



Schulbericht 2008/2009

Entwurf

Impressum:

Herausgeber:

Stadt Heidelberg
Amt für Schule und Bildung
Friedrich-Ebert-Platz 3
69117 Heidelberg

Tel.: 0 62 21 / 58-3 20 00

Fax: 0 62 21 / 58-4 94 00

E-Mail Adresse: Schulverwaltungsamt@Heidelberg.de

Fotos:

Heidelberg Fotos Copyright Marketing GmbH

Vorwort

Dr. Eckart W ü r z n e r
Oberbürgermeister

Dr. Joachim G e r n e r
Bürgermeister

	Seite
1. Öffentliche Schulen	1
2. Grund- und Hauptschulen	6
2.1 Schülerzahlen	9
2.2 Einschulungszahlen	14
2.3 Wechsel auf weiterführende Schulen	16
2.4 Grundschulempfehlung	18
2.5 Verlässliche Grundschule/Außerschulische Betreuungsangebote (Heidelberger Modell) und Hort an der Schule	23
2.6 Einrichtungen vor der Einschulung	26
2.7 Sprachförderung in Grundschulen	27
3. Realschulen	28
4. Gymnasien	31
5. Internationale Gesamtschule Heidelberg	40
6. Sonderschulen	44
7. Berufliche Schulen	
7.1 Willy-Hellpach-Schule	50
7.2 Julius-Springer-Schule	52
7.3 Carl-Bosch-Schule	54
7.4 Johannes-Gutenberg-Schule	57
7.5 Marie-Baum-Schule	60
7.6 Fritz-Gabler-Schule (Hotelfachschule)	62
8. Gesamtübersicht	64
9. Gesamtbudget des Schulhaushaltes	66
10. Kommunale Bildungslandschaft Heidelberg	68
11. Kinderakademie Heidelberg	70
12. Privatschulen	72
9.1 Grund- und Hauptschulen	74
9.2 Realschulen	77
9.3 Gymnasien	77
9.4 Sonstige	78
9.5 Gesamtschülerzahlen	80
13. Abendschulen der Volkshochschule	82
14. Geburtenzahlen nach Schulbezirken	83
15. Bevölkerungspyramide	89

1. Öffentliche Schulen

Schulkindergarten für Sprachbehinderte

Marie-Bertha-Coppius-Kindergarten

Leiterin: Frau König
Kolbenzeil 7-9
69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 39 36 10
Fax: (0 62 21) 33 56 01
E-Mail:
Schulkindergarten@mbc-hd.schule.bwl.de

Grundschulförderklassen

Heiligenbergschule

Schulleiterin: Frau Rektorin Aakerlund
Berliner Str. 100
69120 Heidelberg

Handschuhsheim

Tel.: (0 62 21) 41 26 31
Fax: (0 62 21) 41 94 61
E-Mail: poststelle@hbg-hd.schule.bwl.de
www.heiligenbergschule.de

Grundschule Emmertsgrund

Schulleiterin: Frau Rektorin Treiber
Forum 1
69126 Heidelberg

Emmertsgrund

Tel.: (0 62 21) 38 30 26
Fax: (0 62 21) 35 11 41
E-Mail: Poststelle@gse-hd.schule.bwl.de

Grundschulen

Eichendorffschule

Schulleiterin: Frau Rektorin Lochbühler
Heidelberger Straße 61
69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 31 50 88
Fax: (0 62 21) 37 40 54
E-Mail: Poststelle@eds-hd.schule.bwl.de
www.Eichendorffschule-Heidelberg.de

Friedrich-Ebert-Schule

Schulleiterin: Frau Rektorin Wall
Sandgasse 14
69117 Heidelberg

Altstadt

Tel.: (0 62 21) 58-3 20 80
Fax: (0 62 21) 58-3 22 40
E-Mail: Poststelle@feg-hd.schule.bwl.de

Fröbelschule

Schulleiter: Herr Konrektor Boström
Mannheimer Straße 217
69123 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 83 11 35
Fax: (0 62 21) 83 64 49
E-Mail: poststelle@fs-hd.schule.bwl.de

Grundschule Emmertsgrund

Schulleiterin: Frau Rektorin Treiber
Forum 1
69126 Heidelberg

Emmertsgrund

Tel.: (0 62 21) 38 30 26
Fax: (0 62 21) 35 11 41
E-Mail: Poststelle@gse-hd.schule.bwl.de

Grundschule Ziegelhausen

Schulleiterin: Frau Konrektorin Herd
Steinbachschule: Peterstaler Straße 154
Neckarschule: Peterstaler Straße 15
69118 Heidelberg

Ziegelhausen

Tel.: (0 62 21) 80 28 70
Fax: (0 62 21) 80 98 66
E-Mail: Poststelle@zgshs-hd.schule.bwl.de

**Internationale Gesamtschule Heidelberg
- Primarstufe -**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Born
Abteilungsleiter/Rektor: Herr Gunter
Baden-Badener-Straße 14
69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 3 10-1 49
Fax: (0 62 21) 3 10-2 10
E-Mail: Poststelle@igh-hd.schule.bwl.de
www.igh.hd.bw.schule.de

Kurpfalzschule

Schulleiter: Herr Rektor Mechler
Schäfergasse 18
69124 Heidelberg

Kirchheim

Tel.: (0 62 21) 78 55 07
Fax: (0 62 21) 78 59 25
E-Mail: Poststelle@kps-hd.schule.bwl.de
www.Kurpfalzschule-Heidelberg.de

Landhausschule

Schulleiter: Herr Rektor Gärtner
Landhausstraße 20
69115 Heidelberg

Weststadt

Tel.: (0 62 21) 60 25 97
Fax: (0 62 21) 16 86 06
E-Mail: Poststelle@lhs-hd.schule.bwl.de
www.LHS.schulen-hd.de

Mönchhofschule

Schulleiterin: Frau Rektorin Kieser
Mönchhofstraße 18
69120 Heidelberg

Neuenheim

Tel.: (0 62 21) 47 25 79
Fax: (0 62 21) 40 46 16
E-Mail: Poststelle@mhg-hd.schule.bwl.de
www.Moenchhofschule.de

Pestalozzischule

Schulleiterin: Frau Rektorin Müller-Zimmermann
Rohrbacher Straße 96
69120 Heidelberg

Weststadt

Tel.: (0 62 21) 5 07-9 00
Fax: (0 62 21) 5 07-9 10
E-Mail: Poststelle@ps-hd.schule.bwl.de
www.pestalozzischule-heidelberg.de

Schlierbach-Grundschule

Schulleiterin: Frau Rektorin Seehase-Gilles
Schlierbacher Landstraße 23
69118 Heidelberg

Schlierbach

Tel.: (0 62 21) 80 20 68
Fax: (0 62 21) 88 95 14
E-Mail: Poststelle@sg-hd.schule.bwl.de

Tiefburgschule

Schulleiter: Herr Rektor Kunze
Kriegsstraße 14
69121 Heidelberg

Handschuhsheim

Tel.: (0 62 21) 48 02 01
Fax: (0 62 21) 43 64 64
E-Mail: Poststelle@tgs-hd.schule.bwl.de

Wilckensschule

Schulleiterin: Frau Rektorin Beetz
Vangerowstraße 9
69115 Heidelberg

Bergheim

Tel.: (0 62 21) 58-3 24 60
Fax: (0 62 21) 58-3 25 00
E-Mail: Poststelle@ws-hd.schule.bwl.de

Grund- und Hauptschulen

Albert-Schweitzer-Schule

Schulleiterin: Frau Rektorin Bohne-Becker
Schwanenweg 3
69123 Heidelberg

Pfaffengrund

Tel.: (0 62 21) 70 00 32
Fax: (0 62 21) 77 93 87
E-Mail: Poststelle@ass-hd.schule.bwl.de
www.Albert-Schweitzer-Schule-hd.de

Geschwister-Scholl-Schule

Schulleiterin: Frau Rektorin Arendt-Müller
Königsberger Straße 2
69124 Heidelberg

Kirchheim

Tel.: (0 62 21) 78 55 23
Fax: (0 62 21) 78 08 07
E-Mail: Poststelle@gss-hd.schule.bwl.de

Heiligenbergschule

Schulleiterin: Frau Rektorin Aakerlund
Berliner Straße 100
69120 Heidelberg

Handschuhsheim

Tel.: (0 62 21) 41 26 31 oder 47 00 70
Fax: (0 62 21) 41 94 61
E-Mail: poststelle@hbg-hd.schule.bwl.de
www.Heiligenbergschule.de

Waldparkschule

Schulleiter: Herr Rektor Engelhardt
Am Waldrand 21
69126 Heidelberg

Boxberg

Tel.: (0 62 21) 89 37 70
Fax: (0 62 21) 35 11 11
E-Mail: Poststelle@wps-hd.schule.bwl.de

Realschulen

Gregor-Mendel-Realschule

Schulleiter: Herr Realschulrektor Heinrich
Harbigweg 24
69124 Heidelberg

Kirchheim

Tel.: (0 62 21) 43 40 19-0
Fax: (0 62 21) 43 40 19 30
E-Mail: Poststelle@gmr-hd.schule.bwl.de
www.Gregor-Mendel-Realschule.de

Johannes-Kepler-Realschule

Schulleiterin: Frau Realschulrektorin Riedel
Mönchhofstraße 18/24
69120 Heidelberg

Neuenheim

Tel.: (0 62 21) 47 20 84
Fax: (0 62 21) 40 25 87
E-Mail: mail@jkr-hd.schule.bwl.de
www.jkr.hd.schule-bw.de

Theodor-Heuss-Realschule

Schulleiter: Herr Realschulrektor Schwerdel
Plöck 103 - 105
69117 Heidelberg

Altstadt

Tel.: (0 62 21) 58-3 21 00
Fax: (0 62 21) 58-3 20 90
E-Mail: Poststelle@thrs-hd.schule.bwl.de
www.thrs-heidelberg.de

Gesamtschule

Internationale Gesamtschule Heidelberg - Eine Friedensschule -

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Born
Baden-Badener-Straße 14
69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 3 10-0
Fax: (0 62 21) 3 10-2 10
E-Mail: Poststelle@igh-hd.schule.bwl.de
www.igh.hd.bw.schule.de

Gymnasien

Bunsen-Gymnasium

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Layer
Humboldtstraße 23
69120 Heidelberg

Neuenheim

Tel.: (0 62 21) 6 43 40
Fax: (0 62 21) 41 94 21
E-Mail: Poststelle@bunsen-gym-hd.schule.bwl.de
www.bg.hd.bw.schule.de

Helmholtz-Gymnasium

Schulleiterin: Frau Oberstudiendirektorin Holch
Rohrbacher Straße 102
69126 Heidelberg

Südstadt

Tel.: (0 62 21) 3 70 40
Fax: (0 62 21) 30 03 59
E-Mail:
Helmholtz-Gymnasium@Heidelberg.schule.bwl.de
www.Helmholtz-Heidelberg.de

Hölderlin-Gymnasium

Schulleiterin: Frau Studiendirektorin Beust
Plöck 40 - 42
69117 Heidelberg

Altstadt

Tel.: (0 62 21) 58-3 21 20
Fax: (0 62 21) 58-3 24 40
E-Mail: Poststelle@hg-hd.schule.bwl.de
www.hoelderlin.org

Kurfürst-Friedrich-Gymnasium

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Dr. Alperowitz
Neckarstaden 2
69117 Heidelberg

Altstadt

Tel.: (0 62 21) 58-3 21 50
Fax: (0 62 21) 18 10 96
E-Mail: poststelle@04105089.schule.bwl.de
www.kfg-heidelberg.de

Sonderschulen

Graf von Galen-Schule

- Schule für Geistigbehinderte -

Schulleiter: Herr Sonderschulrektor Monz
Schwalbenweg 1b
69123 Heidelberg

Pfaffengrund

Tel.: (0 62 21) 77 61 77
Fax: (0 62 21) 70 02 31
E-Mail: Poststelle@04110425.schule.bwl.de
www.galen.hd.schule-bw.de

Käthe-Kollwitz-Schule

- Förderschule -

Schulleiter: Herr Sonderschulrektor Krippel
Vangerowstraße 9
69115 Heidelberg

Bergheim

Tel.: (0 62 21) 58-3 25 30
Fax: (0 62 21) 58-3 28 00
E-Mail: Poststelle@kks-hd.schule.bwl.de
www.kks.hd.bw.schule.de

Robert-Koch-Schule

- Förderschule -

Schulleiterin: Frau Sonderschulrektorin Guterl
Königsberger Straße 2
69124 Heidelberg

Kirchheim

Tel.: (0 62 21) 71 22 95
Fax: (0 62 21) 78 63 58
E-Mail: Poststelle@rks-hd.Schule.bwl.de

Stauffenbergschule

- Schule für Sprachbehinderte -

Schulleiter: Herr Sonderschulrektor Kamuf
Schulplatz 4
69123 Heidelberg

Pfaffengrund

Tel.: (0 62 21) 70 78 00
Fax: (0 62 21) 70 78 59
E-Mail: Poststelle@sbs-hd.schule.bwl.de

Berufliche Schulen**Marie-Baum-Schule**

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Haas
 Mannheimer Straße 25
 69115 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 5 28-9 00
 Fax: (0 62 21) 2 45 31
 E-Mail: Poststelle@04102842.schule.bwl.de
 www.mbs-hd.de

Carl-Bosch-Schule

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Wolff
 Mannheimer Straße 23
 69115 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 5 28-5 00
 Fax: (0 62 21) 2 23 40
 E-Mail: Poststelle@04101709.schule.bwl.de
 www.cbs-heidelberg.de

Johannes-Gutenberg-Schule

Schulleiterin: Frau Oberstudiendirektorin Ehret
 Mannheimer Straße 21
 69115 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 5 28-7 00
 Fax: (0 62 21) 2 14 72
 E-Mail: Poststelle@04101710.schule.bwl.de
 www.jgs-heidelberg.de

Willy-Hellpach-Schule

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Fritz-Schubert
 Römerstraße 77
 69115 Heidelberg

Weststadt

Tel.: (0 62 21) 5 07-7 00
 Fax: (0 62 21) 16 45 18
 E-Mail: Poststelle@whs-hd.schule.bwl.de
 www.whs.hd.bw.schule.de

Julius-Springer-Schule

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Kopizenski
 Rohrbacher Straße 96
 69126 Heidelberg

Weststadt

Tel.: (0 62 21) 5 07-5 00
 Fax: (0 62 21) 16 47 54
 E-Mail: post@jss-hd.schule.bwl.de
 www.jss-heidelberg.de

Fritz-Gabler-Schule (Hotelfachschule)

Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Dannenmann
 Buchwaldweg 6
 69126 Heidelberg

Boxberg

Tel.: (0 62 21) 35 01-0
 Fax: (0 62 21) 38 53 75
 E-Mail: Poststelle@04100407.schule.bwl.de
 www.hotelfachschule-heidelberg.de

2. Grund- und Hauptschulen

Übersicht:

Die Stadt Heidelberg ist künftig, nach Abschluss der Umsetzung des Hauptschulkonzeptes, Trägerin von 13 Grundschulen (GS) und 4 Grund- und Hauptschulen mit Werkrealschule (GHS). Diese verteilen sich wie folgt auf die einzelnen Stadtteile:

Altstadt:	Friedrich-Ebert-Schule (GS)
Bergheim:	Wilckensschule (GS)
Boxberg:	Waldparkschule (GHS)
Emmertgrund:	Grundschule Emmertgrund (GS)
Handschuhsheim:	Heiligenbergschule (GHS), Tiefburgschule (GS)
Kirchheim:	Geschwister-Scholl-Schule (GHS), Kurpfalzschule (GS),
Neuenheim:	Mönchhofschule (GS)
Pfaffengrund:	Albert-Schweitzer-Schule (GHS)
Rohrbach:	Eichendorffschule (GS), Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg (GS)
Schlierbach:	Grundschule Schlierbach (GS)
Weststadt:	Pestalozzischule (GS), Landhausschule (GS und auslaufend HS)
Wieblingen:	Fröbelschule (GS)
Ziegelhausen:	Grundschule Ziegelhausen (GS und auslaufend HS)

Hauptschulentwicklung:

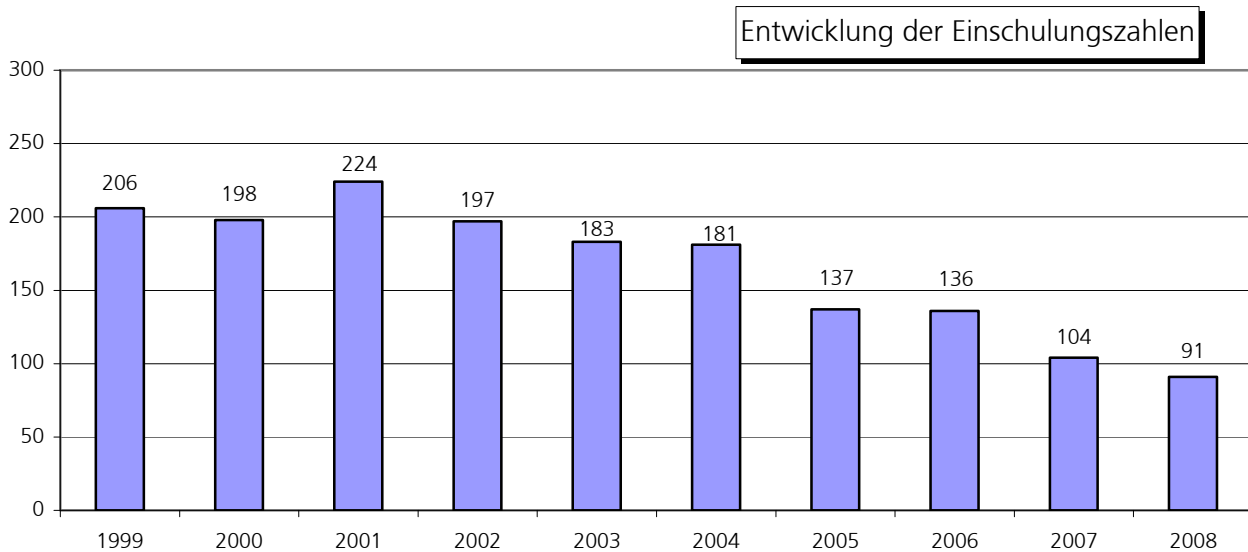
Der Gemeinderat hat am 2. August 2006 eine weitreichende Entscheidung zur Hauptschulentwicklung in Heidelberg getroffen. Entsprechend dem mit der staatlichen Schulverwaltung erstellten Konzeptes zur Weiterentwicklung der Heidelberger Hauptschulen, wurde die Anzahl der Standorte von acht auf vier reduziert werden:

- Handschuhsheim: Heiligenbergschule
- Pfaffengrund: Albert-Schweitzer-Schule
- Kirchheim: Geschwister-Scholl-Schule (mit einer Ganztageschule im Hauptschulbereich)
- Boxberg: Waldparkschule (mit einer Ganztageschule im Hauptschulbereich)

Maßgeblich für diese Entscheidung war das Ziel, eine Verbesserung der Ausbildungsreife für den Berufseinstieg der Hauptschüler/innen zu erreichen. Dies erscheint aus pädagogischer Sicht in zweizügigen Schulen besser umsetzbar, als in Schulen, in denen teilweise sogar klassenübergreifend unterrichtet werden muss. Nur dann sind differenzierte Angebote möglich, um die Jugendlichen ihren Fähigkeiten entsprechend zu fördern und sie auf die Berufswelt vorzubereiten.

Die massiv zurückgehenden Schülerzahlen im Hauptschulbereich, die beim Beginn der Erstellung des Konzeptes zur Hauptschulentwicklung noch nicht so deutlich vorlagen, machen eine Zusammenlegung unumgänglich. Nur so konnte versucht werden, wieder stabile Schüler- und Klassenzahlen zu erreichen.

Abbildung 1: Entwicklung der Einschulungszahlen im Hauptschulbereich



Bei der Entscheidung über den Standort der vier Hauptschulstandorte waren neben geografischen und verkehrstechnischen Gründen, auch vorhandene Raumressourcen von Bedeutung. Folgende Zusammenlegungen der Hauptschulbereiche wurden beschlossen:

- Fröbelschule (Wieblingen) mit der Albert-Schweitzer-Schule (Pfaffengrund) am Standort Albert-Schweitzer-Schule
- Wilckensschule (Bergheim) und Landhausschule (Weststadt) mit der Geschwister-Scholl-Schule (Kirchheim) am Standort Geschwister-Scholl-Schule
- Hauptschule Ziegelhausen mit der Heiligenbergschule (Handschuhsheim) am Standort Heiligenbergschule
- der vierte Standort, die Waldparkschule (Boxberg), war von der Zusammenlegung nicht betroffen

Mit der Umsetzung des Konzeptes wurde zum laufenden Schuljahr 2007/2008 begonnen. Sowohl die Wilckensschule, als auch die Fröbelschule hatten im Schuljahr 2007/2008 keine Hauptschülerinnen und Hauptschüler mehr. In Ziegelhausen wird noch die 9. Klasse bis zur Abschlussprüfung Ende des Schuljahres unterrichtet. Gleiches gilt für die Landhausschule, wobei an dieser Schule auch noch eine 7. Klasse unterrichtet wird. Im kommenden Schuljahr werden die Schülerinnen und Schüler dieser Klasse an die Geschwister-Scholl-Schule wechseln. Somit ist das Konzept bis Ende des Schuljahres umgesetzt.

Die rückläufigen Schülerzahlen im Hauptschulbereich führen dazu, dass das Ziel, zweizügige Hauptschulen zu bilden, nur an der Geschwister-Scholl-Schule erreicht wird. An den übrigen drei Hauptschulen läuft die Entwicklung in Richtung einzügiger Hauptschulen.

Ganztagesgrundschulen:

Die **Grundschule Emmertsgrund** ist seit dem Schuljahr 2005/2006 die erste teilgebundene Ganztagesgrundschule in Heidelberg. Nach langwierigen Verhandlungen mit dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, die von Ende 2003 bis Dezember 2004 andauerten, wurde die Einrichtung der Ganztagesgrundschule im April 2005 genehmigt.

Zum Beginn dieses Schuljahres wurden die Bauarbeiten im ehemaligen Restaurant abgeschlossen. Die neueingerichtete Küche im Untergeschoss und die Essensräume im Erdgeschoss waren der letzte fehlende Baustein im baulichen Bereich bei der Grundschule Emmertsgrund. Jetzt sind alle wichtigen Einrichtungen an der Ganztageschule vorhanden.

Die **Primarstufe an der Internationalen Gesamtschule** Heidelberg ist seit dem Schuljahr 2008/2009 die zweite teilgebundene Ganztagesgrundschule in Heidelberg.

Die Entscheidung für eine teilgebundene Ganztageschule fiel im Konsens zwischen Schule und Eltern. Die Elternschaft war von Beginn an in die Erarbeitung des Konzepts einbezogen. In Arbeitsgruppen, Eltern-/Informationsabenden und einem Pädagogischen Tag haben alle am Schulleben Beteiligten eng zusammengearbeitet und die verschiedenen Möglichkeiten einer Umstellung gemeinsam erarbeitet.

Das Angebot der Ganztageschule wird von Landesseite durch zusätzliche Lehrerdeputate und seitens der Stadt durch die Schaffung von Bildungs- und Betreuungsangeboten, die Einführung der Schulsozialarbeit, die Bereitstellung eines Mittagstisches und die Schaffung einer Koordinierungsstelle, sowie die Beteiligung von Vereinen und anderen Trägern ermöglicht.

Das neue Konzept für die Ganztageschule an der Primarstufe sieht vor, die bisherigen Erzieherinnen der Vorschule mit einzubinden, um an der Grundschule die Sprachförderung in Kleingruppen für die Klassen eins und zwei durchzuführen. Ihre Aufgaben liegen darüber hinaus speziell im Bereich der Kindergarten-Kooperation und der Eingangsdiagnostik, die nun sehr viel intensiver durchgeführt werden kann. Weiterhin ist der Einsatz im Bereich der pädagogischen Betreuung vorgesehen.

Die Vorgaben des Ministeriums nach einer neuen Ganztageschule mit einer Rhythmisierung des Schulalltags werden im Konzept der Schule in überzeugender Weise umgesetzt.

Das Ganztagesangebot setzt sich aus Unterricht, Förderangeboten und klassenübergreifenden Freizeitangeboten zusammen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Ganztageschule haben an allen Schultagen eine verlässliche Betreuung von 7:30 Uhr bis 17:00 Uhr.

Mit der Einführung der Schulsozialarbeit im Rahmen der Ganztageschule setzt die Stadt Heidelberg den an der Grundschule Emmertsgrund eingeschlagenen Weg fort. Als wichtiges Aufgabengebiet der Schulsozialarbeit werden regelmäßige Sozialtrainingsstunden in den einzelnen Klassen angeboten. Einzelfallgespräche mit Schülern, Eltern und Lehrern werden ebenfalls durchgeführt. Daneben wurde ein spezielles sozialpädagogisches Gruppenangebot als niedrigschwellige präventive Maßnahme eingerichtet. Die Schulsozialarbeit bringt sich weiterhin im Rahmen der Mittagstischbegleitung und der Streitschlichtung mit ein.

Zur pädagogischen Konzeption gehören neue Zeitpläne, die den Unterricht sowie den ganzen Schultag rhythmisieren und so besser an eine kindgerechte Zeitstruktur anpassen. Unterricht und Pausen, Hausaufgabenzeiten, Betreuungsphasen und frei gestaltete Phasen wechseln sich in einem sinnvollen Rhythmus miteinander ab. Ebenso findet ein stetiger Wechsel von angeleitetem und freiem Lernen, von Unterricht bei einer Lehrkraft oder im Team und von klassenbezogenen und jahrgangsübergreifenden Phasen statt. Ein offener Anfang ermöglicht soziale Interaktion und selbstbestimmtes Arbeiten vor Beginn der Unterrichtszeit. So wird eine intensive Nutzung der verlängerten Lernzeit sichergestellt.

Die Schulsozialarbeit, die Betreuung der Mittagspause, eine Vielzahl der Bildungs- und Betreuungsangebote sowie die Koordinierungsstelle für den Ganztagesbereich wird von päd-aktiv e.V. im Auftrag der Stadt Heidelberg durchgeführt.

Der Beginn der Ganztageschule ist vielversprechend, wenngleich von allen Beteiligten einiges abverlangt wird. Erst nach der geplanten Sanierung der Räume der Primarstufe ab 2009 wird sich die Situation erheblich verbessern.

2.1 Schülerzahlen (Grund- und Hauptschule)

Im Schuljahr 2008/2009 besuchen 3.668 Schülerinnen und Schüler eine öffentliche Grundschule (-2,7 %) und 664 eine Hauptschule (-11 %).

Tabelle 1: Schülerzahlen der Grundschulen

Grundschulen	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
Eichendorffschule	236	229	216	185	185	9	9	9	8	8	26	25	24	23	23
Friedrich-Ebert-Schule	232	237	219	214	191	10	11	10	10**	9**	23	22	22	21	24
Fröbelschule*	370	374	357	348	324	16	16	16	15	14	23	23	22	23	23
Grundschule Emmertsgrund	290	294	282	263	271	14	14	13	12	12	21	21	22	22	23
Grundschule Ziegelhausen*	311	296	307	302	290	15	15	15	15	14	21	20	20	20	21
IGH/Primarstufe	332	322	320	295	290	14	15	13	13**	13**	24	21	25	23	22
Kurpfalzschule	305	306	312	287	277	13	13	13	13**	13**	23	24	24	22	21
Landhausschule*	265	255	229	207	203	11	11	10	8	8	24	23	23	26	24
Mönchhofschule	330	331	299	259	222	13	12	12	10	9	25	28	25	26	25
Pestalozzischule	183	184	189	197	195	9	9	9	9**	9**	20	20	21	22	22
Schlierbach-Grundschule	130	140	129	127	123	6	7	7	7	7	22	20	18	18	18
Tiefburgschule	263	291	283	287	291	11	12	12	12	12	24	24	24	24	24
Wilckensschule*	122	112	103	124	127	7	7	6	6	7	17	16	17	21	18
Insgesamt	3.369	3.371	3.245	3.095	2.989	148	151	145	138	135	23	22	22	22	22

* im Schuljahr 2007/2008 neu aufgenommen in den Bereich Grundschule

** darunter eine Vorbereitungsklasse

Tabelle 2: Schülerzahlen der Grund- und Hauptschulen mit Hauptschulbereich

Grund- und Hauptschulen	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
Albert-Schweitzer-Schule															
Grundschule	204	225	218	194	204	10	10	11	10*	10*	20	23	20	19	20
Hauptschule	117	118	105	121	112	6	6	7	6	6	20	20	15	20	19
insgesamt	321	343	323	315	316	16	16	18	16	16	20	21	18	20	20
Fröbelschule															
Hauptschule (auslaufend)	84	75	60	12	0	5	5	4	1	0	17	15	15	12	0
Geschwister-Scholl-Schule															
Grundschule	185	154	146	148	154	9	9	9	9*	9*	21	17	16	16	17
Hauptschule	115	103	112	162	197	6	6	6	10*	12*	19	17	19	16	16
insgesamt	300	257	258	310	351	15	15	15	19	21	20	17	17	16	17
Hauptschule Ziegelhausen															
(auslaufend)	75	72	62	27	21	4	3	3	2	1	19	24	21	14	21
Heiligenbergschule															
Grundschule	245	243	222	200	203	12	11	10	10*	9*	20	22	22	20	23
Hauptschule	176	162	126	175	145	9	9	8	10	8	20	18	16	18	18
insgesamt	421	405	348	375	348	21	20	18	20	17	20	20	19	19	20
Landhausschule															
Hauptschule (auslaufend)	133	112	98	85	37	7	6	5	4	2	19	19	20	21	19
Waldparkschule															
Grundschule	119	136	145	132	118	7	8	8	7	7*	17	17	18	19	17
Hauptschule	214	179	159	164	152	11	11	10	12*	9	19	16	16	14	17
insgesamt	333	315	304	296	270	18	19	18	19	16	19	17	17	16	17
Wilckensschule															
Hauptschule (auslaufend)	77	81	76	0	0	4	5	5	0	0	19	16	15	0	0
Summe Grundschule	753	758	731	674	679	38	38	38	36	35	21	21	20	19	19
Summe Hauptschule	991	902	798	746	664	52	51	48	45	38	19	18	17	17	17
insgesamt	1.744	1.660	1.529	1.420	1.343	90	89	86	81	73	19	19	18	18	18

* darunter eine Vorbereitungsklasse

Tabelle 3: Gesamttabelle Grundschule und Grund- u. Hauptschule

Summe Grundschule	4.122	4.139	3.976	3.769	3.668	186	189	183	174	170	22	22	22	22	22
Summe Hauptschule	991	902	798	746	664	52	51	48	45	38	19	18	17	17	17
insgesamt	5.113	5.031	4.774	4.515	4.332	238	240	231	219	208	21	21	21	21	21

Die nachfolgende Tabelle 4 zeigt, wie sich die Schüler- und Klassenzahlen der Grundschüler/innen auf die einzelnen Jahrgangsstufen verteilen. Besonders gut ersichtlich ist hier, in welchem Rahmen die einzelnen Schulen den Klassenteiler ausschöpfen mussten, ob dieser nur knapp überschritten wurde und deshalb relativ kleine Klassen gebildet werden konnten.

