495	46,7	53	1,0
Pforzheim, Stadtkreis	1.185	355	30,0	314	26,5	501	42,3	15	1,3
Freiburg im Breisgau, Stadtkreis	1.769	287	16,2	366	20,7	896	50,7	220	12,4
Tübingen, Landkreis	2.220	411	18,5	631	28,4	1.167	52,6	11	0,5
Ulm, Stadtkreis	1.028	266	25,9	305	29,7	452	44,0	5	0,5
Land Baden-Württemberg	112.735	29.852	26,5	36.981	32,8	44.558	39,5	1.344	1,2

\*) Integrierte Schulformen (z. B. Gesamtschulen) und Sonderschulen sowie Wiederholer und Schüler der Klassenstufe 4 ohne Grundschulempfehlung.

**Übergänge auf weiterführende Schulen zum Schuljahr 2007/08:  
Gymnasien erreichen mit knapp 40 Prozent neuen Höchststand.**

Die Gymnasien des Landes haben ihre Position als »überwiegende« Schulart weiter ausgebaut. Wie das Statistische Landesamt feststellt, wechselten zum Schuljahr 2007/08 von den rund 112 700 Grundschulern in Baden-Württemberg, die sich nach Abschluss der Aufnahmeverfahren in Klassenstufe 4 befanden, 39,5 Prozent auf ein Gymnasium. Damit wurde das Vorjahreshoch dieser Schulart nochmals um 1,3 Prozentpunkte übertroffen. Während die Übergangsquote auf die Realschulen mit 32,8 Prozent nahezu unverändert zum Vorjahr blieb (-0,1 Prozentpunkte), hat sich der Abwärtstrend bei den Hauptschulen mit einer Quote von 26,5 Prozent (Vorjahr: 27,7 Prozent) weiter fortgesetzt.

Das Übergangsverhalten zwischen deutschen und ausländischen Schülern fiel erwartungsgemäß stark unterschiedlich aus. Von den insgesamt 98 109 deutschen Viertklässlern, die eine Grundschulempfehlung erhalten hatten, wechselten 22,4 Prozent auf eine Hauptschule, 34,1 Prozent auf eine Realschule und 42,7 Prozent auf ein Gymnasium. Von den insgesamt 14 373 ausländischen Viertklässlern, die eine Grundschulempfehlung erhalten hatten, wechselten dagegen 55 Prozent auf eine Hauptschule, 24,8 Prozent auf eine Realschule und 18,6 Prozent auf ein Gymnasium.

Wie in früheren Jahren auch, gab es zwischen den rund 2 500 öffentlichen und 70 privaten Grundschulen deutliche Unterschiede. Von den öffentlichen Grundschulen wechselten 26,6 Prozent der Viertklässler auf eine Hauptschule, von den privaten nur 20 Prozent. Die Übergangsquote auf Realschulen betrug bei den öffentlichen Grundschulen 32,9 Prozent, bei den privaten 28 Prozent. Am größten fiel die Differenz bei den Übergängen auf Gymnasien aus: 39,4 Prozent bei den öffentlichen im Vergleich zu 49,5 Prozent bei den privaten Grundschulen. Dabei ist zu berücksichtigen, dass der Ausländeranteil an privaten Grundschulen i. d. R. wesentlich niedriger ist als an öffentlichen.

Zwischen den einzelnen Stadt- und Landkreisen existieren weiterhin große regionale Unterschiede. So schwankte die Übergangsquote auf das Gymnasium zwischen 27,9 Prozent im Hohenlohekreis und 58,2 Prozent im akademisch geprägten Stadtkreis Heidelberg. Bei den Übergängen auf Realschulen dagegen stand der Hohenlohekreis mit 41,5 Prozent an der Spitze und Heidelberg bildete mit 18,9 Prozent das Schlusslicht. Die niedrigste Übergangsquote auf die Hauptschule fand sich - wie im Vorjahr auch - im Stadtkreis Heidelberg mit 14 Prozent, die höchste im Landkreis Waldshut mit 34,1 Prozent.

Diese großen Differenzen sind nur zum Teil auf die von den Grundschulen unterschiedlich ausgesprochenen Empfehlungen zurückzuführen. Zum tatsächlichen Übergangsverhalten tragen auch die Abweichungen zwischen Elternwunsch und Grundschulempfehlung bei. So hätten landesweit laut Grundschulempfehlung sogar fast 47 Prozent der Viertklässler ein Gymnasium besuchen können. Knapp 16 Prozent der zugehörigen Eltern verzichteten aber auf diese Option und hielten die Realschule für die in ihrem Fall bessere Wahl. Andererseits stimmten bei 24 Prozent der Eltern, deren Kind eine Empfehlung ausschließlich für den Besuch einer Hauptschule bekommen hatte, Grundschulempfehlung und Elternwunsch nicht überein.

## 2.5. Verlässliche Grundschule / Außerschulische Betreuungsangebote (Heidelberger Modell) und Hort an der Schule

### 2.5.1 Verlässliche Grundschule / Außerschulische Betreuungsangebote

Mit Beginn des Schuljahres 2000/01 wurde landesweit die „Verlässliche Grundschule“ eingeführt. Ziel ist es, für alle Eltern eine gesicherte Betreuungszeit der Kinder von 7:30 Uhr bis 13:00 Uhr zu gewährleisten. Dabei übernimmt das Land einen festen Unterrichtsblock von vier Stunden, während die Kommunen die Zeiten vor bzw. nach dem Unterricht durch eigene Betreuungskräfte abdecken.

Seit der Einführung der Verlässlichen Grundschule hat sich der Elternwunsch bezüglich der Betreuungszeiten stark verändert. Waren es in den Anfangsjahren hauptsächlich die Zeiten unmittelbar an den Unterricht angrenzend, so werden jetzt immer mehr Betreuungszeiten nach 13:00 Uhr mit Mittagstisch und Hausaufgabenunterstützung nachgefragt.

An vielen Schulen besteht der Bedarf auf eine Ausweitung der Betreuungszeiten bis 17:00 Uhr.

Damit diesem Wunsch weitgehend entsprochen werden kann, wurde eine Arbeitsgruppe eingerichtet. Die Mitglieder setzen sich aus folgendem Personenkreis zusammen: Staatliches Schulamt, Schulleitungen, päd-aktiv e.V. und dem Projektteam Schulentwicklung (je ein Mitarbeiter des Kinder- und Jugendamtes und Schulverwaltungsamtes). Deren Aufgabe ist es, ein Modell für die Heidelberger Grundschulen zu entwickeln, damit ein einheitlicher Stundenplan die anschließenden Betreuungszeiten vereinfacht und weitgehend mit dem derzeit vorhandenen Personal- und Finanzressourcen die Betreuungszeiten zu verlängern. Gedacht ist an einen einheitlichen Schulbeginn, die Sicherstellung des Unterrichts in den Klassen 3 und 4 bis zur 6. Unterrichtsstunde durch die Schulen und einiges andere mehr.

Bereits zum laufenden Schuljahr wurde versucht, die Betreuungszeiten mit den vorhandenen Finanzressourcen an einigen Schulen bis 16:00 Uhr oder 17:00 Uhr auszubauen. Die Grundschulen sind somit auf dem Weg zu einer bedarfsorientierten Ganztagesbetreuung. Der weitere Ausbau der Betreuungsangebote wird den gemeinderätlichen Gremien im zweiten Quartal 2008 zur Diskussion und Entscheidung vorgelegt.

#### Folgende Betreuungsformen wurden angeboten:

**Frühbetreuung** vor dem Unterricht von 7:30 Uhr - 8:30 Uhr an folgenden Grundschulen:

- Albert-Schweitzer-Schule
- Eichendorffschule
- Friedrich-Ebert-Schule
- IGH Primarstufe
- Kurpfalzschule
- Landhausschule
- Mönchhofschule
- Neckarschule
- Pestalozzischule
- Steinbachschule
- Waldparkschule

#### Im Schuljahr 2007/2008 endet die Betreuungszeit wie folgt:

##### Betreuungszeit bis 15:00 Uhr

- Friedrich-Ebert-Schule
- Kurpfalzschule
- Neckarschule
- Steinbachschule

##### Betreuungszeit bis 17:00 Uhr

- IGH Primarstufe
- Pestalozzischule
- Fröbelschule
- Schlierbach-Grundschule
- Tiefburgschule

##### Betreuungszeit bis 15:30/16:00 Uhr

- Albert-Schweitzer-Schule
- Eichendorffschule
- Landhausschule
- Mönchhofschule
- Waldparkschule
- Wilckenschule
- Geschwister-Scholl-Schule
- Heiligenbergschule

Die Gruppengröße liegt bei der Frühbetreuung und der Betreuung in der Zeit bis 13:30 Uhr bei 20 Kindern pro Gruppe, soweit es die räumlichen Voraussetzungen zulassen. Während des Mittagessens (bis 14:30 Uhr) und nachmittags bei der Hausaufgabenhilfe (bis 15:30 Uhr) und später liegt die Gruppengröße bei 10 Kindern.

Die Verlässliche Grundschule und die außerschulischen Betreuungsangebote werden durch Kostenbeteiligung des Landes (ca. 19 %), der Eltern (ca. 24 %) und der Stadt Heidelberg (ca. 57 %) finanziert (Zahlen aus Rechnungsergebnis 2007 inkl. Hort an der Schule).

Um für die Elternbeiträge eine sozialverträgliche Gestaltung zu gewährleisten, wurde zum einen eine Staffelung nach fünf Einkommensstufen vorgenommen und darüber hinaus der zeitliche Umfang der Betreuung sowie die pädagogische Betreuungsintensität bei der Beitragsfestsetzung berücksichtigt.

Träger der außerschulischen Betreuung ist, wie bereits bei der früheren Kernzeitbetreuung der Verein päd-aktiv e. V.

Im Schuljahr 2007/2008 werden 1.675 Grundschüler/innen durch die Fachkräfte von päd-aktiv betreut, dies sind 94 Kinder mehr als im vergangenen Jahr. Das bedeutet, dass 44,4 % aller Kinder in den Heidelberger Grundschulen die angebotene Betreuung in Anspruch nehmen.

Tabelle 12: Entwicklung der Betreuungsquote

Verlässliche Grundschule	Schuljahr				
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Entwicklung					
Gesamtschülerzahl	4.193	4.122	4.129	3.976	3.769
Teilnehmer/innen:	1.441	1.487	1370 *	1.440	1.505
Anzahl der Gruppen	78	83	74	82	88
Anteil an der Gesamtschülerzahl	34,4%	36,1%	33,2%	36,2%	39,9%

\* Der Rückgang ist durch die Einrichtung des Ganztagesbetriebes an der Grundschule Emmertsgrund zu erklären. Dort haben alle Grundschüler/innen die Möglichkeit an der Ganztagesbetreuung bis 17:00 Uhr teilzunehmen.

### 2.5.2 Hort an der Schule

Im Schuljahr 2007/2008 stehen 170 Hortplätze an Schulen zur Verfügung; dies sind 29 Plätze mehr als im Vorjahr. Durch die Einrichtung der Ganztageschule im Emmertsgrund haben alle 263 Schüler/innen die Möglichkeit an einer Ganztagesbetreuung bis 17:00 Uhr und an einem Ferienangebot teilzunehmen. Im Rahmen der Ganztageschule ist nur die Ferienbetreuung kostenpflichtig.

Es bestehen folgende Hortplätze:

Schule	Plätze	
	2006/2007	2007/2008
Internationale Gesamtschule - Primarstufe	60	64
Tiefburgschule	44	45
Fröbelschule	22	31
Grundschule Schlierbach	15	18
Pestalozzischule	0	12
<b>Gesamt:</b>	<b>141</b>	<b>170</b>

Betreuungszeiten für den Hort an der Schule:

Öffnungszeiten	Standort
7:30 – 17:00 Uhr	Internationale Gesamtschule Heidelberg, Tiefburgschule, Pestalozzischule
11:30 – 17:00 Uhr	Fröbelschule, Grundschule Schlierbach
12:00 – 17:00 Uhr	Internationale Gesamtschule Heidelberg

In den Ferien sind die Horte insgesamt 9 Stunden täglich geöffnet:

Öffnungszeiten	Standort
7:30 – 16:30 Uhr	Internationale Gesamtschule Heidelberg, Pestalozzischule
8:00 – 17:00 Uhr	Fröbelschule, Grundschule Schlierbach, Tiefburgschule

### 2.5.3 Ferienbetreuung

Nach 16 Jahren „Betreuungsangebote an den Heidelberger Grundschulen“ kann zum Schuljahr 2007/2008 mit dem verlässlichen Ferienangebot eine wichtige Lücke im Angebot für Familien in Heidelberg geschlossen werden.

An insgesamt fünf Standorten wurden erstmals, beginnend mit den Herbstferien 2007, bis zu 300 Ferienplätze für alle Kinder aus den Betreuungsangeboten zur Verfügung gestellt.

Die Ferienbetreuung wird von päd-aktiv e.V. im Auftrag der Stadt Heidelberg durchgeführt. Sie findet täglich von 8:00 bis 15:00 Uhr statt und deckt weitgehend den Betreuungsrahmen der Verlässlichen Grundschule.

Die Ferienbetreuung kann wochenweise gebucht werden und es können Kinder aus allen Heidelberger Grundschulen an den fünf Standorten angemeldet werden.

Standorte im Schuljahr 2007/2008:

Schule	Stadtteil	auch für Kinder der:
• Fröbelschule	Wieblingen	• Albert-Schweitzer-Schule
• Heiligenbergschule	Handschuhsheim	• Mönchhofschule • Tiefburgschule
• Pestalozzischule	Weststadt	• Eichendorffschule • Landhausschule • Waldparkschule • IGH Primarstufe
• Schlierbach-Grundschule*	Schlierbach	• Steinbachschule • Neckarschule
• Wilckensschule	Bergheim	• Friedrich-Ebert-Schule • Geschwister-Scholl-Schule • Kurpfalzschule

\*) zunächst war die Ferienbetreuung am Standort Steinbachschule geplant. Es gab aber in der Herbstferien kaum Anmeldungen von Kindern aus Ziegelhausen, so dass die Betreuung jetzt in Schlierbach stattfindet.

### 2.5.4 Essensgeldfonds

Zum Schuljahr 2007/2008 wurden durch den Gemeinderat erstmals Haushaltsmittel für die Mitfinanzierung des Essensgeldes bei Kindern der Kindergärten und Grundschulen zur Verfügung gestellt.

Die Mittel werden im Haushalt 2008 (71.000 €) nochmals auf der Basis des von den einzelnen Trägern gemeldeten Bedarfs festgelegt und verteilt. Ab dem Haushaltsjahr 2009 wird beim Schulverwaltungsamt ein eigener Haushaltsansatz gebildet.

Für den Grundschulbereich stehen davon ca. 15.000 € bis 20.000 € zur Verfügung. Damit könnten über 25 Kinder vom Beitrag für den Mittagstisch freigestellt werden.

Im Bereich der Verlässlichen Grundschule nehmen 847 Kinder am Mittagessen teil, an der Grundschule Emmertsgrund (Ganztageschule) nochmals bis zu 140 Kinder, als im Grundschulbereich mehr als 980 Kinder. Durch den Essensgeldfonds können weniger als drei Prozent der Kinder von den Kosten für den Mittagstisch befreit werden. Deshalb wird in der Praxis versucht, dass sich die Eltern zumindest mit einem kleinen Betrag an der Finanzierung des Mittagstisches beteiligen. So gelingt es, dass über 50 Kinder am Essensgeldfonds partizipieren.

## 2.6 Einrichtungen vor der Einschulung

### Grundschulförderklassen

In Grundschulförderklassen werden Kinder, die zwar schulpflichtig sind, vom Schulbesuch aber zurückgestellt wurden, auf den Grundschulbesuch vorbereitet. Grundschulförderklassen sind an der Heiligenbergschule und an der Grundschule Emmertsgrund eingerichtet. Im laufenden Schuljahr werden diese Klassen von 43 Kindern besucht.

### Vorschule

An der Internationalen Gesamtschule Heidelberg sind zwei Vorschulklassen eingerichtet, in denen im Schuljahr 2007/2008 insgesamt 27 Kinder vormittags unterrichtet werden. Ziel der Vorschule ist es, Kinder, die noch nicht schulpflichtig sind, ein Jahr lang auf den bevorstehenden Besuch einer Grundschule - insbesondere der Primarstufe der IGH - vorzubereiten. Daher werden neben den Erzieherinnen auch Lehrkräfte eingesetzt, die im folgenden Jahr eine 1. Klasse übernehmen werden. Leistungsanforderungen werden an die Schüler/innen der Vorschulklasse nicht gestellt.

### Sprachheilkindergarten

Ganz in der Nähe der IGH befindet sich der Marie-Bertha-Coppius-Kindergarten - Schulkindergarten für Sprachbehinderte. Hier werden sprachauffällige Kinder ab dem 3. Lebensjahr bis zum Schuleintritt mit den besonderen Methoden der Sprachheilpädagogik gefördert. Ziel ist es, diesen Kindern die Einschulung in eine allgemeine Grundschule zu ermöglichen bzw. sie auf den Besuch der Schule für Sprachbehinderte (Sprachheilschule) vorzubereiten, sofern der Grad der Sprachauffälligkeit noch eine spezielle schulische Weiterbetreuung erforderlich macht. Der Sonderschulkindergarten arbeitet im Ganztagesbetrieb. Die Gruppen selbst werden von Erzieherinnen geleitet; die sprachtherapeutische Betreuung erfolgt durch Lehrkräfte der Stauffenbergschule. Im Schuljahr 2007/2008 besuchen 40 Kinder den Sprachheilkindergarten.

Tabelle 13: Schülerzahlen der Einrichtungen vor der Einschulung

	Schülerzahlen					Klassenzahlen				
	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008
Grundschulförderklasse Heiligenbergschule	15	17	17	17	16	1	1	1	1	1
Grundschulförderklasse Grundschule Emmertsgrund	22	15	26	18	27	2	2	2	2	2
Vorschulklasse der Internationalen Gesamtschule	40	40	31	32	27	2	2	2	2	2
Schulkindergarten für Sprachbehinderte	42	37	36	33	40	4	4	4	3	4
<b>Summe</b>	<b>119</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

### 3. Realschulen

Dieses Kapitel befasst sich ausschließlich mit den öffentlichen Realschulen; über die privaten Realschulen sowie über die Internationale Gesamtschule Heidelberg wird gesondert berichtet.

Heidelberg verfügt mit der Johannes-Kepler-Realschule, der Theodor-Heuss-Realschule und der Gregor-Mendel-Realschule über drei öffentliche Realschulen. Außerdem führt der B-Zug der Internationalen Gesamtschule zum Realschulabschluss.

Im Schuljahr 2007/2008 besuchen 1.235 Schüler/innen eine der drei öffentlichen Realschulen in Heidelberg. Das sind 29 mehr als im letzten Schuljahr. Insgesamt sind 47 Realschulklassen eingerichtet.

Tabelle 14: Schülerzahlen der Realschulen

Realschulen	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008
Theodor-Heuss-Realschule	335	342	302	312	275	12	12	12	12	12	28	29	25	26	23
Johannes-Kepler-Realschule	394	444	417	432	455	15	17	17	16	17	26	26	25	27	27
Gregor-Mendel-Realschule	448	450	437	462	505	15	15	16	17	18	30	30	27	27	28
<b>Insgesamt</b>	<b>1.177</b>	<b>1.236</b>	<b>1.156</b>	<b>1.206</b>	<b>1.235</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>26</b>

Tabelle 15: Verteilung der Schüler- und Klassenzahlen auf die einzelnen Jahrgangsstufen

Realschulen	Stufe	5	6	7	8	9	10	Summe	Ausländische Schüler/innen
Theodor-Heuss-Realschule	Schülerzahl	24	37	34	72	58	50	275	19
	Klassenzahl	1	2	2	3	2	2	12	
Johannes-Kepler-Realschule	Schülerzahl	48	57	79	84	112	75	455	70
	Klassenzahl	2	2	3	3	4	3	17	
Gregor-Mendel-Realschule	Schülerzahl	90	82	80	83	86	84	505	66
	Klassenzahl	3	3	3	3	3	3	18	
<b>Summe</b>	Schülerzahl	<b>162</b>	<b>176</b>	<b>193</b>	<b>239</b>	<b>256</b>	<b>209</b>	<b>1.235</b>	<b>155</b>
	Klassenzahl	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	

Tabelle 16: Entwicklung der Übergangszahlen in die Realschulen

		1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Theodor-Heuss-Realschule	Schülerzahl	55	55	52	50	47	46	48	33	40	24
	Klassenzahl	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Johannes-Kepler-Realschule	Schülerzahl	54	45	37	40	58	46	76	52	54	48
	Klassenzahl	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
Gregor-Mendel-Realschule	Schülerzahl	42	42	69	56	51	54	63	50	85	90
	Klassenzahl	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3
<b>Summe</b>	Schülerzahl	<b>151</b>	<b>142</b>	<b>158</b>	<b>146</b>	<b>156</b>	<b>146</b>	<b>187</b>	<b>135</b>	<b>179</b>	<b>162</b>
	Klassenzahl	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

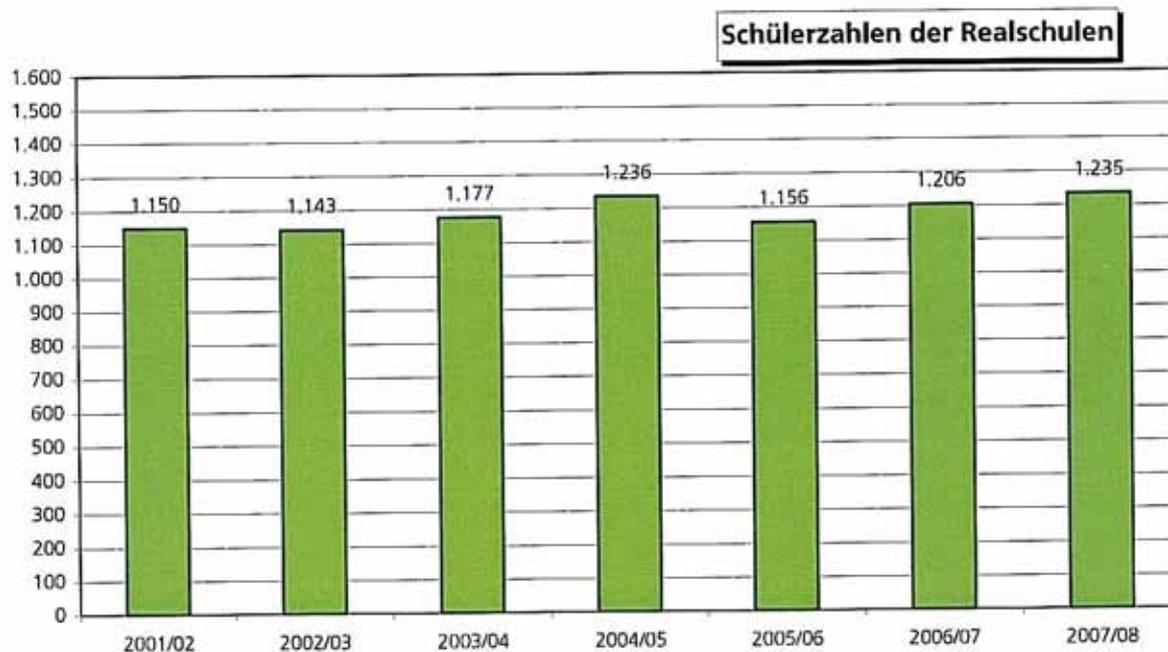
Anders als bei Grund-, Haupt- und Sonderschulen gibt es bei Realschulen keine festen Schulbezirke. Vielmehr ergibt sich der traditionelle Einzugsbereich einer jeden Schule überwiegend aus ihrem Standort im Stadtgebiet und ihrer Anbindung an den öffentlichen Personennahverkehr.

