

# Stadt Heidelberg

Drucksache:  
**0197/2019/IV**

Datum:  
14.11.2019

Federführung:  
Dezernat III, Amt für Schule und Bildung

Beteiligung:  
Dezernat I, Amt für Digitales und Informationsverarbeitung

Betreff:

**Konzeption zum Einsatz von Medienberatern an  
Heidelsberger Schulen zur Unterstützung der  
technischen und didaktischen Kompetenzen von  
Lehrkräften im Umgang mit digitalen Medien**

## Informationsvorlage

Beratungsfolge:

| Gremium:                         | Sitzungstermin: | Behandlung: | Kenntnis genommen:  | Handzeichen: |
|----------------------------------|-----------------|-------------|---|--------------|
| Jugendgemeinderat                | 19.11.2019      | Ö           | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ohne |              |
| Ausschuss für Bildung und Kultur | 28.11.2019      | Ö           | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ohne |              |
| Gemeinderat                      | 17.12.2019      | Ö           | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ohne |              |

**Zusammenfassung der Information:**

*Der Jugendgemeinderat, der Ausschuss für Bildung und Kultur und der Gemeinderat nehmen die Information über das „Konzept und Einsatz von Medienberatern an Schulen zur Unterstützung der technischen Beratung und Schulung von Lehrkräften im sinnvollen Umgang/ Einsatz von Medien“ zur Kenntnis.*

**Finanzielle Auswirkungen:**

| Bezeichnung:  | Betrag in Euro: |
|---|-----------------|
| <b>Ausgaben / Gesamtkosten:</b>                       |                 |
| • einmalige / laufende Kosten <b>Ergebnishaushalt</b> | 30.000 Euro     |
|   |                 |
| <b>Einnahmen:</b>                                     |                 |
| • keine   |                 |
|   |                 |
| <b>Finanzierung:</b>                                  |                 |
| • Ansatz in 2019                                      | 30.000 Euro     |
|   |                 |
| <b>Folgekosten:</b>                                   |                 |
| • keine   |                 |
|   |                 |

**Zusammenfassung der Begründung:**

Mit der Verabschiedung des Doppelhaushalts 2019/20 beschloss der Gemeinderat die Maßnahme „Erstellung eines Konzepts und Einsatz von Medienberatern an Schulen zur Unterstützung der technischen Beratung und Schulung der Lehrkräfte im sinnvollen Umgang/Einsatz von Medien“ neu mitaufzunehmen und stellte hierfür in 2019 einmalig 30.000 Euro bereit. Hierzu erarbeitete das Regionale Bildungsbüro Heidelberg gemeinsam mit der Schul-IT (Amt für Digitales und Informationsverarbeitung) eine Konzeption zur Unterstützung der Schulen in Trägerschaft der Stadt Heidelberg.

Die Schulen sind bereits informiert und melden ihren Bedarf an.

Aus organisatorischen und zeitlichen Gründen ist die Durchführung der geplanten Maßnahmen bis Ende 2019 nicht realisierbar. Die Mittel werden daher im Rahmen des Jahresabschlusses nach 2020 übertragen.

## **Begründung:**

### **1. Kurzfassung des Sachverhalts**

Seit dem Schuljahr 2017/2018 unterstützt das Regionale Bildungsbüro Heidelberg gemäß Auftrag der Steuergruppe der Bildungsregion die Heidelberger Schulen beim Prozess der Digitalisierung. Damit erhielten die Schulen zusätzlich zur bereits bestehenden umfangreichen technischen Begleitung durch das Sachgebiet der Schul-IT, welches beim Amt für Digitalisierung und Informationsverarbeitung angesiedelt ist, weitere Unterstützung bei der Umsetzung ihres Auftrages zum „Lehren und Lernen in einer zunehmend digitalisierten Welt“.

#### **1.1. Aktuelle Meilensteine an den öffentlichen Schulen**

Durch zwei Veranstaltungsreihen mit dem Thema „Digitalisierung an den Heidelberger Schulen“ in enger Zusammenarbeit mit der Hopp Foundation, dem Medienzentrum Heidelberg sowie der pädagogischen Hochschule wurde den Schulen ein Bündel an Unterstützungsmaßnahmen angeboten (beispielsweise Workshops bei der Hopp Foundation). Daraus sind zwei Netzwerke für Lehrkräfte der Heidelberger Schulen (Grundschulen und weiterführende Schulen) entstanden, die in unterschiedlichen Funktionen als Medienbeauftragte, Multimediaberater und Netzwerkberater an den Schulen die Digitalisierung vorantreiben und ihre Kollegien unterstützen.

Parallel hierzu findet ein kontinuierlicher Ausbau der schulischen IT-Infrastruktur statt. Durch die enge Zusammenarbeit des Regionalen Bildungsbüros und der Schul-IT ergeben sich Synergien für den Einsatz der pädagogisch-didaktischen und technischen Unterstützungssysteme. Neben der IT-Infrastruktur steht die kontinuierliche Ausstattung mit Präsentationsmedien und Endgeräten der Schulen im Vordergrund.

#### **1.2. Fachliche Zuständigkeiten und Verantwortlichkeiten**

Auch nach der organisatorischen Umstrukturierung und Anbindung der Schul-IT an das Amt für Digitales und Informationsverarbeitung ist die Schul-IT weiterhin räumlich beim Amt für Schule und Bildung verortet. Dies gewährleistet eine reibungslose Kommunikation, Planung und Weiterentwicklung der digitalen Themen. Im zweiwöchigen Turnus werden die pädagogisch-konzeptionellen und technischen Fragestellungen im Rahmen eines gemeinsamen Jour Fixe bearbeitet.