Ebenso wird der Anteil der ausländischen Schüler/innen prozentual ausgewiesen.

Tabelle 4: Verteilung der Schüler- und Klassenzahlen auf die einzelnen Jahrgangsstufen im Grundschulbereich

Schulen	Stufe	1	2	3	4	Internat. Vorbereitungs- klasse	Gesamt- summe	Ausländische Schüler/innen		Aussiedler/ innen
									in %	
Albert-Schweitzer-Schule	Schülerzahl	39	46	47	62	10	204	27	13%	
	Klassenzahl	2	2	2	3	1	10			
Eichendorffschule	Schülerzahl	39	40	55	51		185	17	9%	
	Klassenzahl	2	2	2	2		8			
Friedrich-Ebert-Grundschule	Schülerzahl	43	38	51	48	11	191	12	6%	
	Klassenzahl	2	2	2	2	1	9			
Fröbelschule	Schülerzahl	71	76	85	92		324	26	8%	
	Klassenzahl	3	3	4	4		14			
Geschwister-Scholl-Schule	Schülerzahl	38	34	33	37	12	154	17	11%	12
	Klassenzahl	2	2	2	2	1	9			
Grundschule Emmertsgrund	Schülerzahl	68	70	65	68		271	70	26%	14
	Klassenzahl	3	3	3	3		12			
Grundschule Ziegelhausen	Schülerzahl	61	85	80	64		290	16	6%	
	Klassenzahl	3	4	4	3		14			
Heiligenbergschule	Schülerzahl	46	48	49	50	10	203	25	12%	
	Klassenzahl	2	2	2	2	1	9			
IGH - Primarstufe	Schülerzahl	68	68	65	69	20	290	50	17%	
	Klassenzahl	3	3	3	3	1	13			
Kurpfalzschule	Schülerzahl	64	63	70	66	14	277	32	12%	5
	Klassenzahl	3	3	3	3	1	13			
Landhausschule	Schülerzahl	47	53	51	52		203	7	3%	
	Klassenzahl	2	2	2	2		8			
Mönchhofschule	Schülerzahl	51	54	57	60		222	7	3%	
	Klassenzahl	2	2	2	3		9			
Pestalozzischule	Schülerzahl	35	39	47	54	20	195	42	22%	
	Klassenzahl	2	2	2	2	1	9			
Schlierbach-Grundschule	Schülerzahl	19	35	33	36		123	7	6%	
	Klassenzahl	1	2	2	2		7			
Tiefburgschule	Schülerzahl	76	67	69	79		291	6	2%	
	Klassenzahl	3	3	3	3		12			
Waldparkschule	Schülerzahl	24	20	32	32	10	118	8	7%	
	Klassenzahl	1	1	2	2	1	7			
Wilckensschule	Schülerzahl	34	37	32	24		127	36	28%	
	Klassenzahl	2	2	2	1		7			
Summe	Schülerzahl	823	873	921	944	107	3.668	405	11%	31
	Klassenzahl	38	40	42	42	8	170			

Tabelle 5: Verteilung der Schüler- und Klassenzahlen auf die einzelnen Jahrgangsstufen der Hauptschulen

Hauptschulbereich	Stufe	5	6	7	8	9	10	Internat. Vorbereitungs-klasse	Summe	Auslän- dische Schüler/ innen in %	Aus- siedler/ innen
Albert-Schweitzer-Schule	Schülerzahl Klassenzahl	22 1	17 1	21 1	22 1	21 1	9 1		112 6	21 19%	
Geschwister-Scholl-Schule	Schülerzahl Klassenzahl	34 2	37 2	30 2	52 3	34 2		10 1	197 12	70 36%	3
Hauptschule Ziegelhausen (auslaufend)	Schülerzahl Klassenzahl					21 1			21 1	4 19%	
Heiligenbergschule	Schülerzahl Klassenzahl	14 1	20 1	24 1	29 2	42 2	16 1		145 8	38 26%	
Landhausschule (auslaufend)	Schülerzahl Klassenzahl			15 1		22 1			37 2	15 41%	
Waldparkschule	Schülerzahl Klassenzahl	21 1	38 2	25 2	37 2	31 2			152 9	53 35%	2
Summe	Schülerzahl Klassenzahl	91 5	112 6	115 7	140 8	171 9	25 2	10 1	664 38	201 30%	5

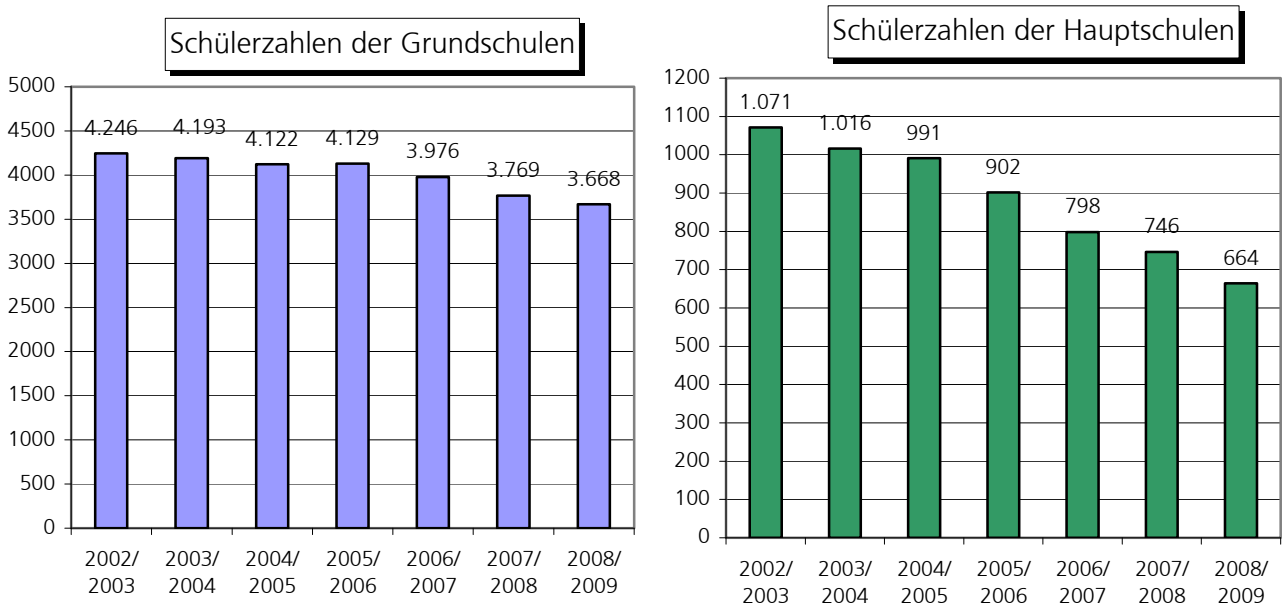
Tabelle 6: Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Herkunft *

	Albert-Schweitzer-Schule	Eichendorff-schule	Friedrich-Ebert-Grundschule	Fröbel-schule	Geschwister-Scholl-Schule	Grundschule Emmertsgrund	Grundschule Ziegelhausen	Heiligen-bergschule	IGH Primar-stufe
Herkunfts-land									
Griechen	2		1	2	1				
Italiener	1	1	3	1	5	1	1	2	3
Serben	3		1	3	13	6		3	5
Kroaten	2			1		2		2	1
Slowenen							2		
Türken	21	2		9	42	9	3	22	13
sonstige Ausländer	19	14	7	10	44	52	14	34	28
Insgesamt:	48	17	12	26	105	70	20	63	50

	Kurpfalz-schule	Landhaus-schule	Mönchhof-schule	Pestalozzi-schule	Schlierbach-Grundschule	Tiefburgschule	Waldpark-schule	Wilckens-schule	Gesamt-summe
Herkunfts-land									
Griechen	1					1		4	12
Italiener	1			3	1		1		24
Serben				2			9	5	50
Kroaten	1						3		12
Slowenen									2
Türken	4	6		11		1	21	11	175
sonstige Ausländer	25	16	7	26	6	4	37	16	359
Insgesamt:	32	22	7	42	7	6	71	36	634

* Die amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg unterscheidet nur diese Herkunftsländer bei den ausländischen Schülerinnen und Schülern.

Abbildung 2: Entwicklung der Schülerzahlen der Grundschulen und Hauptschulen



Internationale Vorbereitungsklassen

An den folgenden Schulen wurden dieses Jahr Internationale Vorbereitungsklassen eingerichtet:

Im Grundschulbereich:

Albert-Schweitzer-Schule, Friedrich-Ebert-Schule, Geschwister-Scholl-Schule, Heiligenbergschule, IGH - Primarstufe, Kurpfälzschule, Pestalozzischule, Waldparkschule.

Im Hauptschulbereich:

Geschwister-Scholl-Schule.

In diesen Klassen werden Schüler/innen mit mangelhaften Sprachkenntnissen unterrichtet und gefördert, die noch nicht über ausreichende Deutschkenntnisse verfügen, um am Regelunterricht teilnehmen zu können. Ziel ist es, den Schüler/innen nicht nur die allgemeinen Bildungsinhalte zu vermitteln, sondern ihnen auch Hilfestellung zu geben, damit sie ihre Sprachschwierigkeiten überwinden können.

Muttersprachlicher Unterricht

Neben dem Unterricht an allgemein bildenden Schulen führen die Konsulate einiger Länder muttersprachlichen Unterricht durch. Dieser Unterricht findet am Nachmittag statt; der Besuch ist freiwillig. Die Stadt Heidelberg unterstützt hierbei die Konsulate und stellt ihnen auf Antrag Unterrichtsräume kostenlos zur Verfügung.

2.2 Einschulungszahlen

Tabelle 7a: Einschulungszahlen der Grundschulen seit 1999

Grundschulen	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Albert-Schweitzer-Schule	66	63	53	61	74	51	66	53	48	49
Eichendorffschule	66	52	50	61	78	51	43	49	38	39
Friedrich-Ebert-Schule	43	66	55	63	58	56	47	56	47	46
Fröbelschule	86	84	95	100	95	88	93	83	78	71
Geschwister-Scholl-Schule	65	46	54	43	45	88	38	37	34	42
Grundschule Emmertsgrund	106	100	76	76	79	67	70	64	70	68
Grundschule Ziegelhausen	80	94	66	67	78	82	55	84	81	61
Heiligenbergschule	62	79	72	77	63	50	55	50	48	50
IGH - Primarstufe	88	88	76	66	104	89	66	64	74	74
Kurpfalzschule	99	85	82	66	72	80	79	79	67	64
Landhausschule	55	50	64	84	67	52	65	56	55	47
Mönchhofschule	93	72	95	80	79	85	72	57	56	51
Pestalozzischule	50	56	53	50	41	43	57	54	42	40
Schlierbach-Grundschule	36	33	24	40	36	27	32	27	32	19
Tiefburgschule	72	64	51	67	65	68	83	70	68	76
Waldparkschule	50	41	25	35	36	42	41	33	22	25
Wilckensschule	34	34	34	35	22	30	33	31	37	34
Summe	1.151	1.107	1.025	1.071	1.092	1.049	995	947	897	856

Tabelle 7b: Einschulungszahlen der Hauptschulen seit 1999

Hauptschulen	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Albert-Schweitzer-Schule	20	15	28	20	17	16	17	17	19	22
Fröbelschule	23	34	22	22	23	14	15	12	0	0
Geschwister-Scholl-Schule	43	23	20	26	28	28	21	23	34	34
Hauptschule Ziegelhausen	13	12	20	16	14	15	9	10	0	0
Heiligenbergschule	22	20	30	29	18	29	15	22	21	14
Landhausschule	19	21	38	28	22	23	11	18	0	0
Waldparkschule	55	54	50	42	46	38	32	23	30	21
Wilckensschule	11	19	16	14	15	18	17	11	0	0
Summe	205	198	224	197	183	181	137	136	104	91

Mit Beginn des Schuljahres 1994/95 wurde in Heidelberg das Freiwillige 10. Hauptschuljahr eingeführt, das den Schüler/innen ermöglicht, am Ende ihrer Schulzeit einen mittleren Bildungsabschluss zu erwerben. Hierfür erhalten befähigte Schüler/innen ab Klasse 8 Zusatzunterricht, ehe sie dann mit dem Wechsel in Klasse 10 an zentralen Schulstandorten in besonderen Klassen zusammengefasst und unterrichtet werden. Zentrale Schulstandorte für den Unterricht in Klasse 10 sind die Heiligenbergschule und die Albert-Schweitzer-Schule.

Am Zusatzunterricht können nur Schüler/innen teilnehmen, die mindestens befriedigende Leistungen am Ende der 7. Klasse erreicht haben. Die Teilnahme setzt eine Empfehlung der Klassenkonferenz voraus. Der Zusatzunterricht dient der Vorbereitung auf den Besuch der Klasse 10 und wird in den Klassen 8 und 9 erteilt. In Klasse 8 werden zusätzlich zwei Wochenstunden Englisch und eine Wochenstunde Mathematik, in Klasse 9 zwei Wochenstunden Englisch unterrichtet. Außerdem wird je eine Wochenstunde des nach der Stundentafel vorgesehenen Unterrichts in Klasse 8 (Deutsch) und in Klasse 9 (Deutsch und Mathematik) für Schüler/innen mit und ohne Zusatzunterricht getrennt erteilt. Um zusätzliche Lehrerstunden für den Zusatzunterricht ab Klasse 8 zu erhalten, müssen mindestens acht Schüler/innen diesen Anforderungen entsprechen, um den Kurs einzurichten.

Tabelle 8: Teilnehmende Schüler/innen am Zusatzunterricht

	Schülerzahl Klasse 8	Teilnehmer/ -innen am Zusatz- unterricht	Teilnehmer/ -innen in Prozent	Schülerzahl Klasse 9	Teilnehmer/ -innen am Zusatz- unterricht	Teilnehmer/ -innen in Prozent	Schülerzahl Klasse 10
Albert-Schweitzer-Schule	22	13	59%	21	9	43%	9
Geschwister-Scholl-Schule	52	18	35%	34	23	68%	0
Heiligenbergschule	29	13	45%	42	20	48%	16
Waldparkschule	37	6	16%	31	10	32%	0
Insgesamt	140	50	36%	128	62	48%	25

Den Werkrealschulabschluss kann man an der Heiligenbergschule und der Albert-Schweitzer-Schule erwerben.

Tabelle 9: Schüler/innen mit Werkrealschulabschluss im Schuljahr 2007/2008

	Schülerzahl der Klasse 10	Prüfung bestanden Insgesamt	davon weiblich	davon männlich
Albert-Schweitzer-Schule	11	9	4	5
Heiligenbergschule	24	21	7	14
Insgesamt	35	30	11	19

2.3 Wechsel auf weiterführende Schulen (Übergänge)

Übergänge auf weiterführende Schulen aufgeteilt nach Schülerinnen und Schülern (Ermittelt durch Abfrage bei den betreffenden Schulen; Abweichung zu Zahlen der amtlichen Schulstatistik sind möglich, durch Zu- und Abgänge während des Schuljahres):

Tabelle 10a: Schülerzahlen (Wechsel auf Hauptschule, IGH und Realschule) zum Schuljahr 2008/2009

	Haupt- schule		IGH		Realschulen											
					Theodor- Heuss	Johannes- Kepler	Gregor- Mendel	Heidelberg insgesamt	nach auswärts	Private Real- schulen						
	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.
Albert-Schweitzer-Schule	6	6	3					1		1	0	6	4		1	
Eichendorffschule			9	7				1	1	1	1	1				3
Friedrich-Ebert-Schule	3	3	3	2	2	4	1	2		1	3	7				4
Fröbelschule	2	4	5	5			11	3			11	3	1	1	7	
Geschwister-Scholl-Schule	6	2	5	3					9	4	9	4				
Grundschule Emmertsgrund	5	10	1				1	5	7	5	8	10		3		
Grundschule Ziegelhausen	6	4		1	7		2				9	0				
Heiligenbergschule	2		4	3	2	2	3				5	2				3
IGH - Primarstufe -	7	1	12	33					3		3	0	1			
Kurpfalzschule	3	1	12	8	2				6	5	8	5				
Landhausschule			2				1	1	1	2	2	3				1
Mönchhofschule								1			0	1				4
Pestalozzischule	1		5	2					2	1	2	1		1		
Schlierbach-Grundschule			1				3				3	0				
Tiefburgschule	1		2	1							0	0				
Waldparkschule	4	2	2			1		2	5	4	5	7				1
Wilkenschule	2	5			1		1		1	1	3	1			1	
Summe	48	38	66	65	14	7	23	14	36	24	73	45	9	9	8	17
Anteil in Prozent	5,1%	4,0%	7,0%	6,9%	1,5%	0,7%	2,4%	1,5%	3,8%	2,5%	7,7%	4,8%	1,0%	1,0%	0,8%	1,8%

Tabelle 10b: Schülerzahlen (Wechsel auf Gymnasien) zum Schuljahr 2008/2009

	Gymnasien													
	Bunsen		Hölderlin		Kurfürst-Friedrich		Helmholtz		Heidelberg insgesamt		nach auswärts		Private Gym.	
	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.	männl.	weibl.
Albert-Schweitzer-Schule					1				1	0	4	2	1	2
Eichendorffschule			1	1	6	1	2	2	9	4	1		7	10
Friedrich-Ebert-Schule	2	1	4	5	7	5			13	11	1		7	5
Fröbelschule	8	3		3	1	2	4		13	8	1	1	8	15
Geschwister-Scholl-Schule	2						3	1	5	1			2	
Grundschule Emmertsgrund			4	5	2	1	4	2	10	8	1			3
Grundschule Ziegelhausen	6	2	4	4	5	5	4	3	19	14			3	6
Heiligenbergschule	9	4		4	1		2		12	8			6	6
IGH - Primarstufe -	1	1	1	1	1	1	3	1	6	4	3		5	4
Kurpfalzschule	2	2	2	5	1	1	6	6	11	14	2	1	3	5
Landhausschule	1	1	6	5	3	2	2		12	8	1	2	6	9
Mönchhofschule	9	6		4	7	3	2		18	13	1	1	25	13
Pestalozzischule			5	7	1	1	4	5	10	13			3	6
Schlierbach-Grundschule		1	4	3	2				6	4		1	8	10
Tiefburgschule	9	7	2	3	6	10	2	3	19	23			9	10
Waldparkschule			3	1			1	2	4	3	1	1	1	2
Wilckensschule		3		2	2		2	3	4	8	2			1
Summe	49	31	36	53	46	32	41	28	172	144	18	9	94	107
Anteil in Prozent	5,2%	3,3%	3,8%	5,6%	4,9%	3,4%	4,4%	3,0%	18,3%	15,3%	1,9%	1,0%	10,0%	11,4%

2. 4 Grundschulempfehlung zum Schuljahr 2008/2009

Nachfolgend die Grundschulempfehlungen, Elternwünsche und die tatsächlichen Übergänge (aus der amtlichen Schulstatistik):

Nach Abschluss der Klasse 4, erstellen die Schulen für alle Grundschüler/innen sogenannte Grundschulempfehlungen. Die Elternwünsche können von dieser Empfehlung abweichen und eine höhere Qualifikation anstreben. Hierfür ist eine Aufnahmeprüfung erforderlich.

Tabelle 11: Grundschulempfehlung, Elternwünsche und die tatsächlichen Übergänge

Schule	Grundschulempfehlungen		Elternwünsche		Tatsächliche Übergänge	
Albert-Schweitzer-Schule	Insgesamt	37			Andere Schulart (z. B. IGH)	3
	davon Hauptschule	12	Hauptschule	11	Hauptschule	12
	davon Hauptschule oder Realschule	11	Realschule	12	Realschule	11
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	14	Gymnasium	14	Gymnasium	11
Eichendorffschule	Insgesamt	53			Andere Schulart (z. B. IGH)	16
	davon Hauptschule		Hauptschule		Hauptschule	
	davon Hauptschule oder Realschule	14	Realschule	17	Realschule	6
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	39	Gymnasium	36	Gymnasium	31
Friedrich-Ebert-Schule	Insgesamt	62			Andere Schulart (z. B. IGH)	2
	davon Hauptschule	7	Hauptschule	15	Hauptschule	6
	davon Hauptschule oder Realschule	15	Realschule	5	Realschule	14
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	40	Gymnasium	42	Gymnasium	40
Fröbelschule	Insgesamt	85			Andere Schulart (z. B. IGH)	10
	davon Hauptschule	14	Hauptschule	11	Hauptschule	7
	davon Hauptschule oder Realschule	22	Realschule	25	Realschule	22
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	49	Gymnasium	49	Gymnasium	46
Geschwister-Scholl-Schule	Insgesamt	35			Andere Schulart (z. B. IGH)	8
	davon Hauptschule	10	Hauptschule	10	Hauptschule	6
	davon Hauptschule oder Realschule	16	Realschule	14	Realschule	13
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	9	Gymnasium	11	Gymnasium	8

Schule	Grundschulempfehlungen		Elternwünsche		Tatsächliche Übergänge	
Grundschule Emmertsgrund	Insgesamt	59			Andere Schulart (z. B. IGH)	1
	davon Hauptschule	15	Hauptschule	11	Hauptschule	22
	davon Hauptschule oder Realschule	22	Realschule	25	Realschule	21
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	22	Gymnasium	23	Gymnasium	15
Grundschule Ziegelhausen	Insgesamt	75			Andere Schulart (z. B. IGH)	3
	davon Hauptschule	9	Hauptschule	3	Hauptschule	4
	davon Hauptschule oder Realschule	10	Realschule	16	Realschule	12
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	56	Gymnasium	56	Gymnasium	56
Heiligenbergschule	Insgesamt	51			Andere Schulart (z. B. IGH)	7
	davon Hauptschule	2	Hauptschule	2	Hauptschule	2
	davon Hauptschule oder Realschule	17	Realschule	16	Realschule	10
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	32	Gymnasium	33	Gymnasium	32
IGH - Primarstufe -	Insgesamt	79			Andere Schulart (z. B. IGH)	0
	davon Hauptschule	21	Hauptschule	20	Hauptschule	20
	davon Hauptschule oder Realschule	16	Realschule	16	Realschule	17
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	42	Gymnasium	43	Gymnasium	42
Kurpfalzschule	Insgesamt	73			Andere Schulart (z. B. IGH)	20
	davon Hauptschule	13	Hauptschule	42	Hauptschule	36
	davon Hauptschule oder Realschule	21	Realschule	26	Realschule	13
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	39	Gymnasium	5	Gymnasium	4
Landhausschule	Insgesamt	46			Andere Schulart (z. B. IGH)	2
	davon Hauptschule	0	Hauptschule	0	Hauptschule	0
	davon Hauptschule oder Realschule	5	Realschule	4	Realschule	6
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	41	Gymnasium	42	Gymnasium	38

Schule	Grundschulempfehlungen		Elternwünsche		Tatsächliche Übergänge	
Mönchhofschule	Insgesamt	78			Andere Schulart (z. B. IGH)	
	davon Hauptschule		Hauptschule		Hauptschule	
	davon Hauptschule oder Realschule	4	Realschule		Realschule	2
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	74	Gymnasium	78	Gymnasium	76
Pestalozzischule	Insgesamt	45			Andere Schulart (z. B. IGH)	6
	davon Hauptschule	3	Hauptschule	2	Hauptschule	1
	davon Hauptschule oder Realschule	8	Realschule	5	Realschule	4
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	34	Gymnasium	38	Gymnasium	33
Schlierbach-Grundschule	Insgesamt	33			Andere Schulart (z. B. IGH)	1
	davon Hauptschule	1	Hauptschule	1	Hauptschule	
	davon Hauptschule oder Realschule	3	Realschule	3	Realschule	3
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	29	Gymnasium	29	Gymnasium	29
Tiefburgschule	Insgesamt	65			Andere Schulart (z. B. IGH)	3
	davon Hauptschule	4	Hauptschule	2	Hauptschule	57
	davon Hauptschule oder Realschule	4	Realschule	5	Realschule	4
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	57	Gymnasium	58	Gymnasium	1
Waldparkschule	Insgesamt	33			Andere Schulart (z. B. IGH)	2
	davon Hauptschule	8	Hauptschule	6	Hauptschule	13
	davon Hauptschule oder Realschule	12	Realschule	14	Realschule	12
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	13	Gymnasium	13	Gymnasium	6
Wilckensschule	Insgesamt	27			Andere Schulart (z. B. IGH)	
	davon Hauptschule	8	Hauptschule	4	Hauptschule	7
	davon Hauptschule oder Realschule	4	Realschule	6	Realschule	5
	davon Hauptschule, Realschule oder Gymnasium	15	Gymnasium	17	Gymnasium	15

Übergangsverhalten nach der Grundschule in Baden-Württemberg

„Wird ergänzt sobald die Unterlagen des Statistischen Landesamtes (voraussichtlich Ende Januar 2009) vorliegen.“

Stadt-/Landkreis	Schüler/innen in der Klassenstufe 4 nach Abschluss der Aufnahmeverfahren 2008	Davon Übergänge auf ...							
		Hauptschulen		Realschulen		Gymnasien		Sonstige ¹⁾	
	Anzahl	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Stuttgart, Stadtkreis									
Heilbronn, Stadtkreis									
Baden-Baden, Stadtkreis									
Karlsruhe, Stadtkreis									
Heidelberg, Stadtkreis									
Mannheim, Stadtkreis									
Neckar-Odenwald-Kreis									
Rhein-Neckar-Kreis									
Pforzheim, Stadtkreis									
Freiburg im Breisgau, Stadtkreis									
Tübingen, Landkreis									
Ulm, Stadtkreis									
Land Baden-Württemberg									

*) Integrierte Schulformen (z. B. Gesamtschulen) und Sonderschulen sowie Wiederholer und Schüler der Klassenstufe 4 ohne Grundschulempfehlung.

„Wird ergänzt sobald die Unterlagen des Statistischen Landesamtes (voraussichtlich Ende Januar 2009) vorliegen.“

2.5. Verlässliche Grundschule / Außerschulische Betreuungsangebote (Heidelberger Modell) und Hort an der Schule

2.5.1 Verlässliche Grundschule / Außerschulische Betreuungsangebote

Mit Beginn des Schuljahres 2000/01 wurde landesweit die „Verlässliche Grundschule“ eingeführt. Ziel ist es, für alle Eltern eine gesicherte Betreuungszeit der Kinder von 7:30 Uhr bis 13:00 Uhr zu gewährleisten. Dabei übernimmt das Land einen festen Unterrichtsblock von vier Stunden, während die Kommunen die Zeiten vor bzw. nach dem Unterricht durch eigene Betreuungskräfte abdecken.

Seit der Einführung der Verlässlichen Grundschule hat sich der Elternwunsch bezüglich der Betreuungszeiten stark verändert. Waren es in den Anfangsjahren hauptsächlich die Zeiten unmittelbar an den Unterricht angrenzend, so werden jetzt immer mehr Betreuungszeiten nach 13:00 Uhr mit Mittagstisch und Hausaufgabenunterstützung nachgefragt.

An vielen Schulen besteht der Bedarf auf eine Ausweitung der Betreuungszeiten bis 17:00 Uhr.

Damit diesem Wunsch weitgehend entsprochen werden kann, wurde eine Arbeitsgruppe eingerichtet. Die Mitglieder setzen sich aus folgendem Personenkreis zusammen: Staatliches Schulamt, Schulleitungen, päd-aktiv e.V. und dem Projektteam Schulentwicklung. Deren Aufgabe ist es, ein Modell für die Heidelberger Grundschulen zu entwickeln, damit ein einheitlicher Stundenplan die anschließenden Betreuungszeiten vereinfacht und weitgehend mit dem derzeit vorhandenen Personal- und Finanzressourcen die Betreuungszeiten zu verlängern. Gedacht ist an einen einheitlichen Schulbeginn, die Sicherstellung des Unterrichts in den Klassen 3 und 4 bis zur 6. Unterrichtsstunde durch die Schulen und einiges andere mehr.

Folgende Betreuungsformen werden angeboten:

Frühbetreuung vor dem Unterricht von 7:30 Uhr - 8:30 Uhr an folgenden Grundschulen:

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| • Albert-Schweitzer-Schule | • Mönchhofschule |
| • Eichendorffschule | • Neckarschule |
| • Friedrich-Ebert-Schule | • Pestalozzischule |
| • Kurpfalzschule | • Steinbachschule |
| • Landhausschule | • Waldparkschule |

Im Schuljahr 2008/2009 endet die Betreuungszeit wie folgt:

Betreuungszeit bis 15:00 Uhr

- Friedrich-Ebert-Schule
- Kurpfalzschule
- Neckarschule
- Steinbachschule

Betreuungszeit bis 15:30/16:00 Uhr

- Albert-Schweitzer-Schule
- Eichendorffschule
- Landhausschule
- Waldparkschule
- Wilckenschule
- Geschwister-Scholl-Schule

Betreuungszeit bis 17:00 Uhr

- Pestalozzischule
- Fröbelschule
- Heiligenbergschule
- Mönchhofschule
- Schlierbach-Grundschule
- Tiefburgschule

Die Gruppengröße liegt bei der Frühbetreuung und der Betreuung in der Zeit bis 13:30 Uhr bei 20 Kindern pro Gruppe, soweit es die räumlichen Voraussetzungen zulassen.

Während des Mittagessens (bis 14:30 Uhr) und nachmittags bei der Hausaufgabenhilfe (bis 15:30 Uhr) und später liegt die Gruppengröße bei 10 Kindern.