Tabelle 17: Übersicht der Auswärtigen und Heidelberger Schülerinnen und Schüler

	Schülerzahl	davon aus Heidelberg	davon Auswärtige	Auswärtige in Prozent
Theodor-Heuss-Realschule	275	147	128	46,5%
Johannes-Kepler-Realschule	455	328	127	27,9%
Gregor-Mendel-Realschule	505	404	101	20,0%
<b>Gesamt:</b>	<b>1.235</b>	<b>879</b>	<b>356</b>	<b>28,8%</b>

Wohnort	Theodor-Heuss-Realschule	Johannes-Kepler-Realschule	Gregor-Mendel-Realschule	Gesamt
Bammental	20	4	5	29
Dossenheim	1	14	1	16
Edingen-Neckarhausen	2	28	1	31
Eppelheim	2	12	3	17
Gaiberg	20	3	1	24
Gauangelloch	24			24
Heiligkreuzsteinach	1	2		3
Leimen	8	10	56	74
Leimen-Gauangelloch			5	5
Lobbach	7			7
Mannheim	1	1	1	3
Mauer	1	1		2
Meckesheim	7	1		8
Neckargemünd	4	6		10
Nußloch	3	1	2	6
Reichartshausen	2			2
Sandhausen	4		19	23
Schönau	2	1		3
Schriesheim	1	5	1	7
Spechbach	2		1	3
Walldorf	1		1	2
Wiesenbach	7	3		10
Wiesloch	4	1	2	7
Wilhelmsfeld	2	27		29
Andere	2			11
<b>Gesamt:</b>	<b>128</b>	<b>120</b>	<b>99</b>	<b>356</b>

Abbildung 3: Entwicklung der Schülerzahlen



## 4. Gymnasien

Mit Beginn des Schuljahres 2004/2005 wurde für alle Schülerinnen und Schüler der neuen 5. Klassen das achtjährige Gymnasium (G8) in Baden-Württemberg mit folgenden Neuerungen eingeführt:

- Bildungsstandards mit Kerncurriculum und Schulcurriculum
- Kontingenzstundentafel mit 10 frei verfügbaren Poolstunden (ab dem Schuljahr 2007/2008)
- Zweite Fremdsprache ab Klasse 5 oder Klasse 6 (ab dem Schuljahr 2007/2008)
- Zentrale Vergleichsarbeiten (erstmalig im Frühjahr 2006)
- Naturwissenschaft und Technik (NwT) als neues Kernfach in den Klassen 8 - 10 des naturwissenschaftlichen Profils (verbindlich ab Schuljahr 2007/2008)
- Geographie – Wirtschaft – Gemeinschaftskunde als Fächerverbund in der Unter- und Mittelstufe.

Diese Schulzeitverkürzung ist Teil einer umfassenden Bildungsreform in Baden-Württemberg, die alle Schularten betrifft und den Schulen des Landes ein weit höheres Maß an Entscheidungsfreiheiten, aber auch Selbstverantwortung für die schulische Qualität überträgt als dies bisher üblich war.

Die Umstellung weg von der Vorgabe von Inhalten hin zu einer Definition von angesteuerten Kompetenzen bei Schülerinnen und Schülern stellt einen Paradigmenwechsel dar. Denn der neue Bildungsplan für das Gymnasium gibt statt eines Kanons von Lehrinhalten Bildungsstandards vor, die beschreiben, welche Kompetenzen und Kenntnisse Schülerinnen und Schüler in bestimmten Abschnitten ihrer Schulbahn (am Ende der Klassen 6, 8 und 10) haben sollen.

Der Stand dieser Kompetenzen wird am Ende dieser Zweijahreszyklen in zentral gestellten Vergleichsarbeiten überprüft. Die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten verbleiben, zusammen mit landesweiten Vergleichszahlen, bei den Schulen und werden von diesen für die innere Überprüfung und Weiterentwicklung der schulischen Arbeit (Selbstevaluation) genutzt.

Die Bildungspläne geben ein Pflichtprogramm vor, für das etwa 2/3 des Jahresunterrichts einzusetzen ist (Kerncurriculum). Das letzte Drittel wird durch Inhalte gefüllt, die die Schulen, angepasst an die je eigenen Möglichkeiten und Bedingungen, selbst erarbeiten und die der Vertiefung oder Erweiterung des Kerncurriculums dienen (Schulcurriculum) – somit erstellt jede Schule einen Teil des Bildungsplanes selbst und hat dadurch die Möglichkeit ihr Schulprofil zu schärfen oder Schwerpunkte zu setzen.

Das zweite Element der Selbstverantwortung der Schulen ist deren Entscheidung über die Stundenzahlen, die den Fächergruppen, den Fächerverbänden und den einzelnen Fächern in jedem Schuljahr zur Verfügung stehen (Kontingenzstundentafeln). Der Bildungsplan gibt dazu nur noch einen allgemeinen Rahmen nach Fächergruppen und für die Gesamtheit der Schuljahre 5 – 10 vor, innerhalb dessen das einzelne Gymnasium die Verteilung festlegt. Darüber hinaus stehen jedem Gymnasium ab dem Schuljahr 2007/08 10 (bisher 12) sogenannte Poolstunden zur Verfügung, die nicht an ein Fach oder eine Fächergruppe gebunden sind. Die Schulen können sie für eigene Schwerpunkte oder besondere pädagogische Aufgaben, auch in der Kursstufe, nutzen.

Im naturwissenschaftlichen Profil wird mit dem Schuljahr 2007/08 das neue Kernfach „Naturwissenschaft und Technik“ (NwT) eingeführt und in den Klassen 8 bis 10 vierstündig unterrichtet. NwT ergänzt die Fächer Biologie, Physik und Chemie, die weiterhin von allen Schülerinnen und Schülern aller Profile besucht werden. Ziel des neuen Kernfachs ist eine lebensnahe naturwissenschaftliche Ausbildung. Durch die Vierstündigkeit des Faches sind die Unterrichtsstunden in allen Profilen jetzt gleich.

Im Schuljahr 2011/2012 wird das letzte Abitur im Rahmen des neunjährigen Gymnasium (G9) und gleichzeitig das erste Abitur im Rahmen des achtjährigen Gymnasiums (G8) stattfinden. Deshalb besuchen in den letzten beiden Schuljahren (2010/2011 und 2011/2012) die Schüler/innen des G9 und des G8 die gleichen Kurse, sie wählen aus demselben Kursangebot und werden nach denselben Bildungsplänen unterrichtet. Folgerichtig absolvieren sie die gleiche Abiturprüfung; damit ist die Gleichwertigkeit beider Bildungsgänge gewährleistet.

In Heidelberg gibt es ein vielfältiges Angebot an öffentlichen und privaten Gymnasien.

Öffentliche Gymnasien in Heidelberg sind das **Bunsen-Gymnasium, Helmholtz-Gymnasium, Hölderlin-Gymnasium und Kurfürst-Friedrich-Gymnasium.**

Berufliche Gymnasien sind an der **Carl-Bosch-Schule** (Technisches Gymnasium), **Willy-Hellpach-Schule** (Wirtschaftsgymnasium) und an der **Marie-Baum-Schule** (Gymnasium für Biotechnologie) eingerichtet.

Auch die **Internationale Gesamtschule Heidelberg** als „Schule besonderer Art“ verfügt über einen Gymnasialzug.

Auf die Privatschulen, die Internationale Gesamtschule Heidelberg und die beruflichen Gymnasien wird jeweils in gesonderten Kapiteln eingegangen.

Nachfolgend die von den öffentlichen allgemein bildenden Gymnasien im G8 angebotenen Profilwahlmöglichkeiten:

### **Bunsen-Gymnasium**

#### Sprachliches Profil:

- a) Französisch bilingual ab Klasse 5, Englisch ab Klasse 5, Latein ab Klasse 8  
(mit bilinguaem Unterricht in den Fächern Geographie, Geschichte und Gemeinschaftskunde beginnend mit Klasse 7; Abitur mit Deutsch-Französischem Doppelabschluss)
- b) Englisch ab Klasse 5, Latein ab Klasse 5, Französisch ab Klasse 8

#### Naturwissenschaftliches Profil:

Englisch ab Klasse 5, Latein ab Klasse 5, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8  
Englisch ab Klasse 5, Französisch ab Klasse 6, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8

### **Helmholtz-Gymnasium**

#### Sprachliches Profil:

Englisch ab Klasse 5, Latein/Französisch ab Klasse 6, Spanisch ab Klasse 8

#### Naturwissenschaftliches Profil:

Englisch ab Klasse 5, Latein/Französisch ab Klasse 6, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8

#### Sportprofil:

Englisch ab Klasse 5, Latein/Französisch ab Klasse 6, Sport ab Klasse 8

Bilinguales Angebot (Englisch) in allen Profilen.

**Hölderlin-Gymnasium**Sprachliches Profil:

Englisch und Latein ab Klasse 5, Französisch ab Klasse 8

Naturwissenschaftliches Profil:

- a) Englisch und Latein ab Klasse 5, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8
- b) Englisch ab Klasse 5, Französisch ab Klasse 6, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8

Für alle Züge ein zusätzliches Angebot von Spanisch als vierter spätbeginnender Fremdsprache ab Klasse 10.

**Kurfürst-Friedrich-Gymnasium**

Humanistischer Schultyp mit sprachlichem und altsprachlichem Profil sowie naturwissenschaftlichem Profil.

Sprachliches Profil:

- a) Latein und Englisch ab Klasse 5, Griechisch ab Klasse 8
- b) Latein und Englisch ab Klasse 5, Französisch ab Klasse 8

Naturwissenschaftliches Profil:

Latein und Englisch ab Klasse 5, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8

Europäisches Gymnasium:

Latein und Englisch ab Klasse 5, Griechisch ab Klasse 8, in Klasse 10 kann eine vierte moderne Fremdsprache gewählt werden (Französisch oder Italienisch), die dann bis zum Abitur weitergeführt wird.

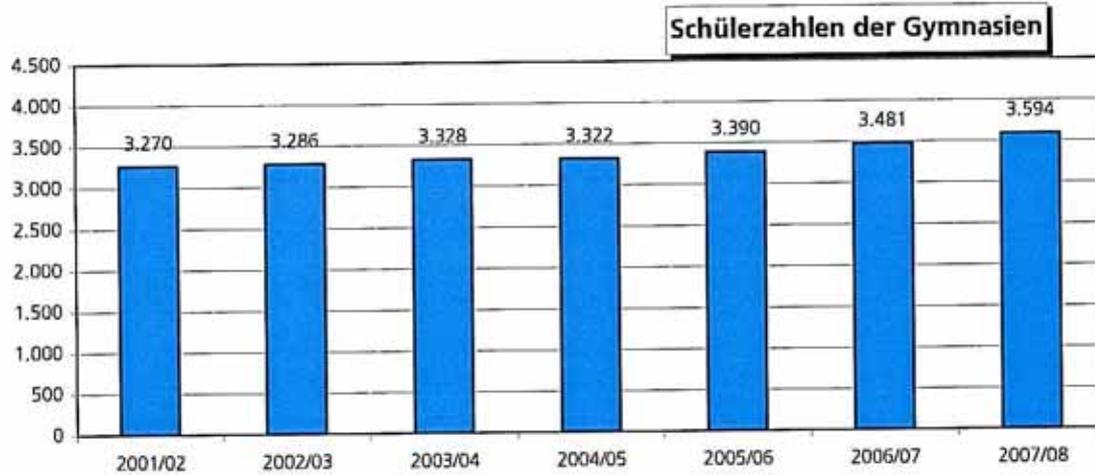
Hochbegabtenzug:

Gemäß den Richtlinien des Kultusministeriums wird parallel zu den anderen Klassen ab dem Schuljahr 2007/2008 eine Hochbegabtenklasse eingerichtet. Das KFG gehört zu den vom Kultusministerium ausgewählten Standorten, die einen solchen Zug anbieten dürfen.

Im laufenden Schuljahr besuchen 3.594 Schüler/innen ein öffentliches Gymnasium in Heidelberg.  
Die Schüler verteilen sich wie folgt:

Bunsen-Gymnasium	864 Schüler/innen
Helmholtz-Gymnasium	1.087 Schüler/innen
Hölderlin-Gymnasium	971 Schüler/innen
Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	672 Schüler/innen

Abbildung 4: Entwicklung der Schülerzahlen



In der nachfolgenden Tabelle sind die Schüler- und Klassenzahlen sowie die durchschnittlichen Klassenstärken in den einzelnen Gymnasien dargestellt. Besonders interessant - vor allem im Hinblick auf die weitere Entwicklung - ist hierbei die getrennte Darstellung der Sekundarstufe I (Klassen 5 bis 10) und der Sekundarstufe II (Klassen 11 bis 13).

Tabelle 18: Schülerzahlen der Gymnasien

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
<b>Kurfürst-Friedrich-Gymnasium</b>															
Sekundarstufe I	438	421	409	439	488	20	18	18	19	21	22	23	23	23	23
Sekundarstufe II	204	210	203	191	184	10	11	11	10	9	20	19	18	19	20
<b>Summe</b>	<b>642</b>	<b>631</b>	<b>612</b>	<b>630</b>	<b>672</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Helmholtz-Gymnasium</b>															
Sekundarstufe I	700	710	745	773	795	25	24	24	24	25	28	30	31	32	32
Sekundarstufe II	240	247	268	292	292	12	11	13	15	14	20	22	21	19	21
<b>Summe</b>	<b>940</b>	<b>957</b>	<b>1.013</b>	<b>1.065</b>	<b>1.087</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
<b>Bunsen-Gymnasium</b>															
Sekundarstufe I	601	612	598	614	620	22	21	21	22	22	27	29	28	28	28
Sekundarstufe II	193	188	190	202	244	10	10	10	10	12	19	19	19	20	20
<b>Summe</b>	<b>794</b>	<b>800</b>	<b>788</b>	<b>816</b>	<b>864</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>25</b>
<b>Hölderlin-Gymnasium</b>															
Sekundarstufe I	705	661	673	671	642	26	24	24	24	23	27	28	28	28	28
Sekundarstufe II	247	273	304	299	329	12	14	15	15	15	21	20	20	20	22
<b>Summe</b>	<b>952</b>	<b>934</b>	<b>977</b>	<b>970</b>	<b>971</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>Gesamtsummen</b>															
Sekundarstufe I	2.444	2.404	2.425	2.497	2.545	93	87	87	89	91	26	28	28	28	28
Sekundarstufe II	884	918	965	984	1.049	44	46	49	50	50	20	20	20	20	21
<b>Summe</b>	<b>3.328</b>	<b>3.322</b>	<b>3.390</b>	<b>3.481</b>	<b>3.594</b>	<b>137</b>	<b>133</b>	<b>136</b>	<b>139</b>	<b>141</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

Tabelle 19: Verteilung der Schüler- und Klassenzahlen auf die einzelnen Jahrgangsstufen

Gymnasien	Stufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Summe	männlich	weiblich	Ausländische Schüler/innen
Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	Schülerzahl	124	104	67	66	67	60	60	45	79	672	336	336	42
	Klassenzahl	5	4	3	3	3	3	2	3	4	30			
Bunsen-Gymnasium	Schülerzahl	119	111	87	80	109	114	88	81	75	864	420	444	76
	Klassenzahl	4	4	3	3	4	4	3	5	4	34			
Helmholtz-Gymnasium	Schülerzahl	134	133	135	129	138	126	112	89	91	1.087	582	505	32
	Klassenzahl	4	4	4	4	5	4	4	5	5	39			
Hölderlin-Gymnasium	Schülerzahl	122	122	110	74	101	113	137	104	88	971	416	555	55
	Klassenzahl	4	4	4	3	4	4	5	6	4	38			
<b>Summe</b>	Schülerzahl	<b>499</b>	<b>470</b>	<b>399</b>	<b>349</b>	<b>415</b>	<b>413</b>	<b>397</b>	<b>319</b>	<b>333</b>	<b>3.594</b>	<b>1.754</b>	<b>1.840</b>	<b>205</b>
	Klassenzahl	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>141</b>			

Tabelle 20a: Auswärtige und Heidelberger Schülerinnen und Schüler

	Schülerzahl	davon aus Heidelberg	davon Auswärtige	Auswärtige in Prozent
Bunsen-Gymnasium	864	632	232	26,9%
Helmholtz-Gymnasium	1.087	687	400	36,8%
Hölderlin-Gymnasium	971	743	228	23,5%
Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	672	441	231	34,4%
<b>Gesamt:</b>	<b>3.594</b>	<b>2.503</b>	<b>1.091</b>	<b>30,4%</b>

Tabelle 20b: Auswärtige Schülerinnen und Schüler nach Wohnort

Wohnort	Bunsen-Gymnasium	Helmholtz-Gymnasium	Hölderlin-Gymnasium	Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	Gesamt
Aglasterhausen				2	2
Bammental	2	3	7	1	13
Brühl		1		1	2
Dielheim		6			6
Dossenheim	169	27	12	28	236
Edingen	8		12		20
Edingen-Neckarhausen	1	3	15	6	25
Eppelheim	9	23	16	15	63
Gaiberg	2	24	27	6	59
Heiligkreuzsteinach		5	16	6	27
Hirschberg	2	1	1	4	8
Ladenburg	1	1		1	3
Leimen	9		15	32	56
Leimen-Gauangelloch		151	15	1	167
Lobbach	1		2		3
Mannheim	1		1	3	5
Meckesheim		5	1	1	7
Neckargemünd	1	13	19	28	61
Neckarsteinach	2	3	7	11	23
Nußloch		52	4	10	66
Plankstadt	1	2	4	8	15
Rauenberg		1	1		2
Sandhausen	1	6	2	2	11
Schatthausen			3		3
Schönau		11	7		18
Schriesheim	16	5	6	25	52
Schwetzingen			1	2	3
Sinsheim		1		1	2
St. Ilgen			2		2
St. Leon-Rot	1	2		7	10
Waibstadt		2			2
Waldhilsbach			4	1	5
Walldorf		5	2	4	11
Weinheim	1	1	2		4
Wiesebach	2	6	1	1	10
Wiesloch		24	3	7	34
Wilhelmsfeld		2	19	12	33
Andere	2	14	1	5	22
<b>Gesamt:</b>	<b>232</b>	<b>400</b>	<b>228</b>	<b>231</b>	<b>1.091</b>

Tabelle 21: Einschulungszahlen der vergangenen 10 Jahre

		1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Bunsen-Gymnasium	Schülerzahl	58	98	111	104	127	113	95	89	112	119
	Klassenzahl	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4
Helmholtz-Gymnasium	Schülerzahl	118	123	107	124	121	149	134	127	133	134
	Klassenzahl	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4
Hölderlin-Gymnasium	Schülerzahl	119	108	144	150	119	105	78	114	121	122
	Klassenzahl	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4
Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	Schülerzahl	76	96	74	71	65	83	77	72	104	124
	Klassenzahl	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5
<b>Summe</b>	Schülerzahl	371	425	436	449	432	450	384	402	470	499
	Klassenzahl	16	16	16	16	15	17	13	14	16	17
<b>Schüler/innen je Klasse</b>		23	27	27	28	29	26	30	29	29	29