#### **1.3. Pädagogisch-didaktische Unterstützung der Heidelberger Schulen durch den Einsatz von Medienberaterinnen und Medienberatern**

Nach der Durchführung der Veranstaltungsreihen und der Bildung von Netzwerken gilt es nun, die Schulen kontinuierlich auch im Bereich Medienpädagogik gut aufzustellen. Die Schulen werden bei der Erstellung ihres Medienentwicklungsplanes (Grundlage zur Beantragung der Fördermittel aus dem Digitalpakt Schule) individuell unterstützt. Hierzu tragen auch in unterschiedlicher Ausprägung die drei nachfolgenden Unterstützungsbausteine bei, deren Finanzierung über die zur Verfügung stehenden Haushaltsmittel in Höhe von 30.000 Euro erfolgt:

##### **1.3.1 Durchführung von logoDIDACT-Schulungen (Primar- und Sekundarstufe)**

Der Großteil der Heidelberger Schulen arbeitet bereits mit „logoDIDACT“. Dies ist eine Server-Distribution für den Betrieb von informationstechnologischen Infrastrukturen an Schulen inklusive eines pädagogischen Schulnetzes. Durch das angebotene Schulungsmodul werden

die Medien- und Netzwerberater\*innen auf die Nutzung des logoDIDACT-Systems optimal vorbereitet. Themen, wie die integrierte Cloudlösung, das Einlesen von Stammdaten oder die Aktualisierung von IT-Endgeräten, werden hier vermittelt und trainiert.

### **1.3.2. Durchführung eines Medienkompetenztages für die Heidelberger Schulen**

Diese Veranstaltungen sollen den Heidelberger Schulen die Chance bieten, wichtige Impulse für die Medienbildung vor Ort zu erhalten. Es werden aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich der Medienbildung und der Digitalisierung aufgegriffen, Projekte vorgestellt und eine Vernetzung mit anderen Bildungseinrichtungen angestrebt. Thematisch geht es um vielfältige Aspekte digitaler Bildung in der Schule, etwa um den sinnvollen Einsatz von Tablets, Apps, Software, Smartboards im Unterricht, aber auch um Fragen des Jugendmedienschutzes (Soziale Netzwerke, Datenschutz, Künstliche Intelligenz, Cybermobbing, Digitale Spiele).

### **1.3.3. Einsatz von Medienberatern an Schulen**

Neben den beiden aufgeführten Angeboten soll jede Schule durch einen festen Betrag die Möglichkeit bekommen, einen Medienpädagogen für eine individuelle Unterstützungsmaßnahme an der Schule zu buchen. Den Schulen stehen Unterstützungsmaßnahmen in Form von Lehrkräftefortbildungen, Workshops für Schüler\*innen und Informationsabende für Eltern oder Eltern und Schüler\*innen zur Verfügung. Die Lehrkräftefortbildungen können sich an das ganze Kollegium oder auch an Teile des Kollegiums richten und inhaltlich individuell abgesprochen werden. In den Schülerinnen- und Schülerworkshops werden gemeinsam mit den Lehrkräften mediale Themen wie zum Beispiel „Soziale Netzwerke“, „Datenschutz“, „digitale Spiele“ oder „Cybermobbing“ vorbereitet und mit den Klassen durchgeführt. An Informationsabenden für Eltern oder Schüler\*innen und Eltern können Themen wie „das Smartphone als Familienmitglied“, „digitale Spiele“, aber auch „Gefahren im Internet“ thematisiert und diskutiert werden. Gesamtziel dieser medienpädagogischen Unterstützungsmaßnahmen ist es, möglichst alle Lehrkräfte in die Lage zu versetzen, digitale Medien gezielt in den schulischen Alltag zu integrieren.

## **Prüfung der Nachhaltigkeit der Maßnahme in Bezug auf die Ziele des Stadtentwicklungsplanes / der Lokalen Agenda Heidelberg**

### 1. Betroffene Ziele des Stadtentwicklungsplanes

| <b>Nummer/n:<br/>(Codierung)</b> | <b>+ / -<br/>berührt:</b> | <b>Ziel/e:</b>  |
|----------------------------------|---------------------------|---|
|                                  |                           | <b>Ziele:</b><br>Armut bekämpfen, Ausgrenzung verhindern<br><b>Begründung:</b><br>Im Zuge der Digitalisierung ist der souveräne und bewusste Umgang mit Medien und Technik zur Grundvoraussetzung für das erfolgreiche Bewältigen beruflicher Anforderungen geworden. Die grundlegenden Kenntnisse hierfür müssen Kindern und Jugendlichen in der Schule von klein auf vermittelt werden. |
| <b>SOZ 9</b>                     | <b>+</b>                  | <b>Ziele:</b><br>Ausbildung und Qualifizierung junger Menschen<br><b>Begründung:</b><br>Schule ist für die Vermittlung von Kenntnissen zuständig, die für das weitere Leben junger Menschen von Bedeutung sind. Im Sinne der im Bildungsplan verankerten Leitperspektive Medienbildung muss die Schule junge Menschen auf die digitalen Anforderungen vorbereiten.                        |

QU 4 + **Ziel/e:**  
Partizipation  
**Begründung:**  
Gesellschaftliche Partizipation erfordert in allen Bereichen, beispielsweise am Arbeitsmarkt oder bei kulturellen Ereignissen, Kenntnisse im Umgang mit digitalen Medien. Fehlen diese Kenntnisse, droht eine Exklusion aus der Gesellschaft.

2. Kritische Abwägung / Erläuterungen zu Zielkonflikten:

Keine.

gezeichnet  
Dr. Joachim Gerner