Die Verlässliche Grundschule und die außerschulischen Betreuungsangebote werden durch Kostenbeteiligung des Landes (ca. 19 %), der Eltern (ca. 24 %) und der Stadt Heidelberg (ca. 57 %) finanziert (Zahlen aus Rechnungsergebnis 2007 inkl. Hort an der Schule).

Um für die Elternbeiträge eine sozialverträgliche Gestaltung zu gewährleisten, wurde zum einen eine Staffelung nach fünf Einkommensstufen vorgenommen und darüber hinaus der zeitliche Umfang der Betreuung sowie die pädagogische Betreuungsintensität bei der Beitragsfestsetzung berücksichtigt.

Träger der außerschulischen Betreuung ist, wie bereits bei der früheren Kernzeitbetreuung der Verein päd-aktiv e. V.

Im Schuljahr 2008/2009 werden 1.430 Grundschüler/innen durch die Fachkräfte von päd-aktiv betreut.

Tabelle 12: Entwicklung der Betreuungsquote

Verlässliche Grundschule	Schuljahr				
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Entwicklung					
Gesamtschülerzahl	4.122	4.129	3.976	3.769	3.668
Teilnehmer/innen:	1.487	1370 *	1.440	1.505	1.430 **
Anzahl der Gruppen	83	74	82	88	84
Anteil an der Gesamtschülerzahl	36,1%	33,2%	36,2%	39,9%	38,9%

* Der Rückgang ist durch die Einrichtung des Ganztagesbetriebes an der Grundschule Emmertsgrund zu erklären. Dort haben alle Grundschüler/innen die Möglichkeit an der Ganztagesbetreuung bis 17:00 Uhr teilzunehmen.

** Der Rückgang erklärt sich durch die Einrichtung der Primarstufe an der IGH. Dadurch sind 64 Hortplätze an die Ganztageschule übergegangen.

2.5.2 Hort an der Schule

Im Schuljahr 2008/2009 stehen 152 Hortplätze an Schulen zur Verfügung. Durch die Einrichtung der Ganztageschule im Emmertsgrund und an der Primarstufe der IGH haben dort alle 561 Schüler/innen die Möglichkeit an einer Ganztagesbetreuung bis 17:00 Uhr und an einem Ferienangebot teilzunehmen. Im Rahmen der Ganztageschule ist nur die Ferienbetreuung kostenpflichtig.

Es bestehen folgende Hortplätze:

Schule	Plätze	
	2007/2008	2008/2009
Tiefburgschule	45	44
Fröbelschule	31	33
Grundschule Schlierbach	18	21
Pestalozzischule	12	18
Mönchhofschule	0	14
Heiligenbergschule	0	12
Gesamt:	170	152

Betreuungszeiten für den Hort an der Schule:

Öffnungszeiten	Standort
7:30 – 17:00 Uhr	Tiefburgschule, Pestalozzischule
11:30 – 17:00 Uhr	Fröbelschule, Grundschule Schlierbach

In den Ferien sind die Horte insgesamt 9 Stunden täglich geöffnet:

Öffnungszeiten	Standort
7:30 – 16:30 Uhr	Pestalozzischule
8:00 – 17:00 Uhr	Fröbelschule, Grundschule Schlierbach, Tiefburgschule

2.5.3 Ferienbetreuung

Nach 16 Jahren „Betreuungsangebote an den Heidelberger Grundschulen“ konnte zum Schuljahr 2007/2008 mit dem verlässlichen Ferienangebot eine wichtige Lücke im Angebot für Familien in Heidelberg geschlossen werden.

An insgesamt fünf bis sechs Standorten wurden erstmals, beginnend mit den Herbstferien 2007, bis zu 300 Ferienplätze für alle Kinder aus den Betreuungsangeboten zur Verfügung gestellt.

Die Ferienbetreuung wird von päd-aktiv e.V. im Auftrag der Stadt Heidelberg durchgeführt. Sie findet täglich von 8:00 bis 15:00 Uhr statt und deckt weitgehend den Betreuungsrahmen der Verlässlichen Grundschule.

Die Ferienbetreuung kann wochenweise gebucht werden und es können Kinder aus allen Heidelberger Grundschulen an den fünf Standorten angemeldet werden.

Standorte im Schuljahr 2008/2009:

Schule	Stadtteil	auch für Kinder der:
• Fröbelschule	Wieblingen	• Albert-Schweitzer-Schule
• Heiligenbergschule	Handschuhsheim	• Mönchhofschule
• Pestalozzischule	Weststadt	• Eichendorffschule • Landhausschule • Waldparkschule • IGH Primarstufe
• Schlierbach-Grundschule*	Schlierbach	• Steinbachschule • Neckarschule
• Tiefburgschule	Handschuhsheim	
• Wilckensschule (nicht in allen Ferien nach- gefragt)	Bergheim	• Friedrich-Ebert-Schule • Geschwister-Scholl-Schule • Kurpfalzschule

* zunächst war die Ferienbetreuung am Standort Steinbachschule geplant. Es gab aber in der Herbstferien kaum Anmeldungen von Kindern aus Ziegelhausen, so dass die Betreuung jetzt in Schlierbach stattfindet.

2.5.4 Essensgeldfonds

Zum Schuljahr 2007/2008 wurden durch den Gemeinderat erstmals Haushaltsmittel für die Mitfinanzierung des Essengeldes bei Kindern der Kindergärten und Grundschulen zur Verfügung gestellt.

Zum Haushaltsjahr 2008 standen für Grundschulkinder insgesamt ca. 23.000 € zur Verfügung. Mit diesen Mitteln konnte sehr vielen Familien geholfen werden. Es hat sich in der Praxis gezeigt, dass sehr viele Eltern großen Wert darauf legen, einen eigenen finanziellen Beitrag zum Mittagessen ihrer Kinder zu leisten. Mit großem personellen Aufwand, wurden viele Einzellösungen durch die Festlegung von Teilbeträgen mit den Familien ausgearbeitet. Dadurch haben mehr Kinder, als die zunächst 25 angestrebten, von der Schaffung des Essensgeldfonds profitiert.

Für den Haushalt 2009 wurden 146.000 € für den Essensgeldfonds eingestellt. Der Essensgeldfonds wurde umgewandelt, so dass künftig Kinder aus einkommensschwachen Familien das Mittagessen für 1 € erhalten.

Im Rahmen der Verlässlichen Grundschule und außerschulischen Betreuungsangebote nehmen über 750 Kinder täglich am Mittagstisch teil. Hinzu kommen dann noch die Grundschüler/innen der beiden Ganztagesgrundschulen. Hier Essen im Durchschnitt täglich über 300 Kinder.

2.6 Einrichtungen vor der Einschulung

Grundschulförderklassen

In Grundschulförderklassen werden Kinder, die zwar schulpflichtig sind, vom Schulbesuch aber zurückgestellt wurden, auf den Grundschulbesuch vorbereitet. Grundschulförderklassen sind an der Heiligenbergschule und an der Grundschule Emmertsgrund eingerichtet. Im laufenden Schuljahr werden diese Klassen von 34 Kindern besucht.

Sprachheilkindergarten

Ganz in der Nähe der IGH befindet sich der Marie-Bertha-Coppius-Kindergarten - Schulkindergarten für Sprachbehinderte. Hier werden sprachauffällige Kinder ab dem 3. Lebensjahr bis zum Schuleintritt mit den besonderen Methoden der Sprachheilpädagogik gefördert. Ziel ist es, diesen Kindern die Einschulung in eine allgemeine Grundschule zu ermöglichen bzw. sie auf den Besuch der Schule für Sprachbehinderte (Sprachheilschule) vorzubereiten, sofern der Grad der Sprachauffälligkeit noch eine spezielle schulische Weiterbetreuung erforderlich macht. Der Sonderschulkindergarten arbeitet im Ganztagesbetrieb. Die Gruppen selbst werden von Erzieherinnen geleitet; die sprachtherapeutische Betreuung erfolgt durch Lehrkräfte der Stauffenbergsschule. Im Schuljahr 2008/2009 besuchen 44 Kinder den Sprachheilkindergarten.

Tabelle 13: Schülerzahlen der Einrichtungen vor der Einschulung

	Schülerzahlen					Klassenzahlen				
	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
Grundschulförderklasse Heiligenbergschule	17	17	17	16	12	1	1	1	1	1
Grundschulförderklasse Grundschule Emmertsgrund	15	26	18	27	22	2	2	2	2	2
Schulkindergarten für Sprachbehinderte	37	36	33	40	44	4	4	3	4	4
Summe	109	110	100	110	78	9	9	8	9	7

2.7 Sprachförderung in Grundschulen

Die Erkenntnis, dass die Chancen für erfolgreiches Lernen und die Integration in unserer Gesellschaft grundlegend von der Beherrschung der deutschen Sprache abhängig ist, ist nicht neu. Dennoch zeigt ein großer Teil der Grundschulkinder in Deutschland große Defizite in der Beherrschung der deutschen Sprache. Besonders betroffen sind Kinder fremdsprachlicher Herkunft, aber auch bei vielen Kindern mit Deutsch als Muttersprache finden sich mangelnde Deutschkenntnisse. Diese Kinder können nur eingeschränkt am Lernprozess beteiligt werden und sind damit in ihrer gesamten Sozialisation benachteiligt.

Nach dem Bildungsplan für Kindergärten wird in Heidelberg eine entsprechende Sprachförderung durchgeführt. An Grundschulen liegt die Sprachförderung grundsätzlich im Aufgabengebiet des Landes.

Eine Erhebung des Rotary Clubs von 2007 an allen Heidelberger Grundschulen, hat ergeben, dass bei mehr als 15 Prozent der Grundschulkinder (550 Kinder) ein Bedarf an intensiver Deutschförderung besteht.

Der Rotary Club Heidelberg – Alte Brücke hat deshalb an acht Heidelberger Grundschulen in Zusammenarbeit mit Industrie, Wirtschaft und Stiftungen seit 2007 Deutsch-Intensivkurse für sprachlich benachteiligte Kinder eingerichtet. Jährlich werden durch dieses Projekt ungefähr 145 Kinder mit einem Finanzbedarf von 62.000 Euro gefördert.

Mit den Mitteln des Rotary Clubs wurden zunächst Deutsch-Intensivkurse für Kinder der 1. und 2. Klassen unterstützt. Um alle Kinder zu fördern, wären Mittel von über 235.000 Euro jährlich erforderlich.

Wegen der Wichtigkeit und Dringlichkeit und um die Sprachförderung an Grundschulen voranzutreiben, hat der Gemeinderat der Stadt Heidelberg entschieden, mit städtischen Haushaltsmitteln, die bisher von privaten Organisationen geförderten Sprachkurse weiterzuführen. Hierfür werden im Haushaltsjahr 2009 260.000 € zur Verfügung gestellt.

3. Realschulen

Dieses Kapitel befasst sich ausschließlich mit den öffentlichen Realschulen; über die privaten Realschulen sowie über die Internationale Gesamtschule Heidelberg wird gesondert berichtet.

Heidelberg verfügt mit der Johannes-Kepler-Realschule, der Theodor-Heuss-Realschule und der Gregor-Mendel-Realschule über drei öffentliche Realschulen. Außerdem führt der B-Zug der Internationalen Gesamtschule zum Realschulabschluss.

Im Schuljahr 2008/2009 besuchen 1.282 Schüler/innen eine der drei öffentlichen Realschulen in Heidelberg. Das sind 47 mehr als im letzten Schuljahr. Insgesamt sind 48 Realschulklassen eingerichtet.

Tabelle 14: Schülerzahlen der Realschulen

Realschulen	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
Theodor-Heuss-Realschule	342	302	312	275	279	12	12	12	12	12	29	25	26	23	23
Johannes-Kepler-Realschule	444	417	432	455	473	17	17	16	17	18	26	25	27	27	26
Gregor-Mendel-Realschule	450	437	462	505	530	15	16	17	18	18	30	27	27	28	29
Insgesamt	1.236	1.156	1.206	1.235	1.282	44	45	45	47	48	28	26	27	26	27

Tabelle 15: Verteilung der Schüler- und Klassenzahlen auf die einzelnen Jahrgangsstufen

Realschulen	Stufe	5	6	7	8	9	10	Summe	Ausländische Schüler/innen
Theodor-Heuss-Realschule	Schülerzahl	25	28	47	41	84	54	279	28
	Klassenzahl	1	2	2	2	3	2	12	
Johannes-Kepler-Realschule	Schülerzahl	57	55	77	80	93	111	473	73
	Klassenzahl	3	2	3	3	3	4	18	
Gregor-Mendel-Realschule	Schülerzahl	90	85	88	87	92	88	530	67
	Klassenzahl	3	3	3	3	3	3	18	
Summe	Schülerzahl	172	168	212	208	269	253	1.282	168
	Klassenzahl	7	7	8	8	9	9	48	

Tabelle 16: Entwicklung der Übergangszahlen in die Realschulen

		1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Theodor-Heuss-Realschule	Schülerzahl	55	52	50	47	46	48	33	40	24	25
	Klassenzahl	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Johannes-Kepler-Realschule	Schülerzahl	45	37	40	58	46	76	52	54	48	57
	Klassenzahl	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
Gregor-Mendel-Realschule	Schülerzahl	42	69	56	51	54	63	50	85	90	90
	Klassenzahl	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3
Summe	Schülerzahl	142	158	146	156	146	187	135	179	162	172
	Klassenzahl	6	7	6	6	6	7	6	7	6	7

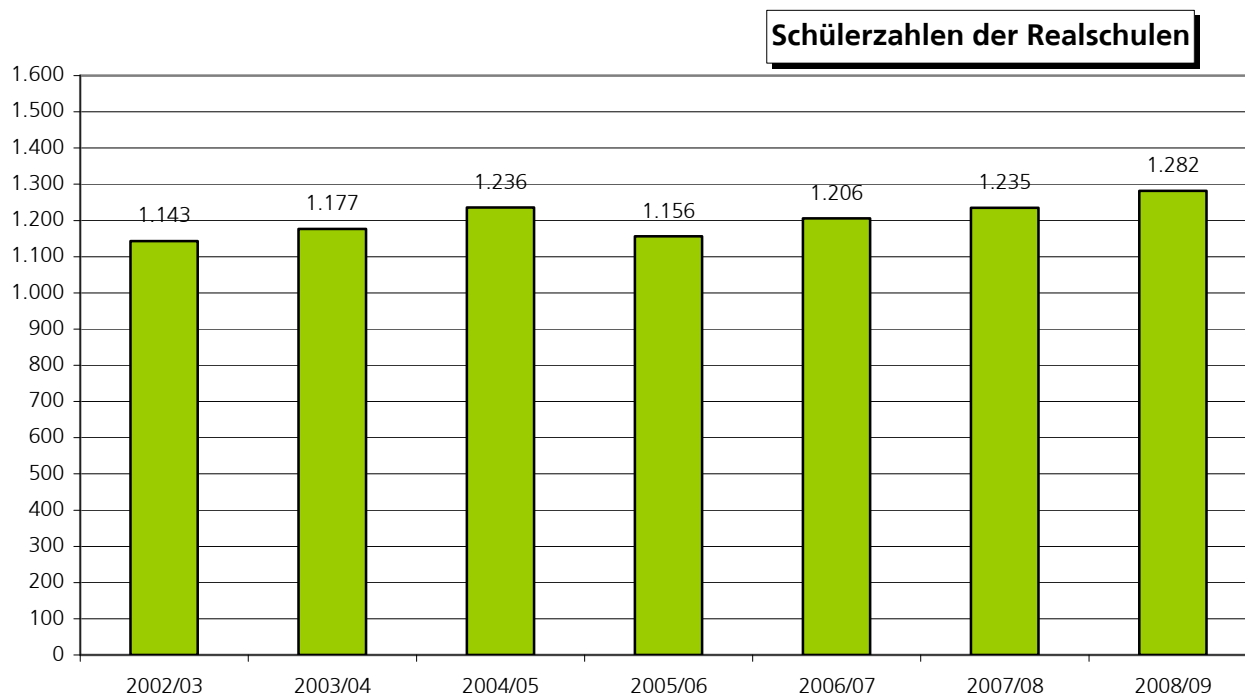
Anders als bei Grund-, Haupt- und Sonderschulen gibt es bei Realschulen keine festen Schulbezirke. Vielmehr ergibt sich der traditionelle Einzugsbereich einer jeden Schule überwiegend aus ihrem Standort im Stadtgebiet und ihrer Anbindung an den öffentlichen Personennahverkehr.

Tabelle 17: Übersicht der Auswärtigen und Heidelberger Schülerinnen und Schüler

	Schülerzahl	davon aus Heidelberg	davon Auswärtige	Auswärtige in Prozent
Theodor-Heuss-Realschule	279	149	130	46,6%
Johannes-Kepler-Realschule	473	327	146	30,9%
Gregor-Mendel-Realschule	530	393	137	25,8%
Gesamt:	1.282	869	413	32,2%

Wohnort	Theodor-Heuss- Realschule	Johannes-Kepler- Realschule	Gregor-Mendel- Realschule	Gesamt
Bammental	15	5	4	24
Dossenheim	3	16		19
Edingen			2	2
Edingen-Neckarhausen	1	31		32
Eppelheim	2	15	11	28
Gaiberg	22	5	1	28
Gauangelloch	21			21
Ladenburg		3		3
Leimen	8	8	70	86
Lobbach	7			7
Meckesheim	4	2		6
Neckargemünd	5	11		16
Nußloch	3	1	2	6
Plankstadt	2	1		3
Sandhausen	3		40	43
Schönau	1	4	1	6
Schriesheim	2	4	1	7
Spechbach	2		1	3
Wiesenbach	9	2		11
Wiesloch	7	2	2	11
Wilhelmsfeld	5	26		31
Andere	8	10	2	8
Gesamt:	130	146	137	413

Abbildung 3: Entwicklung der Schülerzahlen



4. Gymnasien

Mit Beginn des Schuljahres 2004/2005 wurde für alle Schülerinnen und Schüler der neuen 5. Klassen das achtjährige Gymnasium (G8) in Baden-Württemberg mit folgenden Neuerungen eingeführt:

- Bildungsstandards mit Kerncurriculum und Schulcurriculum
- Kontingentstundentafel mit 10 frei verfügbaren Poolstunden (ab dem Schuljahr 2007/2008)
- Zweite Fremdsprache ab Klasse 5 oder Klasse 6 (ab dem Schuljahr 2007/2008)
- Zentrale Vergleichsarbeiten (erstmalig im Frühjahr 2006)
- Naturwissenschaft und Technik (NwT) als neues Kernfach in den Klassen 8 - 10 des naturwissenschaftlichen Profils (verbindlich ab Schuljahr 2007/2008)
- Geographie – Wirtschaft – Gemeinschaftskunde als Fächerverbund in der Unter- und Mittelstufe.

Diese Schulzeitverkürzung ist Teil einer umfassenden Bildungsreform in Baden-Württemberg, die alle Schularten betrifft und den Schulen des Landes ein weit höheres Maß an Entscheidungsfreiheiten, aber auch Selbstverantwortung für die schulische Qualität überträgt als dies bisher üblich war.

Die Umstellung weg von der Vorgabe von Inhalten hin zu einer Definition von angesteuerten Kompetenzen bei Schülerinnen und Schülern stellt einen Paradigmenwechsel dar. Denn der neue Bildungsplan für das Gymnasium gibt statt eines Kanons von Lehrinhalten Bildungsstandards vor, die beschreiben, welche Kompetenzen und Kenntnisse Schülerinnen und Schüler in bestimmten Abschnitten ihrer Schullaufbahn (am Ende der Klassen 6, 8 und 10) haben sollen.

Der Stand dieser Kompetenzen wird am Ende dieser Zweijahreszyklen in zentral gestellten Vergleichsarbeiten überprüft. Die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten verbleiben, zusammen mit landesweiten Vergleichszahlen, bei den Schulen und werden von diesen für die innere Überprüfung und Weiterentwicklung der schulischen Arbeit (Selbstevaluation) genutzt.

Die Bildungspläne geben ein Pflichtprogramm vor, für das etwa 2/3 des Jahresunterrichts einzusetzen ist (Kerncurriculum). Das letzte Drittel wird durch Inhalte gefüllt, die die Schulen, angepasst an die je eigenen Möglichkeiten und Bedingungen, selbst erarbeiten und die der Vertiefung oder Erweiterung des Kerncurriculums dienen (Schulcurriculum) – somit erstellt jede Schule einen Teil des Bildungsplanes selbst und hat dadurch die Möglichkeit ihr Schulprofil zu schärfen oder Schwerpunkte zu setzen.

Das zweite Element der Selbstverantwortung der Schulen ist deren Entscheidung über die Stundenzahlen, die den Fächergruppen, den Fächerverbänden und den einzelnen Fächern in jedem Schuljahr zur Verfügung stehen (Kontingentstundentafeln). Der Bildungsplan gibt dazu nur noch einen allgemeinen Rahmen nach Fächergruppen und für die Gesamtheit der Schuljahre 5 - 10 vor, innerhalb dessen das einzelne Gymnasium die Verteilung festlegt. Darüber hinaus stehen jedem Gymnasium ab dem Schuljahr 2007/08 10 sogenannte Poolstunden zur Verfügung, die nicht an ein Fach oder eine Fächergruppe gebunden sind. Die Schulen können sie für eigene Schwerpunkte oder besondere pädagogische Aufgaben, auch in der Kursstufe, nutzen.

Im naturwissenschaftlichen Profil wurde mit dem Schuljahr 2007/08 das neue Kernfach „Naturwissenschaft und Technik“ (NwT) eingeführt und in den Klassen 8 bis 10 vierstündig unterrichtet. NwT ergänzt die Fächer Biologie, Physik und Chemie, die weiterhin von allen Schülerinnen und Schülern aller Profile besucht werden. Ziel des neuen Kernfachs ist eine lebensnahe naturwissenschaftliche Ausbildung. Durch die Vierstündigkeit des Faches sind die Unterrichtsstunden in allen Profilen jetzt gleich.

Im Schuljahr 2011/2012 wird das letzte Abitur im Rahmen des neunjährigen Gymnasium (G9) und gleichzeitig das erste Abitur im Rahmen des achtjährigen Gymnasiums (G8) stattfinden. Deshalb besuchen in den letzten beiden Schuljahren (2010/2011 und 2011/2012) die Schüler/innen des G9 und des G8 die gleichen Kurse, sie wählen aus demselben Kursangebot und werden nach denselben Bildungsplänen unterrichtet. Folgerichtig absolvieren sie die gleiche Abiturprüfung; damit ist die Gleichwertigkeit beider Bildungsgänge gewährleistet.

In Heidelberg gibt es ein vielfältiges Angebot an öffentlichen und privaten Gymnasien.

Öffentliche Gymnasien in Heidelberg sind das **Bunsen-Gymnasium, Helmholtz-Gymnasium, Hölderlin-Gymnasium und Kurfürst-Friedrich-Gymnasium.**

Berufliche Gymnasien sind an der **Carl-Bosch-Schule** (Technisches Gymnasium), **Willy-Hellpach-Schule** (Wirtschaftsgymnasium) und an der **Marie-Baum-Schule** (Gymnasium für Biotechnologie) eingerichtet.

Auch die **Internationale Gesamtschule Heidelberg** als „Schule besonderer Art“ verfügt über einen Gymnasialzug.

Auf die Privatschulen, die Internationale Gesamtschule Heidelberg und die beruflichen Gymnasien wird jeweils in gesonderten Kapiteln eingegangen.

Nachfolgend die von den öffentlichen allgemein bildenden Gymnasien im G8 angebotenen Profilwahlmöglichkeiten:

Bunsen-Gymnasium

Sprachliches Profil:

- a) Französisch bilingual ab Klasse 5, Englisch ab Klasse 5, Latein ab Klasse 8
(mit bilingualem Unterricht in den Fächern Geographie, Geschichte und Gemeinschaftskunde beginnend mit Klasse 7;
Abitur mit Deutsch-Französischem Doppelabschluss – AbiBac*)
- b) Englisch ab Klasse 5, Latein ab Klasse 5, Französisch ab Klasse 8

Naturwissenschaftliches Profil:

Englisch ab Klasse 5, Latein ab Klasse 5, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8
Englisch ab Klasse 5, Französisch ab Klasse 6, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8

*Im Schuljahr 2008/2009 führt das Bunsen-Gymnasium als Partnerschule für Europa nun schon die siebte Abiturklasse zum deutsch-französischen Abi-Bac. Grundlage für das bilinguale Französisch-Profil und das Abi-Bac ist der Staatsvertrag zwischen der Bundesrepublik Deutschland und der Französischen Republik vom 31. Mai 1994. Mit dem Doppelabschluss des Abi-Bac erhalten die Schüler und Schülerinnen nicht nur den Zugang zum Hochschulstudium in beiden Ländern, sondern werden auch kulturell und sprachlich auf die Herausforderungen eines Lebens im vereinten Europa vorbereitet.

Helmholtz-Gymnasium

Sprachliches Profil:

Englisch ab Klasse 5, Latein/Französisch ab Klasse 6, Spanisch ab Klasse 8

Naturwissenschaftliches Profil:

Englisch ab Klasse 5, Latein/Französisch ab Klasse 6, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8

Sportprofil:

Englisch ab Klasse 5, Latein/Französisch ab Klasse 6, Sport ab Klasse 8

Bilinguales Angebot (Englisch) in allen Profilen.

Hölderlin-GymnasiumSprachliches Profil:

Englisch und Latein ab Klasse 5, Französisch ab Klasse 8

Naturwissenschaftliches Profil:

a) Englisch und Latein ab Klasse 5, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8

b) Englisch ab Klasse 5, Französisch ab Klasse 6, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8

Für alle Profile ein zusätzliches Angebot von Spanisch als vierter spätbeginnender Fremdsprache ab Klasse 10 (in G8 ab Klasse 9).

Bläserklassen in den Klassen 5 und 6.

Kurfürst-Friedrich-GymnasiumSprachliches Profil:

a) Latein und Englisch ab Klasse 5, Griechisch ab Klasse 8

b) Latein und Englisch ab Klasse 5, Französisch ab Klasse 8

Naturwissenschaftliches Profil:

Latein und Englisch ab Klasse 5, Naturwissenschaft und Technik ab Klasse 8

Europäisches Gymnasium:

Latein und Englisch ab Klasse 5, Griechisch ab Klasse 8, in Klasse 10 (in G9 in Klasse 11) kann eine vierte moderne Fremdsprache gewählt werden (Französisch oder Italienisch), die dann bis zum Abitur weitergeführt wird.

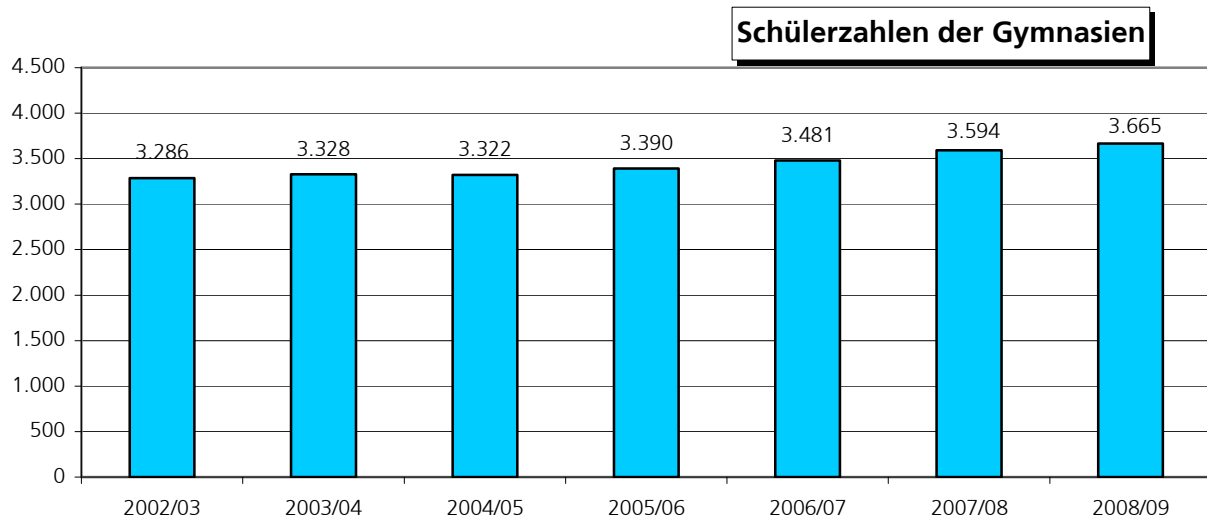
Hochbegabtenzug:

Gemäß den Richtlinien des Kultusministeriums wird parallel zu den anderen Klassen seit dem Schuljahr 2007/2008 eine Hochbegabtenklasse eingerichtet. Das KFG gehört zu den vom Kultusministerium ausgewählten Standorten, die einen solchen Zug anbieten dürfen.

Im laufenden Schuljahr besuchen 3.665 Schüler/innen ein öffentliches Gymnasium in Heidelberg.
Die Schüler verteilen sich wie folgt:

Bunsen-Gymnasium	913 Schüler/innen
Helmholtz-Gymnasium	1.100 Schüler/innen
Hölderlin-Gymnasium	970 Schüler/innen
Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	682 Schüler/innen

Abbildung 4: Entwicklung der Schülerzahlen



In der nachfolgenden Tabelle sind die Schüler- und Klassenzahlen sowie die durchschnittlichen Klassenstärken in den einzelnen Gymnasien dargestellt. Besonders interessant - vor allem im Hinblick auf die weitere Entwicklung - ist hierbei die getrennte Darstellung der Sekundarstufe I (Klassen 5 bis 10) und der Sekundarstufe II (Klassen 11 bis 13).