Tabelle 22: Vierstündige Kurse - Anzahl der Schüler/innen 2007/2008

		Kurfürst-Friedrich-Gymnasium		Bunsen-Gymnasium		Helmholtz-Gymnasium		Hölderlin-Gymnasium	
		Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl
Deutsch	12	45	2	81	4	89	4	104	5
	13	79	4	75	4	91	5	88	4
Englisch	12	34	2	71	3	81	4	97	4
	13	61	3	63	3	85	5	76	4
Französisch	12	15	2	23	2	13	1	24	1
	13	26	2	30	2	11	1	32	2
Latein	12	16	1					11	1
	13	13	1						
Griechisch	12	3	1						
	13	6	1						
Spanisch	12					18	1	15	1
	13					19	1	8	1
Bildende Kunst	12	8	1	14	1			19	1
	13	13	1	17	1	13	1	15	1
Musik	12	9	1	5	1	8	1	9	1
	13	8	1	5	1			9	1
Geschichte	12	15	1	25	2				
	13	19	1	25	2	18	1	13	1
Erdkunde	12					21	1	16	1
	13					12	1		
Gemeinschaftskunde	12			9	1			24	1
	13	15	1	9	4			9	1
Mathematik	12	45	2	81	4	89	4	104	5
	13	79	4	75	4	91	5	88	4
Physik	12	12	1	18	1	15	1	14	1
	13	18	1	13	1	9	1	14	1
Chemie	12	7	1	23	1	31	2	24	1
	13	23	2	19	1	29	2	12	1
Biologie	12	16	1	39	2	47	2	48	2
	13	35	2	35	2	64	3	52	3
Sport	12			16	1	40	2	17	1
	13			9	1	11	1	16	1
Wirtschaft	12							10	1
	13							15	1

Tabelle 23: Kursbildung an den beruflichen Schulen -Anzahl der Schüler/innen 2007/2008

	Jahrgangsstufe*	Technisches Gymnasium (Carl-Bosch-Schule)		Wirtschaftsgymnasium (Willy-Hellpach-Schule)		Biotechnologisches Gymnasium (Marie-Baum-Schule)	
		Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl
<b>Profilfächer:</b>							
Biotechnologie	1 2					63 50	3 2
Informationstechnik	1 2	30 48	1 2				
Technik	1 2	28 22	1 1				
Wirtschaft	1 2			126 133	5 5		
Technik und Management	1 2	21	1				
<b>Kernkompetenzfächer:</b>							
Deutsch	1 2	79 70	3 3	126 133	5 5	63 50	3 2
Englisch/Niveau A	1 2	79 70	3 3	112 102	5 5	63 49	3 2
Französisch/Niveau A	1 2			10 10	1 1		
Französisch/Niveau B	1 2	25 20	1 1	11 12	1 1	14 7	1 1
Spanisch/Niveau B	1 2	28 22	1 1	76 71	3 3	26 20	1 1
Russisch/Niveau B	1 2			12 19	1 1		
Mathematik	1 2	79 70	3 3	126 133	5 5	63 50	3 2
Chemie	1 2	32 27	2 2			63	3
Biologie	1 2			12 11	1 1		
Physik (mit Laborübungen)	1 2	47 43	2 2				
Wirtschaftsinformatik (Informationsmanagement)	1 2			10 11	1 1		
Global Studies	1 2			12	1		
Finanzmanagement	1 2			15 31	1 2		
<b>Einfach gewertete Kurse:</b>							
Bildende Kunst	1 2	23	1				
Biologie	1 2	15 17	1 1	75 76	3 3		
Chemie	1 2	20 17	1 1	39 29	2 2		
Datenverarbeitung/ Computertechnik/Bioinformatik	1 2	56 43	4 3	89 83	7 7		
Ethik	1 2	23 18	1 1	33 33	2 2		
Ev. Religionslehre	1 2	35 29	2 2	54 63	2 3		
Geschichte mit Gemeinschaftskunde	1 2	79 70	3 3	126 133	5 5		
Kath. Religionslehre	1 2	21 23	1 1	38 36	2 2		
Literatur	1 2			18 10	1 1		
Musik	1 2						
Philosophie	1 2			18	1		
Physik	1 2	8	1	17	1		
Profilbezogenes Englisch	1 2			15 19	1 1		
Sondergebiete der Biowissenschaften	1 2						
Sport	1 2	79 70	3 3	126 133	6 6		
Wirtschaftswissenschaften	1 2	79 70	3 3				
Projektmanagement	1 2	21	1				
Wirtschaftsgeographie	1 2			102 103	5 4		

\*Jahrgangsstufe 1 und 2 vorher Klasse 12 und 13

Tabelle 24: Sprachenfolge der Gymnasialschüler/innen

Klassenstufe		5	6	7	8	9	10	11	12	13	Summe
<b>Kurfürst-Friedrich-Gymnasium</b>											
G9:	Latein, Englisch							6			6
	Latein, Englisch, Französisch					18	38	37			93
	Latein, Englisch, Griechisch					2	3	17			22
	Klassen 12 und 13 - NGO*								24	65	89
G8:	Englisch, Latein						3				3
	Latein, Englisch	124	104	67	26	7					328
	Latein, Englisch, Französisch				23	35	10				68
	Latein, Englisch, Griechisch				17	5	6				28
	Klassen 12 und 13 - NGO*								21	14	35
<b>Helmholtz-Gymnasium</b>											
G9:	Englisch, Französisch					78	62	72			212
	Englisch, Französisch, Spanisch					28	49	26			103
	Englisch, Latein						2	8			10
	Englisch, Latein, Spanisch					32	13	6			51
	Klassen 12 und 13 - NGO*								89	91	180
G8:	Englisch	47									47
	Englisch, Französisch		84	67	74						225
	Englisch, Französisch, Spanisch				19						19
	Englisch, Latein	87	49	68							204
	Englisch, Latein, Spanisch				36						36
<b>Bunsen-Gymnasium</b>											
G9:	Englisch, Französisch					56	53	54			163
	Englisch, Latein, Französisch					28	31	20			79
	Französisch, Englisch, Latein					25	30	14			69
	Klassen 12 und 13 - NGO*								81	75	156
G8:	Englisch	45									45
	Englisch, Französisch		57	41	50						148
	Englisch, Latein	43	29	25							97
	Englisch, Latein, Französisch				11						11
	Französisch, Englisch	31	25	21							77
	Französisch, Englisch, Latein				19						19
<b>Hölderlin-Gymnasium</b>											
G9:	Englisch, Französisch					42	59	79			180
	Englisch, Latein					18	14				32
	Englisch, Latein, Französisch					28	30	43			101
	Latein, Englisch, Französisch					13	10	15			38
	Klassen 12 und 13- NGO*								104	88	192
G8:	Englisch	44									44
	Englisch, Französisch		52	44	27						123
	Englisch, Latein	78	70	66	29						243
	Englisch, Latein, Französisch				18						18

\* Neue Gymnasiale Oberstufe

## 5. Internationale Gesamtschule Heidelberg - Eine Friedensschule -

Die Internationale Gesamtschule Heidelberg (IGH) ist eine sogenannte "Schule besonderer Art", in der die allgemein bildenden Schularten Grundschule als Primarstufe, Hauptschule, Realschule und Gymnasium ohne räumliche oder organisatorische Trennung der einzelnen Einrichtungen betrieben werden. Die Schule hat das Profil **Internationalität - Gesamtschule - Friedensschule**. In den Klassenstufen 5 und 6 besuchen alle Schüler/innen gemeinsam die Orientierungsstufe, bevor dann ab Klasse 7 in A-, B- und C-Zug unterschieden wird. In speziellen Vorbereitungsklassen, werden Schüler/innen mit keinen oder geringen Deutschkenntnissen gefördert, um Ihnen einen möglichst hochwertigen deutschen Schulabschluss zu ermöglichen.

### A-Zug – Abiturabschluss

- Sprachliches Profil: Englisch (ab Klasse 1) und Französisch oder Latein (ab Klasse 6), als dritte Fremdsprache kann ab Klasse 8 Spanisch oder das Fach „Naturwissenschaft und Technik“ gewählt werden.
- Naturwissenschaftliches Profil: Englisch (ab Klasse 1) und Latein oder Französisch (ab Klasse 6)

### B-Zug – Realschulabschluss

### C-Zug - Hauptschulabschluss

Kennzeichnend für die Internationale Gesamtschule als "Schule besonderer Art" ist es, dass die Übergänge zwischen den einzelnen Schularten unter erleichterten Bedingungen möglich sind und in vielen Schulstufen erfolgen können. An der Internationalen Gesamtschule Heidelberg ist außerhalb der regulären Unterrichtsstunden eine Ganztagesbetreuung eingerichtet, die neben vielfältigen Förder- und Freizeiteinrichtungen auch das Angebot eines Mittagstisches und der Hausaufgabenbetreuung beinhaltet.

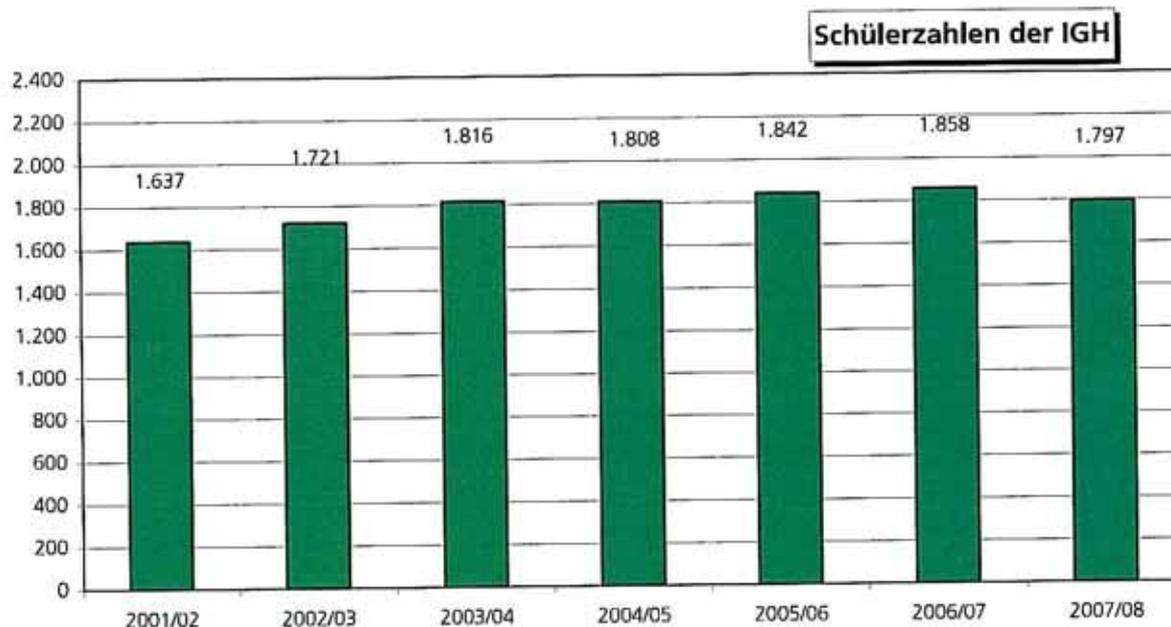
Die IGH feierte 1998 die Aufnahme in den Kreis der "mitarbeitenden UNESCO-Schulen". Sie reiht sich damit ein in ein Netz von weltweit 4.500 Schulen in 146 Ländern, die diesen Titel tragen. Die Zielvorgabe der UNESCO-Projekt-Schulen sind unter anderem die Verwirklichung der Menschenrechte, die Akzeptanz des Anderssein, der Schutz und die Bewahrung der Umwelt sowie die Bekämpfung von Armut und Elend. An der IGH wird das Schulleben im Sinne der internationalen Verständigung und des interkulturellen Lernens gestaltet und somit diese Zielvorgabe erfüllt.

Ab dem Schuljahr 2004/2005 wurde in Baden-Württemberg flächendeckend das achtjährige Gymnasium (G8) eingeführt. Auch die Gesamtlehrerkonferenz der Internationalen Gesamtschule Heidelberg hat im Jahr 2004 mit Mehrheit der Einführung des achtjährigen Gymnasiums zugestimmt. Somit können Kinder, die ab Klasse 5 an der Internationalen Gesamtschule Heidelberg angemeldet werden, wie an allen anderen öffentlichen Gymnasien auch, nach acht Jahren die Allgemeine Hochschulreife erhalten.

Im Schuljahr 2007/2008 besuchen insgesamt 1.797 Schüler/innen die Internationale Gesamtschule Heidelberg. Hiervon entfallen 295 auf den Primarbereich und 425 auf die Orientierungsstufe. Im A-Zug befinden sich 518 Schüler/innen, im B-Zug 378 Schüler/innen und im C-Zug 181 Schüler/innen. Der Unterricht an der Internationalen Gesamtschule Heidelberg findet in insgesamt 81 Klassen statt.

## 5.1 Schülerzahlen

Abbildung 5: Entwicklung der Schülerzahlen



Die folgende Tabelle gibt einen detaillierten Überblick über die Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen sowie der durchschnittlichen Klassenstärke an der Internationalen Gesamtschule Heidelberg in den zurückliegenden fünf Jahren.

Tabelle 25: Schülerzahlen der IGH

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008
Primarstufe	360	332	322	320	295	13	14	15	13	13	28	24	21	25	23
Orientierungsstufe (Klasse 5 und 6)	435	411	460	458	425	15	15	17	17	17	29	27	27	27	25
Sekundarstufe I (Klassen 7 bis 10)	761	820	820	835	861	31	36	36	38	39	25	23	2	22	22
Sekundarstufe II (Klassen 11 bis 13)	260	245	240	245	216	14	12	13	14	12	19	20	18	18	18
<b>Summe</b>	<b>1.816</b>	<b>1.808</b>	<b>1.842</b>	<b>1.858</b>	<b>1.797</b>	<b>73</b>	<b>77</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

Tabelle 26: Auswärtige Schülerinnen und Schüler

	<b>Gesamt</b>	<b>davon aus Heidelberg</b>	<b>davon Auswärtige</b>	<b>Auswärtige in Prozent</b>
IGH (Klassen 5-13)	1.502	956	546	36,4%

<b>Wohnort</b>	<b>Anzahl</b>
Bad Schönborn	3
Bammental	10
Dielheim	7
Dossenheim	12
Eberbach	4
Edingen	7
Eppelheim	22
Gaiberg	9
Hockenheim	2
Ketsch	3
Kirchheim	5
Ladenburg	2
Leimen	148
Malsch	6
Malschenberg	11
Mannheim	11
Mauer	2
Meckesheim	3
Mühlhausen	3
Neckargemünd	15
Nußloch	73
Ofersheim	6
Rauenberg	17
Rotenberg	3
Sandhausen	32
Schönau	4
Schriesheim	2
Schwetzingen	9
Sinsheim	2
St. Leon-Rot	11
Ubstadt-Weiher	2
Waldhilsbach	2
Walldorf	15
Weinheim	6
Wiesenbach	6
Wiesloch	55
Andere	16
<b>Gesamt</b>	<b>546</b>

Tabelle 27: Aufteilung der Schülerinnen und Schüler in die einzelnen Züge und Klassenstufen

**Orientierungsstufe**

	Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahlen	Klassenzahlen
5	201	8	201	8
6	224	9*	224	9
<b>Summe</b>	<b>425</b>	<b>17</b>	<b>425</b>	<b>17</b>

\*darunter eine Vorbereitungsklasse

**Sekundarstufe I**

Zugeinteilung "Streaming"	A-Zug		B-Zug		C-Zug		Schülerzahlen	Klassenzahlen
	Schülerzahlen	Klassenzahlen	Schülerzahlen	Klassenzahlen	Schülerzahlen	Klassenzahlen		
7	71	3	89	3	55	3	215	9
8	61	3	94	4	62	4*	217	11
9	64	3	103	4	64	4*	231	11
10	106	4	92	4			198	8
<b>Summe</b>	<b>302</b>	<b>13</b>	<b>378</b>	<b>15</b>	<b>181</b>	<b>11</b>	<b>861</b>	<b>39</b>

\*darunter eine Vorbereitungsklasse

**Sekundarstufe II**

Zugeinteilung "Streaming"	A-Zug		B-Zug		C-Zug		Schülerzahlen	Klassenzahlen
	Schülerzahlen	Klassenzahlen	Schülerzahlen	Klassenzahlen	Schülerzahlen	Klassenzahlen		
11	62	3					62	3
12	82	5					82	5
13	72	4					72	4
<b>Summe</b>	<b>216</b>	<b>12</b>					<b>216</b>	<b>12</b>

	Schülerzahlen	Klassenzahlen
<b>Summe IGH ab Klasse 5:</b>	<b>1.502</b>	<b>68</b>
Mädchen	773	
Jungen	729	
Ausländische Schüler/innen	203	
Aussiedler	4	

## 6. Sonderschulen

Die Stadt Heidelberg ist Trägerin von vier Sonderschulen:

- Schule für Sprachbehinderte: Stauffenbergsschule im Pfaffengrund
- Schule für Geistigbehinderte: Graf von Galen-Schule im Pfaffengrund
- Förderschulen: Käthe-Kollwitz-Schule in Bergheim  
Robert-Kochschule in Kirchheim

Außerdem befinden sich in Heidelberg einige Sonderschulen, die nicht in städtischer Trägerschaft sind:

- Schule für Gehörlose:  
Außenstelle der Staatlichen Schule für Gehörlose und Schwerhörige in Neuenheim,  
eine Heimsonderschule mit Sitz in Neckargemünd
- Schule für Kranke in längerer Krankenhausbehandlung:  
an der Universitätsklinik (Träger ist das Land Baden-Württemberg) und an der Orthopädischen Klinik  
in Schlierbach (Stiftung, private Trägerschaft)

Daneben gibt es zwei Schulkindergärten:

- für sprachbehinderte Kinder (in städtischer Trägerschaft) :  
Marie-Bertha-Coppius-Kindergarten in Rohrbach
- für geistig behinderte und erziehungsbedürftige Kinder sowie für körper- und mehrfachbehinderte  
Kinder (Träger ist die Lebenshilfe Heidelberg):  
Kindergarten Pustebume in Rohrbach

Die allgemeinen Schulen haben einen Bildungs- und Erziehungsauftrag für alle Kinder. Die Förderung von Schülern/innen mit Behinderungen, ist daher Aufgabe in allen Schularten. Die Sonderpädagogik hat zunächst eine unterstützende Funktion. Eine Umschulung in eine Sonderschule erfolgt erst dann, wenn die allgemeine Schule den individuellen Förderbedarf eines Kindes nicht mehr gewährleisten kann. So heißt es auch im Schulgesetz für Baden-Württemberg: „Die Sonderschule dient der Erziehung, Bildung und Ausbildung von behinderten Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die in den allgemeinen Schulen nicht die ihnen zukommende Erziehung, Bildung und Ausbildung erfahren können“.

Die Einzugsbereiche der Sonderschulen umfasst nicht nur das Stadtgebiet, sondern beziehen auch verschiedene Gemeinden aus dem Umland mit ein. Für Schüler/innen, für die auf Grund ihres besonderen Förderbedarfs kein angemessenes Angebot an Sonderschulen in städtischer Trägerschaft zur Verfügung steht, bestehen entsprechende Angebote im nahen Umland (Schulen für Körperbehinderte, Hörgeschädigte, Blinde und Sehbehinderte).

Im laufenden Schuljahr besuchen 421 Kinder eine Sonderschule in Heidelberg und werden dort in insgesamt 48 Klassen unterrichtet. Die meisten Schüler/innen besuchen die Stauffenbergsschule (159 Schüler/innen), während die Käthe-Kollwitz-Schule mit 61 Schüler/innen die geringste Schülerzahl aufweist.

Die nachfolgende Graphik zeigt die Schülerzahlentwicklung an den Sonderschulen in Heidelberg. Wie die künftige Entwicklung aussehen wird, lässt sich nur schwer abschätzen. Einerseits waren in den vergangenen Jahren allgemein steigende Schülerzahlen zu vermelden, während man andererseits in zunehmendem Maße darum bemüht ist, behinderte Kinder in Regelschulen zu unterrichten und ihnen so eine Integration unter Gleichaltrigen zu ermöglichen.

Abbildung 6: Entwicklung der Schülerzahlen

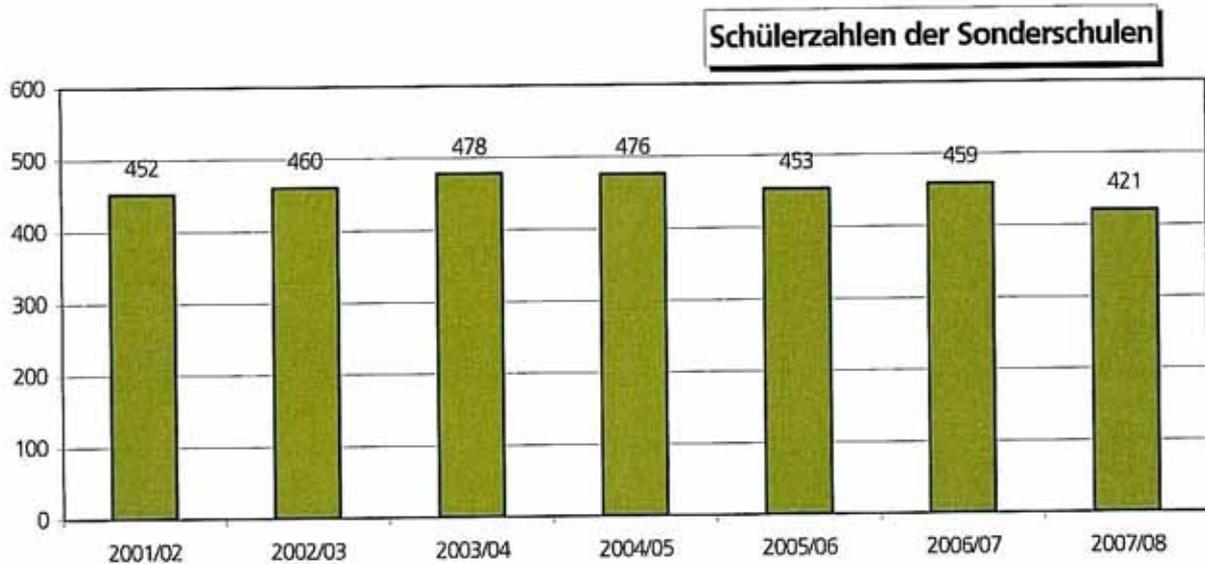


Tabelle: 28: Schülerzahlen der Sonderschulen

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008
Käthe-Kollwitz-Schule (Schule für Lernbehinderte)	88	86	68	64	61	8	8	7	7	7	11	11	10	9	9
Robert-Koch-Schule (Schule für Lernbehinderte)	125	116	103	106	90	10	10	9	9	9	13	12	11	12	10
Graf-von-Galen-Schule (Schule für Geistigbehinderte)	114	121	123	120	111	16	17	17	20	17	7	7	7	6	7
Stauffenbergsschule (Schule für Sprachbehinderte)	151	153	159	169	159	14	15	15	15	15	11	10	11	11	11
<b>Summe</b>	<b>478</b>	<b>476</b>	<b>453</b>	<b>459</b>	<b>421</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Die Tabelle im Anschluss stellt dar, wie sich die Schüler/innen der Sonderschulen auf die einzelnen Stufen verteilen. Hierbei ist zu beachten, dass die Stauffenbergsschule wie eine reguläre Grundschule aufgebaut ist und die Klassenstufen 1 bis 4 umfasst. Bei den übrigen Schulen erfolgt hingegen eine Unterteilung in Unterstufe (Klassen 1 bis 3), Mittelstufe (Klassen 4 bis 6) und Oberstufe (Klassen 7 bis 9). Darüber hinaus verfügt die Graf-von-Galen-Schule noch über eine Werkstufe.

Tabelle 29: Stufenverteilung der Schülerinnen und Schüler

	Käthe-Kollwitz-Schule		Robert-Koch-Schule		Graf-von-Galen-Schule		Stauffenberg-schule		Summe	
	Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl
<b>Unterstufe</b>										
1							40	4	40	4
2							51	5	51	5
3	14	2	27	3	31	5	33	3	105	13
<b>Mittelstufe</b>										
4							35	3	35	3
5										
6	17	2	25	2					42	4
<b>Oberstufe</b>										
7										
8										
9	30	3	38	4	46	7			114	14
<b>Werkstufe</b>					34	5			34	5
<b>Summe</b>	<b>61</b>	<b>7</b>	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>111</b>	<b>17</b>	<b>159</b>	<b>15</b>	<b>421</b>	<b>48</b>
ausländische Schüler/innen	33		36		24		24		117	

### Stauffenbergschule (Schule für Sprachbehinderte)

An der Stauffenbergschule werden sprachauffällige Kinder der Klassenstufen 1-4 betreut, für die zuvor ein entsprechender Förderbedarf festgestellt wurde. Die Aufnahme erfolgt im Einvernehmen mit den Eltern. Es wird der Bildungsgang der Grundschule vermittelt. Die Kinder werden in Kleinklassen unterrichtet. Zur sprachheilpädagogischen Förderung stehen zusätzliche Lehrerstunden zur Verfügung.

Des weiteren gehört zur Stauffenbergschule eine **Sprachheilpädagogische Beratungsstelle**. Hier werden Kinder mit einer Sprachentwicklungsverzögerung/-störung im Frühbereich sonderpädagogisch überprüft, um festzustellen, ob eine spezielle sonderpädagogische Förderung erforderlich ist. Die Eltern werden im Hinblick auf Fördermaßnahmen und zu Einschulungsfragen ihrer Kinder beraten.

Der **Marie-Bertha-Coppius** (Schulkindergarten) ist der Stauffenbergschule zugeordnet. Hier werden sprachauffällige Kinder mit einem festgestellten Förderbedarf ab dem 3. Lebensjahr aufgenommen (mehr bei Ziffer 2.1 „Einrichtungen vor der Einschulung“). Die Stauffenbergschule kooperiert mit Kindergärten unterschiedlichster Trägerschaft und bietet hierbei Beratung und sprachheilpädagogische Förderung an.

### Graf von Galen-Schule (Schule für Geistigbehinderte)

Die Graf von Galen-Schule wird von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung im Alter von 6 bis etwa 18 Jahren besucht.

Die Schule bietet eine sehr differenzierte und individuelle Förderung in kleinen Klassen. Das Unterrichtsangebot schließt Fächer wie Lesen, Schreiben, Rechnen, Musik, Kunst, Sport, Religion usw. ebenso mit ein, wie besondere Angebote entsprechend dem Förderbedarf der Schülerinnen und Schüler in den Bereichen Kommunikation, Motorik, Sozialverhalten und Selbstständigkeit.

Seit vielen Jahren widmet sich die Graf von Galen-Schule neuen Konzeptionen zum gemeinsamen Lernen von Kindern mit und ohne Behinderung. So entstanden **Kooperationsklassen** an der Kurpfalzschule (Grundschule) und der Grundschule Emmertsgrund, sowie an den Grund- und Hauptschulen: Fröbelschule und Heiligenbergschule.

Sowohl für die Kinder mit Behinderung als auch für die Kinder ohne Behinderung ist der gemeinsame Unterricht ein Gewinn. In handlungsorientierten, fächerübergreifenden Unterrichtsformen arbeiten die Schülerinnen und Schüler an gemeinsamen Inhalten. Eine besondere Aufgabe der Lehrerinnen und Lehrer ist es, die gemeinsamen Unterrichtsstunden ziel differenziert vorzubereiten. So stößt das Kooperationsmodell bei allen Beteiligten auf große Zustimmung.

Die letzten drei Schuljahre, welche die Schülerinnen und Schüler in der Werkstufe verbringen, dienen dem Erwerb beruflicher Grund- und Schlüsselqualifikationen, sowie der Berufsfindung auf dem Arbeitsmarkt. Auch die besondere Vorbereitung auf ein möglichst selbstständiges Leben als Erwachsener ist in diesen Schuljahren ein Schwerpunkt des Unterrichts.

Das Leitziel der Schule „Selbstverwirklichung in sozialer Integration“ ist auch bestimmend für die Arbeit im Unterricht. Umgesetzt wird dies in handlungsorientierten Projekten oder offenen Unterrichtsangeboten. Es gibt eine enge Einbindung der Schule in den Stadtteil und vielfältige Kooperationen mit Sportvereinen, der Musikschule, der Jugendhilfe und anderen Partnern.

Der Schule angeschlossen ist eine **Frühberatungsstelle**, die unabhängig von einem späteren Schulbesuch Förderung und Beratung im Vorschulalter anbietet, sowie eine **Beratungsstelle für Kinder und Jugendliche mit autistischem Verhalten**.

**Der Pustebume-Schulkindergarten** ist der Graf von Galen-Schule zugeordnet. Er ist ein Kindergarten für alle Kinder. Das schwerst mehrfachbehinderte Kind findet hier seinen Platz genauso wie ein nichtbehindertes Kind. Es werden unterschiedlich behinderte und von Behinderung bedrohte Kinder aufgenommen: Geistig behinderte und erziehungshilfebedürftige Kinder ab dem vollendeten 3. Lebensjahr. Bereits ab dem vollendeten zweiten Lebensjahr werden körper- und mehrfachbehinderte Kinder betreut.

### Förderschulen

Der Erziehungs- und Bildungsauftrag der Förderschulen erstreckt sich auf Schülerinnen und Schüler, denen das schulische Lernen außerordentlich viel abverlangt. Die besondere Lernausgangslage erfordert einen erweiterten Bildungsanspruch. Vorrangiges Ziel ist es, Teilhabe an unserer Gesellschaft zu ermöglichen. Unabdingbare Voraussetzung hierfür sind der Erwerb von Wissen, seine Anwendung, mathematisches Lernen, sowie Lesen und Schreiben. Auch die Handhabung des Computers ist selbstverständlich. Die Förderung der Kreativität nimmt breiten Raum ein. Wichtigstes pädagogisches Ziel ist, die Persönlichkeitsbildung und die Entwicklung der Fähigkeit sich in gemeinschaftliche Prozesse verantwortungsbewusst einzubringen. Dabei geht der pädagogische ganzheitliche Förderansatz immer von vorhandenen Stärken und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler aus.

#### Robert-Koch-Schule (Förderschule)

Bildungsbereiche sind Handlungsfelder, die fächerübergreifend aktuell und zukünftig für die Kinder und Jugendlichen bedeutsam sind. Sie umfassen damit zentrale Aspekte der Lebensbewältigung, wie beispielsweise Umgang mit Menschen, Kommunikation, Präsentation, Vorbereitung auf die Arbeitswelt, aber auch den Umgang mit sich selbst (Selbstversorgung).

Profilschwerpunkte der Robert-Koch-Schule:

## Unterstufe 1-3      Besonderer Lerntag

Der besondere Lerntag (jeden Mittwoch) mit Meditation, Frühstück, Lernzirkel, Rekreation (Erholung) gibt in der Unterstufe den Rahmen für eine kontinuierliche Vorbereitung auf das Leben in der Unterstufe ab.

Mögliche Ziele bzw. Inhalte: Vom gelungenem Leben hören und sprechen, gelungenes Leben erfahren, Verantwortung für sich und andere übernehmen, seine Zeit sinnvoll planen und verbringen.

## Mittelstufe 4-6      Hausthemen

Mit den Hausthemen in der Mittelstufe werden wichtige Qualifikationen angebahnt, die sowohl für den Beruf als auch für das Leben wichtig sind: Sich längere Zeit intensiv mit einer Sache beschäftigen, sich informieren, um Rat fragen, Hilfe annehmen, Kritik ertragen, sich und seine Arbeit präsentieren können.

## Oberstufe 7-9      Praxistag

Der Praxistag in der Oberstufe (jeden Mittwoch) bietet die Möglichkeit, die bisher in der Schule erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten anzuwenden und neu zu reflektieren. Als Lernziele stehen dabei im Mittelpunkt: Information über die Arbeitswelt, Selbstorganisation, Selbstständigkeit, Flexibilität, Kritikfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Pünktlichkeit (Erwerb von Schlüsselqualifikationen).

## Ausbildungsinitiative 98

Die Ausbildungsinitiative will deutlich machen, dass die Vorbereitung auf Beruf und Leben mit der Entlassung der Schüler nicht aufhört. Das Gelingen des Unterrichts in der Oberstufe hängt zum Teil davon ab, welche Perspektiven die Abgänger haben. Daher liegt es im eigenen Interesse, dass die Förderschule sich darum kümmert. Im Übrigen lässt der Bildungsplan dies zu. Es heißt dort:

„Den Entlassschülern soll ausdrücklich angeboten werden, dass sie auch nach der Schule den Rat und die Hilfe der Schule in Anspruch nehmen können.“

**Käthe-Kollwitz-Schule** (Förderschule)

Hier werden die Schülerinnen und Schüler gezielt auf die Schulfremdenprüfung vorbereitet.

Die Schulfremdenprüfung wird zeitgleich mit der Hauptschulabschlussprüfung durchgeführt. Sie soll den Bewerberinnen und Bewerbern die Möglichkeit eröffnen, das Abschlusszeugnis der Hauptschule zu erwerben.

Im neu eingerichteten Computerraum (multimediaföähig) werden die Kinder im Umgang mit den neuen Medien unterrichtet und geschult. In der Oberstufe gibt es ein Zertifikat, den Computer-Föührerschein. Im Internet-Cafe wird die M6glichkeit geboten, sich zusätzhliche Informationen aus dem weltweiten Netz zu holen.

In Zusammenarbeit mit dem Institut für Sport- und Sportwissenschaft wird ein Bewegungsprogramm „Kinder in Aktion“ angeboten. Bewährte bewegungstherapeutische Elemente föhren dabei zur F6rderung der motorischen Föähigkeiten und zur Verbesserung der K6rperwahrnehmung.

Im Rahmen des Projekts „Spaß an Bewegung und Gesundheit“ erlernen die Kinder auch Fertigkeiten in attraktiven Sportarten wie Klettern, Stepp-Aerobic, Nordic-Walking und Inliner. Dadurch erlernen sie Erfahrungen, die sie in den Alltag übernehmen und ausüben können.

Bei Betriebserkundungen und bei Betriebspraktika lernen die Schülerinnen und Schüler die Arbeitswelt kennen.

Im Fach Technik werden handwerkliche Tätigkeiten geübt und besonders geschult. Hier gibt es das Zertifikat: Bohrschein.

## 7. Berufliche Schulen

### 7.1. Willy-Hellpach-Schule

Die Willy-Hellpach-Schule wird im laufenden Schuljahr von 1.407 Schüler/innen besucht, 27 weniger als im Vorjahr.

Abbildung 7: Entwicklung der Schülerzahlen



Tabelle 30: Schülerzahlen der Willy-Hellpach-Schule

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
<b>Teilzeitschulen</b>															
Kaufmännische Berufsschulen	856	831	811	776	753	36	41	37	39	37	24	20	22	20	20
Berufskolleg Finanzassistent	65	65	60	69	84	4	4	4	4	4	16	16	15	17	21
<b>Vollzeitschulen</b>															
Kaufmännische Berufsfachschule	172	170	185	180	161	7	7	7	7	7	25	24	26	26	23
Wirtschaftsgymnasium	404	403	401	409	409	19	15	18	19	19	21	27	22	22	22
<b>Summe</b>	<b>1.497</b>	<b>1.469</b>	<b>1.457</b>	<b>1.434</b>	<b>1.407</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

Tabelle 31: Verteilung der Schüler- und Klassenzahl auf die einzelnen Ausbildungsberufe

Willy-Hellpach-Schule	Stufe	10	11	12	13	Summe	männlich	weiblich	ausländische Schüler/innen
Kaufmännische Berufsschule	Schülerzahl	295	261	197		753	87	666	72
	Klassenzahl	14	12	11		37			
Berufskolleg Finanzassistent	Schülerzahl	47	37			84	34	50	0
	Klassenzahl	2	2			4			
Kaufmännische Berufsfachschule	Schülerzahl		92	69		161	86	75	48
	Klassenzahl		4	3		7			
Wirtschaftsgymnasium	Schülerzahl		150	126	133	409	168	241	52
	Klassenzahl		5	7	7	19			
<b>Summe</b>	Schülerzahl	<b>342</b>	<b>540</b>	<b>392</b>	<b>133</b>	<b>1.407</b>	<b>375</b>	<b>1.032</b>	<b>172</b>
	Klassenzahl	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>67</b>			

\* Am Wirtschaftsgymnasium wird die bisherige Klasse 11 im Rahmen der Einführung des achtjährigen Gymnasiums als Eingangsklasse (EK) bezeichnet, die Klasse 12 als Jahrgangsstufe 1 (J1) und die Klasse 13 als Jahrgangsstufe 2 (J2).

Für die Auszubildenden aus folgenden Berufsfeldern findet im laufenden Schuljahr an der Willy-Hellpach-Schule Berufsschulunterricht statt:

#### Berufsfeld Gesundheit:

Arzthelfer/in (auslaufend ab 06/07)	92	Schüler/innen
Medizinische/r Fachangestellte/r	215	Schüler/innen
Pharmazeutisch-Kaufmännische/r-Angestellte/r	34	Schüler/innen
Zahnmedizinische/r Fachangestellte/r	212	Schüler/innen

#### Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung:

Industriekaufmann/-frau	77	Schüler/innen
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	57	Schüler/innen
Bankkaufmann/-frau	66	Schüler/innen
Finanzassistent/in	84	Schüler/innen

409 Schüler/innen besuchen im laufenden Schuljahr das **Wirtschaftsgymnasium**, das sind gleich viele Schüler/innen wie im vergangenen Schuljahr.

## 7.2 Julius-Springer-Schule

Im laufenden Schuljahr besuchen 1.788 Schüler/innen die Julius-Springer-Schule, das sind 70 Schüler/innen mehr als im Vorjahr.

Abbildung 8: Entwicklung der Schülerzahlen

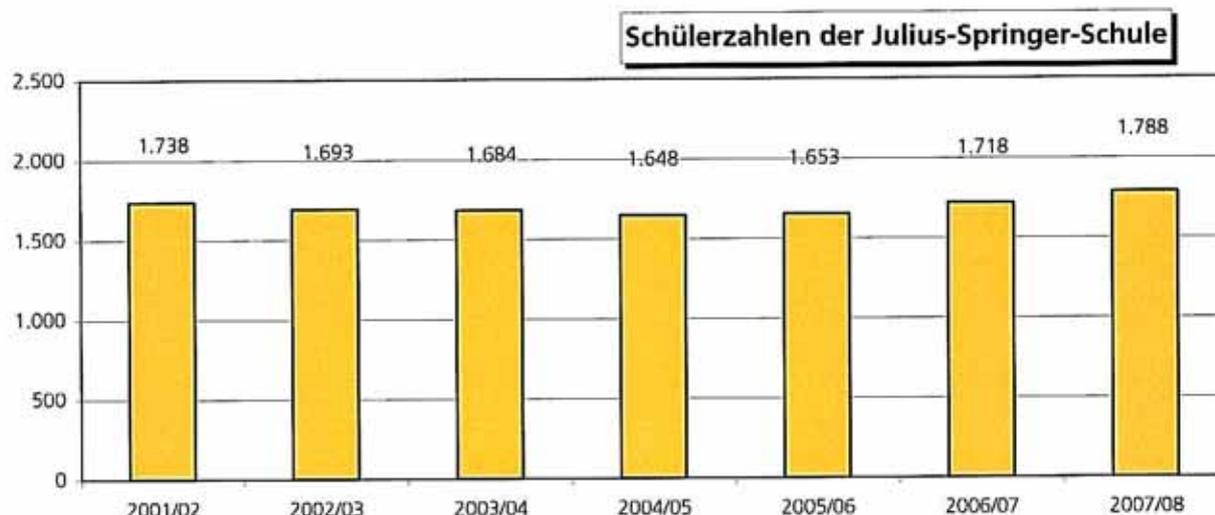


Tabelle 32: Schülerzahlen der Julius-Springer-Schule

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
<b>Teilzeitschulen</b>															
Kaufmännische Berufsschulen	1.291	1.241	1.208	1.268	1.370	55	55	56	57	57	23	23	22	22	24
<b>Vollzeitschulen</b>															
Kaufmännisches Berufskolleg I	140	143	143	143	122	5	5	5	5	5	28	29	29	29	24
Kaufmännisches Berufskolleg II	111	88	108	105	101	4	3	4	4	4	28	29	27	26	25
Berufskolleg zur Fachhochschulreife	48	56	56	50	40	2	2	2	2	2	24	28	28	25	20
Zweijähriges Berufskolleg Wirtschaft und Fremdsprachen	94	96	95	103	109	4	4	4	4	4	24	24	24	26	27
Berufskolleg für Wirtschaftsinformatik	0	24	43	49	46	0	1	2	2	2	0	24	22	25	23
<b>Summe</b>	<b>1.684</b>	<b>1.648</b>	<b>1.653</b>	<b>1.718</b>	<b>1.788</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

Tabelle 33: Verteilung der Schüler- und Klassenzahl auf die einzelnen Ausbildungsberufe

Julius-Springer-Schule	Stufe	10	11	12	13	Summe	männlich	weiblich	ausländische Schüler/innen
Kaufmännische Berufsschule	Schülerzahl	532	537	301		1.370	460	910	130
	Klassenzahl	21	22	14		57			
Kaufmännisches Berufskolleg I	Schülerzahl		122			122	52	70	21
	Klassenzahl		5			5			
Kaufmännisches Berufskolleg II	Schülerzahl			101		101	44	57	22
	Klassenzahl			4		4			
Kaufmännisches Berufskolleg zum Erwerb der Fachhochschulreife	Schülerzahl			40		40	22	18	1
	Klassenzahl			2		2			
Zweijähriges Berufskolleg Wirtschaft für Fremdsprachen	Schülerzahl		55	54		109	20	89	14
	Klassenzahl		2	2		4			
Berufskolleg für Wirtschaftsinformatik	Schülerzahl		22	24		46	40	6	5
	Klassenzahl		1	1		2			
<b>Summe</b>	Schülerzahl	<b>532</b>	<b>736</b>	<b>520</b>		<b>1.788</b>	<b>638</b>	<b>1.150</b>	<b>193</b>
	Klassenzahl	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>23</b>		<b>74</b>			

Auszubildende aus folgenden Berufsfeldern erhalten im laufenden Schuljahr an der Julius-Springer-Schule Berufsschulunterricht:

Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung:

Automobilkaufmann/-frau	57	Schüler/innen
Buchhändler/in	52	Schüler/innen
Drogist/in	116	Schüler/innen
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel	79	Schüler/innen
Kaufmann/-frau im Einzelhandel	327	Schüler/innen
Steuerfachangestellte/r	107	Schüler/innen
Verkäufer/in	88	Schüler/innen
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	63	Schüler/innen
Bürokaufmann/-frau	205	Schüler/innen
Fachangestellte/r für Bürokommunikation (Öffentlicher Dienst)	50	Schüler/innen
Justizangestellte/r	48	Schüler/innen
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r	102	Schüler/innen
Sekretärinwärtler/in für den nichttechnischen mittleren Verwaltungsdienst	3	Schüler/innen
Verwaltungsfachangestellte	73	Schüler/innen

### 7.3 Carl-Bosch-Schule

Im laufenden Schuljahr wird die Carl-Bosch-Schule von insgesamt 1.292 Schüler/innen besucht.