Tabelle 18: Schülerzahlen der Gymnasien

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
Bunsen-Gymnasium															
Sekundarstufe I	612	598	614	620	637	21	21	22	22	22	29	28	28	28	29
Sekundarstufe II	188	190	202	244	276	10	10	10	12	13	19	19	20	20	21
Summe	800	788	816	864	913	31	31	32	34	35	26	25	26	25	26
Helmholtz-Gymnasium															
Sekundarstufe I	710	745	773	795	794	24	24	24	25	25	30	31	32	32	32
Sekundarstufe II	247	268	292	292	306	11	13	15	14	15	22	21	19	21	20
Summe	957	1.013	1.065	1.087	1.100	35	37	39	39	40	27	27	27	28	28
Hölderlin-Gymnasium															
Sekundarstufe I	661	673	671	642	626	24	24	24	23	23	28	28	28	28	27
Sekundarstufe II	273	304	299	329	344	14	15	15	15	16	20	20	20	22	22
Summe	934	977	970	971	970	38	39	39	38	39	25	25	25	26	25
Kurfürst-Friedrich-Gymnasium															
Sekundarstufe I	421	409	439	488	530	18	18	19	21	23	23	23	23	23	23
Sekundarstufe II	210	203	191	184	152	11	11	10	9	9	19	18	19	20	17
Summe	631	612	630	672	682	29	29	29	30	32	22	21	22	22	21
Gesamtsummen															
Sekundarstufe I	2.404	2.425	2.497	2.545	2.587	87	87	89	91	93	28	28	28	28	28
Sekundarstufe II	918	965	984	1.049	1.078	46	49	50	50	53	20	20	20	21	20
Summe	3.322	3.390	3.481	3.594	3.665	133	136	139	141	146	25	25	25	25	25

Tabelle 19: Verteilung der Schüler- und Klassenzahlen auf die einzelnen Jahrgangsstufen

Gymnasien	Stufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Summe	männ- lich	weib- lich	Ausländische Schüler/innen
Bunsen- Gymnasium	Schülerzahl	125	128	112	84	80	108	111	85	80	913	450	463	85
	Klassenzahl	4	4	4	3	3	4	4	5	4	35			
Helmholtz- Gymnasium	Schülerzahl	132	134	132	134	121	141	116	107	83	1.100	587	513	32
	Klassenzahl	4	4	4	4	4	5	4	6	5	40			
Hölderlin- Gymnasium	Schülerzahl	111	119	115	103	72	106	107	139	98	970	426	544	47
	Klassenzahl	4	4	4	4	3	4	4	7	5	39			
Kurfürst-Friedrich- Gymnasium	Schülerzahl	124	121	98	65	64	58	36	72	44	682	331	351	43
	Klassenzahl	5	5	4	3	3	3	2	4	3	32			
Summe	Schülerzahl	492	502	457	386	337	413	370	403	305	3.665	1.794	1.871	207
	Klassenzahl	17	17	16	14	13	16	14	22	17	146			

Tabelle 20a: Auswärtige und Heidelberger Schülerinnen und Schüler

	Schülerzahl	davon aus Heidelberg	davon Auswärtige	Auswärtige in Prozent
Bunsen-Gymnasium	913	656	257	28,1%
Helmholtz-Gymnasium	1.100	692	408	37,1%
Hölderlin-Gymnasium	970	755	215	22,2%
Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	682	448	234	34,3%
Gesamt:	3.665	2.551	1.114	30,4%

Tabelle 20b: Auswärtige Schülerinnen und Schüler nach Wohnort

Wohnort	Bunsen-Gymnasium	Helmholtz-Gymnasium	Hölderlin-Gymnasium	Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	Gesamt
Bammental	2	4	5	1	12
Birkenau		2			2
Dielheim		5		1	6
Dossenheim	173	26	12	30	241
Edingen-Neckarhausen	11	7	29	10	57
Eppelheim	13	21	16	13	63
Gärtringen		1			1
Gaiberg	4	21	31	8	64
Heddesbach		2			2
Heddesheim		2		1	3
Heiligkreuzsteinach		6	9	7	22
Hirschberg	1	2	1	2	6
Hirschhorn		1		1	2
Ketsch		1		1	2
Ladenburg	1	1		1	3
Leimen	6	146	15	29	196
Leimen-Gauangelloch		2	13		15
Lobbach	1	1	2		4
Mannheim	3		1	4	8
Mauer				2	2
Meckesheim		5		2	7
Neckargemünd	7	16	14	31	68
Neckarsteinach	2	2	7	5	16
Nußloch		56	6	13	75
Oftersheim				2	2
Plankstadt	4	1	4	9	18
Rauenberg	1	1			2
Sandhausen	2	9		1	12
Schatthausen		5	4		9
Schönau		11	4		15
Schriesheim	19	10	7	24	60
Schwetzingen		1	1	3	5
Sinsheim		1		1	2
St. Leon-Rot	2	1	1	6	10
Waibstadt		2			2
Waldhilsbach			4	1	5
Walldorf		4	2	4	10
Weinheim	1	1	2	1	5
Wiesenbach	2	5			7
Wiesloch	1	14	4	10	29
Wilhelmsfeld		2	17	10	29
Andere	1	10	4		15
Gesamt:	257	408	215	234	1.114

Tabelle 21: Einschulungszahlen der vergangenen 10 Jahre

		1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Bunsen-Gymnasium	Schülerzahl	98	111	104	127	113	95	89	112	119	125
	Klassenzahl	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
Helmholtz-Gymnasium	Schülerzahl	123	107	124	121	149	134	127	133	134	132
	Klassenzahl	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Hölderlin-Gymnasium	Schülerzahl	108	144	150	119	105	78	114	121	122	111
	Klassenzahl	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4
Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	Schülerzahl	96	74	71	65	83	77	72	104	124	124
	Klassenzahl	4	3	3	3	4	3	3	4	5	5
Summe	Schülerzahl	425	436	449	432	450	384	402	470	499	492
	Klassenzahl	16	16	16	15	17	13	14	16	17	17
Schüler/innen je Klasse		27	27	28	29	26	30	29	29	29	29

Tabelle 22: Vierstündige Kurse - Anzahl der Schüler/innen 2008/2009

		Bunsen-Gymnasium		Helmholtz-Gymnasium		Hölderlin-Gymnasium		Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	
		Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl
Deutsch	12	85	4	107	5	139	6	72	4
	13	80	4	83	4	98	5	44	2
Englisch	12	75	3	103	5	116	5	56	3
	13	70	3	77	4	92	4	34	2
Französisch	12	36	2	19	1	47	2	22	2
	13	24	2	13	1	21	1	14	2
Latein	12					21	1	18	1
	13					10	1	16	1
Griechisch	12							9	1
	13							3	1
Spanisch	12			18	1				
	13			17	1	14	1		
Bildende Kunst	12	15	1	26	2	24	1	7	1
	13	14	1			19	1	8	1
Musik	12					13	1		
	13	7	1	7	1	8	1	9	1
Geschichte	12	25	2			18	1	23	1
	13	23	2					15	1
Erdkunde	12			22	1				
	13			17	1	15	1		
Gemeinschaftskunde	12	18				12	1	17	1
	13	8	1			23	2		
Ev. Religion	12					9	1		
	13								
Mathematik	12	85	4	107	5	139	6	72	3
	13	80	4	83	4	98	5	44	2
Physik	12	14	1	19	1	20	1	13	1
	13	18	1	15	1	14	1	12	1
Chemie	12	19	1	25	2	14	1	6	1
	13	23	1	26	2	23	1	9	1
Biologie	12	43	2	66	4	75	4	41	2
	13	37	2	44	2	45	2	16	1
Sport	12	19	1	26	2	21	1		
	13	16	1	23	2	14	1		
Wirtschaft	12					27	2		
	13					11	1		

Tabelle 23: Kursbildung an den beruflichen Schulen -Anzahl der Schüler/innen 2008/2009

		Technisches Gymnasium (Carl-Bosch-Schule)		Wirtschaftsgymnasium (Willy-Hellpach-Schule)		Biotechnologisches Gymnasium (Marie-Baum-Schule)	
	Jahrgangs- stufe*	Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl
Profilfächer:							
Biotechnologie	1 2					55 57	2 3
Informationstechnik	1 2	27 27	1 1				
Technik	1 2	27 24	1 1				
Wirtschaft	1 2			130 120	5 5		
Technik und Management	1 2	29 21	1 1				
Kernkompetenzfächer:							
Deutsch	1 2	83 72	3 3	130 120	5 5	55 57	2 3
Englisch/Niveau A	1 2	83 72	3 3	109 106	5 5	55 57	2 3
Französisch/Niveau A	1 2			12 10	1 1		
Französisch/Niveau B	1 2	28 16	1 1	10 11	1 1	5 13	1 1
Spanisch/Niveau B	1 2	26 29	1 1	73 70	3 3	28 22	1 1
Russisch/Niveau B	1 2			10 12	1 1		
Mathematik	1 2	83 72	3 3	130 120	5 5	55 57	2 3
Chemie (mit Laborübungen)	1 2	41 28	2 1			55	2
Biologie	1 2			12	1		
Physik (mit Laborübungen)	1 2	44 44	2 2				
Wirtschaftsinformatik (Informationsmanagement)	1 2			12 10	1 1		
Global Studies	1 2			10 11	1 1		
Finanzmanagement	1 2			21 15	1 1		
Einfach gewertete Kurse:							
Bildende Kunst	1 2	40 13	2 1			12 8	1 1
Biologie	1 2	27 9	1 1	89 73	4 3		
Chemie	1 2	14	1	22 35	1 2	57	3
Datenverarbeitung/ Computertechnik/Bioinformatik	1 2	49 44	2 3	111 78	8 5	55 57	4 3
Ethik	1 2	17 20	1 1	41 32	2 2	12 13	1 1
Ev. Religionslehre	1 2	41 30	2 2	45 49	2 2	27 23	1 1
Geschichte mit Gemeinschaftskunde	1 2	83 72	3 3	130 120	5 5	55 57	2 3
Kath. Religionslehre	1 2	25 22	1 1	43 38	2 2	16 21	1 1
Literatur	1 2	24	1			14	1
Musik	1 2			10	1		
Philosophie	1 2			17	1		
Physik	1 2			19	1	11 15	1 1
Profilbezogenes Englisch	1 2			19 12	1 1		
Sondergebiete der Biowissenschaften	1 2					24 23	1 1
Sport	1 2	83 72	3 3	130 120	6 6	55 57	2 3
Wirtschaftslehre	1 2					55 57	2 3
Projektmanagement	1 2	29 21	1 1				
Wirtschaftsgeographie	1 2	54 51	2 2	98 94	5 5		

*Jahrgangsstufe 1 und 2 vorher Klasse 12 und 13

Tabelle 24: Sprachenfolge der Gymnasialschüler/innen

Klassenstufe		5	6	7	8	9	10	11	12	13	Summe
Bunsen-Gymnasium											
G9:	Englisch, Französisch						55	49			104
	Englisch, Latein, Französisch						31	30			61
	Französisch, Englisch, Latein						22	32			54
	Klassen 12 und 13 – NGO*								85	80	165
G8:	Englisch	49									49
	Englisch, Französisch		54	54	39	49					196
	Englisch, Latein	43	42	31							116
	Englisch, Latein, Französisch				25	11					36
	Französisch, Englisch	33	32	27							92
	Französisch, Englisch, Latein				20	20					40
Helmholtz-Gymnasium											
G9:	Englisch, Französisch						81	57			138
	Englisch, Französisch, Spanisch						30	45			75
	Englisch, Latein							2			2
	Englisch, Latein, Spanisch						30	12			42
	Klassen 12 und 13 - NGO*								107	83	190
G8:	Englisch	67									67
	Englisch, Französisch		80	86	44	68					278
	Englisch, Französisch, Spanisch				36	13					49
	Englisch, Latein	65	54	46	30	2					197
	Englisch, Latein, Spanisch				24	38					62
Hölderlin-Gymnasium											
G9:	Englisch, Französisch						46	56			102
	Englisch, Latein						19	12			31
	Englisch, Latein, Französisch						26	30			56
	Latein, Englisch, Französisch						15	9			24
	Klassen 12 und 13- NGO*								139	98	237
G8:	Englisch	55									55
	Englisch, Französisch		44	44	39	23					150
	Englisch, Latein	56	75	71	29	28					259
	Englisch, Latein, Französisch				35	21					56
Kurfürst-Friedrich-Gymnasium											
G9:	Latein, Englisch										0
	Latein, Englisch, Französisch						21	33			54
	Latein, Englisch, Griechisch						2	3			5
	Klassen 12 und 13 - NGO*								54	44	98
G8:	Englisch, Latein	124	121	98	13	25					381
	Latein, Englisch				44	26	30				100
	Latein, Englisch, Französisch				8	13	5				26
	Latein, Englisch, Griechisch										0
	Klassen 12 und 13 - NGO*								18		18

* Neue Gymnasiale Oberstufe

5. Internationale Gesamtschule Heidelberg - Eine Friedensschule -

Die Internationale Gesamtschule Heidelberg (IGH) ist eine sogenannte "Schule besonderer Art", in der die allgemein bildenden Schularten Grundschule als Primarstufe, Hauptschule, Realschule und Gymnasium ohne räumliche oder organisatorische Trennung der einzelnen Einrichtungen betrieben werden. Die Schule hat das Profil **Internationalität - Gesamtschule - Friedensschule**. In den Klassenstufen 5 und 6 besuchen alle Schüler/innen gemeinsam die Orientierungsstufe, bevor dann ab Klasse 7 in A-, B- und C-Zug unterschieden wird. In speziellen Vorbereitungsklassen, werden Schüler/innen mit keinen oder geringen Deutschkenntnissen gefördert, um Ihnen einen möglichst hochwertigen deutschen Schulabschluss zu ermöglichen.

A-Zug – Abiturabschluss

- Sprachliches Profil: Englisch (ab Klasse 1) und Französisch oder Latein (ab Klasse 6), als dritte Fremdsprache kann ab Klasse 8 Spanisch oder das Fach „Naturwissenschaft und Technik“ gewählt werden.
- Naturwissenschaftliches Profil: Englisch (ab Klasse 1) und Latein oder Französisch (ab Klasse 6)

B-Zug – Realschulabschluss

C-Zug - Hauptschulabschluss

Kennzeichnend für die Internationale Gesamtschule als "Schule besonderer Art" ist es, dass die Übergänge zwischen den einzelnen Schularten unter erleichterten Bedingungen möglich sind und in vielen Schulstufen erfolgen können. An der Internationalen Gesamtschule Heidelberg ist außerhalb der regulären Unterrichtsstunden eine Ganztagesbetreuung eingerichtet, die neben vielfältigen Förder- und Freizeiteinrichtungen auch das Angebot eines Mittagstisches und der Hausaufgabenbetreuung beinhaltet.

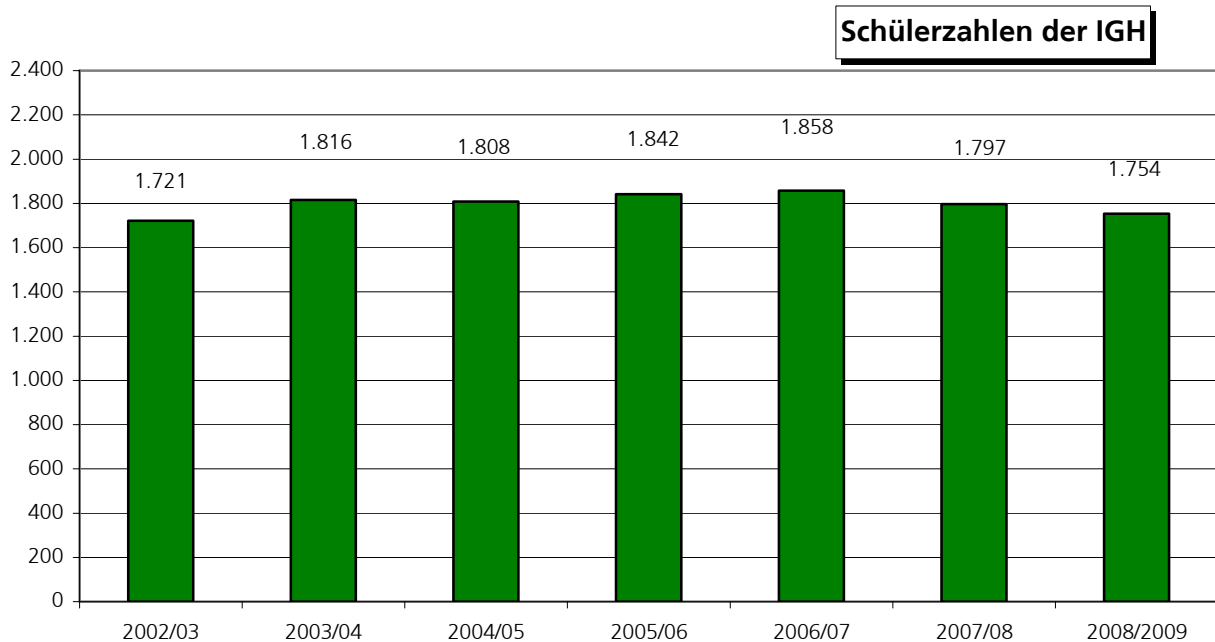
Die IGH feierte 1998 die Aufnahme in den Kreis der "mitarbeitenden UNESCO-Schulen". Sie reiht sich damit ein in ein Netz von weltweit 4.500 Schulen in 146 Ländern, die diesen Titel tragen. Die Zielvorgabe der UNESCO-Projekt-Schulen sind unter anderem die Verwirklichung der Menschenrechte, die Akzeptanz des Anderssein, der Schutz und die Bewahrung der Umwelt sowie die Bekämpfung von Armut und Elend. An der IGH wird das Schulleben im Sinne der internationalen Verständigung und des interkulturellen Lernens gestaltet und somit diese Zielvorgabe erfüllt.

Ab dem Schuljahr 2004/2005 wurde in Baden-Württemberg flächendeckend das achtjährige Gymnasium (G8) eingeführt. Auch die Gesamtlehrerkonferenz der Internationalen Gesamtschule Heidelberg hat im Jahr 2004 mit Mehrheit der Einführung des achtjährigen Gymnasiums zugestimmt. Somit können Kinder, die ab Klasse 5 an der Internationalen Gesamtschule Heidelberg angemeldet werden, wie an allen anderen öffentlichen Gymnasien auch, nach acht Jahren die Allgemeine Hochschulreife erhalten.

Im Schuljahr 2008/2009 besuchen insgesamt 1.754 Schüler/innen die Internationale Gesamtschule Heidelberg. Hiervon entfallen 290 auf den Primarbereich und 414 auf die Orientierungsstufe. Im A-Zug befinden sich 507 Schüler/innen, im B-Zug 373 Schüler/innen und im C-Zug 170 Schüler/innen. Der Unterricht an der Internationalen Gesamtschule Heidelberg findet in insgesamt 78 Klassen statt.

5. 1 Schülerzahlen

Abbildung 5: Entwicklung der Schülerzahlen



Die folgende Tabelle gibt einen detaillierten Überblick über die Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen sowie der durchschnittlichen Klassenstärke an der Internationalen Gesamtschule Heidelberg in den zurückliegenden fünf Jahren.

Tabelle 25: Schülerzahlen der IGH

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
Primarstufe	332	322	320	295	290	14	15	13	13	13	24	21	25	23	22
Orientierungsstufe (Klasse 5 und 6)	411	460	458	425	414	15	17	17	17	17	27	27	27	25	24
Sekundarstufe I (Klassen 7 bis 10)	820	820	835	861	815	36	36	38	39	36	23	2	22	22	23
Sekundarstufe II (Klassen 11 bis 13)	245	240	245	216	235	12	13	14	12	12	20	18	18	18	20
Summe	1.808	1.842	1.858	1.797	1.754	77	81	82	81	78	23	23	23	22	22

Tabelle 26: Auswärtige Schülerinnen und Schüler

	Gesamt	davon aus Heidelberg	davon Auswärtige	Auswärtige in Prozent
IGH (Klassen 5-13)	1.464	953	511	34,9%

Wohnort	Anzahl
Angelbachtal	2
Bad Schönborn	4
Bammental	7
Dielheim	8
Dossenheim	13
Eberbach	2
Edingen	9
Eppelheim	26
Eschelbronn	2
Gaiberg	5
Hockenheim	2
Ketsch	3
Leimen	126
Malsch	5
Mannheim	13
Meckesheim	6
Mühlhausen	3
Neckargemünd-Waldhilsbach	16
Nußloch	71
Östringen	2
Oftersheim	7
Rauenberg	33
Sandhausen	30
Schönau	4
Schriesheim	2
Schwetzingen	6
Sinsheim	4
St. Leon-Rot	11
Ubstadt-Weiher	7
Walldorf	15
Weinheim	7
Wiesenbach	4
Wiesloch	49
Andere	7
Gesamt	511

Tabelle 27: Aufteilung der Schülerinnen und Schüler in die einzelnen Züge und Klassenstufen

Orientierungsstufe

Stufe	Schülerzahl	Klassenzahl	Schüler- zahlen	Klassen- zahlen
5	203	8	203	8
6	211	9 *	211	9
Summe	414	8	414	17

*darunter eine Vorbereitungsklasse

Sekundarstufe I

Stufe	A-Zug		B-Zug		C-Zug			
	Schüler- zahlen	Klassen- zahlen	Schüler- zahlen	Klassen- zahlen	Schüler- zahlen	Klassen- zahlen	Schüler- zahlen	Klassen- zahlen
7	65	3	95	4	59	3	219	10
8	79	3	82	3	67	4*	228	10
9	60	3	102	4	44	2	206	9
10	68	3	94	4			162	7
Summe	272	12	373	15	170	9	815	36

*darunter eine Vorbereitungsklasse

Sekundarstufe II

Stufe	A-Zug		B-Zug		C-Zug			
	Schüler- zahlen	Klassen- zahlen	Schüler- zahlen	Klassen- zahlen	Schüler- zahlen	Klassen- zahlen	Schüler- zahlen	Klassen- zahlen
11	94	4					94	4
12	63	4					63	4
13	78	4					78	4
Summe	235	12					235	12

	Schüler- zahlen	Klassen- zahlen
Summe IGH ab Klasse 5:	1.464	65
Mädchen	740	
Jungen	724	
Ausländische Schüler/innen	194	
Aussiedler	4	

6. Sonderschulen

Die Stadt Heidelberg ist Trägerin von vier Sonderschulen:

- Schule für Sprachbehinderte: Stauffenbergsschule im Pfaffengrund
- Schule für Geistigbehinderte: Graf von Galen-Schule im Pfaffengrund
- Förderschulen: Käthe-Kollwitz-Schule in Bergheim
Robert-Kochschule in Kirchheim

Außerdem befinden sich in Heidelberg einige Sonderschulen, die nicht in städtischer Trägerschaft sind:

- Schule für Gehörlose:
Außenstelle der Staatlichen Schule für Gehörlose und Schwerhörige in Neuenheim,
eine Heimsonderschule mit Sitz in Neckargemünd
- Schule für Kranke in längerer Krankenhausbehandlung:
an der Universitätsklinik (Träger ist das Land Baden-Württemberg) und an der Orthopädischen Klinik
in Schlierbach (Stiftung, private Trägerschaft)

Daneben gibt es zwei Schulkindergärten:

- für sprachbehinderte Kinder (in städtischer Trägerschaft) :
Marie-Bertha-Coppius-Kindergarten in Rohrbach
- für geistig behinderte und erziehungsbedürftige Kinder sowie für körper- und mehrfachbehinderte
Kinder (Träger ist die Lebenshilfe Heidelberg):
Kindergarten Pustebume in Rohrbach

Die allgemeinen Schulen haben einen Bildungs- und Erziehungsauftrag für alle Kinder. Die Förderung von Schülern/innen mit Behinderungen, ist daher Aufgabe in allen Schularten. Die Sonderpädagogik hat zunächst eine unterstützende Funktion zum Beispiel im Rahmen sonderpädagogischer Dienste. Eine Aufnahme oder Umschulung in eine Sonderschule erfolgt erst dann, wenn die allgemeine Schule dem individuellen Förderbedarf eines Kindes nicht mehr entsprechen kann. So heißt es auch im Schulgesetz für Baden-Württemberg: „Die Sonderschule dient der Erziehung, Bildung und Ausbildung von behinderten Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die in den allgemeinen Schulen nicht die ihnen zukommende Erziehung, Bildung und Ausbildung erfahren können“.

Die Einzugsbereiche der Sonderschulen umfassen zum Teil nicht nur das Stadtgebiet, sondern beziehen auch verschiedene Gemeinden aus dem Umland mit ein. Für Schüler/innen, für die auf Grund ihres besonderen Förderbedarfs kein angemessenes Angebot an Sonderschulen in städtischer Trägerschaft zur Verfügung steht, bestehen entsprechende Angebote im nahen Umland (Schulen für Körperbehinderte, Hörgeschädigte, Blinde und Sehbehinderte).

Im laufenden Schuljahr besuchen 433 Kinder eine Sonderschule in Heidelberg und werden dort in insgesamt 49 Klassen unterrichtet. Die meisten Schüler/innen besuchen die Stauffenbergsschule (167 Schüler/innen), während die Käthe-Kollwitz-Schule mit 64 Schüler/innen die geringste Schülerzahl aufweist.

Die nachfolgende Graphik zeigt die Schülerzahlentwicklung an den Sonderschulen in Heidelberg. Wie die künftige Entwicklung aussehen wird, lässt sich nur schwer abschätzen. Einerseits waren in den vergangenen Jahren überwiegend steigende Schülerzahlen zu vermelden, andererseits ist man in zunehmendem Maße darum bemüht, behinderte Kinder in allgemeinen Schulen zu unterrichten und ihnen auch so eine Integration unter nichtbehinderten Gleichaltrigen zu ermöglichen.

Abbildung 6: Entwicklung der Schülerzahlen

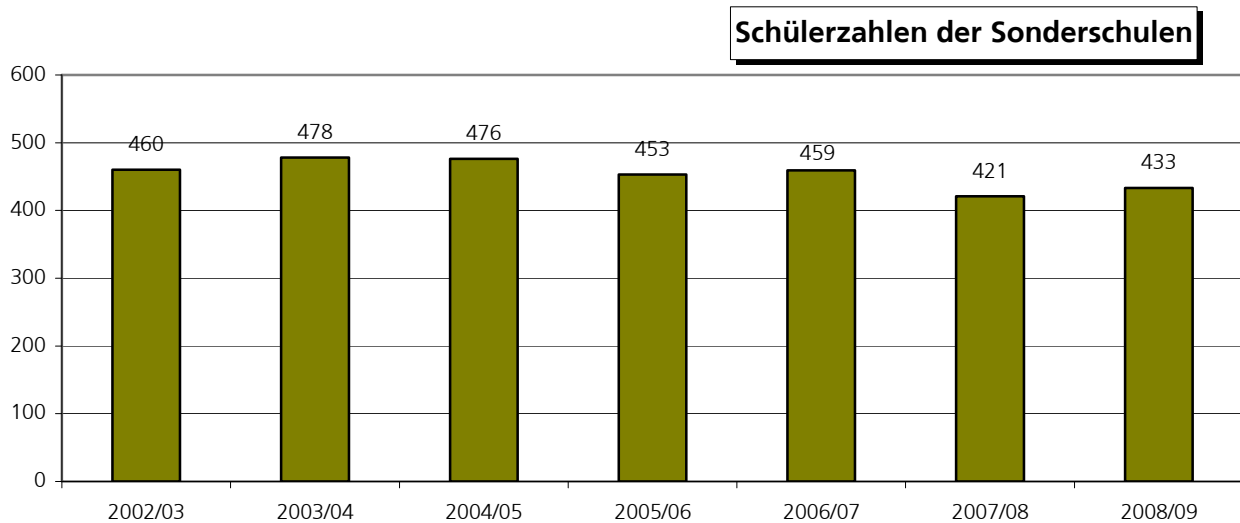


Tabelle: 28: Schülerzahlen der Sonderschulen

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
Käthe-Kollwitz-Schule (Schule für Lernbehinderte)	86	68	64	61	64	8	7	7	7	7	11	10	9	9	9
Robert-Koch-Schule (Schule für Lernbehinderte)	116	103	106	90	90	10	9	9	9	9	12	11	12	10	10
Graf von Galen-Schule (Schule für Geistigbehinderte)	121	123	120	111	112	17	17	20	17	18	7	7	6	7	6
Stauffenbergsschule (Schule für Sprachbehinderte)	153	159	169	159	167	15	15	15	15	15	10	11	11	11	11
Summe	476	453	459	421	433	50	48	51	48	49	10	9	9	9	9

Die Tabelle im Anschluss stellt dar, wie sich die Schüler/innen der Sonderschulen auf die einzelnen Stufen verteilen. Hierbei ist zu beachten, dass die Stauffenbergsschule wie eine reguläre Grundschule aufgebaut ist und die Klassenstufen 1 bis 4 umfasst. Bei den übrigen Schulen erfolgt hingegen eine Unterteilung in Unterstufe (Klassen 1 bis 3), Mittelstufe (Klassen 4 bis 6) und Oberstufe (Klassen 7 bis 9). Darüber hinaus verfügt die Graf von Galen-Schule noch über eine Werkstufe. Für die Schuljahr 10 bis 12 (Erfüllung der Berufsschulpflicht).

Tabelle 29: Stufenverteilung der Schülerinnen und Schüler

	Käthe-Kollwitz-Schule		Robert-Koch-Schule		Graf von Galen-Schule		Stauffenberg-schule		Summe	
	Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl	Schülerzahl	Klassenzahl
Unterstufe										
1							55	5	55	5
2							47	4	47	4
3	17	3	19	2	19	4	39	4	94	13
Mittelstufe										
4							26	2	26	2
5									0	0
6	20	1	28	3	26	4			74	8
Oberstufe										
7									0	0
8									0	0
9	27	3	43	4	31	5			101	12
Werkstufe					36	5			36	5
Summe	64	7	90	9	112	18	167	15	433	49
ausländische Schüler/innen	35		37		20		19		111	

Stauffenbergschule (Schule für Sprachbehinderte)

An der Stauffenbergschule werden sprachauffällige Kinder der Klassenstufen 1-4 betreut, für die zuvor ein entsprechender Förderbedarf festgestellt wurde. Die Aufnahme erfolgt im Einvernehmen mit den Eltern. Es wird der Bildungsgang der Grundschule vermittelt. Die Kinder werden in Kleinklassen unterrichtet. Zur sprachheilpädagogischen Förderung stehen zusätzliche Lehrerstunden zur Verfügung.

Des weiteren gehört zur Stauffenbergschule eine **Sprachheilpädagogische Beratungsstelle**. Hier werden Kinder mit einer Sprachentwicklungsverzögerung/-störung im Frühbereich sonderpädagogisch überprüft, um festzustellen, ob eine spezielle sonderpädagogische Förderung erforderlich ist. Die Eltern werden im Hinblick auf Fördermaßnahmen und zu Einschulungsfragen ihrer Kinder beraten.