Abbildung 9: Entwicklung der Schülerzahlen

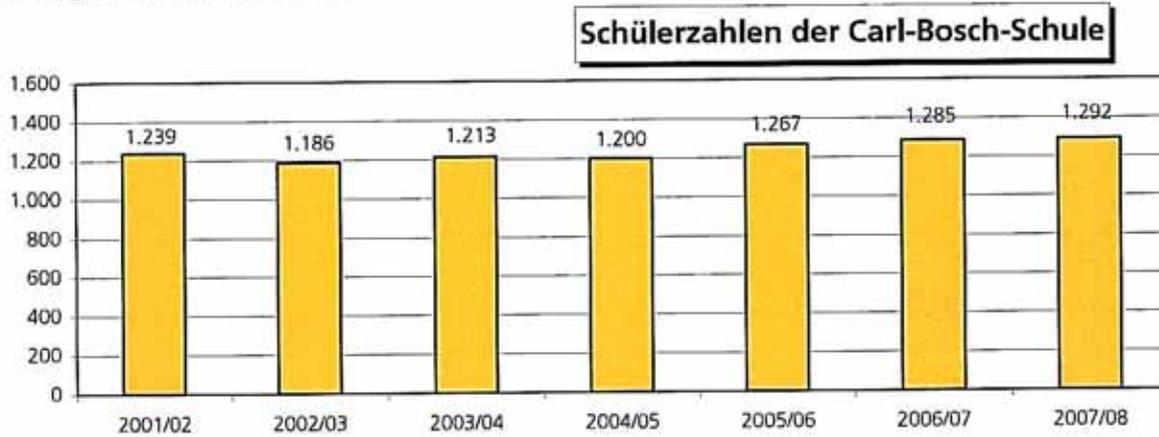


Tabelle 34: Schülerzahlen der Carl-Bosch-Schule

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
<b>Teilzeitschulen</b>															
Gewerbliche Berufsschule	672	666	709	725	765	30	32	35	36	39	22	21	20	20	20
<b>Vollzeitschulen</b>															
Berufsfachschule Fahrzeugtechnik	42	46	38	31	28	2	1	2	1	1	21	46	19	31	28
Berufsfachschule Elektronik	20	16	18	23	16	1	1	1	1	1	20	16	18	23	16
Berufsfachschule Elektrotechnik (Zweijährig)	88	76	86	91	82	4	4	4	4	4	22	19	22	23	21
Berufskolleg Technische Kommunikation	29	56	32	26	28	1	2	1	1	1	29	28	32	26	28
Berufskolleg Technik und Medien	48	51	28	28	26	2	2	1	1	1	24	26	28	28	26
Technisches Berufskolleg I - verzahnt mit Kfz-Mechatroniker	0	0	24	22	20	0	0	1	1	1	0	0	24	22	20
Technisches Berufskolleg II - verzahnt mit Kfz-Mechatroniker	0	0	19	14	11	0	0	1	1	1	0	0	19	14	11
Technisches Gymnasium	225	215	217	227	236	10	9	10	11	11	23	24	22	21	21
Fachschule für Medizintechnik	37	29	32	47	44	2	1	2	2	2	19	29	16	24	22
Fachschule für Elektrotechnik	36	34	43	35	20	2	2	2	2	2	18	17	22	18	10
Fachschule für Orthopädie-Mechaniker/in	16	11	21	16	16	1	1	1	1	1	16	11	21	16	16
<b>Summe</b>	<b>1.213</b>	<b>1.200</b>	<b>1.267</b>	<b>1.285</b>	<b>1.292</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>

Tabelle 35: Verteilung der Schüler- und Klassenzahl auf die einzelnen Ausbildungsberufe

Carl-Bosch-Schule	Stufe	10	11	12	13	Summe	männlich	weiblich	ausländische Schüler/innen
Gewerbliche Berufsschule	Schülerzahl	175	208	196	186	765	671	94	40
	Klassenzahl	8	11	10	10	39			
Berufsfachschule Fahrzeugtechnik	Schülerzahl	28				28	28	0	2
	Klassenzahl	1				1			
Berufsfachschule Elektronik	Schülerzahl	16				16	16	0	2
	Klassenzahl	1				1			
Berufsfachschule Elektrotechnik (zweijährig)	Schülerzahl	44	38			82	81	1	11
	Klassenzahl	2	2			4			
Berufskolleg Technische Kommunikation	Schülerzahl	28				28	25	3	3
	Klassenzahl	1				1			
Berufskolleg Technik und Medien	Schülerzahl	26				26	21	5	4
	Klassenzahl	1				1			
Technisches Berufskolleg I - verzahnt mit Kfz-Mechatroniker	Schülerzahl	20				20	19	1	3
	Klassenzahl	1				1			
Technisches Berufskolleg II - verzahnt mit Kfz-Mechatroniker	Schülerzahl		11			11	9	2	2
	Klassenzahl		1			1			
Technisches Gymnasium *	Schülerzahl		87	79	70	236	193	43	15
	Klassenzahl		3	4	4	11			
Fachschule für Medizintechnik	Schülerzahl	18	26			44	44	0	1
	Klassenzahl	1	1			2			
Fachschule für Elektrotechnik	Schülerzahl	11	9			20	20	0	0
	Klassenzahl	1	1			2			
Fachschule für Orthopädiemechaniker/in	Schülerzahl	16				16	16	0	1
	Klassenzahl	1				1			
<b>Summe</b>	Schülerzahl	<b>382</b>	<b>379</b>	<b>275</b>	<b>256</b>	<b>1.292</b>	<b>1.143</b>	<b>149</b>	<b>84</b>
	Klassenzahl	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>65</b>			

\* Am Technischen Gymnasium wird die bisherige Klasse 11 im Rahmen der Einführung des achtjährigen Gymnasiums als Eingangsklasse (EK) bezeichnet, die Klasse 12 als Jahrgangsstufe 1 (JS1) und die Klasse 13 als Jahrgangsstufe 2 (JS2).

Für die Auszubildenden aus folgenden Berufsfeldern findet im laufenden Schuljahr an der Carl-Bosch-Schule Berufsschulunterricht statt:

#### Berufsfeld Elektrotechnik

Elektroniker/in - Energie- und Gebäudetechnik 131 Schüler/innen

#### Berufsfeld Gesundheit:

Orthopädiemechaniker/in und Bandagist/in 154 Schüler/innen

#### Berufsfeld Metalltechnik

##### Schwerpunkt: Fertigungstechnik/Feinwerktechnik:

Feinwerkmechaniker/in (Maschinenbau)	16	Schüler/innen
Feinwerkmechaniker/in (Werkzeugbau)	25	Schüler/innen
Feinwerkmechaniker/in (Feinmechanik)	60	Schüler/innen
Industriemechaniker/in - Maschinen- u. Systemtechnik (ausfld. ab 04/05)	7	Schüler/innen
Industriemechaniker/in	46	Schüler/innen
Werkzeugmechaniker/in - Stanz- u. Umformtechnik (Ind.) (ausfld. ab 04/05)	6	Schüler/innen
Werkzeugmechaniker/in	49	Schüler/innen
Werkzeugmechaniker/in – Formenbau (aufgehoben 06/07)	1	Schüler/in
Technische/r Zeichner/in (Maschinen und Anlagentechnik)	55	Schüler/innen
Technische/r Zeichner/in (Heizungs-, Klima- und Sanitärtechnik)	16	Schüler/innen
Zerspanungsmechaniker/in	1	Schüler/in

##### Schwerpunkt: Weitere Berufe im BF Metalltechnik:

Maschinen- und Anlagenführer/in - Metall- und Kunststofftechnik 10 Schüler/innen

##### Schwerpunkt: Fahrzeugtechnik:

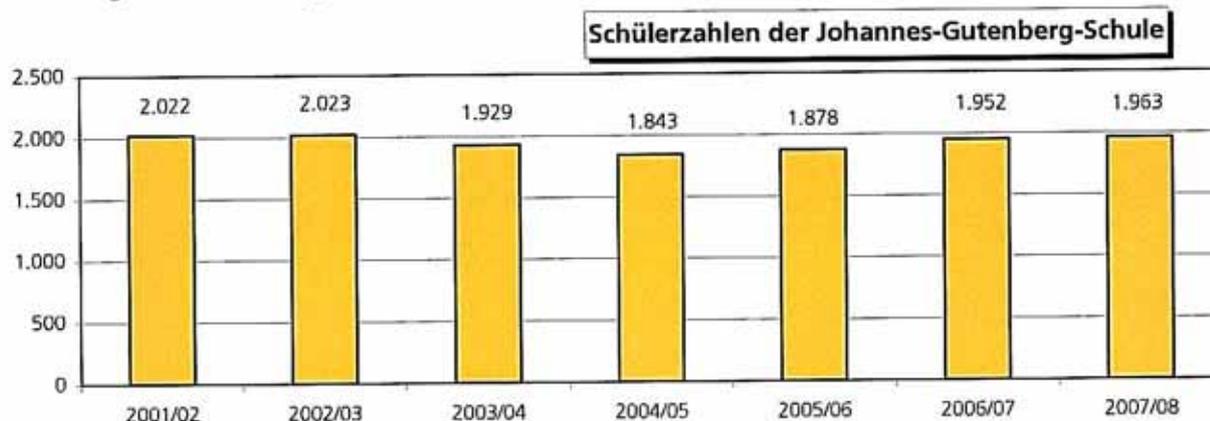
Kraftfahrzeugmechatroniker/in (Personenkraftwagentechnik)	141	Schüler/innen
Kraftfahrzeugmechatroniker/in (Fahrzeugkommunikationstechnik)	45	Schüler/innen
Mechaniker/in für Land- und Baumaschinentechnik	1	Schüler/in
Zweiradmechaniker/in – Fahrradtechnik	1	Schüler/in

236 Schüler/innen besuchen im laufenden Schuljahr das **Technische Gymnasium**. Die Mehrzahl davon (193) sind männlich.

## 7.4 Johannes-Gutenberg-Schule

Auch im Schuljahr 2007/2008 hat die Johannes-Gutenberg-Schule wieder, verglichen mit den übrigen beruflichen Schulen im Stadtgebiet, die meisten Schüler/innen (1.963). Neben der gewerblichen und der landwirtschaftlichen Berufsschule sind an der Johannes-Gutenberg-Schule auch eine Vielzahl von Berufsfach- und Meisterschulen eingerichtet.

Abbildung 10: Entwicklung der Schülerzahlen



Für die Auszubildenden aus folgenden Berufsfeldern findet im laufenden Schuljahr an der Johannes-Gutenberg-Schule Berufsschulunterricht statt:

### Berufsfeld Bautechnik:

Bauzeichner/in (Architektur, Ingenieurbau, Straßen- und Landschaftsbau) 61 Schüler/innen

### Berufsfeld Drucktechnik

Mediengestalter/in Digital- und Printmedien 148 Schüler/in

Drucker/in (Handwerk) 60 Schüler/innen

Fotograf/in 32 Schüler/innen

### Berufsfeld Farbtechnik und Raumgestaltung

Fahrzeuglackierer/in 5 Schüler/innen

Maler/in und Lackierer/in - Gestaltung und Instandhaltung 103 Schüler/innen

### Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft

Bäcker/in (Handwerk) 85 Schüler/innen

Fachverkäufer/in im Nahrungsmittelhandwerk (Bäckerei und Konditorei) 47 Schüler/innen

Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk (Bäckerei, Konditorei) 110 Schüler/innen

Konditor/in 56 Schüler/innen

Praktikant/in Einstiegsqualifikation im BF Hauswirtschaft und Ernährung 33 Schüler/innen

### Berufsfeld Körperpflege

Friseur/in 131 Schüler/innen

### Berufsfeld Metalltechnik

Anlagenmechaniker/in 26 Schüler/innen

Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs-, Klimatechnik) 212 Schüler/innen

### Berufsfeld Agrarwirtschaft

Florist/in 74 Schüler/innen

Gärtner/in - (Baumschulen, Friedhofsgärtnerei, Gemüsebau, Garten- und Landschaftsbau, Obstbau, Zierpflanzenbau, Staudengärtnerei) 324 Schüler/innen

Tabelle 36: Schülerzahlen der Johannes-Gutenberg-Schule

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008
<b>Teilzeitschulen</b>															
Gewerblich-Landwirtschaftliche Berufsschule	1.345	1.294	1.332	1.374	1.433	67	65	63	64	65	20	20	21	21	22
Berufsfachschule für Zusatzqualifikation Landwirtschaft	27	18	15	16	17	1	1	1	1	1	27	18	15	16	17
<b>Vollzeitschulen</b>															
Berufsvorbereitungsjahr	86	71	80	62	34	6	5	5	4	3	14	14	16	16	11
Berufseinstiegsjahr	0	0	0	16	27	0	0	0	1	2	0	0	0	16	14
Berufsfachschule für Bauzeichner	16	25	17	20	18	1	1	1	1	1	16	25	17	20	18
Berufsfachschule Druck-/Medientechnik	45	50	56	59	55	2	2	2	2	2	23	25	28	30	28
Berufsfachschule Farbtechnik und Raumgestaltung	30	16	21	14	10	1	1	1	1	1	30	16	21	14	10
Berufsfachschule Fotografie	17	25	24	24	25	1	1	1	1	1	17	25	24	24	25
Berufsfachschule Körperpflege	25	28	30	29	24	1	1	1	1	1	25	28	30	29	24
Berufsfachschule Metall-Installationstechnik	51	53	51	56	23	2	2	2	2	1	26	27	26	28	23
Berufsfachschule Labortechnik	0	0	11	33	45	0	0	1	2	2	0	0	23	17	23
Berufsfachschule Metalltechnik	0	0	12	29	32	0	0	0	2	2	0	0	0	15	16
Berufskolleg zur Fachhochschulreife	79	76	72	78	77	3	3	3	3	3	26	25	24	26	26
Berufskolleg biotechnologische/r Assistent/in	44	38	40	46	44	2	2	2	2	2	22	19	20	23	22
Gewerblich-technische Berufsaufbauschule	31	32	39	42	41	1	1	2	2	2	31	32	20	21	21
Meisterschule Installateure und Heizungsbauer	30	24	29	22	23	1	1	1	1	1	30	24	29	22	23
Meisterschule FR Druck	0	0	0	12	16	0	0	0	1	1	0	0	0	12	16
Meisterschule Konditoren	18	20	20	20	19	1	1	1	1	1	18	20	20	20	19
<b>Summe</b>	<b>1.929</b>	<b>1.843</b>	<b>1.878</b>	<b>1.952</b>	<b>1.963</b>	<b>95</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

Tabelle 37: Verteilung der Schüler- und Klassenzahl auf die einzelnen Ausbildungsberufe

Johannes-Gutenberg-Schule	Stufe	10	11	12	13	Summe	männlich	weiblich	ausländische Schüler/innen
Gewerblich-landwirtschaftliche Berufsschule	Schülerzahl	427	499	451	56	1.433	884	549	101
	Klassenzahl	19	22	21	3	65			
Berufsfachschule für Zusatzqualifikation Landwirtschaft	Schülerzahl	17				17	14	3	0
	Klassenzahl	1				1			
Berufsvorbereitungsjahr	Schülerzahl	34				34	28	6	22
	Klassenzahl	3				3			
Berufseinstiegsjahr	Schülerzahl	27				27	27		14
	Klassenzahl	2				2			
Gewerblich-technische Berufsaufbauschule	Schülerzahl	41				41	33	8	7
	Klassenzahl	2				2			
<b><u>Berufsfachschule:</u></b>									
Bauzeichner	Schülerzahl	18				18	5	13	4
	Klassenzahl	1				1			
Druck-/Medientechnik	Schülerzahl	55				55	29	26	5
	Klassenzahl	2				2			
Farbtechnik und Raumgestaltung	Schülerzahl	10				10	9	1	2
	Klassenzahl	1				1			
Fotografie	Schülerzahl	25				25	11	14	3
	Klassenzahl	1				1			
Körperpflege	Schülerzahl	24				24	3	21	2
	Klassenzahl	1				1			
Metall - Installationstechnik	Schülerzahl	23				23	23		5
	Klassenzahl	1				1			
Labortechnik	Schülerzahl	29	16			45	33	12	5
	Klassenzahl	1	1			2			
Metalltechnik	Schülerzahl	16	16			32	29	3	6
	Klassenzahl	1	1			2			
<b><u>Berufskolleg:</u></b>									
Fachhochschulreife	Schülerzahl	77				77	60	17	7
	Klassenzahl	3				3			
biotechnologische/r Assister/in	Schülerzahl	23	21			44	17	27	0
	Klassenzahl	1	1			2			
<b><u>Meisterschule:</u></b>									
Installateure und Heizungsbauer	Schülerzahl	23				23	23	0	3
	Klassenzahl	1				1			
FR Druck	Schülerzahl	16				16	12	4	2
	Klassenzahl	1				1			
Konditoren	Schülerzahl	19				19	7	12	0
	Klassenzahl	1				1			
<b>Summe</b>	Schülerzahl	<b>904</b>	<b>552</b>	<b>451</b>	<b>56</b>	<b>1.963</b>	<b>1.247</b>	<b>716</b>	<b>188</b>
	Klassenzahl	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>92</b>			

### 7.5 Marie-Baum-Schule

Im laufenden Schuljahr wird die Marie-Baum-Schule von 622 Schüler/innen besucht, die in insgesamt 28 Klassen unterrichtet werden.

Abbildung 11: Entwicklung der Schülerzahlen

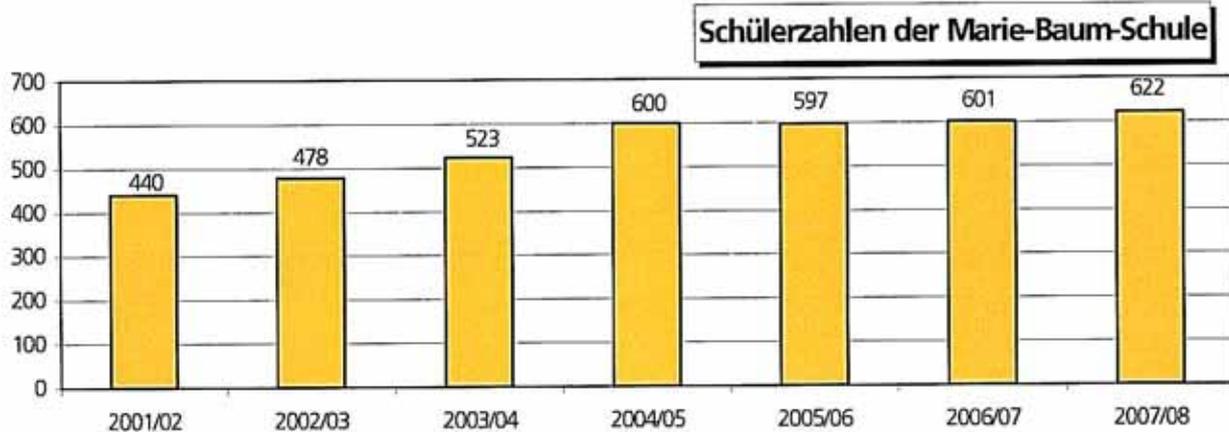


Tabelle 38: Schülerzahlen der Marie-Baum-Schule

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
<b>Teilzeitschulen</b>															
Hauswirtschaftliche Berufsschule	159	172	158	159	186	7	7	7	7	7	23	25	23	23	27
<b>Sonderteilzeitschulen</b>															
SBS Ernährung und Hauswirtschaft	11	12	17	22	19	1	1	1	2	1	11	12	17	11	19
<b>Vollzeitschulen</b>															
Berufsvorbereitungsjahr	53	58	60	52	22	3	4	4	3	2	18	15	15	17	11
Berufseinstiegsjahr					16					1					16
Berufsfachschule für Hauswirtschaft und Ernährung (zweijährig)	54	88	77	60	74	2	3	3	2	3	27	29	26	30	25
Berufsfachschule für Gesundheit und Pflege (zweijährig)	90	67	70	89	77	4	3	3	4	3	23	22	23	22	26
Hauswirtschaftlich-sozialpädagogisches Berufskolleg FH (einjährig)	22	24	26	24	27	1	1	1	1	1	22	24	26	24	27
Berufskolleg Gesundheit und Pflege (einjährig)	25	27	30	27	25	1	1	1	1	1	25	27	30	27	25
Gymnasium Biotechnologie	100	152	159	168	176	4	6	8	9	9	25	25	20	19	20
<b>Summe</b>	<b>514</b>	<b>600</b>	<b>597</b>	<b>601</b>	<b>622</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>

Tabelle 39: Verteilung der Schüler- und Klassenzahl auf die einzelnen Ausbildungsberufe

Marie-Baum-Schule	Stufe	10	11	12	13	Summe	männlich	weiblich	ausländische Schüler/innen
Hauswirtschaftliche Berufsschule	Schülerzahl	149	20	17		186	68	118	18
	Klassenzahl	5	1	1		7			
SBSH Ernährung und Hauswirtschaft	Schülerzahl	8	6	5		19	0	19	1
	Klassenzahl		1			1			
Berufsvorbereitungsjahr	Schülerzahl	22				22	0	22	11
	Klassenzahl	2				2			
Berufseinstiegsjahr	Schülerzahl	16				16	1	15	6
	Klassenzahl	1				1			
Berufsfachschule für Gesundheit und Pflege (zweijährig)	Schülerzahl	27	50			77	10	67	13
	Klassenzahl	1	2			3			
Berufsfachschule für Hauswirtschaft und Ernährung (zweijährig)	Schülerzahl	51	23			74	20	54	20
	Klassenzahl	2	1			3			
Hauswirtschaftlich-sozialpädagogisches Berufskolleg FH (einjährig)	Schülerzahl	27				27	5	22	0
	Klassenzahl	1				1			
Berufskolleg Gesundheit und Pflege (einjährig)	Schülerzahl	25				25	7	18	2
	Klassenzahl	1				1			
Gymnasium Biotechnologie	Schülerzahl	63	63	50		176	55	121	4
	Klassenzahl	2	4	3		9			
<b>Summe</b>	Schülerzahl	<b>388</b>	<b>162</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>622</b>	<b>166</b>	<b>456</b>	<b>75</b>
	Klassenzahl	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>28</b>			

\* Am Biotechnologischen Gymnasium wird die bisherige Klasse 11 im Rahmen der Einführung des achtjährigen Gymnasiums als Eingangsklasse (EK) bezeichnet, die Klasse 12 als Jahrgangsstufe 1 (J1) und die Klasse 13 als Jahrgangsstufe 2 (J2).