Der **Marie-Bertha-Coppius** (Schulkindergarten) ist der Stauffenbergschule zugeordnet. Hier werden sprachauffällige Kinder mit einem festgestellten Förderbedarf ab dem 3. Lebensjahr aufgenommen (mehr bei Ziffer 2.6 „Einrichtungen vor der Einschulung“). Die Stauffenbergschule kooperiert mit Kindergärten unterschiedlichster Trägerschaft und bietet hierbei Beratung und sprachheilpädagogische Förderung an.

Graf von Galen-Schule (Schule für Geistigbehinderte)

Die Graf von Galen-Schule wird von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung und vergleichbaren Förderbedürfnissen im Alter von 6 bis etwa 18 Jahren besucht.

Die Schule bietet eine sehr differenzierte und individuelle Bildung und Erziehung in kleinen Klassen. Das Unterrichtsangebot schließt Inhalte wie Lesen, Schreiben, Rechnen, Musik, Kunst, Sport, Religion usw. ebenso mit ein, wie besondere Angebote entsprechend dem Förderbedarf der Schülerinnen und Schüler in den Bereichen Wahrnehmung, Kommunikation, Motorik, Sozialverhalten und Selbstständigkeit. Maßstab der Bildungsangebote sind stets die spezifischen Lern- und Lebenssituationen der einzelnen Kinder und Jugendlichen, die in einem individuellen Förderplan beschrieben werden. Die Eltern sind hier zur Mitwirkung eingeladen.

Seit vielen Jahren widmet sich die Graf von Galen-Schule neuen Konzeptionen zum gemeinsamen Lernen von Kindern mit und ohne Behinderung. So entstanden **Kooperationsklassen** an vielen Heidelberger Grund-, Haupt- und Realschulen, sie gehören seit 1991 fest zum Schulkonzept. Die Graf von Galen-Schule – und mit ihr die gesamte Heidelberger Schullandschaft – gilt in der Entwicklung dieses Angebots zum gemeinsamen Unterricht landesweit als besonders engagiert und erfolgreich.

Sowohl für die Kinder mit Behinderung als auch für die Kinder ohne Behinderung ist der gemeinsame Unterricht ein Gewinn. In handlungsorientierten, fächerübergreifenden Unterrichtsformen lernen die Schülerinnen und Schüler auf der Grundlage von zwei Bildungsplänen an gemeinsamen Inhalten. Eine besondere Aufgabe der Lehrerinnen und Lehrer ist es, die gemeinsamen Unterrichtsstunden zieldifferenziert vorzubereiten. So stößt das Kooperationsmodell bei allen Beteiligten auf große Zustimmung.

Die letzten drei Schuljahre, die sogenannte Werkstufe (für die Schülerinnen und Schüler entspricht dies der Berufsschule), dienen dem Erwerb beruflicher Grund- und Schlüsselqualifikationen, sowie der Vorbereitung auf ein selbstbestimmtes und erfülltes Berufs- und Erwachsenenleben. Eine sinnvolle und angemessene Beschäftigung finden und wählen die jungen Erwachsenen sowohl in einer Werkstätte für Behinderte Menschen, wie auch auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt. Die Konzeptentwicklung in diesem Arbeitsfeld wurde 2007 mit dem „Innovationspreis Integration“ bedacht.

Das Leitziel der Schule „Selbstverwirklichung in sozialer Integration“ ist auch bestimmend für die Arbeit im Unterricht. Umgesetzt wird dies in handlungsorientierten Projekten, oder offenen Unterrichtsangeboten und vielfältigen Klassen-, Kurs- und AG-zeiten. Es gibt eine enge Einbindung der Schule in den Stadtteil und vielfältige Kooperationen mit Sportvereinen, der Musikschule, der Jugendhilfe, medizinischen und therapeutischen Institutionen, Betrieben und anderen Partnern.

Der Schule organisatorisch angegliedert ist eine Sonderpädagogische Beratungsstelle. Diese bietet in eigenen Räumen Frühberatung und Frühförderung für Kinder mit Entwicklungsrisiko und drohender Behinderung an. Das Angebot an Fördermaßnahmen ist für Eltern kostenfrei und umfasst Hausfrühförderung, Beratung in der Kindertageseinrichtung, Förderung in der Beratungsstelle und Eltern-Kind-Schwimmen. Die Kontaktaufnahme erfolgt durch die Eltern oder mit deren Einverständnis über die Kindertageseinrichtung.

Außerdem ist in den Räumen der Graf von Galen-Schule die „Beratungsstelle für Kinder und Jugendliche mit Autismus“ untergebracht. Das Beratungsangebot richtet sich vor allem an Eltern und Lehrer/innen von Kindern bzw. Schüler/innen mit einer Autismus-Spektrum-Störung an allen Schularten.

Der Pustebume-Schulkindergarten ist der Graf von Galen-Schule zugeordnet. Er ist ein Kindergarten für alle Kinder. Das schwerst mehrfachbehinderte Kind findet hier seinen Platz genauso wie ein nichtbehindertes Kind. Es werden unterschiedlich behinderte und von Behinderung bedrohte Kinder aufgenommen: Geistig behinderte und erziehungshilfebedürftige Kinder ab dem vollendeten 3. Lebensjahr. Bereits ab dem vollendeten zweiten Lebensjahr werden körper- und mehrfachbehinderte Kinder betreut.

Förderschulen

Der Erziehungs- und Bildungsauftrag der Förderschulen erstreckt sich auf Schülerinnen und Schüler, denen das schulische Lernen außerordentlich viel abverlangt. Die besondere Lernausgangslage erfordert einen erweiterten Bildungsanspruch. Vorrangiges Ziel ist es, Teilhabe an unserer Gesellschaft zu ermöglichen. Unabdingbare Voraussetzung hierfür sind der Erwerb von Wissen, seine Anwendung, mathematisches Lernen, sowie Lesen und Schreiben. Auch die Handhabung des Computers ist selbstverständlich. Die Förderung der Kreativität nimmt breiten Raum ein. Wichtigstes pädagogisches Ziel ist, die Persönlichkeitsbildung und die Entwicklung der Fähigkeit sich in gemeinschaftliche Prozesse verantwortungsbewusst einzubringen. Dabei geht der pädagogische ganzheitliche Förderansatz immer von vorhandenen Stärken und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler aus.

Robert-Koch-Schule (Förderschule)

Bildungsbereiche sind Handlungsfelder, die fächerübergreifend aktuell und zukünftig für die Kinder und Jugendlichen bedeutsam sind. Sie umfassen damit zentrale Aspekte der Lebensbewältigung, wie beispielsweise Umgang mit Menschen, Kommunikation, Präsentation, Vorbereitung auf die Arbeitswelt, aber auch den Umgang mit sich selbst (Selbstversorgung).

Die Schülerinnen und Schüler werden auf die Schulfremdenprüfung vorbereitet. Diese findet einmal jährlich statt und ermöglicht den Förderschülerinnen und -schüler das Abschlusszeugnis am Ende der Hauptschule zu erwerben.

Profilschwerpunkte der Robert-Koch-Schule:

Unterstufe 1-3 Besonderer Lerntag

Der besondere Lerntag (jeden Mittwoch) mit Meditation, Frühstück, Lernzirkel, Rekreation (Erholung) gibt in der Unterstufe den Rahmen für eine kontinuierliche Vorbereitung auf das Leben in der Unterstufe ab.

Mögliche Ziele bzw. Inhalte: Vom gelungenem Leben hören und sprechen, gelungenes Leben erfahren, Verantwortung für sich und andere übernehmen, seine Zeit sinnvoll planen und verbringen.

Mittelstufe 4-6 Hausthemen

Mit den Hausthemen in der Mittelstufe werden wichtige Qualifikationen angebahnt, die sowohl für den Beruf als auch für das Leben wichtig sind: Sich längere Zeit intensiv mit einer Sache beschäftigen, sich informieren, um Rat fragen, Hilfe annehmen, Kritik ertragen, sich und seine Arbeit präsentieren können.

Oberstufe 7-9 Praxistag

Der Praxistag in der Oberstufe (jeden Mittwoch) bietet die Möglichkeit, die bisher in der Schule erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten anzuwenden und neu zu reflektieren. Als Lernziele stehen dabei im Mittelpunkt: Information über die Arbeitswelt, Selbstorganisation, Selbstständigkeit, Flexibilität, Kritikfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Pünktlichkeit (Erwerb von Schlüsselqualifikationen).

Ausbildungsinitiative 98

Die Ausbildungsinitiative will deutlich machen, dass die Vorbereitung auf Beruf und Leben mit der Entlassung der Schüler nicht aufhört. Das Gelingen des Unterrichts in der Oberstufe hängt zum Teil davon ab, welche Perspektiven die Abgänger haben. Daher liegt es im eigenen Interesse, dass die Förderschule sich darum kümmert. Im Übrigen lässt der Bildungsplan dies zu. Es heißt dort:

„Den Entlassschülern soll ausdrücklich angeboten werden, dass sie auch nach der Schule den Rat und die Hilfe der Schule in Anspruch nehmen können.“

Käthe-Kollwitz-Schule (Förderschule)

Hier werden die Schülerinnen und Schüler gezielt auf die Schulfremdenprüfung vorbereitet.

Die Schulfremdenprüfung wird zeitgleich mit der Hauptschulabschlussprüfung durchgeführt. Sie soll den Bewerberinnen und Bewerbern die Möglichkeit eröffnen, das Abschlusszeugnis der Hauptschule zu erwerben.

Im neu eingerichteten Computerraum (multimediafähig) werden die Kinder im Umgang mit den neuen Medien unterrichtet und geschult. In der Oberstufe gibt es ein Zertifikat, den Computer-Führerschein. Im Internet-Cafe wird die Möglichkeit geboten, sich zusätzliche Informationen aus dem weltweiten Netz zu holen.

In Zusammenarbeit mit dem Institut für Sport- und Sportwissenschaft wird ein Bewegungsprogramm „Kinder in Aktion“ angeboten. Bewährte bewegungstherapeutische Elemente führen dabei zur Förderung der motorischen Fähigkeiten und zur Verbesserung der Körperwahrnehmung.

Im Rahmen des Projekts „Spaß an Bewegung und Gesundheit“ erlernen die Kinder auch Fertigkeiten in attraktiven Sportarten wie Klettern, Stepp-Aerobic, Nordic-Walking und Inliner. Dadurch erlernen sie Erfahrungen, die sie in den Alltag übernehmen und ausüben können.

Bei Betriebserkundungen und bei Betriebspraktika lernen die Schülerinnen und Schüler die Arbeitswelt kennen.

Im Fach Technik werden handwerkliche Tätigkeiten geübt und besonders geschult. Hier gibt es das Zertifikat: Bohrschein.

7. Berufliche Schulen

7.1. Willy-Hellpach-Schule

Die Willy-Hellpach-Schule wird im laufenden Schuljahr von 1.468 Schüler/innen besucht, 61 weniger als im Vorjahr.

Abbildung 7: Entwicklung der Schülerzahlen

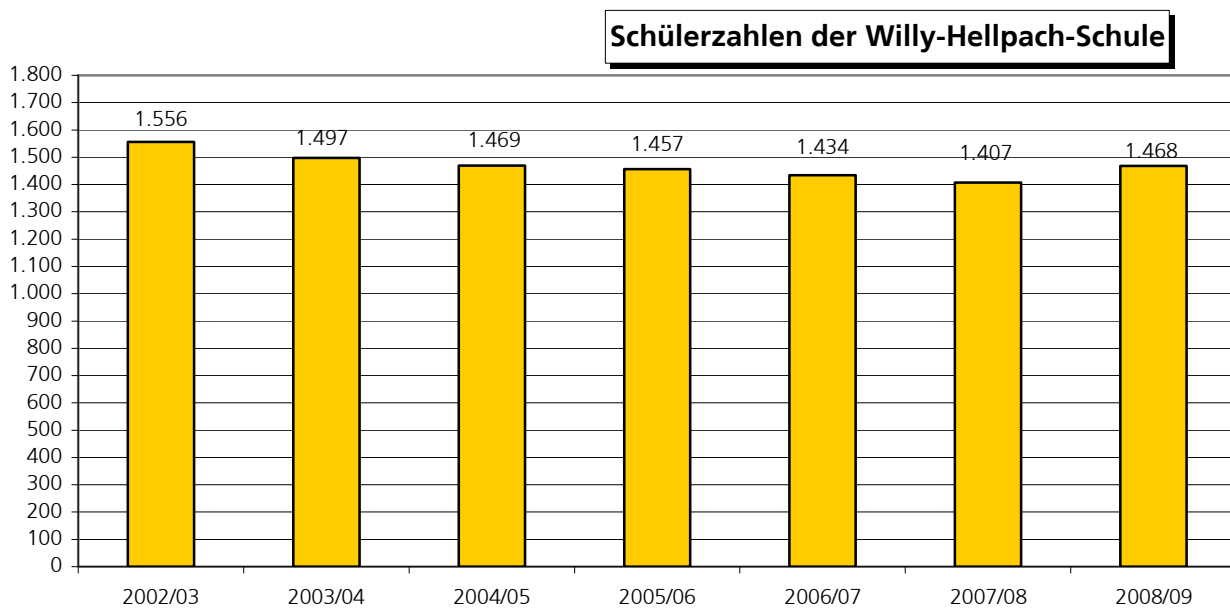


Tabelle 30: Schülerzahlen der Willy-Hellpach-Schule

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
Teilzeitschulen															
Kaufmännische Berufsschulen	831	811	776	753	786	41	37	39	37	37	20	22	20	20	21
Berufskolleg Finanzassistent	65	60	69	84	101	4	4	4	4	4	16	15	17	21	25
Vollzeitschulen															
Kaufmännische Berufsfachschule	170	185	180	161	181	7	7	7	7	7	24	26	26	23	26
Wirtschaftsgymnasium	403	401	409	409	400	15	18	19	19	18	27	22	22	22	22
Summe	1.469	1.457	1.434	1.407	1.468	67	66	69	67	66	22	22	21	21	22

Tabelle 31: Verteilung der Schüler- und Klassenzahl auf die einzelnen Ausbildungsberufe

Willy-Hellpach-Schule	Stufe	10	11	12	13	Summe	männlich	weiblich	ausländische Schüler/innen
Kaufmännische Berufsschule	Schülerzahl	236	269	281		786	85	701	76
	Klassenzahl	11	12	14		37			
Berufskolleg Finanzassistent	Schülerzahl	54	47			101	48	53	4
	Klassenzahl	2	2			4			
Kaufmännische Berufsfachschule	Schülerzahl		102	79		181	92	89	47
	Klassenzahl		4	3		7			
Wirtschaftsgymnasium	Schülerzahl		150	130	120	400	143	257	40
	Klassenzahl		5	7	6	18			
Summe	Schülerzahl	290	568	490	120	1.468	368	1.100	167
	Klassenzahl	13	23	24	6	66			

* Am Wirtschaftsgymnasium wird die bisherige Klasse 11 im Rahmen der Einführung des achtjährigen Gymnasiums als Eingangsklasse (EK) bezeichnet, die Klasse 12 als Jahrgangsstufe 1 (J1) und die Klasse 13 als Jahrgangsstufe 2 (J2).

Für die Auszubildenden aus folgenden Berufsfeldern findet im laufenden Schuljahr an der Willy-Hellpach-Schule Berufsschulunterricht statt:

Berufsfeld Gesundheit:

Medizinische/r Fachangestellte/r	330	Schüler/innen
Pharmazeutisch-Kaufmännische/r-Angestellte/r	40	Schüler/innen
Zahnmedizinische/r Fachangestellte/r	216	Schüler/innen

Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung:

Industriekaufmann/-frau	67	Schüler/innen
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	54	Schüler/innen
Bankkaufmann/-frau	77	Schüler/innen
Finanzassistent/in	101	Schüler/innen

400 Schüler/innen besuchen im laufenden Schuljahr das **Wirtschaftsgymnasium**, das sind 9 Schüler/innen weniger als im vergangenen Schuljahr.

7.2 Julius-Springer-Schule

Im laufenden Schuljahr besuchen 1.858 Schüler/innen die Julius-Springer-Schule, das sind 70 Schüler/innen mehr als im Vorjahr.

Abbildung 8: Entwicklung der Schülerzahlen

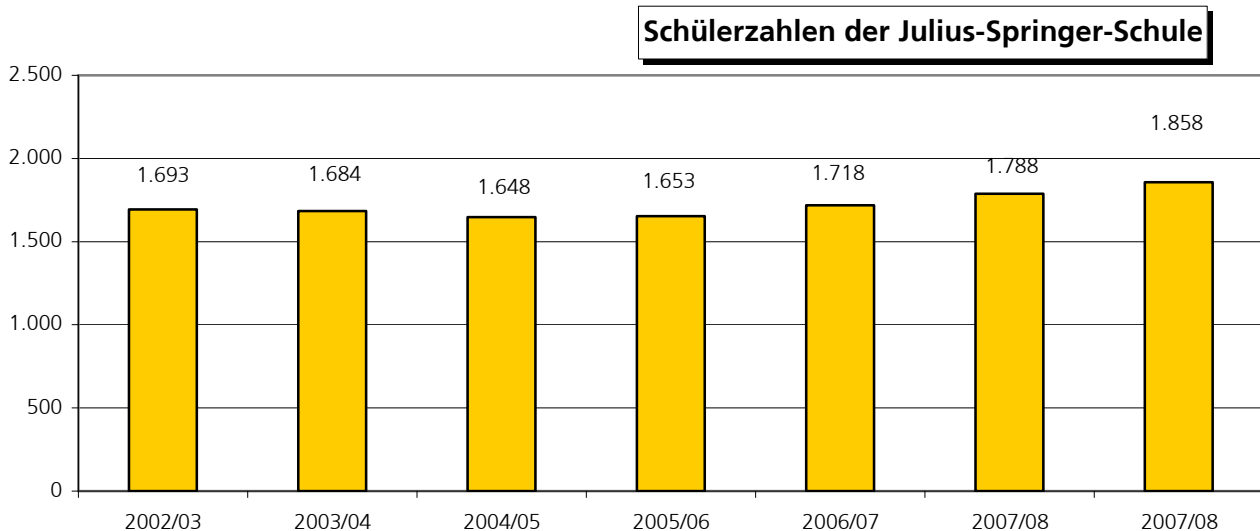


Tabelle 32: Schülerzahlen der Julius-Springer-Schule

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
Teilzeitschulen															
Kaufmännische Berufsschulen	1.241	1.208	1.268	1.370	1.451	55	56	57	57	61	23	22	22	24	24
Vollzeitschulen															
Kaufmännisches Berufskolleg I	143	143	143	122	100	5	5	5	5	4	29	29	29	24	25
Kaufmännisches Berufskolleg II	88	108	105	101	103	3	4	4	4	4	29	27	26	25	26
Berufskolleg zur Fachhochschulreife	56	56	50	40	56	2	2	2	2	2	28	28	25	20	28
Zweijähriges Berufskolleg Wirtschaft für Fremdsprachen	96	95	103	109	105	4	4	4	4	4	24	24	26	27	26
Berufskolleg für Wirtschaftsinformatik	24	43	49	46	43	1	2	2	2	2	24	22	25	23	22
Summe	1.648	1.653	1.718	1.788	1.858	70	73	74	74	77	24	23	23	24	24

Tabelle 33: Verteilung der Schüler- und Klassenzahl auf die einzelnen Ausbildungsberufe

Julius-Springer-Schule	Stufe	10	11	12	13	Summe	männlich	weiblich	ausländische Schüler/innen
Kaufmännische Berufsschule	Schülerzahl	519	529	403		1.451	459	992	151
	Klassenzahl	22	22	17		61			
Kaufmännisches Berufskolleg I	Schülerzahl		100			100	44	56	27
	Klassenzahl		4			4			
Kaufmännisches Berufskolleg II	Schülerzahl			103		103	46	57	18
	Klassenzahl			4		4			
Kaufmännisches Berufskolleg zum Erwerb der Fachhochschulreife	Schülerzahl			56		56	20	36	4
	Klassenzahl			2		2			
Zweijähriges Berufskolleg Wirtschaft für Fremdsprachen	Schülerzahl		55	50		105	15	90	19
	Klassenzahl		2	2		4			
Berufskolleg für Wirtschaftsinformatik	Schülerzahl		18	25		43	35	8	6
	Klassenzahl		1	1		2			
Summe	Schülerzahl	519	702	637		1.858	619	1.239	225
	Klassenzahl	22	29	26		77			

Auszubildende aus folgenden Berufsfeldern erhalten im laufenden Schuljahr an der Julius-Springer-Schule Berufsschulunterricht:

Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung:

Automobilkaufmann/-frau	49	Schüler/innen
Buchhändler/in	55	Schüler/innen
Drogist/in	138	Schüler/innen
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel	84	Schüler/innen
Kaufmann/-frau im Einzelhandel	344	Schüler/innen
Steuerfachangestellte/r	103	Schüler/innen
Verkäufer/in	101	Schüler/innen
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	74	Schüler/innen
Bürokaufmann/-frau	228	Schüler/innen
Fachangestellte/r für Bürokommunikation (Öffentlicher Dienst)	51	Schüler/innen
Justizangestellte/r	47	Schüler/innen
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r	97	Schüler/innen
Sekretär/anwärter/in für den nichttechnischen mittleren Verwaltungsdienst	3	Schüler/innen
Verwaltungsfachangestellte	77	Schüler/innen

7.3 Carl-Bosch-Schule

Im laufenden Schuljahr wird die Carl-Bosch-Schule von insgesamt 1.345 Schüler/innen besucht.

Abbildung 9: Entwicklung der Schülerzahlen

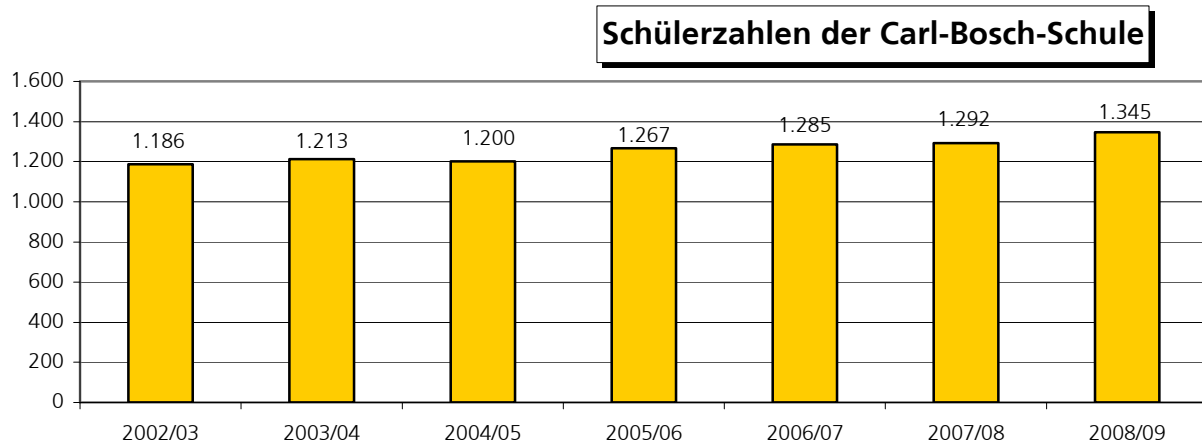


Tabelle 34: Schülerzahlen der Carl-Bosch-Schule

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
Teilzeitschulen															
Gewerbliche Berufsschule	666	709	725	765	801	32	35	36	39	41	21	20	20	20	20
Vollzeitschulen															
Berufsfachschule Fahrzeugtechnik	46	38	31	28	31	1	2	1	1	1	46	19	31	28	31
Berufsfachschule Elektronik	16	18	23	16	17	1	1	1	1	1	16	18	23	16	17
Berufsfachschule Elektrotechnik (Zweijährig)	76	86	91	82	81	4	4	4	4	3	19	22	23	21	27
Berufskolleg Technische Kommunikation	56	32	26	28	25	2	1	1	1	1	28	32	26	28	25
Berufskolleg Technik und Medien	51	28	28	26	0	2	1	1	1	0	26	28	28	26	0
Technisches Berufskolleg I					29					1					29
Technisches Berufskolleg I - verzahnt mit Kfz- Mechatroniker	0	24	22	20	25	0	1	1	1	1	0	24	22	20	25
Technisches Berufskolleg II - verzahnt mit Kfz- Mechatroniker	0	19	14	11	12	0	1	1	1	1	0	19	14	11	12
Technisches Gymnasium	215	217	227	236	249	9	10	11	11	12	24	22	21	21	21
Fachschule für Medizintechnik	29	32	47	44	40	1	2	2	2	2	29	16	24	22	20
Fachschule für Elektrotechnik	34	43	35	20	27	2	2	2	2	1	17	22	18	10	27
Fachschule für Orthopädie- Mechaniker/in	11	21	16	16	8	1	1	1	1	1	11	21	16	16	8
Summe	1.200	1.267	1.285	1.292	1.345	55	61	62	65	66	22	21	21	20	20

Tabelle 35: Verteilung der Schüler- und Klassenzahl auf die einzelnen Ausbildungsberufe

Carl-Bosch-Schule	Stufe	10	11	12	13	Summe	männlich	weiblich	ausländische Schüler/innen
Gewerbliche Berufsschule	Schülerzahl	202	240	204	155	801	688	113	51
	Klassenzahl	9	12	11	9	41			
Berufsfachschule Fahrzeugtechnik	Schülerzahl	31				31	31	0	5
	Klassenzahl	1				1			
Berufsfachschule Elektronik	Schülerzahl	17				17	17	0	6
	Klassenzahl	1				1			
Berufsfachschule Elektrotechnik (zweijährig)	Schülerzahl	49	32			81	80	1	26
	Klassenzahl	2	1			3			
Technisches Berufskolleg I	Schülerzahl	29				29	26	3	2
	Klassenzahl	1				1			
Berufskolleg Technische Kommunikation	Schülerzahl	25				25	25	0	3
	Klassenzahl	1				1			
Technisches Berufskolleg I - verzahnt mit Kfz-Mechatroniker	Schülerzahl	25				25	24	1	6
	Klassenzahl	1				1			
Technisches Berufskolleg II - verzahnt mit Kfz-Mechatroniker	Schülerzahl		12			12	12	0	2
	Klassenzahl		1			1			
Technisches Gymnasium *	Schülerzahl		95	82	72	249	202	47	25
	Klassenzahl		3	5	4	12			
Fachschule für Medizintechnik	Schülerzahl	22	18			40	38	2	1
	Klassenzahl	1	1			2			
Fachschule für Elektrotechnik	Schülerzahl	18	9			27	27	0	0
	Klassenzahl	1	**			1			
Fachschule für Orthopädiemechaniker/in	Schülerzahl	8				8	7	1	1
	Klassenzahl	1				1			
Summe	Schülerzahl	426	406	286	227	1.345	1.177	168	128
	Klassenzahl	19	18	16	13	66			

* Am Technischen Gymnasium wird die bisherige Klasse 11 im Rahmen der Einführung des achtjährigen Gymnasiums als Eingangsklasse (EK) bezeichnet, die Klasse 12 als Jahrgangsstufe 1 (JS1) und die Klasse 13 als Jahrgangsstufe 2 (JS2).

** Gemeinsamer Unterricht mit der Fachschule für Medizintechnik

Für die Auszubildenden aus folgenden Berufsfeldern findet im laufenden Schuljahr an der Carl-Bosch-Schule Berufsschulunterricht statt:

Berufsfeld Elektrotechnik

Elektroniker/in - Energie- und Gebäudetechnik 145 Schüler/innen

Berufsfeld Gesundheit:

Orthopädiemechaniker/in und Bandagist/in 142 Schüler/innen

Berufsfeld Metalltechnik

Schwerpunkt: Fertigungstechnik/Feinwerktechnik:

Chirurgiemechaniker/in	3	Schüler/innen
Feinwerkmechaniker/in (Maschinenbau)	26	Schüler/innen
Feinwerkmechaniker/in (Werkzeugbau)	24	Schüler/innen
Feinwerkmechaniker/in (Feinmechanik)	55	Schüler/innen
Industriemechaniker/in	54	Schüler/innen
Werkzeugmechaniker/in	58	Schüler/innen
Technische/r Zeichner/in (Maschinen und Anlagentechnik)	73	Schüler/innen
Technische/r Zeichner/in (Heizungs-, Klima- und Sanitärtechnik)	15	Schüler/innen
Zerspanungsmechaniker/in	3	Schüler/in

Schwerpunkt: Weitere Berufe im BF Metalltechnik:

Maschinen- und Anlagenführer/in - Metall- und Kunststofftechnik 9 Schüler/innen

Schwerpunkt: Fahrzeugtechnik:

Kraftfahrzeugmechatroniker/in (Personenkraftwagenteknik)	145	Schüler/innen
Kraftfahrzeugmechatroniker/in (Fahrzeugkommunikationstechnik)	46	Schüler/innen
Kraftfahrzeugmechatroniker/in (Nutzfahrzeugtechnik)	1	Schüler/innen
Zweiradmechaniker/in - Fahrradtechnik	2	Schüler/in

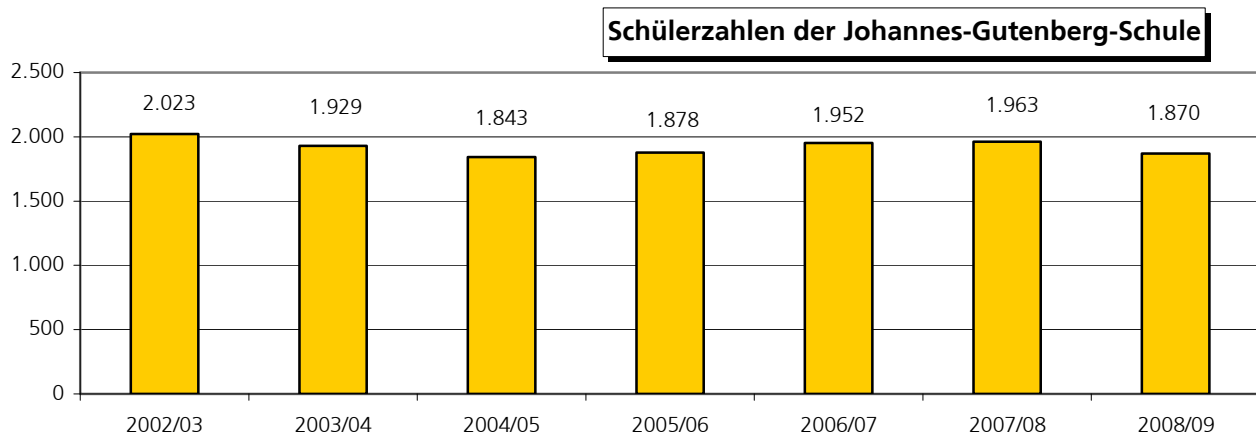
249 Schüler/innen besuchen im laufenden Schuljahr das **Technische Gymnasium**. Die Mehrzahl davon (202) sind männlich.