Für die Auszubildenden aus folgenden Berufsfeldern findet im laufenden Schuljahr an der Marie-Baum-Schule Berufsschulunterricht statt:

Berufsfeld Gastgewerbe und Hauswirtschaft:

Fachmann/-frau für Systemgastronomie	9 Schüler/innen
Hauswirtschafter/in (städt. Hauswirtschaft)	54 Schüler/innen
Hotelfachmann/-frau	51 Schüler/innen
Koch/Köchin	52 Schüler/innen
Restaurantfachmann/-frau	20 Schüler/innen

176 Schüler/innen besuchen im laufenden Schuljahr das **Gymnasium für Biotechnologie**.

## 7.6 Fritz-Gabler-Schule (Hotelfachschule)

Das Unterrichtsangebot der Hotelfachschule Heidelberg umfasst folgende Fachschulen:

- Fachschule für das Hotel- und Gaststättengewerbe
- Fachschule für Gastronomie
- Fachschule für Sommeliers

Die Fritz-Gabler-Schule ist eine reine Weiterbildungseinrichtung, das heißt alle Fachschüler verfügen über eine abgeschlossene Berufsausbildung im Hotel- und Gaststättengewerbe und in der Regel mehrere Jahre Berufserfahrung.

Im laufenden Schuljahr besuchen 399 Schüler/innen die Hotelfachschule. Dort werden sie in insgesamt 16 Klassen unterrichtet.

Abbildung 12: Entwicklung der Schülerzahlen

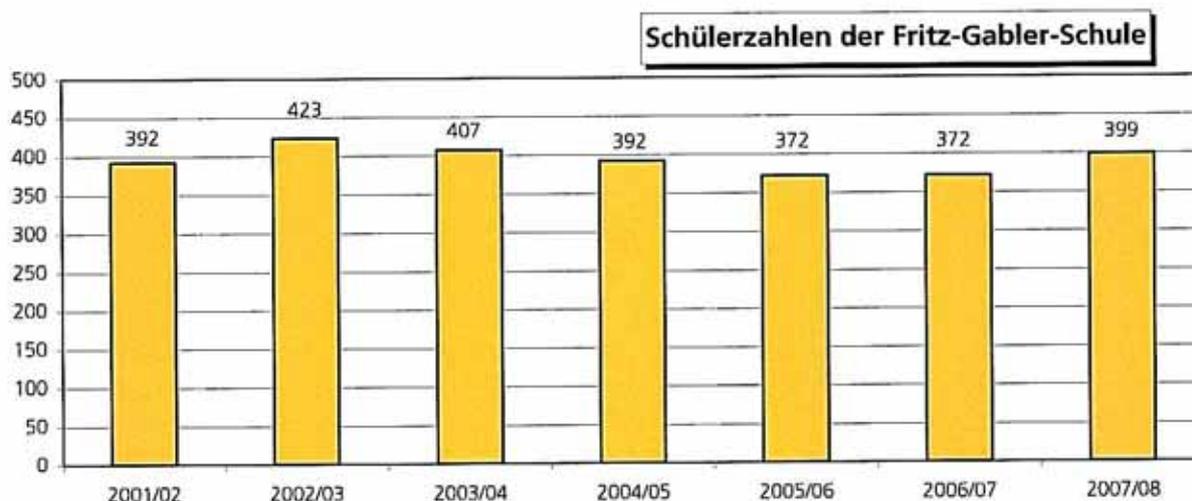


Tabelle 40: Schülerzahlen der Fritz-Gabler-Schule

Berufe	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
<b>Vollzeitschulen</b>															
Fachschule für das Hotel- und Gaststättengewerbe	368	335	325	331	334	13	12	12	12	12	28	28	27	28	28
Fachschule für Gastronomie	30	47	42	38	59	2	2	2	2	3	15	24	21	19	20
Fachschule für Sommeliers	9	10	5	3	6	1	1	1	1	1	9	10	5	3	6
<b>Summe</b>	<b>407</b>	<b>392</b>	<b>372</b>	<b>372</b>	<b>399</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

Tabelle 41: Verteilung der Schüler- und Klassenzahl auf die einzelnen Ausbildungsberufe

Hotelfachschule	Stufe	1	2	Summe	männlich	weiblich	ausländische Schüler/innen
Fachschule für das Hotel- und Gaststättengewerbe	Schülerzahl	173	161	334	153	181	11
	Klassenzahl	6	6	12			
Fachschule für Gastronomie	Schülerzahl	59		59	43	16	1
	Klassenzahl	3		3			
Fachschule für Sommeliers	Schülerzahl	6		6	1	5	0
	Klassenzahl	1		1			
<b>Summe</b>	Schülerzahl	<b>238</b>	<b>161</b>	<b>399</b>	<b>197</b>	<b>202</b>	<b>12</b>
	Klassenzahl	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>16</b>			

## 8. Gesamtübersicht

In der nachfolgenden Gesamtübersicht ist dargestellt, wie sich die Schülerzahlen an den öffentlichen Schulen in Heidelberg während der letzten 10 Jahre entwickelt haben. Nicht erfasst wurden hier die Grundschulförderklassen sowie die Vorschulklassen der Internationalen Gesamtschule Heidelberg.

Tabelle 42: Schülerzahlen der öffentlichen Schulen

	Schülerzahlen										
	1997/ 1998	1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008
Grund- und Hauptschulen	5.534	5.469	5.502	5.378	5.310	5.317	5.209	5.113	5.031	4.774	4.515
Realschulen	1.126	1.120	1.127	1.158	1.150	1.143	1.177	1.236	1.156	1.206	1.235
Gymnasien *)	3.818	3.807	3.779	3.802	3.885	3.975	4.057	4.092	3.390	3.481	3.594
Berufliche Gymnasien									777	804	821
Gesamtschule (ohne Primarstufe)	1.348	1.347	1.280	1.235	1.285	1.405	1.456	1.476	1.520	1.538	1.502
Sonderschulen	398	392	413	440	452	460	478	476	453	459	421
Berufliche Schulen **)	6.378	6.414	6.499	6.628	6.740	6.679	6.524	6.382	6.447	6.558	6.650
<b>Summe</b>	<b>18.602</b>	<b>18.549</b>	<b>18.600</b>	<b>18.641</b>	<b>18.822</b>	<b>18.979</b>	<b>18.901</b>	<b>18.775</b>	<b>18.774</b>	<b>18.820</b>	<b>18.738</b>

\*) ab 2005/2006 ohne Wirtschaftsgymnasium, Technisches Gymnasium und Biotechnologisches Gymnasium

\*\*\*) ohne Wirtschaftsgymnasium, Technisches Gymnasium und Biotechnologisches Gymnasium

Tabelle 43: Anteil der ausländischen Schüler/innen in den verschiedenen Schularten

	Schülerzahl insgesamt	davon ausländische Schüler/innen	Ausländische Schüler/innen in Prozent
Grundschulen	3.769	471	12%
Hauptschulen	746	235	32%
Realschulen	1.235	155	13%
Gymnasien *)	3.594	205	6%
Internationale Gesamtschule (ohne Primarstufe)	1.502	203	14%
Sonderschulen	421	117	28%
Handelslehranstalten **)	3.195	365	11%
Gewerbeschulen ***)	3.255	272	8%
Hotelfachschule	399	12	3%
Hauswirtschaftsschule ****)	622	75	12%
<b>Summe</b>	<b>18.738</b>	<b>2.110</b>	<b>11%</b>

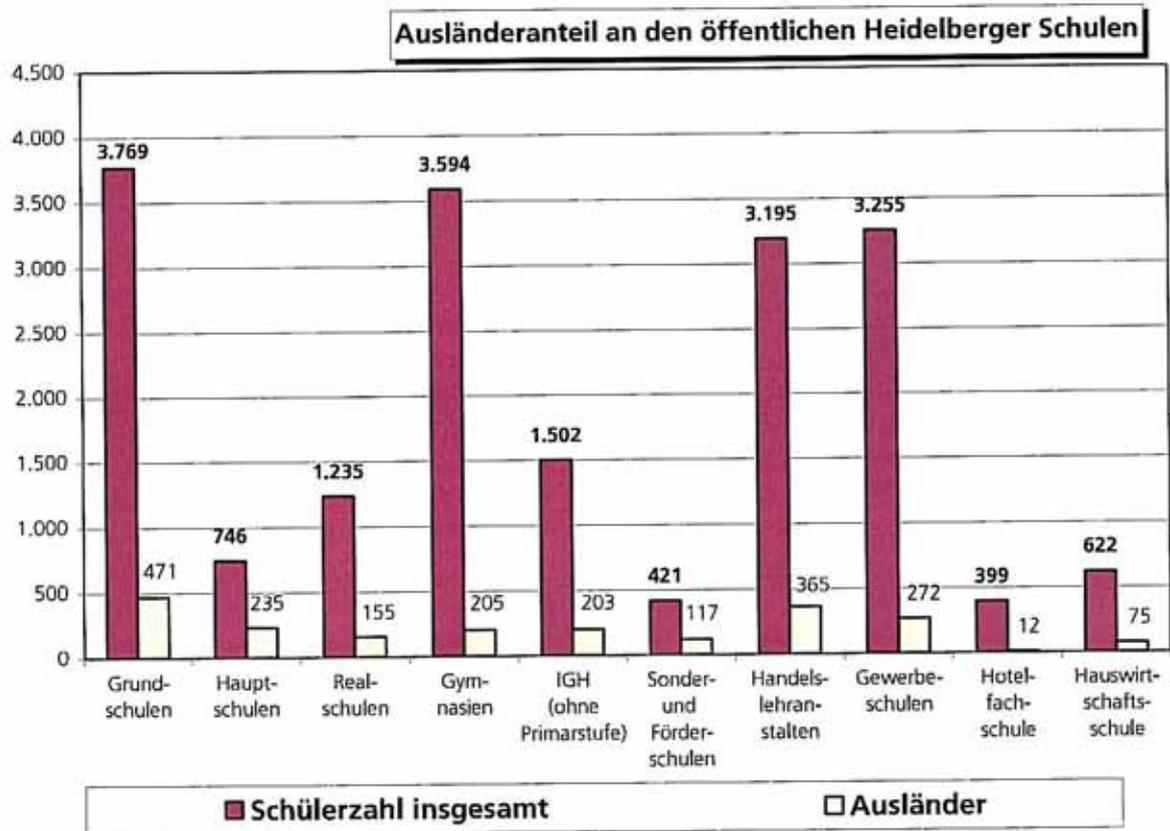
\*) ohne Wirtschaftsgymnasium, Technisches Gymnasium und Biotechnologisches Gymnasium

\*\*\*) mit Wirtschaftsgymnasium

\*\*\*\*) mit Technischem Gymnasium

\*\*\*\*\*) mit Biotechnologisches Gymnasium

Abbildung 13: Ausländeranteil an den öffentlichen Heidelberger Schulen



## 9. Privatschulen

In Heidelberg gibt es elf allgemein bildende Schulen in privater Trägerschaft:

Elisabeth-von-Thadden-Schule, St. Raphael-Schule, Englisches Institut, Heidelberg-College, Freie Waldorfschule, Heidelberg International School, Freie Christliche Schule, Französische Grundschule (Pierre et Marie Curie), Freie Reformschule Heidelberg, Freie Montessori-Schule und F+U Heidelberger Privatschulzentrum.

Zum Schuljahr 2007/2008 neu eingerichtet wurde die Grundschule der Elisabeth-von-Thadden-Schule.

### Übersicht über die Privatschulen in Heidelberg:

<b>Abendschule der Volkshochschule</b> (Hauptschule, Realschule und Gymnasium) Bergheimer Straße 76 691115 Heidelberg	Bergheim	Tel.: (0 62 21) 91 19-11 Fax: (0 62 21) 16 51 33 E-Mail: <a href="mailto:service@vhs-hd.de">service@vhs-hd.de</a> <a href="http://www.vhs.-hd.de">www.vhs.-hd.de</a>
<b>Elisabeth-von-Thadden-Schule</b> (Gymnasium und Realschule) Klostersgasse 2-6 69123 Heidelberg	Wieblingen	Tel.: (0 62 21) 82 72-0 Fax: (0 62 21) 82 72-99 E-Mail: <a href="mailto:schulleitung@thaddenschule.de">schulleitung@thaddenschule.de</a> <a href="http://www.thaddenschule.de">www.thaddenschule.de</a>
<b>Grundschule an der Elisabeth-von-Thadden-Schule</b> Klostersgasse 2-6 69123 Heidelberg	Wieblingen	Tel.: (0 62 21) 7 39 22-0 Fax: E-Mail: <a href="mailto:info@thadden-grundschule.de">info@thadden-grundschule.de</a> <a href="http://www.thadden-grundschule.de">www.thadden-grundschule.de</a>
<b>Grundschule des Englischen-Instituts</b> (Grundschule) Rheinstraße 14 69126 Heidelberg	Südstadt	Tel.: (0 62 21) 34 93-70 Fax: (0 62 21) 34 93-79 E-Mail: <a href="mailto:sekretariat@englisches-institut.de">sekretariat@englisches-institut.de</a> <a href="http://www.englisches-institut.de">www.englisches-institut.de</a>
<b>Englisches-Institut</b> (Gymnasium) Rheinstraße 14 69126 Heidelberg	Südstadt	Tel.: (0 62 21) 34 93-0 Fax: (0 62 21) 34 93-36 E-Mail: <a href="mailto:sekretariat@englisches-institut.de">sekretariat@englisches-institut.de</a> <a href="http://www.englisches-institut.de">www.englisches-institut.de</a>
<b>F+U Heidelberger Privatschulzentrum</b> (Realschule und Gymnasium) Fahrtgasse 7-13 69117 Heidelberg	Altstadt	Tel.: (0 62 21) 91 20 20 Fax: (0 62 21) 8 93 64 50 E-Mail: <a href="mailto:info@heidelbergerprivatschulzentrum.de">info@heidelbergerprivatschulzentrum.de</a> <a href="http://www.heidelbergerprivatschulzentrum.de">www.heidelbergerprivatschulzentrum.de</a>

**Französische Grundschule  
(Pierre et Marie Curie)**

(Grundschule)  
Im Schuhmachergewann 11  
69123 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 84 09 83  
Fax: (0 62 21) 83 97 81  
E-Mail: [direction@ecole.de](mailto:direction@ecole.de)  
[www.ecole.de](http://www.ecole.de)

**Freie Christliche Schule**

(Grundschule)  
Felix-Wankel-Straße 12  
69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 34 93-70  
Fax: (0 62 21) 34 93-79  
E-Mail:  
[sekretariat@englisches-institut.de](mailto:sekretariat@englisches-institut.de)  
[www.englisches-institut.de](http://www.englisches-institut.de)

**Freie Reformschule**

(Grundschule)  
Kranichweg 51  
69123 Heidelberg

Pfaffengrund

Tel.: (0 62 21) 4 30 75 06  
Fax: (0 62 21) 7 50 00 72  
E-Mail:  
[Info@Freie-Reformschule-Heidelberg.de](mailto:Info@Freie-Reformschule-Heidelberg.de)  
[www.lernzeitraeume.de](http://www.lernzeitraeume.de)

**Freie Waldorfschule**

Mittelgewannweg 16  
69123 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 82 01-0  
Fax: (0 62 21) 82 01-99  
E-Mail:  
[info@waldorfschule-heidelberg.de](mailto:info@waldorfschule-heidelberg.de)  
[www.waldorfschule-hd.org](http://www.waldorfschule-hd.org)

**Heidelberg College**

(Gymnasium)  
Neuenheimer Landstraße 16  
69120 Heidelberg

Neuenheim

Tel.: (0 62 21) 43 62 17  
Fax: (0 62 21) 41 05 99  
E-Mail: [heidelberg-college@t-online.de](mailto:heidelberg-college@t-online.de)  
[www.heidelberg-college.de](http://www.heidelberg-college.de)

**Heidelberg International School (H.I.S)**

Wieblinger Weg 9  
69123 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 75 90 60-0  
Fax: (0 62 21) 75 90 60-99  
E-Mail: [info@hischool.de](mailto:info@hischool.de)  
[www.hischool.de](http://www.hischool.de)

**Freie Montessori-Schule Heidelberg**

(Grundschule)  
Turnerstraße 133  
69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 3 37 99 74  
Fax: (0 62 21) 3 37 91 25  
E-Mail: [schule@montessori-heidelberg.de](mailto:schule@montessori-heidelberg.de)  
[www.montessori-heidelberg.de](http://www.montessori-heidelberg.de)

**St. Raphael-Gymnasium**

(Gymnasium)  
Roonstraße 1-5  
69120 Heidelberg

Neuenheim

Tel.: (0 62 21) 40 39-0  
Fax: (0 62 21) 40 39-39  
E-Mail: [st.raphael.sekretariat@gmx.de](mailto:st.raphael.sekretariat@gmx.de)  
[www.srgh.de](http://www.srgh.de)

**St. Raphael-Mädchenrealschule**

(Realschule)  
Roonstraße 1-5  
69120 Heidelberg

Neuenheim

Tel.: (0 62 21) 40 39-25 / -29  
Fax: (0 62 21) 40 39-25  
E-Mail:  
[www.srgh.de](http://www.srgh.de)

Die nachfolgenden Tabellen geben einen Überblick über die Schüler- und Klassenzahlen der privaten Schulen.

### 9.1 Grund- und Hauptschulen

Tabelle 44: Schüler- und Klassenzahl der Grund- und Hauptschulen

Privatschulen	Klassenstufe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Summe
<b>Grundschule an der Elisabeth-von-Thadden-Schule</b>												
Schülerzahl insgesamt		44										44
davon aus Heidelberg		37										37
Klassenzahl		2										2
<b>Grundschule des Englischen Institut</b>												
Schülerzahl insgesamt		19	25	19								63
davon aus Heidelberg		13	14	9								36
Klassenzahl		1	1	1								3
<b>Französische Grundschule (Pierre et Marie Curie)</b>												
Schülerzahl insgesamt		23	20	23	16							82
davon aus Heidelberg		6	11	12	10							39
Klassenzahl		1	1	1	1							4
<b>Freie Reformschule Heidelberg</b>												
Schülerzahl insgesamt		45										45
davon aus Heidelberg		17										17
Klassenzahl		2										2
<b>Freie Montessori-Schule</b>												
Schülerzahl insgesamt		13	20	7	12							52
davon aus Heidelberg		9	12	5	11							37
Klassenzahl			2									2
<b>Freie Christliche Schule</b>												
Schülerzahl insgesamt		12	10	11	16	8	8	12	7	5		89
davon aus Heidelberg		4	2	4	1	4	2	1	2	2		22
Klassenzahl		1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
<b>Summe</b>												
Schülerzahl insgesamt		156	75	60	44	8	8	12	7	5		375
davon aus Heidelberg		86	39	30	22	4	2	1	2	2		188
Klassenzahl		9	3	3	2	1	1	1	1	1		22

#### Grundschule an der Elisabeth-von-Thadden-Schule

Seit September 2007 gibt es an der Elisabeth-von-Thadden-Schule eine Evangelische Grundschule. Sie besteht zunächst aus zwei ersten Klassen und befindet sich noch provisorisch in einem Pavillon im Park. Der Neubau des Grundschulgebäudes ist in Planung.

An der Grundschule gibt es folgende Angebote:

- offener Anfang ab 7:30 bis 8:15 Uhr
- Unterricht inklusive Mittagessen Montag bis Freitag 8:30 bis 13:30 Uhr
- Ganztagesbetreuung möglich

Das gemeinsame Mittagessen ist verbindlich.

Die Ganztagesbetreuung findet morgens ab 7:30 Uhr statt und endet nachmittags um 16:00 Uhr (außer am Freitag), sie umfasst zum Beispiel Werkstattangebote, Sport, Spiel, Arbeitsgemeinschaften sowie Verstärkung des Profils.

(Quelle: Internetauftritt der Schule)

**Grundschule des Englischen Institut**

Seit dem Schuljahr 2005/2006 gibt es am Englischen Institut auch eine bilinguale Ganztages-Grundschule. In dieser Grundschule wird

- bilingual unterrichtet, weil Kinder in frühen Jahren und in natürlichen Sprachlernsituationen eine fremde Sprache leichter und nachhaltiger lernen als im herkömmlichen Fremdsprachenunterricht.
- jahrgangsübergreifend unterrichtet, weil die Auflösung der starren Klassenverbände zur individuellen Förderung der Kinder genutzt werden kann und vielfältige Möglichkeiten schafft miteinander und voneinander zu lernen, selbständig und rücksichtsvoll zu werden.
- ganztägig unterrichtet, weil man dann mehr Zeit miteinander und füreinander hat und einen Zeitrahmen, der erlaubt, Erziehung, Spielen und Lernen in einem kindgerechten Rhythmus miteinander abzustimmen.
- in kleinen Lerngruppen unterrichtet, weil die Kinder in kleinen Lerngruppen mehr Zuwendung und Aufmerksamkeit bekommen, und auf ihre Begabungen und Interessen, ihre Stärken und Schwächen individuell eingegangen werden kann.

Die Grundschule ist auf dem Gelände des Englischen Instituts in einer Villa, gleich neben dem Gymnasium, untergebracht. Die Grundschule wird auch als Ritterburg bezeichnet.