7.4 Johannes-Gutenberg-Schule

Auch im Schuljahr 2008/2009 hat die Johannes-Gutenberg-Schule wieder, verglichen mit den übrigen beruflichen Schulen im Stadtgebiet, die meisten Schüler/innen (1.870).

Neben der gewerblichen und der landwirtschaftlichen Berufsschule sind an der Johannes-Gutenberg-Schule auch eine Vielzahl von Berufsfach- und Meisterschulen eingerichtet.

Abbildung 10: Entwicklung der Schülerzahlen



Für die Auszubildenden aus folgenden Berufsfeldern findet im laufenden Schuljahr an der Johannes-Gutenberg-Schule Berufsschulunterricht statt:

Berufsfeld Bautechnik:

Bauzeichner/in (Architektur, Ingenieurbau, Straßen- und Landschaftsbau)	60	Schüler/innen
---	----	---------------

Berufsfeld Drucktechnik

Mediengestalter/in Digital- und Printmedien	149	Schüler/in
Drucker/in (Handwerk)	65	Schüler/innen
Fotograf/in	31	Schüler/innen

Berufsfeld Farbtechnik und Raumgestaltung

Fahrzeuglackierer/in	5	Schüler/innen
Maler/in und Lackierer/in - Gestaltung und Instandhaltung	103	Schüler/innen

Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft

Bäcker/in (Handwerk)	87	Schüler/innen
Fachverkäufer/in im Nahrungsmittelhandwerk (Bäckerei und Konditorei)	5	Schüler/innen
Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk (Bäckerei, Konditorei)	147	Schüler/innen
Konditor/in	54	Schüler/innen
Praktikant/in Einstiegsqualifikation im BF Hauswirtschaft und Ernährung	17	Schüler/innen

Berufsfeld Körperpflege

Friseur/in	120	Schüler/innen
------------	-----	---------------

Berufsfeld Metalltechnik

Anlagenmechaniker/in	64	Schüler/innen
Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs-, Klimatechnik)	170	Schüler/innen

Berufsfeld Agrarwirtschaft

Florist/in	76	Schüler/innen
Gärtner/in - (Baumschulen, Friedhofsgärtnerei, Gemüsebau, Garten- und Landschaftsbau, Obstbau, Zierpflanzenbau, Staudengärtnerei)	252	Schüler/innen

Tabelle 36: Schülerzahlen der Johannes-Gutenberg-Schule

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
Teilzeitschulen															
Gewerblich-Landwirtschaftliche Berufsschule	1.294	1.332	1.374	1.433	1.405	65	63	64	65	67	20	21	21	22	21
Berufsfachschule für Zusatzqualifikation Landwirtschaft	18	15	16	17	16	1	1	1	1	1	18	15	16	17	16
Vollzeitschulen															
Berufsvorbereitungsjahr	71	80	62	34	17	5	5	4	3	1	14	16	16	11	17
Berufseinstiegsjahr	0	0	16	27	33	0	0	1	2	2	0	0	16	14	17
Berufsfachschule für Bauzeichner	25	17	20	18	12	1	1	1	1	0*	25	17	20	18	0
Berufsfachschule Druck-/Medientechnik	50	56	59	55	47	2	2	2	2	3	25	28	30	28	16
Berufsfachschule Farbtechnik und Raumgestaltung	16	21	14	10	13	1	1	1	1	1	16	21	14	10	13
Berufsfachschule Fotografie	25	24	24	25	22	1	1	1	1	1	25	24	24	25	22
Berufsfachschule Körperpflege	28	30	29	24	22	1	1	1	1	1	28	30	29	24	22
Berufsfachschule Metall-Installationstechnik	53	51	56	23	17	2	2	2	1	1	27	26	28	23	17
Berufsfachschule Labortechnik	0	11	33	45	39	0	1	2	2	2	0	23	17	23	0
Berufsfachschule Metalltechnik (zweijährig)	0	12	29	32	27	0	0	2	2	2	0	0	15	16	14
Berufskolleg zur Fachhochschulreife	76	72	78	77	60	3	3	3	3	2	25	24	26	26	30
Berufskolleg biotechnologische/r Assistent/in	38	40	46	44	40	2	2	2	2	2	19	20	23	22	20
Berufskolleg Grafik-Design					17					1					17
Gewerblich-technische Berufsaufbauschule	32	39	42	41	24	1	2	2	2	1	32	20	21	21	24
Meisterschule Installateure und Heizungsbauer	24	29	22	23	24	1	1	1	1	1	24	29	22	23	24
Meisterschule FR Druck	0	0	12	16	16	0	0	1	1	1	0	0	12	16	16
Meisterschule Konditoren	20	20	20	19	19	1	1	1	1	1	20	20	20	19	19
Summe	1.843	1.878	1.952	1.963	1.870	91	89	92	92	91	20	21	21	21	21

*Schüler/innen werden zusammen mit den Klassen im Berufsschulbereich unterrichtet.

Tabelle 37: Verteilung der Schüler- und Klassenzahl auf die einzelnen Ausbildungsberufe

Johannes-Gutenberg-Schule	Stufe	10	11	12	13	Summe	männlich	weiblich	ausländische Schüler/innen
Gewerbliche Berufsschule	Schülerzahl	272	351	386	68	1.077	649	428	111
	Klassenzahl	13	18	18	3	52			
Landwirtschaftliche Berufsschule	Schülerzahl	99	120	109		328	139	135	14
	Klassenzahl	4	6	5		15			
Berufsfachschule für Zusatzqualifikation Landwirtschaft	Schülerzahl	16				16	14	2	0
	Klassenzahl	1				1			
Berufsvorbereitungsjahr	Schülerzahl	17				17	15	2	5
	Klassenzahl	1				1			
Berufseinstiegsjahr	Schülerzahl	33				33	26	7	14
	Klassenzahl	2				2			
Gewerblich-technische Berufsaufbauschule	Schülerzahl	24				24	18	6	3
	Klassenzahl	1				1			
Berufsfachschule:									
Bauzeichner	Schülerzahl	12				12	7	5	2
	Klassenzahl	0*				0*			
Druck-/Medientechnik	Schülerzahl	47				47	28	19	3
	Klassenzahl	3				3			
Farbtechnik und Raumgestaltung	Schülerzahl	13				13	11	2	5
	Klassenzahl	1				1			
Fotografie	Schülerzahl	22				22	10	12	3
	Klassenzahl	1				1			
Körperpflege	Schülerzahl	22				22	0	22	7
	Klassenzahl	1				1			
Metall - Installationstechnik	Schülerzahl	17				17	17	0	4
	Klassenzahl	1				1			
Labortechnik	Schülerzahl	17	22			39	31	8	6
	Klassenzahl	1	1			2			
Metalltechnik	Schülerzahl	17	10			27	26	1	7
	Klassenzahl	1	1			2			
Berufskolleg:									
Fachhochschulreife	Schülerzahl	60				60	45	15	3
	Klassenzahl	2				2			
Grafik-Design	Schülerzahl	17				17	2	15	3
	Klassenzahl	1				1			
Biotechnologische/r Assisten/in	Schülerzahl	24	16			40	21	19	1
	Klassenzahl	1	1			2			
Meisterschule:									
Installateure und Heizungsbauer	Schülerzahl	24				24	24	0	3
	Klassenzahl	1				1			
FR Druck	Schülerzahl	16				16	12	4	2
	Klassenzahl	1				1			
Konditoren	Schülerzahl	19				19	9	10	1
	Klassenzahl	1				1			
Summe	Schülerzahl	788	399	386	68	1.870	1.104	712	197
	Klassenzahl	38	21	18	3	91			

* Schüler/innen werden zusammen mit den Klassen im Berufsschulbereich unterrichtet.

7.5 Marie-Baum-Schule

Im laufenden Schuljahr wird die Marie-Baum-Schule von 596 Schüler/innen besucht, die in insgesamt 28 Klassen unterrichtet werden.

Abbildung 11: Entwicklung der Schülerzahlen

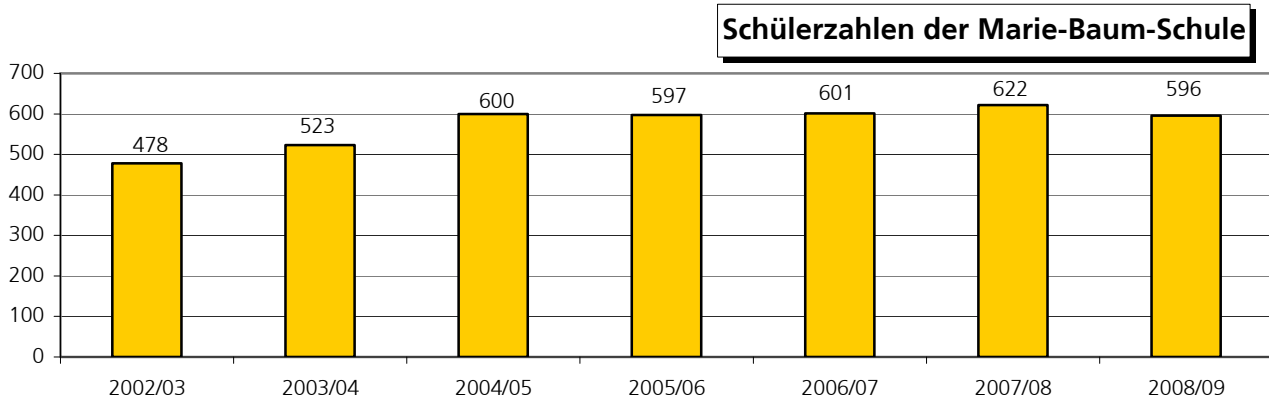


Tabelle 38: Schülerzahlen der Marie-Baum-Schule

	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
Teilzeitschulen															
Hauswirtschaftliche Berufsschule	172	158	159	186	170	7	7	7	7	7	25	23	23	27	24
Sonderteilzeitschule															
Ernährung und Hauswirtschaft	12	17	22	19	18	1	1	2	1	1	12	17	11	19	18
Vollzeitschulen															
Berufsvorbereitungsjahr	58	60	52	22	11	4	4	3	2	1	15	15	17	11	11
Berufseinstiegsjahr				16	32				1	2				16	16
Berufsfachschule für Hauswirtschaft und Ernährung (zweijährig)	88	77	60	74	86	3	3	2	3	4	29	26	30	25	22
Berufsfachschule für Gesundheit und Pflege (zweijährig)	67	70	89	77	52	3	3	4	3	2	22	23	22	26	26
Hauswirtschaftlich-sozialpädagogisches Berufskolleg FH (einjährig)	24	26	24	27	26	1	1	1	1	1	24	26	24	27	26
Berufskolleg Gesundheit und Pflege (einjährig)	27	30	27	25	30	1	1	1	1	1	27	30	27	25	30
Gymnasium Biotechnologie	152	159	168	176	171	6	8	9	9	9	25	20	19	20	19
Summe	600	597	601	622	596	26	28	29	28	28	23	21	21	22	21

Tabelle 39: Verteilung der Schüler- und Klassenzahl auf die einzelnen Ausbildungsberufe

Marie-Baum-Schule	Stufe	10	11	12	13	Summe	männlich	weiblich	ausländische Schüler/innen
Hauswirtschaftliche Berufsschule	Schülerzahl	138	14	18		170	68	102	18
	Klassenzahl	5	1	1		7			
Sonderberufsschule Ernährung und Hauswirtschaft	Schülerzahl	6	7	5		18	1	17	4
	Klassenzahl		1			1			
Berufsvorbereitungsjahr	Schülerzahl	11				11	0	11	7
	Klassenzahl	1				1			
Berufseinstiegsjahr	Schülerzahl	32				32	0	32	15
	Klassenzahl	2				2			
Berufsfachschule für Gesundheit und Pflege (zweijährig)	Schülerzahl	29	23			52	10	42	7
	Klassenzahl	1	1			2			
Berufsfachschule für Hauswirtschaft und Ernährung (zweijährig)	Schülerzahl	46	40			86	18	68	21
	Klassenzahl	2	2			4			
Hauswirtschaftlich-sozialpädagogisches Berufskolleg FH (einjährig)	Schülerzahl	26				26	7	19	0
	Klassenzahl	1				1			
Berufskolleg Gesundheit und Pflege (einjährig)	Schülerzahl	30				30	5	25	2
	Klassenzahl	1				1			
Gymnasium Biotechnologie	Schülerzahl	59	55	57		171	56	115	4
	Klassenzahl	3	3	3		9			
Summe	Schülerzahl	377	139	80		596	165	431	78
	Klassenzahl	16	8	4		28			

* Am Biotechnologischen Gymnasium wird die bisherige Klasse 11 im Rahmen der Einführung des achtjährigen Gymnasiums als Eingangsklasse (EK) bezeichnet, die Klasse 12 als Jahrgangsstufe 1 (JS1) und die Klasse 13 als Jahrgangsstufe 2 (J2).

Für die Auszubildenden aus folgenden Berufsfeldern findet im laufenden Schuljahr an der Marie-Baum-Schule Berufsschulunterricht statt:

Berufsfeld Gastgewerbe und Hauswirtschaft:

Fachmann/-frau für Systemgastronomie	9 Schüler/innen
Hauswirtschaftler/in (städt. Hauswirtschaft)	48 Schüler/innen
Hotelfachmann/-frau	57 Schüler/innen
Koch/Köchin	49 Schüler/innen
Restaurantfachmann/-frau	7 Schüler/innen

171 Schüler/innen besuchen im laufenden Schuljahr das **Gymnasium für Biotechnologie**.

7.6 Fritz-Gabler-Schule (Hotelfachschule)

Das Unterrichtsangebot der Hotelfachschule Heidelberg umfasst folgende Fachschulen:

- Fachschule für das Hotel- und Gaststättengewerbe
- Fachschule für Gastronomie
- Fachschule für Sommeliers

Die Fritz-Gabler-Schule ist eine reine Weiterbildungseinrichtung, das heißt alle Fachschüler verfügen über eine abgeschlossene Berufsausbildung im Hotel- und Gaststättengewerbe und in der Regel mehrere Jahre Berufserfahrung.

Im laufenden Schuljahr besuchen 380 Schüler/innen die Hotelfachschule. Dort werden sie in insgesamt 15 Klassen unterrichtet.

Abbildung 12: Entwicklung der Schülerzahlen

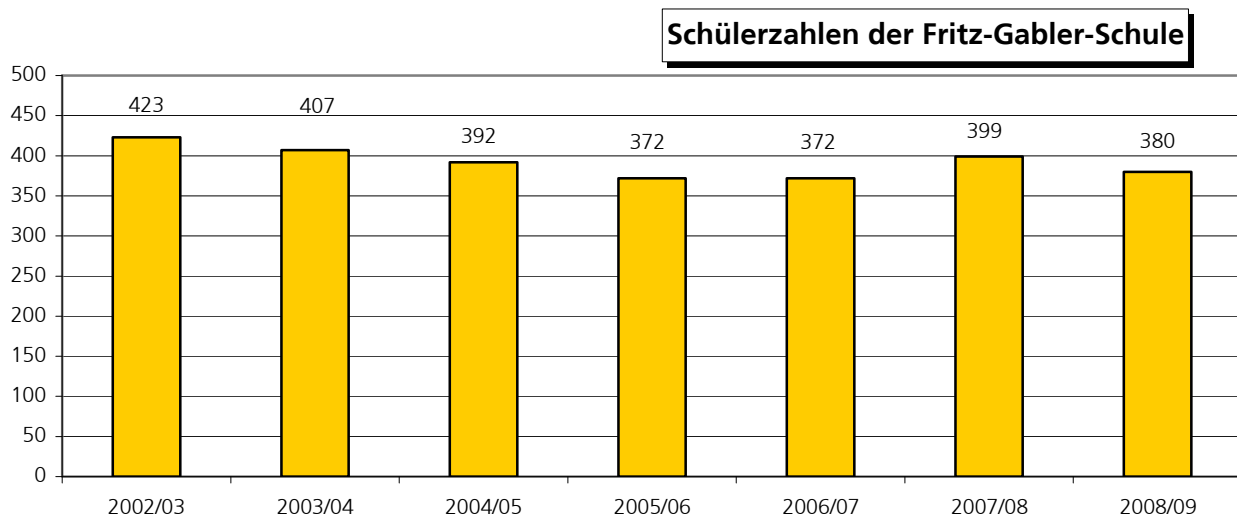


Tabelle 40: Schülerzahlen der Fritz-Gabler-Schule

Berufe	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
<u>Vollzeitschulen</u>															
Fachschule für das Hotel- und Gaststättengewerbe	335	325	331	334	336	12	12	12	12	12	28	27	28	28	28
Fachschule für Gastronomie	47	42	38	59	41	2	2	2	3	2	24	21	19	20	21
Fachschule für Sommeliers	10	5	3	6	3	1	1	1	1	1	10	5	3	6	3
Summe	392	372	372	399	380	15	15	15	16	15	26	25	25	25	25

Tabelle 41: Verteilung der Schüler- und Klassenzahl auf die einzelnen Ausbildungsberufe

Hotelfachschule	Stufe	1	2	Summe	männlich	weiblich	ausländische Schüler/innen
Fachschule für das Hotel- und Gaststättengewerbe	Schülerzahl	177	159	336	149	187	13
	Klassenzahl	6	6	12			
Fachschule für Gastronomie	Schülerzahl	41		41	36	5	1
	Klassenzahl	2		2			
Fachschule für Sommeliers	Schülerzahl	3		3	1	2	0
	Klassenzahl	1		1			
Summe	Schülerzahl	221	159	380	186	194	14
	Klassenzahl	9	6	15			

8. Gesamtübersicht

In der nachfolgenden Gesamtübersicht ist dargestellt, wie sich die Schülerzahlen an den öffentlichen Schulen in Heidelberg während der letzten 10 Jahre entwickelt haben. Nicht erfasst wurden hier die Grundschulförderklassen sowie die Vorschulklassen der Internationalen Gesamtschule Heidelberg.

Tabelle 42: Schülerzahlen der öffentlichen Schulen

	Schülerzahlen										
	1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
Grund- und Hauptschulen	5.469	5.502	5.378	5.310	5.317	5.209	5.113	5.031	4.774	4.515	4.332
Realschulen	1.120	1.127	1.158	1.150	1.143	1.177	1.236	1.156	1.206	1.235	1.282
Gymnasien *)	3.807	3.779	3.802	3.885	3.975	4.057	4.092	3.390	3.481	3.594	3.665
Berufliche Gymnasien								777	804	821	820
Gesamtschule (ohne Primarstufe)	1.347	1.280	1.235	1.285	1.405	1.456	1.476	1.520	1.538	1.502	1.464
Sonderschulen	392	413	440	452	460	478	476	453	459	421	433
Berufliche Schulen **)	6.414	6.499	6.628	6.740	6.679	6.524	6.382	6.447	6.558	6.650	6.697
Summe	18.549	18.600	18.641	18.822	18.979	18.901	18.775	18.774	18.820	18.738	18.693

*) ab 2005/2006 ohne Wirtschaftsgymnasium, Technisches Gymnasium und Biotechnologisches Gymnasium

**) ohne Wirtschaftsgymnasium, Technisches Gymnasium und Biotechnologisches Gymnasium

Tabelle 43: Anteil der ausländischen Schüler/innen in den verschiedenen Schularten

	Schülerzahl insgesamt	davon ausländische Schüler/innen	Ausländische Schüler/innen in Prozent
Grundschulen	3.668	405	11%
Hauptschulen	664	201	30%
Realschulen	1.282	168	13%
Gymnasien *)	3.665	207	6%
Internationale Gesamtschule (ohne Primarstufe)	1.464	194	13%
Sonderschulen	433	111	26%
Handelslehranstalten **)	3.326	392	12%
Gewerbeschulen ***)	3.215	320	10%
Hotelfachschule	380	14	4%
Hauswirtschaftsschule ****)	596	80	13%
Summe	18.693	2.092	11%

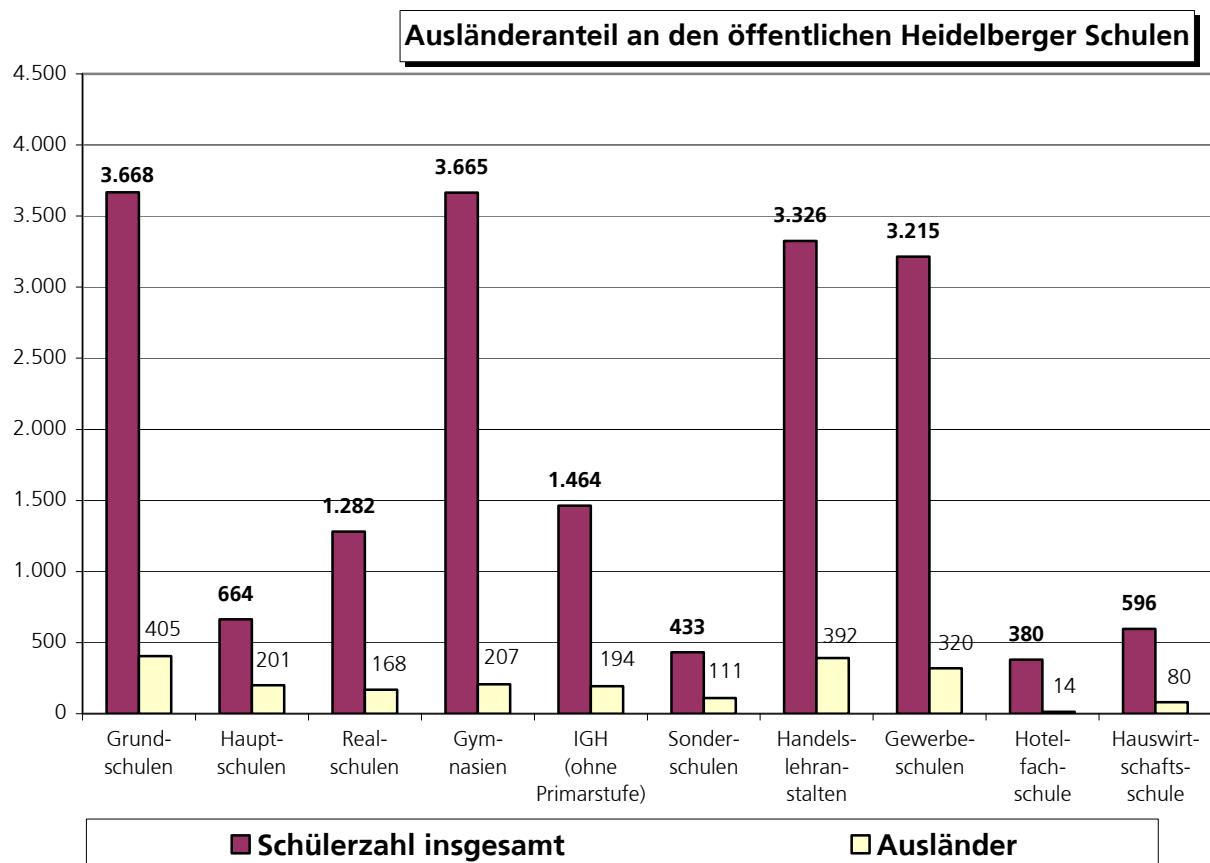
*) ohne Wirtschaftsgymnasium, Technisches Gymnasium und Biotechnologisches Gymnasium

**) mit Wirtschaftsgymnasium

***) mit Technischem Gymnasium

****) mit Biotechnologisches Gymnasium

Abbildung 13: Ausländeranteil an den öffentlichen Heidelberger Schulen



9. Gesamtbudget des Schulhaushaltes

Die Stadt Heidelberg ist gem. §§ 28, 48 Schulgesetz **Trägerin der öffentlichen Schulen** in Heidelberg. Sie ist verpflichtet, den Schulen die erforderlichen Einrichtungen und Gegenstände zur Verfügung zu stellen und die erforderlichen Lehr- und Lernmittel zu beschaffen. Ferner soll sie den Schulleitern und Schulleiterinnen die zur Deckung des laufenden Lehrmittelbedarfes erforderlichen Mittel zur selbständigen Bewirtschaftung überlassen.

In der folgenden Tabelle werden die Haushaltsansätze und das Rechnungsergebnis (Ausgaben und Einnahmen) im Ergebnishaushalt des Jahres 2007 dargestellt.

Gesamtbudget	Planansatz 2007 Euro	Ergebnis 2007 Euro
Zuwendungen und allgemeine Umlagen ¹	12.164.440	12.116.665
Öffentlich rechtliche Leistungsentgelte ²	1.830.380	1.754.164
Privatrechtliche Leistungsentgelte ³	1.004.940	907.520
Kostenerstattungen und Kostenumlagen ⁴	214.900	299.231
Sonstige ordentliche Erträge ⁵	0	52.745
Ordentliche Erträge	15.214.660	15.130.325
Personal-/Versorgungsaufwendungen	3.658.700	3.707.731
Aufwendungen für Sach- und Dienstleistungen ⁶	15.337.510	16.676.619
Bilanzielle Abschreibungen ⁷	3.721.100	3.501.025
Transferaufwendungen ⁸	1.518.090	1.522.280
Sonstige ordentliche Aufwendungen ⁹	3.251.740	3.217.115
Ordentliche Aufwendungen	27.487.140	28.624.770
Ordentliches Ergebnis	-12.272.480	-13.494.445
(+) Erträge aus internen Leistungen	167.900	141.800
(-) Aufwendungen für interne Leistungen	3.322.320	3.836.745
(-) Kalkulatorische Kosten	5.070.600	4.708.798
Veranschlagtes Kalkulatorisches Ergebnis	-8.225.020	-8.403.743
Veranschlagtes Nettoressourcenergebnis	-20.497.500	-21.898.188
(+) Außerordentliche Erträge	0	38.552
(-) Außerordentliche Aufwendungen	0	719.360
Sonderergebnis	0	-680.808
Gesamtergebnis	-20.497.500	-22.578.995

¹ Sachkostenbeiträge, Zuweisungen und Zuschüsse des Bundes, Spenden u.a.

² Elternbeiträge, Schulgeld, Verwaltungsgebühren

³ Mieten und Pachten, Essensgeld, Schulmilch, Schadensersatz u.a.

⁴ Erstattungen des Bundes, Erstattungen durch den Rhein-Neckar-Kreis u.a.

⁵ Rückerstattung Schülerbeförderung u.a.

⁶ Bauunterhalt, Außenanlagen, Betriebsanlagen, Grundstücksbewirtschaftung, Schulbetriebsmittel, Verlässliche Grundschule und außerschulische Betreuung, Essensgeldfonds, Mittagstisch u.a.

⁷ Abschreibungen für Gebäude, Maschinen, Fahrzeuge u.a.

⁸ Volkshochschule, Akademie für Ältere, Privatschulen u.a.

⁹ Versicherungen, Schülerbeförderung, IGH-Küche, Erstattungen an den Rhein-Neckar-Kreis u.a.

Die Stadt Heidelberg erhält vom Land zur teilweisen Deckung der Aufwendungen gem. §17 FAG (Finanzausgleichsgesetz) **Sachkostenbeiträge**, die sich nach der Schülerzahl bemessen und je nach Schulart unterschiedlich hoch sind. Für Grundschüler/innen und Fachschüler/innen zahlt das Land keine Sachkostenbeiträge.

Je Haushaltsjahr stellt die Stadt Heidelberg den Schulen einen bestimmten Prozentsatz der Sachkostenbeiträge als **Schulbetriebsmittel** zur Verfügung. Dazu wird für die allgemein bildenden Schulen ein Sockelbetrag zusätzlich gewährt, um den jährlichen Etat an Schulbetriebsmittel nicht alleine von Schülerzahlen abhängig zu machen. Die Höhe dieses Prozentsatzes hat der Gemeinderat festgelegt.

Sachkostenbeiträge (Haushaltsjahr 2008):

Schultyp	Sachkostenbeitrag Land 2001/2002 €/Schüler/in	Anteil Schule		Sockelbetrag €/Schule
		%	€/Schüler/in	
Grundschulförderklassen	375	15	56	0
Grundschulen	0	13 (aus SKB Hauptschulen)	93	4.090
Hauptschulen	714	16	114	7.500
Realschulen	481	26	125	2.045
Gymnasien	522	20	104	4.090
Internationale Gesamtschule				
Vorschule	0	13 (aus SKB Hauptschulen)	93	0
Primarstufe	0	13 (aus SKB Hauptschulen)	93	4.090
Klassen 5 – 10	481	40	192	2.045
Klassen 11 – 13	522	20	104	4.090
Gewerbliche Schulen				
Vollzeit	839	36	302	
Teilzeit	345	35	121	
Kaufmännische Schulen				
Vollzeit	839	18	151	
Teilzeit - allgemein	345	17	59	
Teilzeit - Gesundheitsdienst	345	24	83	
Hauswirtschaftliche Schulen				
Vollzeit	839	25	210	
Teilzeit	345	24	83	
Sonder- und Förderschulen				
Robert-Koch-Schule	1.077	30	323	
Käthe-Kollwitz-Schule	1.077	30	323	
Stauffenbergschule	1.131	25	283	
Marie-Bertha-Coppius Kindergarten	1.131	25	283	
Graf von Galen-Schule	3.751	30	1.125	

10. Kommunale Bildungslandschaft Heidelberg

Der Gemeinderat der Stadt Heidelberg wurde Ende September 2008 darüber informiert, dass in Heidelberg ab dem Schuljahr 2008/2009 schrittweise mit allen Schulen ein strukturierter Kommunikationsprozess begonnen werden soll, mit dem Ziel die „zukunftsfähige Schule“ sicherzustellen.

Beim Übergang von der Industriegesellschaft des 20. Jahrhunderts zur Wissensgesellschaft des 21. Jahrhunderts im Zeichen von Globalisierung und demografischem Wandel ist Bildung kein Randthema mehr. Sie ist vielmehr zum Kern einer Politik geworden, die über Wohlstand und Gerechtigkeit entscheidet. Es besteht ein normativer Grundkonsens über alle Parteien hinweg, dass soziale Herkunft den Bildungsweg nicht wie ein Schicksal bestimmen darf und, dass Schule vom Lernort zum Lebensraum werden soll, in denen Kinder und ihre Eltern besser gefördert werden können. Die Auseinandersetzung über die richtigen Maßnahmen, die dabei einzusetzen sind, darf diese Einigkeit in den Zielen nicht überlagern.

Die kommunale Bildungslandschaft kann beschrieben werden als ein zusammenhängendes und durchlässiges Gesamtsystem von Bildung, Erziehung und Betreuung. Alle für die Bildung zuständigen Akteure sollen künftig auf der Basis verbindlicher Strukturen zusammenarbeiten: Familie, Kinder- und Jugendhilfe (vorschulische Bildung), Schule, Kultur, Sport, Wirtschaft (berufliche Bildung), Universität, Kirchen und Weiterbildungseinrichtungen. Eltern bzw. Familien werden als zentrale Bildungspartner einbezogen. Übergänge werden nach dem Prinzip „Anschlüsse statt Ausschlüsse“ ermöglicht und gestaltet. Die kulturelle Bildung wird als wichtiger Teil ganzheitlicher Bildung einbezogen. Letztlich beschreibt der Begriff Kommunale Bildungslandschaft auch einen Prozess und einen Dialog.

Bildung ist im föderalen System der Bundesrepublik zunächst Sache der Länder. Auch in Baden-Württemberg ist Bewegung in das Bildungswesen gekommen. Das alles hat wiederum Auswirkungen auf die Städte als Schulträger. Sie sind künftig mehr als nur „sächliche Schulträger“.

Ausgangspunkt für Bildungsprozesse in den verschiedenen Lebensphasen ist die kommunale Ebene. Hier entscheidet sich Erfolg oder Misserfolg von Bildung, werden die Grundlagen für berufliche Perspektiven, gesellschaftliche Teilhabe und gleichzeitig für die Zukunftsfähigkeit einer Region gelegt. Die Städte stehen vor der Aufgabe, im Sinne einer kommunalen Bildungslandschaft, die Bildungsangebote vor Ort zielorientiert zu vernetzen.

Dazu bedarf es eines Planungsprozesses mit den Schulen und den unterschiedlichen Akteuren der schulischen und außerschulischen Bildungsangebote.

Dieser Planungsprozess wird sich sowohl an den Erkenntnissen der internen Schulevaluation orientieren, als auch an den kommunalpolitischen Zielvorgaben des Gemeinderats der Stadt Heidelberg im Stadtentwicklungsplan Heidelberg 2015. Dort heißt es: „Der Lebens- und Bildungsraum Kindertagesstätte und Schule sowie außerschulische Lernorte werden weiterentwickelt. Alle Kinder erhalten die Förderung, die sie brauchen, damit alle Jugendlichen ausbildungsfähig werden. Heidelbergs Bildungseinrichtungen müssen sich auf veränderte Lebenswirklichkeiten von Kindern und Familien einstellen und den ganzen Menschen im Blick haben.“

Um dies zu erreichen, soll schrittweise mit den einzelnen Schulen ein Netzwerk unterschiedlicher Akteure gebildet werden. Stadt, Land und Schule sollen sich dabei auf gemeinsame Ziele verständigen und die notwendigen Maßnahmen daraus ableiten. Gemeinsam wird dann festgelegt, wer für welchen Bereich zuständig ist.

Bereits jetzt engagiert sich die Stadt Heidelberg mit unterschiedlichen Maßnahmen an den Schulen. Vor allem die Kinder- und Jugendhilfe mit den Aufgabenstellungen der Schulsozialarbeit und der Jugendberufshilfe sind hier zu erwähnen.

Aber auch im Bereich der Betreuungsangebote für Grundschulkinder hat die Stadt Heidelberg für jedes zweite Grundschulkind ein Betreuungsangebot umgesetzt – und dies vor allem am Standort Schule im Rahmen der Verlässlichen Grundschule und der außerschulischen Betreuung bis 17:00 Uhr.

Darüber hinaus wurden in den vergangenen Jahren bereits an zwei Grund- und zwei Hauptschulen Ganztageschulen eingerichtet.

In Zukunft wird es verstärkt darum gehen, die außerschulischen Bildungsangebote mit den Schulen zu vernetzen. Dazu bedarf es regelmäßiger Gespräche mit den Schulen, die zu klaren Zielvereinbarungen führen. Diesen strukturierten und zielorientierten Kommunikations- und Planungsprozess wollen wir in Heidelberg umsetzen.

Folgende Schritte sind bei den Gesprächen mit den Schulleitungen geplant:

1. Analyse der Ist-Situation
Hierbei geht es vor allem um die Dokumentation der derzeitigen qualitativen und quantitativen Förderangebote an den Schulen.
2. Zielsetzung
Die Schule und die Stadt Heidelberg definieren in einem ersten Schritt die Ziele einer zukunftsfähigen Schule und leiten daraus die künftigen Fördermaßnahmen ab. Dabei wird auch die Mitwirkung von Eltern berücksichtigt, sowie Maßnahmen die das Gebäude und die Außenanlagen betreffen.
3. Umsetzung und Controlling
Die künftigen Fördermaßnahmen werden in ein Handlungs- und Umsetzungskonzept gebracht und die Verantwortungsbereiche definiert. Mit eingebunden werden sollen auch die unterschiedlichsten Akteure der außerschulischen Bildungsangebote. Entscheidend ist die systematische Überprüfung der Zielsetzungen, um die Wirksamkeit der unterschiedlichen Fördermaßnahmen festzustellen.

Das konkrete kommunale Netzwerk jeder einzelnen Schule (Lebens- und Bildungsraum Schule) wird davon abhängig sein, welche Fördermaßnahmen und Entwicklungsfelder in den Blick genommen werden. Mögliche Entwicklungsfelder, die an den einzelnen Schulen eine unterschiedliche Ausgestaltung und Gewichtung haben können:

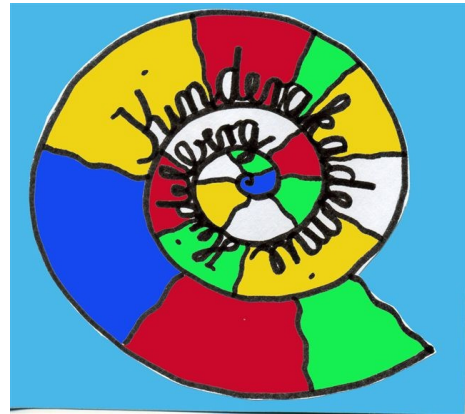
- | | | |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| • Wissensvermittlung | • Soziale Kompetenzen | • Kulturelle/ästhetische Kompetenzen |
| • Gesundheit | • außerschulische Betreuung | • Wertevermittlung |
| • Beratung | • Beteiligung | • Weiterbildung |

Dabei wird deutlich, dass dies alles von den einzelnen Schule allein nicht geleistet werden kann. Es ist erforderlich, dass unterschiedliche Akteure mit jeweils eigenen Zuständigkeiten in das Netzwerk „Lebens- und Bildungsraum Schule“ eingebunden werden müssen.

Das Bildungswesen der Zukunft muss Bildungsaufstiege durch kluge Organisationsformen ermöglichen. Wenn es gelingt, die kommunale Bildungslandschaft Heidelberg gemeinsam zu gestalten und dabei vom Land die notwendige Unterstützung erfolgt, dann besteht die Chance, dass in Heidelberg ein sehr guter Unterbau als zukunftsfähige Basis für den weiteren Lebensweg von Schülerinnen, Schülern und deren Eltern geschaffen werden kann.

11. Kinderakademie Heidelberg

Eine umfassende Gestaltung der Bildungschancen von Kindern entsprechend ihren jeweiligen individuellen Begabungen beinhaltet neben der Förderung lernschwacher Schüler auch die Förderung der besonders Begabten. Mit Blick auf die bestehende Wissensgesellschaft gilt dies gerade für eine international geprägte Wissenschaftsstadt wie Heidelberg. Im Bereich der Hochbegabtenförderung ist nach Erkenntnissen der Experten ein früher Einstieg besonders wichtig.



Seit diesem Jahr gibt es auch in Heidelberg mit der neuen Kinderakademie Heidelberg ein Lern- und Förderangebot für hochbegabte Mädchen und Jungen.

Der Gemeinderat hat am 20. Dezember 2007 die Gründung einer Kinderakademie Heidelberg als öffentliche Einrichtung sowie die „Satzung über die Benutzung der Kinderakademie Heidelberg“ beschlossen. Zur Gestaltung der Bildungschancen von Kindern trägt nicht nur die Förderung lernschwacher Schüler bei, sondern auch die Förderung der Begabten.

Ziel der Kinderakademie Heidelberg ist es, hochbegabten Grundschulkindern außerhalb des normalen Schulunterrichts ein qualifiziertes Kurs- und Lernprogramm anzubieten, das sie in ihrer fachlichen und persönlichen Entwicklung unterstützt. Die Angebote sollen den besonderen Fähigkeiten und dem Wissensdrang der Kinder gerecht werden. Gleichzeitig sollen die Kurse eine besondere Anstrengung und Herausforderung für die Kinder darstellen, die sie im normalen Schulalltag nicht erleben. Das Angebot erhalten hochbegabte Schülerinnen und Schüler der zweiten bis vierten Klasse aus Grundschulen im Stadtbereich Heidelberg.

Mit der neuen Kinderakademie gibt es in Heidelberg ein Lern- und Förderangebot für hochbegabte Mädchen und Jungen im Alter zwischen sechs und zehn Jahren. Grundvoraussetzung für die Aufnahme in die Kinderakademie ist ein durch einen geeigneten psychologischen Test festgestellter Intelligenzquotient von 130 und höher.

Nach einem aufwändigen Testverfahren, für das die Heidelberger Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer für den ersten Durchgang insgesamt 110 Zweit- bis Viertklässler vorgeschlagen hatten, konnten 47 Jungen und Mädchen ausgewählt werden.

Im Jahr 2008 werden an Kursen angeboten:

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------------|
| • Mathematik | • Chinesisch | • Schach |
| • Experimentieren | • Astronomie | • Philosophie |
| • Biologie | • Kunst | • Literatur |
| • Botanik | • Museumspädagogik | • Naturwissenschaften |

Nach ersten Erhebungen sind Mathematik, Chinesisch und Astronomie besonders begehrt.

Trägerin der Einrichtung ist die Stadt Heidelberg. Kooperationspartner sind die Universität Heidelberg, die Pädagogische Hochschule Heidelberg und das Land Baden-Württemberg. Finanziell unterstützt wird das Projekt vom Lions Club Heidelberg.

Kooperationspartner und ihre Aufgaben:

Stadt Heidelberg	• Trägerschaft der Kinderakademie • Bereitstellung der Räume
Land Baden-Württemberg	• Geschäftsführer und Sekretariat der Geschäftsstelle • Lehrkräfte von staatlichen Schulen
Universität Heidelberg	• Beratung • Psychologische Fachkraft • Wissenschaftliche Begleitung
Lions Club Heidelberg	• Beratung • Finanzierung der psychologischen Fachkraft
Pädagogische Hochschule	• Beratung • Wissenschaftliche Begleitung

Standort der „Kinderakademie Heidelberg“ ist die **Wilckensschule**. Kurse können aber auch an anderen geeigneten Orten (z. B. Gymnasien, wissenschaftlichen Instituten, Hochschulen, der Universität, Kulturinstitutionen der Stadt) angeboten werden.

Die inhaltliche, didaktische und methodische Konzeption der Kursangebote ist ausgerichtet auf das spezielle intellektuelle Leistungsvermögen und das Problemlöseverhalten der hochbegabten Kinder. Neben der intellektuellen Förderung ist auch eine spezielle psychologische Betreuung vorgesehen. Zudem wird die Kinderakademie wissenschaftlich durch die Universität Heidelberg und die Pädagogische Hochschule Heidelberg begleitet.

Die Kursleiter und Kursleiterinnen verfügen über hohe Expertise in einem Angebotsbereich und rekrutieren sich aus den Bereichen Schule, Wissenschaft, Wirtschaft und Kultur. Die Gruppengröße der Kurse soll sechs Teilnehmer nicht überschreiten, damit ein möglichst effektives Eingehen auf das einzelne Kind möglich ist.

Das Kursprogramm des ersten Durchgangs lief im zweiten Schulhalbjahr 2008 vom 11. Februar bis zum 9. Mai 2008 (nur in diesem Zeitraum werden die Kurse über elf Wochen angeboten, später hat das Kursangebot eine Dauer von 25 Wochen).

Das Kursprogramm des zweiten Durchgangs beginnt nach den Herbstferien 2008 und endet mit den Pfingstferien 2009.

Kontaktdaten:

Kinderakademie Heidelberg

c/o Schulverwaltungsamt
Geschäftsführung:
Herr Schulamtsdirektor a. D. Detlef Böhme
Friedrich-Ebert-Platz 3
69117 Heidelberg

Tel.: (0 62 21) 58-3 2 0 14
Tel.: (0 62 21) 58-3 21 60
Fax: (0 62 21) 58-4 94 00
E-Mail: Kinderakademie@Heidelberg.de
www.kinderakademie-heidelberg.de

12. Privatschulen

In Heidelberg gibt es elf allgemein bildende Schulen in privater Trägerschaft:

Elisabeth-von-Thadden-Schule, St. Raphael-Schule, Englisches Institut, Heidelberg-College, Freie Waldorfschule, Heidelberg International School, Freie Christliche Schule, Französische Grundschule (Pierre et Marie Curie), Freie Reformschule Heidelberg, Freie Montessori-Schule und F+U Heidelberger Privatschulzentrum.

Zum Schuljahr 2008/2009 neu eingerichtet wurde die Grundschule der Elisabeth-von-Thadden-Schule.

Übersicht über die Privatschulen in Heidelberg:

Abendschule der Volkshochschule (Hauptschule, Realschule und Gymnasium) Abteilungsleiter Hauptschule: Herr Henn Leiter der Realschule: Herr Baumann Leiter des Gymnasiums: Herr Reske Bergheimer Straße 76 691115 Heidelberg	Bergheim	Tel.: (0 62 21) 91 19-11 Fax: (0 62 21) 16 51 33 E-Mail: service@vhs-hd.de www.vhs.-hd.de
Elisabeth-von-Thadden-Schule (Gymnasium) Schulleiter: Herr Dr. Döpp Klostergasse 2-4 69123 Heidelberg	Wieblingen	Tel.: (0 62 21) 82 72-0 Fax: (0 62 21) 82 72-99 E-Mail: schulleitung@thaddenschule.de www.elisabeth-von-thadden-schule.de
Grundschule an der Elisabeth-von-Thadden-Schule Schulleiter: Herr Dr. Döpp Klostergasse 2-4 69123 Heidelberg	Wieblingen	Tel.: (0 62 21) 7 39 22-0 Fax: (0 62 21) 82 72-11 E-Mail: info@thadden-grundschule.de www.thadden-grundschule.de
Grundschule des Englischen-Instituts Schulleiterin: Frau Lorenz Rheinstraße 14 69126 Heidelberg	Südstadt	Tel.: (0 62 21) 34 93-70 Fax: (0 62 21) 34 93-79 E-Mail: grundschule@englisches-institut.de www.englisches-institut.de
Englisches-Institut (Gymnasium) Schulleiter Herr Traxl Rheinstraße 14 69126 Heidelberg	Südstadt	Tel.: (0 62 21) 34 93-0 Fax: (0 62 21) 34 93-69 E-Mail: gymnasium@englisches-institut.de www.englisches-institut.de
F+U Heidelberger Privatschulzentrum (Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) Schulleiter: Herr Just Fahrtgasse 7-13 69117 Heidelberg	Altstadt	Tel.: (0 62 21) 91 20 20 Fax: (0 62 21) 8 93 64 50 E-Mail: info@heidelbergerprivatschulzentrum.de www.heidelbergerprivatschulzentrum.de

**Französische Grundschule
(École française Pierre et Marie Curie)**

Schulleiter: Herr Meyer
Im Schuhmachergewann 11/1
69123 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 84 09 83
Fax: (0 62 21) 83 97 80
E-Mail: direction@ecole.de
www.ecole.de

Freie Christliche Schule

(Grundschule und Hauptschule)
Schulleiter: Herr Pastor Mutzke
Felix-Wankel-Straße 12
69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 34 93-70
Fax: (0 62 21) 34 93-79
E-Mail: fcs-Heidelberg@t-online.de
www.webmaster@fcg-heidelberg.de

Freie Reformschule

(Grundschule)
Schulleiterin: Frau Brunner-Orawsky
Kranichweg 51
69123 Heidelberg

Pfaffengrund

Tel.: (0 62 21) 4 30 75 06
Fax: (0 62 21) 7 50 00 72
E-Mail:
Info@Freie-Reformschule-Heidelberg.de
www.lernzeitraeume.de

Freie Waldorfschule Heidelberg

Geschäftsführer: Herr Schlegel
Mittelgewannweg 16
69123 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 82 01-0
Fax: (0 62 21) 82 01-99
E-Mail: info@waldorfschule-hd.de
www.waldorfschule-hd.de

Heidelberg College

(Gymnasium)
Schulleiter: Herr E. J. Holzberg
Neuenheimer Landstraße 16
69120 Heidelberg

Neuenheim

Tel.: (0 62 21) 43 62 17
Fax: (0 62 21) 41 05 99
E-Mail: heidelberg-college@t-online.de
www.heidelberg-college.de

Heidelberg International School (H.I.S)

Schulleiterin: Frau Kepka
Wieblinger Weg 7-9
69123 Heidelberg

Wieblingen

Tel.: (0 62 21) 75 90 60-0
Fax: (0 62 21) 75 90 60-99
E-Mail: info@hischool.de
www.hischool.de

Freie Montessori-Schule Heidelberg

(Grundschule)
Schulleiterin: Frau Witt
Turnerstraße 133
69126 Heidelberg

Rohrbach

Tel.: (0 62 21) 3 37 99 74
Fax: (0 62 21) 3 37 91 25
E-Mail: schule@montessori-heidelberg.de
www.montessori-heidelberg.de

St. Raphael-Gymnasium

Schulleiter: Herr Amann
Roonstraße 1-5
69120 Heidelberg

Neuenheim

Tel.: (0 62 21) 40 39-0
Fax: (0 62 21) 40 39-39
E-Mail: sekretariat@raph-hd.de
www.srgh.de

St. Raphael-Mädchenrealschule

Schulleiterin: Frau Körner-Cagalj
Roonstraße 1-5
69120 Heidelberg

Neuenheim

Tel.: (0 62 21) 40 39-29
Fax: (0 62 21) 40 39-25
E-Mail: st.raphael-realschule@t-online.de
www.srgh.de

Die nachfolgenden Tabellen geben einen Überblick über die Schüler- und Klassenzahlen der privaten Schulen.

9.1 Grund- und Hauptschulen

Tabelle 44: Schüler- und Klassenzahl der Grund- und Hauptschulen

Privatschulen	Klassenstufe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Summe
Grundschule an der Elisabeth-von-Thadden-Schule												
Schülerzahl insgesamt		46	48									94
davon aus Heidelberg		27	39									66
Klassenzahl		2	2									4
Grundschule des Englischen Institut												
Schülerzahl insgesamt		42	37	22	19							120
davon aus Heidelberg		23	22	11	11							67
Klassenzahl		2	2	1	1							6
Französische Grundschule (Pierre et Marie Curie)												
Schülerzahl insgesamt		18	20	17	17							72
davon aus Heidelberg		6	6	10	8							30
Klassenzahl		1	1	1	1							4
Freie Reformschule Heidelberg												
Schülerzahl insgesamt		12	14	18	17							61
davon aus Heidelberg		8	7	8	3							26
Klassenzahl			2		1							3
Freie Montessori-Schule												
Schülerzahl insgesamt		14	12	20	6							52
davon aus Heidelberg		9	8	12	4							33
Klassenzahl		1	1	1	1							4
Freie Christliche Schule												
Schülerzahl insgesamt		12	13	10	11	13	5	9	13	6		92
davon aus Heidelberg		7	4	4	3	4	2	3	3	1		31
Klassenzahl		1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
Summe												
Schülerzahl insgesamt		144	144	87	70	13	5	9	13	6	0	491
davon aus Heidelberg		80	86	45	29	4	2	3	3	1	0	253
Klassenzahl		9	7	4	5	1	1	1	1	1	0	30

Grundschule an der Elisabeth-von-Thadden-Schule

Seit September 2007 gibt es an der Elisabeth-von-Thadden-Schule eine Evangelische Grundschule. Sie besteht zunächst aus zwei ersten Klassen und befindet sich noch provisorisch in einem Pavillon im Park. Der Neubau des Grundschulgebäudes ist in Planung.

An der Grundschule gibt es folgende Angebote:

- offener Anfang ab 7:30 bis 8:15 Uhr
- Unterricht inklusive Mittagessen Montag bis Freitag 8:30 bis 13:30 Uhr
- Ganztagesbetreuung möglich

Das gemeinsame Mittagessen ist verbindlich.

Die Ganztagesbetreuung findet morgens ab 7:30 Uhr statt und endet nachmittags um 16:00 Uhr (außer am Freitag), sie umfasst zum Beispiel Werkstattangebote, Sport, Spiel, Arbeitsgemeinschaften sowie Verstärkung des Profils.

(Quelle: Internetauftritt der Schule)

Grundschule des Englischen Institut

Seit dem Schuljahr 2005/2006 gibt es am Englischen Institut auch eine bilinguale Ganztages-Grundschule. In dieser Grundschule wird

- bilingual unterrichtet, weil Kinder in frühen Jahren und in natürlichen Sprachlernsituationen eine fremde Sprache leichter und nachhaltiger lernen als im herkömmlichen Fremdsprachenunterricht.
- jahrgangsübergreifend unterrichtet, weil die Auflösung der starren Klassenverbände zur individuellen Förderung der Kinder genutzt werden kann und vielfältige Möglichkeiten schafft miteinander und voneinander zu lernen, selbständig und rücksichtsvoll zu werden.
- ganztägig unterrichtet, weil man dann mehr Zeit miteinander und füreinander hat und einen Zeitrahmen, der erlaubt, Erziehung, Spielen und Lernen in einem kindgerechten Rhythmus miteinander abzustimmen.
- in kleinen Lerngruppen unterrichtet, weil die Kinder in kleinen Lerngruppen mehr Zuwendung und Aufmerksamkeit bekommen, und auf ihre Begabungen und Interessen, ihre Stärken und Schwächen individuell eingegangen werden kann.

Die Grundschule ist auf dem Gelände des Englischen Instituts in einer Villa, gleich neben dem Gymnasium, untergebracht. Die Grundschule wird auch als Ritterburg bezeichnet.

(Quelle: Internetauftritt der Schule)

Französische Grundschule (Pierre et Marie Curie)

Seit 1998 ist die Schule durch eine Convention mit der französischen Agentur für französische Erziehung im Ausland (AEFE) als französische Schule im Ausland anerkannt. Als solche ernannt die AEFE einen Teil der Lehrkräfte, zahlt einen Teil der Gehälter und überwacht die pädagogische Einhaltung der Lehrpläne etc.

Von den deutschen Behörden ist die Vorschule, der Hort als Kindergarten und die Grundschule als Ersatzschule genehmigt. Für deutsche Kinder wird die Schule als Grundschule anerkannt. Der Unterricht findet zu zwei Dritteln der Zeit in französisch und zu einem Drittel in deutsch statt (entsprechend der offiziellen Lehrpläne), so dass jedes Kind zu jeder Zeit in seine nationalen Schulen wechseln kann.

(Quelle: Internetauftritt der Schule)

Freie Reformschule Heidelberg

Im Januar 2005 fanden sich Eltern von Vorschulkindern, Pädagogen und Pädagoginnen zusammen, um den Verein LernZeitRäume e.V. ins Leben zu rufen. Den Verein verbindet der Wunsch, eine Schule aufzubauen, in der Kinder

- lernend die Welt erobern dürfen,
- in ihrer Kreativität gefördert und von Erwachsenen vertrauensvoll begleitet werden,
- durch Selbstmotivation und Selbstwertgefühl in der Lage sind, ihre persönlichen Potenziale zur Entfaltung zu bringen,
- ihren individuellen ZeitRaum finden, um sich des Weltwissens zu bemächtigen, das ihnen in einer anregenden Umgebung angeboten wird.

Die Freie Reformschule Heidelberg beginnt zunächst im Grundschulbereich, soll aber nach und nach bis zur Sekundarstufe (Abitur) ausgebaut werden.

Strukturen der Freien Reformschule Heidelberg:

- ganztägiges Angebot von 7:00 bis 17:00 Uhr (Unterricht von 8:00 bis 14:30 bzw. 15:30 Uhr)
- tägliches Sport- und Bewegungsangebot
- halbjährliche Einschulung im Februar und September
- kleine Gruppen mit je zwei Pädagogen
- Jahrgangsmischung nach Peter Petersen (Jena-Plan)
- gemeinsames Mittagessen
- spezifische Jungen- und Mädchenangebote
- Spielen und Lernen in großzügigen Räumen, Labors, Werkstätten und im Freien
- vielfältige Arbeitsmethoden, wie Wochenplan und Atelierarbeit, Schulgarten u.a.
- individuelle Förderung jedes Kindes
- Fremdsprache ab der Vorschule

(Quelle: Internetauftritt der Schule)

Freie Montessori Schule

Die Montessori Schule wurde zum Schuljahr 1996/97 von engagierten Eltern gegründet und ist eine staatlich genehmigte Ersatzschule und Mitglied im Bundesverband Freier Alternativschulen.

Seit dem Schuljahr 1999/2000 wird die Schule durch staatliche Fördermittel unterstützt. Ansonsten finanziert sie sich aus dem Schulgeld und Spenden.

Seit Pfingsten 2006 wird in der Schule eine erweiterte Nachmittagsbetreuung angeboten. Dazu ist ein Konzept erarbeitet worden, in dem Hausaufgabenbetreuung, Musik, Kunst und Aktivitäten im Freien eine große Rolle spielen.

Die Schule besteht aus zwei altersgemischten Klassen mit je 26 Schülerinnen und Schülern.

Die Schule beginnt um 7:45 Uhr mit einem offenen Beginn bis 8:05 Uhr und endet nach einem gemeinsamen Mittagessen um 14:15 Uhr. Als zusätzliches Angebot in der Schulzeit gibt es eine Nachmittagsbetreuung von 14:15 Uhr bis 16:15 Uhr.

Unterrichtet wird nach den Grundlagen der Pädagogin Maria Montessori, die Unterrichtsinhalte basieren auf dem Stoffverteilungsplan der Grundschulen für Baden-Württemberg.

(Quelle: Internetauftritt der Schule)

Freie Christliche Schule Heidelberg

In Deutschland bestehen 57 christliche Privatschulen mit über 16.000 Schülerinnen und Schülern, so auch in Heidelberg. In 30 weiteren deutschen Städten gibt es Initiativen zur Neugründung einer christlichen Schule.

Das Ziel Freier Christlichen Schulen ist es, eine Erziehung anzubieten, die auf der Weltanschauung der Bibel gegründet ist, in der Jesus Christus Zentrum und Ausgangsbasis allen Wissens ist. Alle staatlich genehmigten christlichen Privatschulen bieten den regulären staatlichen Lehrplan an. Ein Wechsel zu einer anderen Schule z. B. bei einem Umzug ist also jederzeit möglich.

(Quelle: Internetauftritt der Freien Christlichen Schule „Nehemia“ Mittelfranken e.V.)

9.2 Realschulen

Tabelle 45: Schüler- und Klassenzahlen der Realschulen

Privatschulen	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	Summe
St. Raphael-Schule								
	Schülerzahl insgesamt	60	59	64	60	69	64	376
	davon aus Heidelberg	28	31	37	35	27	37	195
	Klassenzahl	2	2	2	2	2	2	12

9.3 Gymnasien

Tabelle 46: Schüler- und Klassenzahlen der Gymnasien

Privatschulen	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Summe
Elisabeth-v.-Thadden-Schule											
	Schülerzahl insgesamt	104	108	110	108	106	92	100	95	89	912
	davon aus Heidelberg	66	63	64	70	54	52	60	47	50	526
	Klassenzahl	4	4	4	4	4	4	4	5	4	37
St. Raphael-Schule											
	Schülerzahl insgesamt	92	96	89	110	80	83	58	89	89	786
	davon aus Heidelberg	52	58	50	68	53	59	36	58	58	492
	Klassenzahl	3	3	3	4	3	3	2	5	5	31
Heidelberg College											
	Schülerzahl insgesamt	44	48	52	53	46	55	54	58	49	459
	davon aus Heidelberg	33	28	32	27	26	19	21	24	25	235
	Klassenzahl	2	2	2	2	2	2	2	3	3	20
Englisches Institut											
	Schülerzahl insgesamt	108	109	103	103	128	105	98	78	74	906
	davon aus Heidelberg	69	66	70	65	71	58	53	47	39	538
	Klassenzahl	4	4	4	4	5	4	4	4	4	37
Summe											
	Schülerzahl insgesamt	348	361	354	374	360	335	310	320	301	3.063
	davon aus Heidelberg	220	215	216	230	204	188	170	176	172	1.791
	Klassenzahl	13	13	13	14	14	13	12	17	16	125

9.4 Sonstige

Heidelberger Privatschulzentrum (HPC)

Das Heidelberger Privatschulzentrum (HPC) bietet Ihnen/Ihren Kindern die Möglichkeit, verschiedene Schulabschlüsse zu erreichen. Zum HPC gehören eine Realschule, kaufmännische Berufskollegs (kaufmännische Berufskollegs I und II, Berufskolleg Fremdsprachen, Berufskolleg zum Erwerb der Fachhochschulreife) sowie ein Wirtschaftsgymnasium und ein Sozialpädagogisches Gymnasium.

Das HPC ist eine Einrichtung der F+U Unternehmensgruppe, einem seit über 25 Jahren tätigen gemeinnützigen Bildungsträger. Allgemein- und berufsbildende Schulen zählen ebenso zu den Angeboten der F+U Unternehmensgruppe wie Berufsausbildungen und Studiengänge im Hochschulbereich. Die F+U Unternehmensgruppe ist an über 20 Standorten weltweit aktiv.