(Quelle: Internetauftritt der Schule)

**Französische Grundschule (Pierre et Marie Curie)**

Seit 1998 ist die Schule durch eine Convention mit der französischen Agentur für französische Erziehung im Ausland (AEFE) als französische Schule im Ausland anerkannt. Als solche ernennt die AEFE einen Teil der Lehrkräfte, zahlt einen Teil der Gehälter und überwacht die pädagogische Einhaltung der Lehrpläne etc.

Von den deutschen Behörden ist die Vorschule, der Hort als Kindergarten und die Grundschule als Ersatzschule genehmigt. Für deutsche Kinder wird die Schule als Grundschule anerkannt. Der Unterricht findet zu zwei Dritteln der Zeit in französisch und zu einem Drittel in deutsch statt (entsprechend der offiziellen Lehrpläne), so dass jedes Kind zu jeder Zeit in seine nationalen Schulen wechseln kann.

(Quelle: Internetauftritt der Schule)

**Freie Reformschule Heidelberg**

Im Januar 2005 fanden sich Eltern von Vorschulkindern, Pädagogen und Pädagoginnen zusammen, um den Verein LernZeitRäume e.V. ins Leben zu rufen. Den Verein verbindet der Wunsch, eine Schule aufzubauen, in der Kinder

- lernend die Welt erobern dürfen,
- in ihrer Kreativität gefördert und von Erwachsenen vertrauensvoll begleitet werden,
- durch Selbstmotivation und Selbstwertgefühl in der Lage sind, ihre persönlichen Potenziale zur Entfaltung zu bringen,
- ihren individuellen ZeitRaum finden, um sich des Weltwissens zu bemächtigen, das ihnen in einer anregenden Umgebung angeboten wird.

Die Freie Reformschule Heidelberg beginnt zunächst im Grundschulbereich, soll aber nach und nach bis zur Sekundarstufe (Abitur) ausgebaut werden.

Strukturen der Schule:

- ganztägiges Angebot von 7:00 bis 17:00 Uhr (Unterricht von 8:00 bis 14:30 bzw. 15:30 Uhr)
- tägliches Sport- und Bewegungsangebot
- halbjährliche Einschulung im Februar und September

- kleine Gruppen mit je zwei Pädagogen
- Jahrgangsmischung nach Peter Petersen (Jena-Plan)
- gemeinsames Mittagessen
- spezifische Jungen- und Mädchenangebote
- Spielen und Lernen in großzügigen Räumen, Labors, Werkstätten und im Freien
- vielfältige Arbeitsmethoden, wie Wochenplan und Atelierarbeit, Schulgarten u.a.
- individuelle Förderung jedes Kindes
- Fremdsprache ab der Vorschule

(Quelle: Internetauftritt der Schule)

### **Freie Montessori Schule**

Die Montessori Schule wurde zum Schuljahr 1996/97 von engagierten Eltern gegründet und ist eine staatlich genehmigte Ersatzschule und Mitglied im Bundesverband Freier Alternativschulen.

Seit dem Schuljahr 1999/2000 wird die Schule durch staatliche Fördermittel unterstützt. Ansonsten finanziert sie sich aus dem Schulgeld und Spenden.

Seit Pfingsten 2006 wird in der Schule eine erweiterte Nachmittagsbetreuung angeboten. Dazu ist ein Konzept erarbeitet worden, in dem Hausaufgabenbetreuung, Musik, Kunst und Aktivitäten im Freien eine große Rolle spielen.

Die Schule besteht aus zwei altersgemischten Klassen mit je 26 Schülerinnen und Schülern.

Die Schule beginnt um 7:45 Uhr mit einem offenen Beginn bis 8:05 Uhr und endet nach einem gemeinsamen Mittagessen um 14:15 Uhr. Als zusätzliches Angebot in der Schulzeit gibt es eine Nachmittagsbetreuung von 14:15 Uhr bis 16:15 Uhr.

Unterrichtet wird nach den Grundlagen der Pädagogin Maria Montessori, die Unterrichtsinhalte basieren auf dem Stoffverteilungsplan der Grundschulen für Baden-Württemberg.

(Quelle: Internetauftritt der Schule)

### **Freie Christliche Schule Heidelberg**

In Deutschland bestehen 57 christliche Privatschulen mit über 16.000 Schülerinnen und Schülern, so auch in Heidelberg. In 30 weiteren deutschen Städten gibt es Initiativen zur Neugründung einer christlichen Schule.

Das Ziel Freier Christlicher Schulen ist es, eine Erziehung anzubieten, die auf der Weltanschauung der Bibel gegründet ist, in der Jesus Christus Zentrum und Ausgangsbasis allen Wissens ist. Alle staatlich genehmigten christlichen Privatschulen bieten den regulären staatlichen Lehrplan an. Ein Wechsel zu einer anderen Schule z. B. bei einem Umzug ist also jederzeit möglich.

(Quelle: Internetauftritt der Freien Christlichen Schule „Nehemia“ Mittelfranken e.V.)

## 9.2 Realschulen

Tabelle 45: Schüler- und Klassenzahlen der Realschulen

Privatschulen	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	Summe
<b>Elisabeth-v.-Thadden-Schule</b>								
	Schülerzahl insgesamt						22	22
	davon aus Heidelberg						12	12
	Klassenzahl						1	1
<b>St. Raphael-Schule</b>								
	Schülerzahl insgesamt	57	60	62	68	68	61	376
	davon aus Heidelberg	33	34	37	26	40	19	189
	Klassenzahl	2	2	2	2	2	2	12
<b>Summe</b>	Schülerzahl insgesamt	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>83</b>	<b>398</b>
	davon aus Heidelberg	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>201</b>
	Klassenzahl	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

## 9.3 Gymnasien

Tabelle 46: Schüler- und Klassenzahlen der Gymnasien

Privatschulen	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Summe
<b>Elisabeth-v.-Thadden-Schule</b>											
	Schülerzahl insgesamt	104	108	107	102	94	93	94	87	97	886
	davon aus Heidelberg	58	65	66	52	51	57	47	48	60	504
	Klassenzahl	4	4	4	4	4	4	4	5	5	38
<b>St. Raphael-Schule</b>											
	Schülerzahl insgesamt	97	96	113	85	87	89	64	91	73	795
	davon aus Heidelberg	59	52	67	58	62	59	42	58	47	504
	Klassenzahl	3	3	4	3	3	3	2	5	4	30
<b>Heidelberg College</b>											
	Schülerzahl insgesamt	44	46	52	51	53	56	56	54	50	462
	davon aus Heidelberg	29	31	30	25	20	20	23	27	17	222
	Klassenzahl	2	2	2	2	2	2	2	3	3	20
<b>Englisches Institut</b>											
	Schülerzahl insgesamt	106	109	105	129	100	101	81	77	92	900
	davon aus Heidelberg	64	72	65	72	56	54	51	41	54	529
	Klassenzahl	4	4	4	5	4	4	4	4	5	38
<b>Summe</b>	Schülerzahl insgesamt	<b>351</b>	<b>359</b>	<b>377</b>	<b>367</b>	<b>334</b>	<b>339</b>	<b>295</b>	<b>309</b>	<b>312</b>	<b>3.043</b>
	davon aus Heidelberg	<b>210</b>	<b>220</b>	<b>228</b>	<b>207</b>	<b>189</b>	<b>190</b>	<b>163</b>	<b>174</b>	<b>178</b>	<b>1.759</b>
	Klassenzahl	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>126</b>

## 9.4 Sonstige

Tabelle 47: Schüler- und Klassenzahlen F+U Rhein-Neckar

F+U Rhein-Neckar	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Summe
<b>Realschule</b>											
	Schülerzahl insgesamt	20	17	23	24						84
	Klassenzahl	1	1	1	1						4
<b>Wirtschaftsgymnasium</b>											0
	Schülerzahl insgesamt							21	23	24	68
	Klassenzahl							1	1	1	3
<b>Kaufmännisches Berufskolleg I mit Übungsfirma</b>											0
	Schülerzahl insgesamt							58			58
	Klassenzahl							2			2
<b>Kaufmännisches Berufskolleg II mit Übungsfirma</b>											0
	Schülerzahl insgesamt								20		20
	Klassenzahl								1		1
<b>Zweijähriges kaufmännisches Berufskolleg Fremdsprachen</b>											0
	Schülerzahl insgesamt							28	12		40
	Klassenzahl							1	7		8
<b>Berufskolleg zum Erwerb der Fachhochschulreife in Vollzeit</b>											0
	Schülerzahl insgesamt							34			34
	Klassenzahl							2			2
<b>Berufskolleg zum Erwerb der Fachhochschulreife in Teilzeit</b>											0
	Schülerzahl insgesamt							52	34		86
	Klassenzahl							2	2		4
<b>Gesamtsumme</b>	Schülerzahl insgesamt	20	17	23	24	0	0	193	89	24	390
	Klassenzahl	1	1	1	1	0	0	8	11	1	24

F+U steht für Fortbildung und Unterricht. Das gemeinnützige Bildungsinstitut wurde 1980 in Heidelberg gegründet und unterhält in der Zwischenzeit in zehn Bundesländern und in vier weiteren europäischen Ländern berufliche Bildungseinrichtungen.

F+U bietet Interessenten über 300 Kurse im Bereich der beruflichen Bildung, Sprachen (inklusive Sprachreisen) sowie verschiedene Fernstudiengänge durch die „academie24“ an.

In Heidelberg, am Ort der Firmengründung, betreibt F+U das Heidelberger Privatschulzentrum. Es befindet sich im Darmstädter Hofzentrum. Dazu gehören neben einer Realschule, die kaufmännischen Berufskollegs (kaufmännisches Berufskolleg I mit Übungsfirma und kaufmännisches Berufskolleg II mit Übungsfirma, Berufskolleg Fremdsprachen, Berufskolleg FH Vollzeit und berufsbegleitend zur Erlangung der Fachhochschulreife) und das Wirtschaftsgymnasium.

(Quelle: Internetauftritt der Schule)

Tabelle 48: Schüler- und Klassenzahlen der H.I.S Heidelberg International School

Klassenstufe		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Summe
<b>H.I.S Heidelberg International School</b>												
	Schülerzahl insgesamt	19	16	14	15	14	15	6	4	5	4	112
	davon aus Heidelberg	7	6	6	7	6	6	2	3	1		44
	Klassenzahl	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Early Years I + II *	4	14									18
	davon aus Heidelberg	1	3									4
<b>Summe</b>	Schülerzahl insgesamt	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>130</b>
	davon aus Heidelberg	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>48</b>
	Klassenzahl	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

\*Early Years I + II umfasst 4- und 5-jährige. Diese werden im Early Learning Centre in altersgemischten Gruppen unterrichtet.

\*\*Klassen 7-10: Die Schüler werden in einer kombinierten 7./8. Klasse und einer kombinierten 9./10. Klasse unterrichtet.

### Heidelberg International School (H.I.S.)

Die Heidelberg International School (H.I.S.) - seit August 2002 in Heidelberg - ist eine unabhängige, ganztägige Ergänzungsschule in freier Trägerschaft. Sie ist offen für Schülerinnen und Schüler aller Nationen und Kulturen zwischen 4 und - in der Endausbaustufe - 18 Jahren. Das Ziel ist es im Jahr 2009 die erste Abschlussklasse „Grade 12“ mit dem Abschluss „International Baccalaureate Diploma“ zu haben. Dieses Diplom ist weltweit als Berechtigung für den Hochschulzugang anerkannt.

Das Programm der H.I.S. ist insbesondere für die Bedürfnisse der international mobilen Familien, die in der Region Rhein-Neckar leben und der mehrsprachig erzogenen Schülerinnen und Schülern entwickelt. Die Unterrichtssprache ist Englisch. Deutsch wird auf verschiedenen Ebenen als Pflichtfach unterrichtet. H.I.S. arbeitet mit internationalen Lehrplänen und ist nicht an die Standards des in Baden-Württemberg gültigen Lehrplans gebunden. Insbesondere erhalten die Schülerinnen und Schüler zur Zeit keinen Abschluss nach der neunten bzw. zehnten Klasse (Haupt-/Realschulabschluss).

### Freie Waldorfschule

Die Freie Waldorfschule Heidelberg ist eine einzügige Gesamtschule mit angegliederter Ganztageschule. Rund 470 Schülerinnen und Schüler werden in undifferenzierten Jahrgängen der Klasse 1 bis 13 zu Abitur, Fachhochschulreife, Real- und Hauptschulabschluss geführt. Als Fremdsprachen werden Englisch und Russisch gleichwertig ab Klasse 1 und Französisch (als Wahlfach) ab Klasse 11 unterrichtet. Besonderheiten sind u. a. das Klassenlehrerprinzip (bis zur 8. Klasse Führung durch den gleichen Lehrer) und der handwerklich-künstlerische Schwerpunkt in der Oberstufe (11 Kunst- und Handwerksdisziplinen).

(Quelle: Text der Schule)

Tabelle 49: Schüler- und Klassenzahlen der Freien Waldorfschule

Klassenstufe		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Summe
<b>Freie Waldorfschule</b>															
	Schülerzahl insgesamt	34	35	35	39	58	37	35	40	37	34	32	35	20	471
	davon aus Heidelberg	18	14	18	20	16	19	13	20	12	12	12	14	10	198
	Klassenzahl	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22

## 9.5 Gesamt

Tabelle 50: Gesamtschüler- und Klassenzahlen der Privatschulen

	Klassenstufe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Summe
<b>Grund- und Hauptschulen</b>															
Schülerzahl insgesamt		156	75	60	44	8	8	12	7	5					375
davon aus Heidelberg		86	39	30	22	4	2	1	2	2					188
Klassenzahl		9	3	3	2	1	1	1	1	1					22
<b>Realschulen</b>															
Schülerzahl insgesamt						57	60	62	68	68	83				398
davon aus Heidelberg						33	34	37	26	40	31				201
Klassenzahl						2	2	2	2	2	3				13
<b>Gymnasium</b>															
Schülerzahl insgesamt						351	359	377	367	334	339	295	309	312	2.731
davon aus Heidelberg						210	220	228	207	189	190	163	174	178	1.581
Klassenzahl						13	13	14	14	13	13	12	17	17	109
<b>Sonstige</b>															
F+U															
Schülerzahl insgesamt						20	17	23	24	0	0	193	89	24	366
Klassenzahl						1	1	1	1	0	0	8	11	1	23
<b>Freie Waldorfschule</b>															
Schülerzahl insgesamt		34	35	35	39	58	37	35	40	37	34	32	35	20	451
davon aus Heidelberg		18	14	18	20	16	19	13	20	12	12	12	14	10	188
Klassenzahl		1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21
<b>H.I.S Heidelberg International School</b>															
Schülerzahl insgesamt		23	30	14	15	14	15	6	4	5	4				130
davon aus Heidelberg		8	9	6	7	6	6	2	3		1				48
Klassenzahl		1	1	1	1	1	1	1	1		1				9
<b>Gesamtsumme</b>															
Schülerzahl insgesamt		213	140	109	98	508	496	515	510	449	460	520	433	356	4.807
davon aus Heidelberg		112	62	54	49	269	281	281	258	243	234	175	188	188	2.394
Klassenzahl		11	5	5	5	20	20	21	21	18	19	22	30	19	216

Tabelle 51a: Auswärtige Schülerinnen und Schüler (Gymnasien und Realschulen)

	Gesamt	davon aus Heidelberg	davon Auswärtige	Auswärtige in Prozent
Elisabeth-v.-Thadden-Gymnasium	886	504	382	43,1%
Englisches Institut	900	529	371	41,2%
Heidelberg College	462	251	211	45,7%
St. Raphael-Gymnasium	795	504	291	36,6%
Elisabeth-v.-Thadden-Realschule	22	12	10	45,5%
St. Raphael-Realschule	376	189	187	49,7%
Freie Waldorfschule	328	128	200	61,0%
<b>Gesamt:</b>	<b>3.769</b>	<b>2.117</b>	<b>1.652</b>	<b>78,0%</b>

Tabelle 51b: Wohnorte auswärtiger Privatschüler/innen (Gymnasium und Realschulen):

Wohnorte	Elisabeth-von-Thadden Gymnasium	Englisches Institut	Heidelberg College	St. Raphael Gymnasium	Elisabeth- von-Thadden Realschule	St. Raphael Realschule	Waldorf- schule	Gesamt
Bad Schönborn		3	8	1				12
Bammental	8		6	6		31	6	57
Dielheim		22	1				10	33
Dossenheim	37	22	11	72	1	25	23	191
Eberbach	1		7	1				9
Edingen			3			1		4
Edingen-Neckarhausen	111	10		7	5		7	140
Eppelheim	25	8	3	16		21	13	86
Gaiberg	6	9	2	3			8	28
Heddesheim				4			7	11
Heiligkreuzsteinach	5		2	2		8		17
Hemsbach				4				4
Hirschberg	1		4	20			6	31
Hirschhorn	1		3					4
Hockenheim		1					3	4
Ilvesheim	7				1		3	11
Ketsch	1		2				2	5
Kronau	2			2				4
Ladenburg	6			9			7	22
Leimen	8	76	17	24	1	19	5	150
Lobbach			4			5		9
Mannheim	44	3	5				10	62
Mauer		1	1				2	4
Meckesheim			3			10		13
Mühlhausen	3	1	34	2				40
Neckargemünd	40	42		17		20	10	129
Neckarsteinach	1		15	1				17
Nußloch	6	35	4	3			2	50
Oftersheim		6						6
Plankstadt	12		8	8			5	33
Rauenberg		7						7
Sandhausen	1	13	6	5		6	11	42
Schönau	17		7	9		5		38
Schriesheim	9	7	4	36	1	17		74
Schwetzingen	2	16	3	1		7	7	36
Sinsheim	1	2	9				9	21
Spechbach		5						5
St. Leon-Rot	1	5	3	1				10
Waghäusel							4	4
Waibstadt	1		3	1				5
Walldorf	1	7	3	4		6	14	35
Weinheim	6	1	2	11		6	3	29
Wiesebach	2	5	5	3			9	24
Wiesloch	4	50	1	7				62
Wilhelmsfeld	7	7	2	5			5	26
Andere	5	7	20	6	1		9	48
<b>Gesamt:</b>	<b>382</b>	<b>371</b>	<b>211</b>	<b>291</b>	<b>10</b>	<b>187</b>	<b>200</b>	<b>1.652</b>

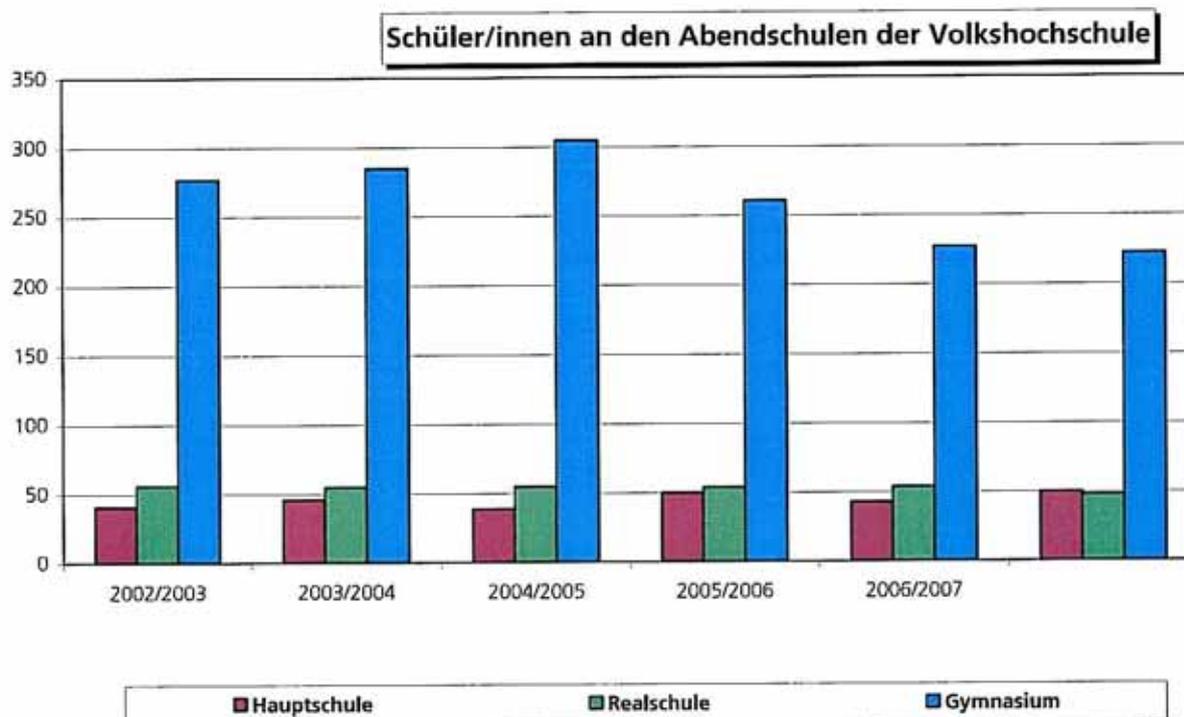
### 10. Abendschulen der Volkshochschule

An den Abendschulen können Jugendliche und Erwachsene während oder nach einer Berufsausbildung oder Berufstätigkeit einen allgemeinen Schulabschluss auf dem sogenannten "zweiten Bildungsweg" erlangen. Die Abendschulen der Volkshochschule Heidelberg e. V. werden im laufenden Schuljahr von 320 Schüler/innen besucht, die in 16 Klassen unterrichtet werden.