Tabelle 47: Schüler- und Klassenzahlen Heidelberger Privatschulzentrum (HPC)

Heidelberger Privatschulzentrum	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Summe
Realschule	Schülerzahl insgesamt	20	23	22	21	18					104
	Klassenzahl	1	1	1	1	1					5
Wirtschaftsgymnasium	Schülerzahl insgesamt							31	21	27	79
	Klassenzahl							1	1	1	3
Sozialpädagogisches Gymnasium	Schülerzahl insgesamt							18			18
	Klassenzahl							1			1
Kaufmännisches Berufskolleg I	Schülerzahl insgesamt							85			85
	Klassenzahl							3			3
Kaufmännisches Berufskolleg II	Schülerzahl insgesamt								39		39
	Klassenzahl								2		2
Zweijähriges kaufmännisches Berufskolleg Fremdsprachen	Schülerzahl insgesamt							26	20		46
	Klassenzahl							1	1		2
Berufskolleg zum Erwerb der Fachhochschulreife in Vollzeit	Schülerzahl insgesamt								49		49
	Klassenzahl								2		2
Berufskolleg zum Erwerb der Fachhochschulreife in Teilzeit	Schülerzahl insgesamt								53		53
	Klassenzahl								2		2
Berufskolleg zum Erwerb der Fachhochschulreife - Zusatzunterricht für Schüler von Fachschulen SOZ/PÄD.	Schülerzahl insgesamt								14		14
	Klassenzahl								1		1
Gesamtsumme	Schülerzahl insgesamt	20	23	22	21	18	0	160	196	27	487
	Klassenzahl	1	1	1	1	1	0	6	9	1	21

(Quelle: Internetauftritt der Schule)

Heidelberg International School (H.I.S.)

Die Heidelberg International School (H.I.S.) - seit August 2002 in Heidelberg - ist eine unabhängige, ganztägige Ergänzungsschule in freier Trägerschaft. Sie ist offen für Schülerinnen und Schüler aller Nationen und Kulturen zwischen 4 und - in der Endausbaustufe - 18 Jahren. Das Ziel ist es im Jahr 2011 die erste Abschlussklasse „Grade 12“ mit dem Abschluss „International Baccalaureate Diploma“ zu haben. Dieses Diplom ist weltweit als Berechtigung für den Hochschulzugang anerkannt.

Das Programm der H.I.S. ist insbesondere für die Bedürfnisse der international mobilen Familien, die in der Region Rhein-Neckar leben und der mehrsprachig erzogenen Schülerinnen und Schülern entwickelt. Die Unterrichtssprache ist Englisch. Deutsch wird auf verschiedenen Ebenen als Pflichtfach unterrichtet. H.I.S. arbeitet mit internationalen Lehrplänen und ist nicht an die Standards des in Baden-Württemberg gültigen Lehrplans gebunden. Insbesondere erhalten die Schülerinnen und Schüler zur Zeit keinen Abschluss nach der neunten bzw. zehnten Klasse (Haupt-/Realschulabschluss).

Tabelle 48: Schüler- und Klassenzahlen der H.I.S Heidelberg International School

	Klassenstufe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Summe
H.I.S Heidelberg International School												
	Schülerzahl insgesamt	15	16	16	9	11	6	8	4	4	6	95
	davon aus Heidelberg	4	7	6	4	5	4	2	0	1	3	36
	Klassenzahl	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Early Years I + II *	15	8									23
	davon aus Heidelberg	5	2									7
Summe												
	Schülerzahl insgesamt	30	24	16	9	11	6	8	4	4	6	118
	davon aus Heidelberg	9	9	6	4	5	4	2	0	1	3	43
	Klassenzahl	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

*Early Years I + II umfasst 4- und 5-jährige.

Freie Waldorfschule

Die Freie Waldorfschule Heidelberg ist eine einzügige Gesamtschule mit angegliederter Ganztagesesschule. Rund 470 Schülerinnen und Schüler werden in undifferenzierten Jahrgängen der Klasse 1 bis 13 zu Abitur, Fachhochschulreife, Real- und Hauptschulabschluss geführt. Als Fremdsprachen werden Englisch und Russisch gleichwertig ab Klasse 1 und Französisch (als Wahlfach) ab Klasse 11 unterrichtet. Besonderheiten sind u. a. das Klassenlehrerprinzip (bis zur 8. Klasse Führung durch den gleichen Lehrer) und der handwerklich-künstlerische Schwerpunkt in der Oberstufe (11 Kunst- und Handwerksdisziplinen).

(Quelle: Text der Schule)

Tabelle 49: Schüler- und Klassenzahlen der Freien Waldorfschule

	Klassenstufe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Summe
Freie Waldorfschule															
	Schülerzahl insgesamt	37	34	35	37	37	57	36	37	40	37	33	30	23	473
	davon aus Heidelberg	18	19	13	15	18	15	17	15	20	11	13	12	9	195
	Klassenzahl	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21

9.5 Gesamt

Tabelle 50: Gesamtschüler- und Klassenzahlen der Privatschulen

	Klassenstufe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Summe
Grund- und Hauptschulen															
	Schülerzahl insgesamt	144	144	87	70										445
	davon aus Heidelberg	80	86	45	29										240
	Klassenzahl	9	7	4	5										25
Realschulen															
	Schülerzahl insgesamt					60	59	64	60	69	64				376
	davon aus Heidelberg					28	31	37	35	27	37				195
	Klassenzahl					2	2	2	2	2	2				12
Gymnasium															
	Schülerzahl insgesamt					348	361	354	374	360	335	310	320	301	3.063
	davon aus Heidelberg					220	215	216	230	204	188	170	176	172	1.791
	Klassenzahl					13	13	13	14	14	13	12	17	16	125
Sonstige															
F+U															
	Schülerzahl insgesamt					20	23	22	21	18	0	160	196	27	487
	Klassenzahl					1	1	1	1	1	0	6	9	1	21
Freie Waldorfschule															
	Schülerzahl insgesamt	37	34	35	37	37	57	36	37	40	37	33	30	23	473
	davon aus Heidelberg	18	19	13	15	18	15	17	15	20	11	13	12	9	195
	Klassenzahl	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21
H.I.S Heidelberg International School															
	Schülerzahl insgesamt	30	24	16	9	11	6	8	4	4	6				118
	davon aus Heidelberg	9	9	6	4	5	4	2	0	1	3				43
	Klassenzahl	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				10
Gesamtsumme															
	Schülerzahl insgesamt	211	202	138	116	476	506	484	496	491	442	503	546	351	4.962
	davon aus Heidelberg	107	114	64	48	291	288	294	301	270	239	343	384	208	2.951
	Klassenzahl	11	9	6	7	19	19	19	20	20	18	20	28	18	214

Tabelle 51a: Auswärtige Schülerinnen und Schüler (Gymnasien und Realschulen)

	Gesamt	davon aus Heidelberg	davon Auswärtige	Auswärtige in Prozent
Elisabeth-v.-Thadden-Gymnasium	912	526	386	42,3%
Englisches Institut	906	538	368	40,6%
Heidelberg College	459	235	224	48,8%
St. Raphael-Gymnasium	786	492	294	37,4%
St. Raphael-Realschule	376	195	181	48,1%
Freie Waldorfschule	330	130	200	60,6%
Gesamt:	3.769	2.116	1.653	78,1%

Tabelle 51b: Wohnorte auswärtiger Privatschüler/innen (Gymnasium und Realschulen):

Wohnorte	Elisabeth-von-Thadden-Gymnasium	Englisches Institut	Heidelberg College	St. Raphael Gymnasium	St. Raphael Realschule	Freie Waldorfschule *	Gesamt
Bad Schönborn	1	3	7				11
Bammental	6		8	8			22
Dielheim		20			7		27
Dossenheim	43	25	11	82	20		181
Eberbach	1		9				10
Edingen	113	8	1	11			133
Eppelheim	32	11	4	16	9		72
Gaiberg	6	12	1	2	7		28
Heddesheim				3			3
Heiligkreuzsteinach	6		3	2			11
Hemsbach				4			4
Hirschberg	1	1	2	22			26
Hirschhorn	1		3	1			5
Ilvesheim	8						8
Ketsch	1	1	1				3
Kronau	2			1			3
Ladenburg	7			8			15
Leimen	4	72	18	20	7		121
Lobbach			4				4
Mannheim	45	3	3	1	1		53
Malsch		3		1			4
Mauer		1	2	1	25		29
Meckesheim			3	1	25		29
Mühlhausen	4			2			6
Neckargemünd	36	40	29	14	29		148
Neckarsteinach	1	1	12	1			15
Neunkirchen		3					3
Nußloch	5	36	1	3	7		52
Oftersheim		6			9		15
Plankstadt	10		7	8			25
Rauenberg		6	1				7
Rothenberg	1		3				4
Sandhausen	2	15	5	6	3		31
Schönau	15		8	7			30
Schönbrunn		4	2	1			7
Schriesheim	8	7	2	35	20		72
Schwetzingen	4	19	3	1	9		36
Sinsheim	1		7				8
Spechbach		5					5
St. Leon-Rot	2	8	1	1			12
Waibstadt			5	1			6
Walldorf	1	7	3	4			15
Weinheim	5	1		10			16
Wiesenbach	1	5	6	3			15
Wiesloch	5	37	1	6	3		52
Wilhelmsfeld	5	7	2	3			17
Andere	3	1	46	4			54
Gesamt:	386	368	224	294	181	0	1.453

* Die angeforderten Unterlagen konnten von der Freien Waldorfschule nicht zur Verfügung gestellt werden.

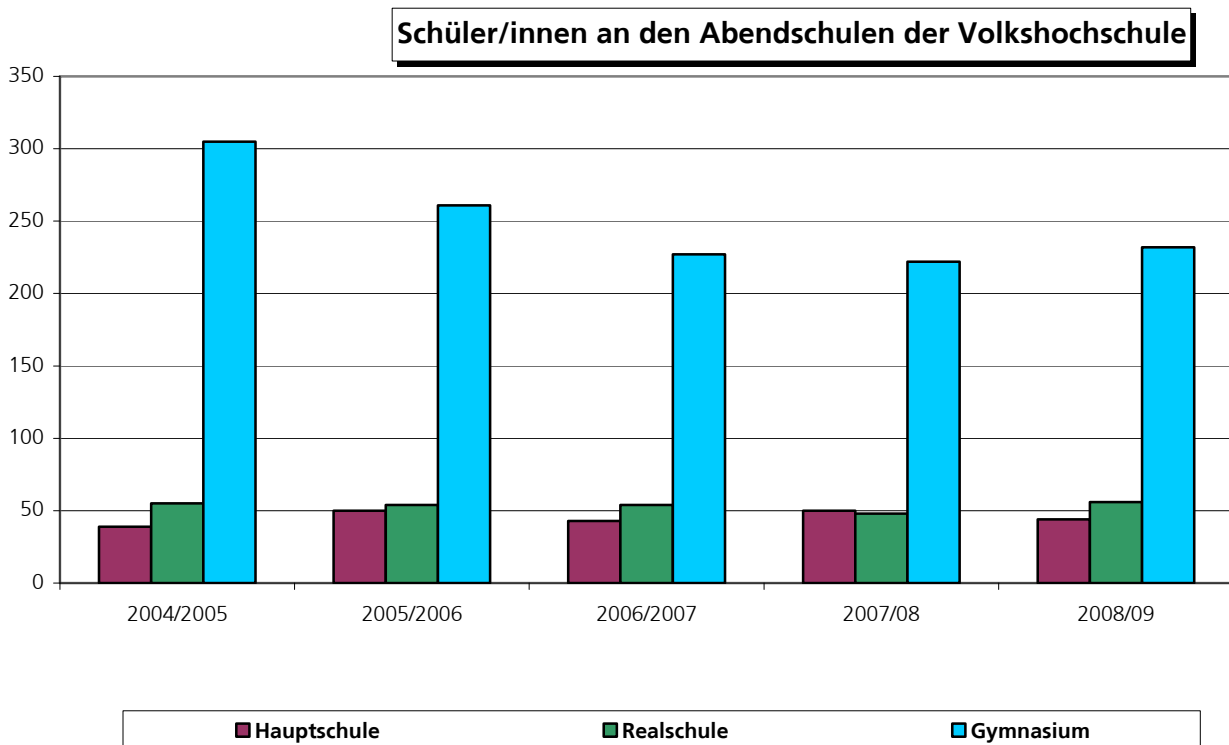
13. Abendschulen der Volkshochschule

An den Abendschulen können Jugendliche und Erwachsene während oder nach einer Berufsausbildung oder Berufstätigkeit einen allgemeinen Schulabschluss auf dem sogenannten "zweiten Bildungsweg" erlangen. Die Abendschulen der Volkshochschule Heidelberg e. V. werden im laufenden Schuljahr von 332 Schüler/innen besucht, die in 16 Klassen unterrichtet werden.

Tabelle 52: Schüler- und Klassenzahlen

Volkshochschule	Schülerzahlen					Klassenzahlen					Durchschnittliche Klassenstärke				
	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
Abendhauptschule	39	50	43	50	44	2	2	2	2	2	20	25	22	25	22
Abendrealschule	55	54	54	48	56	2	2	2	2	2	28	27	27	24	28
Abendgymnasium:															
▢ Vorkurs und Klasse 11	186	138	107	104	113	7	6	5	5	5	27	23	21	21	23
▢ Klassen 12 und 13	119	123	120	118	119	7	8	7	7	7	17	15	17	17	17
Summe	399	365	324	320	332	18	18	16	16	16	22	20	20	20	21

Abbildung 14:



14. Geburtenzahlen nach Schulbezirken

Schulbezirk 01

Grundschule Schlierbach

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	28	28	0	15	0	13	0	3	14	11
01.10.2003-30.09.2004	38	32	6	15	5	17	1	15	6	17
01.10.2004-30.09.2005	23	21	2	8	0	13	2	6	6	11
01.10.2005-30.09.2006	21	18	3	13	2	5	1	2	6	13
01.10.2006-30.09.2007	29	28	1	15	0	13	1	7	9	13
01.10.2007-30.09.2008	29	29	0	16	0	13	0	2	2	25
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	29	24	5	12	4	12	1	11	5	13
01.10.2004-30.06.2005	17	16	1	6	0	10	1	6	5	6
01.10.2005-30.09.2006	21	18	3	13	2	5	1	2	6	13
01.10.2006-30.09.2007	29	28	1	15	0	13	1	7	9	13
01.10.2007-30.09.2008	29	29	0	16	0	13	0	2	2	25

Schulbezirk 02

Friedrich-Ebert-Schule

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	73	66	7	31	4	35	3	18	18	37
01.10.2003-30.09.2004	63	58	5	28	4	30	1	10	10	43
01.10.2004-30.09.2005	75	63	12	37	6	26	6	11	15	49
01.10.2005-30.09.2006	55	46	9	25	3	21	6	6	13	36
01.10.2006-30.09.2007	97	86	11	47	4	39	7	14	16	67
01.10.2007-30.09.2008	88	80	8	33	4	47	4	7	7	74
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	44	42	2	20	2	22	0	6	9	29
01.10.2004-30.06.2005	55	44	11	27	5	17	6	9	10	36
01.10.2005-30.09.2006	55	46	9	25	3	21	6	6	13	36
01.10.2006-30.09.2007	97	86	11	47	4	39	7	14	16	67
01.10.2007-30.09.2008	88	80	8	33	4	47	4	7	7	74

Schulbezirk 03

Wilckensschule

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	45	37	8	14	4	23	4	10	8	27
01.10.2003-30.09.2004	49	42	7	17	7	25	0	10	5	34
01.10.2004-30.09.2005	48	42	6	18	3	24	3	7	9	32
01.10.2005-30.09.2006	47	36	11	15	8	21	3	6	6	35
01.10.2006-30.09.2007	51	46	5	26	3	20	2	6	12	33
01.10.2007-30.09.2008	61	55	6	28	1	27	5	3	4	54
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	34	28	6	10	6	18	0	9	4	21
01.10.2004-30.06.2005	34	28	6	15	3	13	3	4	5	25
01.10.2005-30.09.2006	47	36	11	15	8	21	3	6	6	35
01.10.2006-30.09.2007	51	46	5	26	3	20	2	6	12	33
01.10.2007-30.09.2008	61	55	6	28	1	27	5	3	4	54

Schulbezirk 04 Landhausschule

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	73	69	4	32	2	37	2	21	18	34
01.10.2003-30.09.2004	89	82	7	35	3	47	4	29	19	41
01.10.2004-30.09.2005	76	72	4	36	3	36	1	25	10	41
01.10.2005-30.09.2006	89	84	5	52	3	32	2	24	14	51
01.10.2006-30.09.2007	85	76	9	31	5	45	4	16	15	54
01.10.2007-30.09.2008	111	105	6	52	2	53	4	8	9	94
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	70	66	4	27	2	39	2	21	14	35
01.10.2004-30.06.2005	48	46	2	25	2	21	0	18	5	25
01.10.2005-30.09.2006	89	84	5	52	3	32	2	24	14	51
01.10.2006-30.09.2007	85	76	9	31	5	45	4	16	15	54
01.10.2007-30.09.2008	111	105	6	52	2	53	4	8	9	94

Schulbezirk 05 Pestalozzischule

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	49	45	4	24	2	21	2	12	11	26
01.10.2003-30.09.2004	58	54	4	26	1	28	3	12	10	36
01.10.2004-30.09.2005	68	60	8	31	5	29	3	11	13	44
01.10.2005-30.09.2006	54	51	3	30	2	21	1	11	13	30
01.10.2006-30.09.2007	60	57	3	26	2	31	1	18	8	34
01.10.2007-30.09.2008	77	71	6	36	3	35	3	6	6	65
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	41	39	2	19	1	20	1	9	7	25
01.10.2004-30.06.2005	53	47	6	22	3	25	3	8	11	34
01.10.2005-30.09.2006	54	51	3	30	2	21	1	11	13	30
01.10.2006-30.09.2007	60	57	3	26	2	31	1	18	8	34
01.10.2007-30.09.2008	77	71	6	36	3	35	3	6	6	65

Schulbezirk 06 + 61 Eichendorffschule

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	48	43	5	25	2	18	3	17	6	25
01.10.2003-30.09.2004	51	47	4	22	1	25	3	15	11	25
01.10.2004-30.09.2005	63	56	7	33	4	23	3	18	10	35
01.10.2005-30.09.2006	53	51	2	22	1	29	1	12	7	34
01.10.2006-30.09.2007	60	54	6	27	6	27	0	17	5	38
01.10.2007-30.09.2008	54	48	6	28	5	20	1	4	6	44
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	42	38	4	17	1	21	3	12	7	23
01.10.2004-30.06.2005	40	36	4	23	2	13	2	10	8	22
01.10.2005-30.09.2006	53	51	2	22	1	29	1	12	7	34
01.10.2006-30.09.2007	60	54	6	27	6	27	0	17	5	38
01.10.2007-30.09.2008	54	48	6	28	5	20	1	4	6	44

Schulbezirk 07 Geschwister-Scholl-Schule

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	46	43	3	24	2	19	1	12	12	22
01.10.2003-30.09.2004	54	48	6	20	1	28	5	10	9	35
01.10.2004-30.09.2005	57	51	6	18	2	33	4	8	17	32
01.10.2005-30.09.2006	38	34	4	20	0	14	4	10	10	18
01.10.2006-30.09.2007	42	38	4	21	2	17	2	4	5	33
01.10.2007-30.09.2008	58	54	4	31	1	23	3	6	5	47
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	38	34	4	12	1	22	3	7	5	26
01.10.2004-30.06.2005	40	35	5	14	2	21	3	4	12	24
01.10.2005-30.09.2006	38	34	4	20	0	14	4	10	10	18
01.10.2006-30.09.2007	42	38	4	21	2	17	2	4	5	33
01.10.2007-30.09.2008	58	54	4	31	1	23	3	6	5	47

Schulbezirk 08 Albert-Schweitzer-Schule

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	48	46	2	23	1	23	1	8	7	33
01.10.2003-30.09.2004	42	40	2	20	2	20	0	11	8	23
01.10.2004-30.09.2005	51	42	9	20	3	22	6	9	6	36
01.10.2005-30.09.2006	43	41	2	22	2	19	0	14	9	20
01.10.2006-30.09.2007	61	53	8	18	3	35	5	12	6	43
01.10.2007-30.09.2008	67	62	5	30	1	32	4	0	8	59
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	31	29	2	12	2	17	0	8	6	17
01.10.2004-30.06.2005	38	31	7	15	3	16	4	8	4	26
01.10.2005-30.09.2006	43	41	2	22	2	19	0	14	9	20
01.10.2006-30.09.2007	61	53	8	18	3	35	5	12	6	43
01.10.2007-30.09.2008	67	62	5	30	1	32	4	0	8	59

Schulbezirk 09 Fröbelschule

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	79	75	4	41	1	34	3	20	15	44
01.10.2003-30.09.2004	68	59	9	30	5	29	4	15	14	39
01.10.2004-30.09.2005	73	67	6	39	3	28	3	12	11	50
01.10.2005-30.09.2006	58	54	4	21	1	33	3	10	11	37
01.10.2006-30.09.2007	62	56	6	27	2	29	4	10	11	41
01.10.2007-30.09.2008	80	75	5	42	2	33	3	3	6	71
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	51	45	6	23	4	22	2	10	11	30
01.10.2004-30.06.2005	59	54	5	32	3	22	2	7	11	41
01.10.2005-30.09.2006	58	54	4	21	1	33	3	10	11	37
01.10.2006-30.09.2007	62	56	6	27	2	29	4	10	11	41
01.10.2007-30.09.2008	80	75	5	42	2	33	3	3	6	71

Schulbezirk 10 Heiligenbergschule

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	61	59	2	33	1	26	1	14	14	33
01.10.2003-30.09.2004	59	57	2	37	2	20	0	17	13	29
01.10.2004-30.09.2005	73	71	2	35	1	36	1	21	16	36
01.10.2005-30.09.2006	94	88	6	38	1	50	5	21	14	59
01.10.2006-30.09.2007	72	71	1	30	1	41	0	16	9	47
01.10.2007-30.09.2008	72	69	3	37	1	32	2	7	7	58
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	42	41	1	25	1	16	0	13	11	18
01.10.2004-30.06.2005	56	55	1	28	0	27	1	18	12	26
01.10.2005-30.09.2006	94	88	6	38	1	50	5	21	14	59
01.10.2006-30.09.2007	72	71	1	30	1	41	0	16	9	47
01.10.2007-30.09.2008	72	69	3	37	1	32	2	7	7	58

Schulbezirk 11 Mönchhofschule

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	77	73	4	46	1	27	3	25	19	33
01.10.2003-30.09.2004	108	97	11	51	5	46	6	33	27	48
01.10.2004-30.09.2005	104	91	13	39	7	52	6	33	15	56
01.10.2005-30.09.2006	117	105	12	55	8	50	4	32	25	60
01.10.2006-30.09.2007	132	118	14	61	9	57	5	26	23	83
01.10.2007-30.09.2008	114	110	4	57	2	53	2	11	9	94
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	76	69	7	37	3	32	4	24	21	31
01.10.2004-30.06.2005	76	67	9	32	4	35	5	27	9	40
01.10.2005-30.09.2006	117	105	12	55	8	50	4	32	25	60
01.10.2006-30.09.2007	132	118	14	61	9	57	5	26	23	83
01.10.2007-30.09.2008	114	110	4	57	2	53	2	11	9	94

Schulbezirk 12 Waldparkschule

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	33	24	9	11	4	13	5	2	7	24
01.10.2003-30.09.2004	35	29	6	13	0	16	6	9	5	21
01.10.2004-30.09.2005	24	19	5	8	5	11	0	2	2	20
01.10.2005-30.09.2006	34	24	10	13	8	11	2	3	9	22
01.10.2006-30.09.2007	39	33	6	20	3	13	3	2	6	31
01.10.2007-30.09.2008	42	31	11	14	7	17	4	4	2	36
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	27	23	4	9	0	14	4	6	4	17
01.10.2004-30.06.2005	14	12	2	5	2	7	0	1	1	12
01.10.2005-30.09.2006	34	24	10	13	8	11	2	3	9	22
01.10.2006-30.09.2007	39	33	6	20	3	13	3	2	6	31
01.10.2007-30.09.2008	42	31	11	14	7	17	4	4	2	36

Schulbezirk 13 Internationale Gesamtschule Heidelberg

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	75	65	10	37	6	28	4	15	13	47
01.10.2003-30.09.2004	101	93	8	49	6	44	2	24	14	63
01.10.2004-30.09.2005	95	87	8	37	2	50	6	12	12	71
01.10.2005-30.09.2006	95	87	8	46	5	41	3	17	13	65
01.10.2006-30.09.2007	89	81	8	48	2	33	6	8	12	69
01.10.2007-30.09.2008	100	90	10	46	5	44	5	8	4	88
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	80	74	6	39	4	35	2	18	10	52
01.10.2004-30.06.2005	72	65	7	30	2	35	5	9	9	54
01.10.2005-30.09.2006	95	87	8	46	5	41	3	17	13	65
01.10.2006-30.09.2007	89	81	8	48	2	33	6	8	12	69
01.10.2007-30.09.2008	100	90	10	46	5	44	5	8	4	88

Schulbezirk14 Grundschule Emmertsgrund

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	65	57	8	28	4	29	4	14	6	45
01.10.2003-30.09.2004	62	51	11	27	5	24	6	7	6	49
01.10.2004-30.09.2005	71	61	10	30	4	31	6	13	7	51
01.10.2005-30.09.2006	62	55	7	19	5	36	2	5	6	51
01.10.2006-30.09.2007	50	46	4	25	2	21	2	9	0	41
01.10.2007-30.09.2008	63	58	5	29	1	29	4	2	6	55
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	43	34	9	16	4	18	5	4	5	34
01.10.2004-30.06.2005	56	49	7	23	2	26	5	9	6	41
01.10.2005-30.09.2006	62	55	7	19	5	36	2	5	6	51
01.10.2006-30.09.2007	50	46	4	25	2	21	2	9	0	41
01.10.2007-30.09.2008	63	58	5	29	1	29	4	2	6	55

Schulbezirk 15 Kurpfalzschule

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	67	60	7	27	3	33	4	22	4	41
01.10.2003-30.09.2004	68	60	8	28	4	32	4	21	10	37
01.10.2004-30.09.2005	85	75	10	33	3	42	7	27	9	49
01.10.2005-30.09.2006	84	74	10	40	3	34	7	19	12	53
01.10.2006-30.09.2007	79	75	4	38	1	37	3	13	9	57
01.10.2007-30.09.2008	85	76	9	40	4	36	5	5	5	75
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	47	43	4	21	3	22	1	15	8	24
01.10.2004-30.06.2005	61	56	5	24	3	32	2	19	7	35
01.10.2005-30.09.2006	84	74	10	40	3	34	7	19	12	53
01.10.2006-30.09.2007	79	75	4	38	1	37	3	13	9	57
01.10.2007-30.09.2008	85	76	9	40	4	36	5	5	5	75

Schulbezirk 16 Tiefburgschule

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	67	64	3	35	2	29	1	17	13	37
01.10.2003-30.09.2004	63	61	2	30	2	31	0	19	15	29
01.10.2004-30.09.2005	59	55	4	23	3	32	1	18	8	33
01.10.2005-30.09.2006	59	57	2	28	1	29	1	21	9	29
01.10.2006-30.09.2007	79	76	3	38	0	38	3	23	18	38
01.10.2007-30.09.2008	60	59	1	31	0	28	1	7	1	52
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	41	40	1	20	1	20	0	12	10	19
01.10.2004-30.06.2005	46	43	3	16	2	27	1	12	7	27
01.10.2005-30.09.2006	59	57	2	28	1	29	1	21	9	29
01.10.2006-30.09.2007	79	76	3	38	0	38	3	23	18	38
01.10.2007-30.09.2008	60	59	1	31	0	28	1	7	1	52

Schulbezirk 17 Grund- und Hauptschule Ziegelhausen

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	69	66	3	31	2	35	1	16	15	38
01.10.2003-30.09.2004	61	55	6	27	4	28	2	12	14	35
01.10.2004-30.09.2005	73	67	6	40	1	27	5	23	13	37
01.10.2005-30.09.2006	63	60	3	30	0	30	3	8	30	25
01.10.2006-30.09.2007	87	77	10	45	7	32	3	16	22	49
01.10.2007-30.09.2008	79	72	7	36	4	36	3	7	10	62
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	41	36	5	19	3	17	2	6	11	24
01.10.2004-30.06.2005	53	49	4	27	1	22	3	17	12	24
01.10.2005-30.09.2006	63	60	3	30	0	30	3	8	30	25
01.10.2006-30.09.2007	87	77	10	45	7	32	3	16	22	49
01.10.2007-30.09.2008	79	72	7	36	4	36	3	7	10	62

Gesamtübersicht

Geburtszeitraum vom bis	Gesamt	Deutsch	Ausländer	männlich		weiblich		Religion		
				Deutsch	Ausländer	Deutsch	Ausländer	ev	rk	sonstige
Pflichtkinder										
01.10.2002-30.09.2003	1.003	920	83	477	41	443	42	246	200	557
01.10.2003-30.09.2004	1.069	965	104	475	57	490	47	269	196	604
01.10.2004-30.09.2005	1.118	1.000	118	485	55	515	63	256	179	683
01.10.2005-30.09.2006	1.066	965	101	489	53	476	48	221	207	638
01.10.2006-30.09.2007	1.174	1.071	103	543	52	528	51	217	186	771
01.10.2007-30.09.2008	1.240	1.144	96	586	43	558	53	90	97	1.053
Kannkinder										
01.10.2003-30.06.2004	777	705	72	338	42	367	30	191	148	438
01.10.2004-30.06.2005	818	733	85	364	39	369	46	186	134	498
01.10.2005-30.09.2006	1.066	965	101	489	53	476	48	221	207	638
01.10.2006-30.09.2007	1.174	1.071	103	543	52	528	51	217	186	771
01.10.2007-30.09.2008	1.240	1.144	96	586	43	558	53	90	97	1.053

15. Bevölkerungspyramide für Heidelberg

nach Deutschen und Ausländern zum 31. Dezember 2008

„Wird ergänzt sobald uns die Unterlagen des Amtes für Stadtentwicklung und Statistik (voraussichtlich Mitte/Ende Januar 2009) vorliegen.“