Tabelle 52: Schüler- und Klassenzahlen

Volkshochschule	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Abendhauptschule	46	39	50	43	50	2	2	2	2	2	23	20	25	22	25
Abendrealschule	55	55	54	54	48	2	2	2	2	2	28	28	27	27	24
Abendgymnasium:															
☐ Vorkurs und Klasse 11	170	186	138	107	104	7	7	6	5	5	24	27	23	21	21
☐ Klassen 12 und 13	115	119	123	120	118	7	7	8	7	7	16	17	15	17	17
<b>Summe</b>	<b>386</b>	<b>399</b>	<b>365</b>	<b>324</b>	<b>320</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Abbildung 14:



## 11. Gesamtbudget des Schulhaushaltes

Die Stadt Heidelberg ist gem. §§ 28, 48 Schulgesetz **Trägerin der öffentlichen Schulen** in Heidelberg. Sie ist verpflichtet, den Schulen die erforderlichen Einrichtungen und Gegenstände zur Verfügung zu stellen und die erforderlichen Lehr- und Lernmittel zu beschaffen. Ferner soll sie den Schulleitern und Schulleiterinnen die zur Deckung des laufenden Lehrmittelbedarfes erforderlichen Mittel zur selbständigen Bewirtschaftung überlassen.

In der folgenden Tabelle werden die Haushaltsansätze und das Rechnungsergebnis (Ausgaben und Einnahmen) im Verwaltungshaushalt des Jahres 2006 dargestellt.

<b>Gesamtbudget</b>	<b>Planansatz 2006 Euro</b>	<b>Ergebnis 2006 Euro</b>
<b>Ausgaben</b>		
– Personalausgaben	3.449.200	3.642.385
– Unterhaltung v. Bauten und Grundstücken	3.593.800	5.055.996
– Grundstücksbewirtschaftung, Mieten	4.904.400	5.045.168
– Schulbetriebsmittel	2.543.400	3.194.849
– Hort, verlässliche Grundschule und Ganztageshauptschule	3.513.200	3.033.344
– Schülerbeförderung	2.160.000	2.174.660
– Sonstige Verwaltungs- und Betriebsausgaben	711.350	851.802
– Erstattungen	2.431.060	2.570.319
– Kalkulatorische Kosten	9.807.090	9.300.284
– Zuweisungen und Zuschüsse*	1.494.680	1.487.294
<b>Ausgaben gesamt</b>	<b>34.608.180</b>	<b>36.356.101</b>
<b>Einnahmen</b>		
– Elternbeiträge	803.000	732.942
– Schulgeld	971.300	894.313
– Zuweisungen vom Land	2.811.700	2.720.006
– Sachkostenbeiträge	9.291.000	8.814.822
– Sonstige Einnahmen	1.921.120	2.827.656
<b>Einnahmen gesamt</b>	<b>15.798.120</b>	<b>15.989.739</b>
<b>Zuschussbedarf</b>	<b>18.810.060</b>	<b>20.366.362</b>

\*: Medienstelle, Volkshochschule, Akademie für Ältere, Portheimstiftung, Privatschulen

Die Stadt Heidelberg erhält vom Land zur teilweisen Deckung der Aufwendungen gem. §17 FAG (Finanzausgleichsgesetz) **Sachkostenbeiträge**, die sich nach der Schülerzahl bemessen und je nach Schulart unterschiedlich hoch sind. Für Grundschüler/innen und Fachschüler/innen zahlt das Land keine Sachkostenbeiträge.

Je Haushaltsjahr stellt die Stadt Heidelberg den Schulen einen bestimmten Prozentsatz der Sachkostenbeiträge als **Schulbetriebsmittel** zur Verfügung. Dazu wird für die allgemein bildenden Schulen ein Sockelbetrag zusätzlich gewährt, um den jährlichen Etat an Schulbetriebsmittel nicht alleine von Schülerzahlen abhängig zu machen. Die Höhe dieses Prozentsatzes hat der Gemeinderat festgelegt.

#### Sachkostenbeiträge (Haushaltsjahr 2007):

Schultyp	Sachkostenbeitrag Land 2001/2002 €/Schüler/in	Anteil Schule		Sockelbetrag €/Schule
		%	€/Schüler/in	
Grundschulförderklassen	375	15	56	0
Grundschulen	0	13 (aus SKB Hauptschulen)	93	4.090
Hauptschulen	714	16	114	7.500
Realschulen	481	26	125	2.045
Gymnasien	522	20	104	4.090
Internationale Gesamtschule				
Vorschule	0	13 (aus SKB Hauptschulen)	93	0
Primarstufe	0	13 (aus SKB Hauptschulen)	93	4.090
Klassen 5 – 10	481	40	192	2.045
Klassen 11 – 13	522	20	104	4.090
Gewerbliche Schulen				
Vollzeit	839	36	302	
Teilzeit	345	35	121	
Kaufmännische Schulen				
Vollzeit	839	18	151	
Teilzeit - allgemein	345	17	59	
Teilzeit - Gesundheitsdienst	345	24	83	
Hauswirtschaftliche Schulen				
Vollzeit	839	25	210	
Teilzeit	345	24	83	
Sonder- und Förderschulen				
Robert-Koch-Schule	1.077	30	323	
Käthe-Kollwitz-Schule	1.077	30	323	
Stauffenbergsschule	1.131	25	283	
Marie-Bertha-Coppius Kindergarten	1.131	25	283	
Graf von Galen-Schule	3.751	30	1.125	

## 12. Geburtenzahlen nach Schulbezirken

## Schulbezirk 01 Grundschule Schlierbach

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	22	20	2	12	2	8	0	10	3	9
01.10.2002-30.09.2003	28	27	1	15	0	12	1	3	13	12
01.10.2003-30.09.2004	34	30	4	13	3	17	1	13	5	16
01.10.2004-30.09.2005	22	21	1	8	0	13	1	5	6	11
01.10.2005-30.09.2006	15	13	2	10	1	3	1	1	5	9
01.10.2006-30.09.2007	22	22	0	12	0	10	0	1	1	20
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	21	21	0	12	0	9	0	3	11	7
01.10.2003-30.06.2004	27	23	4	11	3	12	1	9	5	13
01.10.2004-30.06.2005	17	16	1	6	0	10	1	5	5	7
01.10.2005-30.09.2006	15	13	2	10	1	3	1	1	5	9
01.10.2006-30.09.2007	22	22	0	12	0	10	0	1	1	20

## Schulbezirk 02 Friedrich-Ebert-Schule

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	57	50	7	29	1	21	6	7	15	35
01.10.2002-30.09.2003	77	68	9	32	5	36	4	18	17	42
01.10.2003-30.09.2004	69	61	8	27	3	34	5	9	9	51
01.10.2004-30.09.2005	75	64	11	33	6	31	5	12	14	49
01.10.2005-30.09.2006	64	56	8	31	4	25	4	6	13	45
01.10.2006-30.09.2007	105	89	16	46	7	43	9	6	9	90
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	58	52	6	24	5	28	1	14	12	32
01.10.2003-30.06.2004	49	44	5	20	1	24	4	6	8	35
01.10.2004-30.06.2005	54	44	10	24	5	20	5	10	9	35
01.10.2005-30.09.2006	64	56	8	31	4	25	4	6	13	45
01.10.2006-30.09.2007	105	89	16	46	7	43	9	6	9	90

## Schulbezirk 03 Wilkensschule

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	52	45	7	19	4	26	3	12	8	32
01.10.2002-30.09.2003	48	37	11	14	5	23	6	8	8	32
01.10.2003-30.09.2004	46	38	8	14	6	24	2	9	4	33
01.10.2004-30.09.2005	51	45	6	18	3	27	3	8	9	34
01.10.2005-30.09.2006	55	40	15	19	11	21	4	7	6	42
01.10.2006-30.09.2007	59	51	8	27	4	24	4	3	6	50
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	30	25	5	9	3	16	2	7	4	19
01.10.2003-30.06.2004	32	26	6	9	4	17	2	8	4	20
01.10.2004-30.06.2005	36	31	5	15	2	16	3	5	5	26
01.10.2005-30.09.2006	55	40	15	19	11	21	4	7	6	42
01.10.2006-30.09.2007	59	51	8	27	4	24	4	3	6	50

**Schulbezirk 04 Landhausschule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	67	62	5	36	2	26	3	17	14	36
01.10.2002-30.09.2003	79	77	2	38	1	39	1	23	19	37
01.10.2003-30.09.2004	95	89	6	39	3	50	3	31	21	43
01.10.2004-30.09.2005	85	81	4	40	2	41	2	24	12	49
01.10.2005-30.09.2006	100	92	8	55	4	37	4	26	19	55
01.10.2006-30.09.2007	88	80	8	33	4	47	4	5	13	70
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	56	55	1	22	1	33	0	15	11	30
01.10.2003-30.06.2004	78	74	4	31	3	43	1	26	16	36
01.10.2004-30.06.2005	56	54	2	28	2	26	0	18	7	31
01.10.2005-30.09.2006	100	92	8	55	4	37	4	26	19	55
01.10.2006-30.09.2007	88	80	8	33	4	47	4	5	13	70

**Schulbezirk 05 Pestalozzischule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	58	51	7	30	4	21	3	15	10	33
01.10.2002-30.09.2003	55	50	5	32	2	18	3	12	10	33
01.10.2003-30.09.2004	46	41	5	22	2	19	3	8	11	27
01.10.2004-30.09.2005	58	55	3	25	1	30	2	15	10	33
01.10.2005-30.09.2006	72	66	6	39	3	27	3	13	14	45
01.10.2006-30.09.2007	57	51	6	26	3	25	3	8	9	40
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	38	36	2	19	2	17	0	8	8	22
01.10.2003-30.06.2004	41	38	3	18	1	20	2	9	9	23
01.10.2004-30.06.2005	50	45	5	21	2	24	3	8	11	31
01.10.2005-30.09.2006	55	50	5	26	2	24	3	10	12	33
01.10.2006-30.09.2007	64	61	3	29	2	32	1	3	1	60

**Schulbezirk 06 + 61 Eichendorffschule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	42	36	6	15	2	21	4	8	12	22
01.10.2002-30.09.2003	49	42	7	25	3	17	4	16	4	29
01.10.2003-30.09.2004	45	42	3	19	0	23	3	13	8	24
01.10.2004-30.09.2005	63	56	7	33	6	23	1	16	11	36
01.10.2005-30.09.2006	57	53	4	26	3	27	1	13	7	37
01.10.2006-30.09.2007	58	49	9	25	7	24	2	6	3	49
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	39	34	5	20	2	14	3	13	3	23
01.10.2003-30.06.2004	39	36	3	16	0	20	3	11	5	23
01.10.2004-30.06.2005	40	36	4	22	3	14	1	9	8	23
01.10.2005-30.09.2006	57	53	4	26	3	27	1	13	7	37
01.10.2006-30.09.2007	58	49	9	25	7	24	2	6	3	49

**Schulbezirk 07 Geschwister-Scholl-Schule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	51	47	4	24	2	23	2	13	10	28
01.10.2002-30.09.2003	47	44	3	25	2	19	1	12	12	23
01.10.2003-30.09.2004	57	50	7	21	2	29	5	11	10	36
01.10.2004-30.09.2005	57	52	5	23	1	29	4	9	19	29
01.10.2005-30.09.2006	34	32	2	20	0	12	2	8	7	19
01.10.2006-30.09.2007	45	42	3	23	1	19	2	4	3	38
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	34	33	1	20	0	13	1	7	8	19
01.10.2003-30.06.2004	39	35	4	13	1	22	3	7	5	27
01.10.2004-30.06.2005	41	37	4	19	1	18	3	6	13	22
01.10.2005-30.09.2006	34	32	2	20	0	12	2	8	7	19
01.10.2006-30.09.2007	45	42	3	23	1	19	2	4	3	38

**Schulbezirk 08 Albert-Schweitzer-Schule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	49	45	4	24	1	21	3	14	9	26
01.10.2002-30.09.2003	42	40	2	20	1	20	1	6	6	30
01.10.2003-30.09.2004	46	42	4	21	3	21	1	10	9	27
01.10.2004-30.09.2005	45	35	10	17	5	18	5	9	5	31
01.10.2005-30.09.2006	41	39	2	23	2	16	0	8	8	25
01.10.2006-30.09.2007	52	47	5	16	1	31	4	0	2	50
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	28	26	2	12	1	14	1	4	5	19
01.10.2003-30.06.2004	36	32	4	14	3	18	1	8	7	21
01.10.2004-30.06.2005	34	25	9	13	5	12	4	8	3	23
01.10.2005-30.09.2006	41	39	2	23	2	16	0	8	8	25
01.10.2006-30.09.2007	52	47	5	16	1	31	4	0	2	50

**Schulbezirk 09 Fröbelschule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	78	72	6	33	2	39	4	23	14	41
01.10.2002-30.09.2003	78	74	4	38	1	36	3	20	13	45
01.10.2003-30.09.2004	72	63	9	32	6	31	3	15	13	44
01.10.2004-30.09.2005	70	65	5	36	2	29	3	14	8	48
01.10.2005-30.09.2006	68	64	4	26	1	38	3	9	10	49
01.10.2006-30.09.2007	64	57	7	25	3	32	4	7	2	55
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	60	57	3	28	1	29	2	17	11	32
01.10.2003-30.06.2004	57	50	7	25	5	25	2	10	11	36
01.10.2004-30.06.2005	58	53	5	31	2	22	3	10	8	40
01.10.2005-30.09.2006	68	64	4	26	1	38	3	9	10	49
01.10.2006-30.09.2007	64	57	7	25	3	32	4	7	2	55

**Schulbezirk 10 Heiligenbergschule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	49	44	5	24	2	20	3	13	13	23
01.10.2002-30.09.2003	61	58	3	31	1	27	2	14	14	33
01.10.2003-30.09.2004	62	58	4	32	4	26	0	21	12	29
01.10.2004-30.09.2005	76	71	5	30	2	41	3	18	17	41
01.10.2005-30.09.2006	91	85	6	40	1	45	5	23	9	59
01.10.2006-30.09.2007	72	66	6	29	4	37	2	5	3	64
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	48	45	3	24	1	21	2	12	11	25
01.10.2003-30.06.2004	45	42	3	23	3	19	0	16	9	20
01.10.2004-30.06.2005	56	53	3	22	1	31	2	15	13	28
01.10.2005-30.09.2006	91	85	6	40	1	45	5	23	9	59
01.10.2006-30.09.2007	72	66	6	29	4	37	2	5	3	64

**Schulbezirk 11 Mönchhofschule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	72	64	8	29	3	35	5	21	15	36
01.10.2002-30.09.2003	84	77	7	48	3	29	4	27	20	37
01.10.2003-30.09.2004	115	100	15	51	7	49	8	32	26	57
01.10.2004-30.09.2005	116	104	12	45	4	59	8	34	17	65
01.10.2005-30.09.2006	122	111	11	62	8	49	3	26	20	76
01.10.2006-30.09.2007	133	123	10	65	5	58	5	14	10	109
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	56	50	6	31	3	31	3	17	16	23
01.10.2003-30.06.2004	80	72	8	37	2	37	6	22	20	38
01.10.2004-30.06.2005	84	76	8	36	2	36	6	28	9	47
01.10.2005-30.09.2006	122	111	11	62	8	62	3	26	20	76
01.10.2006-30.09.2007	133	123	10	65	5	65	5	14	10	109

**Schulbezirk 12 Waldparkschule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	40	32	8	14	6	18	2	5	9	26
01.10.2002-30.09.2003	38	28	10	13	3	15	7	5	7	26
01.10.2003-30.09.2004	42	36	6	18	0	18	6	10	7	25
01.10.2004-30.09.2005	24	21	3	11	2	10	1	2	3	19
01.10.2005-30.09.2006	41	31	10	18	8	13	2	2	8	31
01.10.2006-30.09.2007	39	35	4	23	2	12	2	0	2	37
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	25	20	5	13	2	7	3	3	6	16
01.10.2003-30.06.2004	32	28	4	12	0	16	4	7	6	19
01.10.2004-30.06.2005	16	14	2	8	1	6	1	1	2	13
01.10.2005-30.09.2006	41	31	10	18	8	13	2	2	8	31
01.10.2006-30.09.2007	39	35	4	23	2	12	2	0	2	37

**Schulbezirk 13 Internationale Gesamtschule Heidelberg**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	71	65	6	34	2	31	4	18	18	35
01.10.2002-30.09.2003	69	59	10	31	6	28	4	12	12	45
01.10.2003-30.09.2004	104	96	8	47	5	49	3	26	14	64
01.10.2004-30.09.2005	91	84	7	37	1	47	6	11	13	67
01.10.2005-30.09.2006	96	89	7	41	4	48	3	18	14	64
01.10.2006-30.09.2007	84	75	9	41	5	34	4	2	7	75
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	49	44	5	21	3	23	2	8	8	33
01.10.2003-30.06.2004	84	76	8	38	5	38	3	20	10	54
01.10.2004-30.06.2005	66	61	5	29	1	32	4	9	9	48
01.10.2005-30.09.2006	96	89	7	41	4	48	3	18	14	64
01.10.2006-30.09.2007	84	75	9	41	5	34	4	2	7	75

**Schulbezirk 14 Grundschule Emmertsgrund**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	70	58	12	34	7	24	5	12	9	49
01.10.2002-30.09.2003	65	56	9	28	5	28	4	12	7	46
01.10.2003-30.09.2004	62	47	15	25	8	22	7	6	7	49
01.10.2004-30.09.2005	72	61	11	29	5	32	6	10	8	54
01.10.2005-30.09.2006	58	55	3	23	2	32	1	3	7	48
01.10.2006-30.09.2007	49	43	6	23	2	20	4	4	0	45
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	51	43	8	24	5	19	3	11	7	33
01.10.2003-30.06.2004	45	34	11	16	5	18	6	4	6	35
01.10.2004-30.06.2005	55	47	8	22	3	25	5	8	7	40
01.10.2005-30.09.2006	58	55	3	23	2	32	1	3	7	48
01.10.2006-30.09.2007	49	43	6	23	2	20	4	4	0	45

**Schulbezirk 15 Kurpfalzschule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	76	62	14	28	9	34	5	24	14	38
01.10.2002-30.09.2003	69	61	8	28	2	33	6	24	5	40
01.10.2003-30.09.2004	71	61	10	30	5	31	5	20	11	40
01.10.2004-30.09.2005	83	73	10	37	4	36	6	27	8	48
01.10.2005-30.09.2006	88	78	10	38	3	40	7	12	15	61
01.10.2006-30.09.2007	83	75	8	39	5	36	3	10	5	68
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	53	48	5	22	1	26	4	18	3	32
01.10.2003-30.06.2004	50	45	5	23	4	22	1	15	9	26
01.10.2004-30.06.2005	62	56	6	28	3	28	3	19	7	36
01.10.2005-30.09.2006	88	78	10	38	3	40	7	12	15	61
01.10.2006-30.09.2007	83	75	8	39	5	36	3	10	5	68

**Schulbezirk 16 Tiefburgschule**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	68	67	1	29	1	38	0	30	12	26
01.10.2002-30.09.2003	66	64	2	37	2	27	0	15	12	39
01.10.2003-30.09.2004	70	68	2	33	2	35	0	20	15	35
01.10.2004-30.09.2005	66	63	3	25	2	38	1	21	9	36
01.10.2005-30.09.2006	63	62	1	31	0	31	1	19	7	37
01.10.2006-30.09.2007	83	82	1	41	0	41	1	9	8	66
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	46	44	2	29	2	15	0	10	10	26
01.10.2003-30.06.2004	47	46	1	22	1	24	0	14	10	23
01.10.2004-30.06.2005	49	47	2	16	1	31	1	14	8	27
01.10.2005-30.09.2006	63	62	1	31	0	31	1	19	7	37
01.10.2006-30.09.2007	83	82	1	41	0	41	1	9	8	66

**Schulbezirk 17 Grund- und Hauptschule Ziegelhausen**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	67	64	3	35	2	29	1	28	9	30
01.10.2002-30.09.2003	69	63	6	31	3	32	3	15	15	39
01.10.2003-30.09.2004	59	51	8	26	4	25	4	12	14	33
01.10.2004-30.09.2005	72	68	4	40	1	28	3	21	14	37
01.10.2005-30.09.2006	63	56	7	28	3	28	4	6	24	33
01.10.2006-30.09.2007	77	68	9	36	6	32	3	10	6	61
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	49	45	4	25	3	20	1	10	10	29
01.10.2003-30.06.2004	38	33	5	17	3	16	2	6	11	21
01.10.2004-30.06.2005	55	52	3	29	1	23	2	16	13	26
01.10.2005-30.09.2006	63	56	7	28	3	28	4	6	24	33
01.10.2006-30.09.2007	77	68	9	36	6	32	3	10	6	61

**Gesamtübersicht**

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
<b>Pflichtkinder</b>										
01.10.2001-30.09.2002	984	881	103	448	51	433	52	265	194	525
01.10.2002-30.09.2003	1.016	919	97	477	45	442	52	240	196	580
01.10.2003-30.09.2004	1.110	989	121	475	62	514	59	271	197	642
01.10.2004-30.09.2005	1.132	1.023	109	494	48	529	61	252	185	695
01.10.2005-30.09.2006	1.111	1.006	105	517	57	489	48	197	191	723
01.10.2006-30.09.2007	1.177	1.065	112	533	58	532	54	89	81	1.007
<b>Kannkinder</b>										
01.10.2002-30.06.2003	741	678	63	355	35	323	28	177	144	420
01.10.2003-30.06.2004	819	734	85	345	44	389	41	198	151	470
01.10.2004-30.06.2005	829	747	82	369	35	378	47	189	137	503
01.10.2005-30.09.2006	1.111	1.006	105	517	57	489	48	197	191	723
01.10.2006-30.09.2007	1.177	1.065	112	533	58	532	54	89	81	1.007

**13. Bevölkerungspyramide für Heidelberg**  
nach Deutschen und Ausländern zum 31. Dezember 2007

