Anlage 01 zur Drucksache 0070/2020/IV

0070/2020/IV - Anlage 1

Bericht zur Amtlichen Schulstatistik 2019/20

# Inhaltsverzeichnis

Einle	eitung	4
1	Gesamtübersicht	5
1.1	Schüler*innenzahlen der öffentlichen Schulen seit 2001/02	6
1.2	Schüler*innenzahlen der privaten Schulen seit 2007/08	6
1.3	Anteile der Schüler*innen mit Migrationshintergrund und der ausländischen Schüler*innen an den verschiedenen öffentlichen Schulen	7
2	Grundschulen	7
2.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen der öffentlichen Grundschulen	7
2.2	Schüler*innen- und Klassenzahlen der privaten Grundschulen	9
2.3	Schüler*innenzahlen der öffentlichen Grundschulförderklassen und des Schulkindergartens (2018/19 und 2019/20)	10
3	Werkrealschulen und Gemeinschaftsschulen	. 10
3.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen der öffentlichen Gemeinschaftsschulen	10
3.2	Wohnorte der Bildungspendler*innen an Gemeinschaftsschulen	10
3.3	Schüler*innen- und Klassenzahlen der privaten Gemeinschafts- und Werkrealsch	
4	Realschulen	
4.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen der öffentlichen Realschulen	11
4.2	Wohnorte der Bildungspendler*innen an öffentlichen Realschulen	11
4.3	Schüler*innen- und Klassenzahlen der privaten Realschulen	12
4.4	Wohnorte der Bildungspendler*innen an privaten Realschulen	12
5	Gymnasien	. 13
5.1	Schüler*innen- und Klassenzahlen der öffentlichen Gymnasien	13
5.2	Wohnorte der Bildungspendler*innen an öffentlichen Gymnasien	13
5.3	Schüler*innen- und Klassenzahlen der privaten Gymnasien	14
5.4	Wohnorte der Bildungspendler*innen an privaten Gymnasien	14
6	Internationale Gesamtschule Heidelberg	. 15
6.1	Sekundarstufe der IGH	15
6.2	Aufteilung der Sekundarstufe nach Zügen und Klassenstufen	15
6.3	Wohnorte der Bildungspendler*innen an der IGH	15
7	Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ)	. 16
7.1	Stufenverteilung der Schüler*innen der öffentlichen SBBZ	16
7.2	Wohnorte der Bildungspendler*innen an den SBBZ	16
7.3	Durchlässigkeit in den SBBZ	17

8	Berufliche Schulen	18
8.1	Schultypen der beruflichen Schulen	18
8.2	Schüler*innenzahlen der öffentlichen beruflichen Schulen	18
8.3	Heidelberger Schüler*innen an den öffentlichen beruflichen Schulen	18
8.4	Schüler*innen- und Klassenzahlen der beruflichen Schule des Heidelberger Privatschulcentrums (HPC)	19
9	Sonstige private Schulen	19
9.1	Schüler*innen und Klassenzahlen der Freien Waldorfschule	19
9.2	Schüler*innen und Klassenzahlen der Heidelberg International School	19
10	Ausgewählte Indikatoren zu aktuellen Themen	20
10.1	Übersicht der Internationalen Vorbereitungsklassen (VKL)	20
10.2	Grundschulempfehlungen und Übergänge (öffentliche Grundschulen 2019/20)	20
10.3	Übergänge von öffentlichen Grundschulen auf weiterführende Schulen	21
10.4	Schüler*innen mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, die inklusiv beschult werden	21
10.5	Abgänge an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen (2018/19)	22
10.6	Übersicht der Zahl der Nichtversetzten an öffentlichen Schulen	23
11	Geburtenzahlen nach Schulbezirken	24
11.1	Schulbezirke und Grundschulstandorte	24
11.2	Pflichtkinder	24
11.3	Kannkinder	25
Litera	turverzeichnis	26

# **Einleitung**

Die Bildungsangebote der Stadt Heidelberg gestalten sich sehr facettenreich. Jeder Schulabschluss kann in Heidelberg erreicht werden und das auf verschiedenen Wegen. Heidelberg tätigt umfassende Investitionen im Bildungsbereich, um die vielfältigen Möglichkeiten anzubieten und diese noch zu erweitern. Ein Ziel der Stadt ist es, das bereits hervorragende Bildungsangebot weiter zu etablieren und beispielsweise durch die Ausweitung von Förderangeboten noch chancengerechter zu gestalten, denn Bildung gilt als der Schlüssel zur gesellschaftlichen Teilhabe.

Der vorliegende Bericht beinhaltet die wichtigsten Kennzahlen zur Heidelberger Schullandschaft im Schuljahr 2019/20. Er soll dem Bedarf nach aussagekräftigen und planungsrelevanten Daten entsprechen und in Form von übersichtlichen Tabellen und Grafiken informieren. Es wird die Entwicklung der Schüler\*innenzahlen an öffentlichen und privaten Schulen aufgezeigt und nach verschiedenen sozialen Kategorien ausgewiesen.

Besonders hervorzuhebende Ergebnisse des Berichts sind unter anderen folgende:

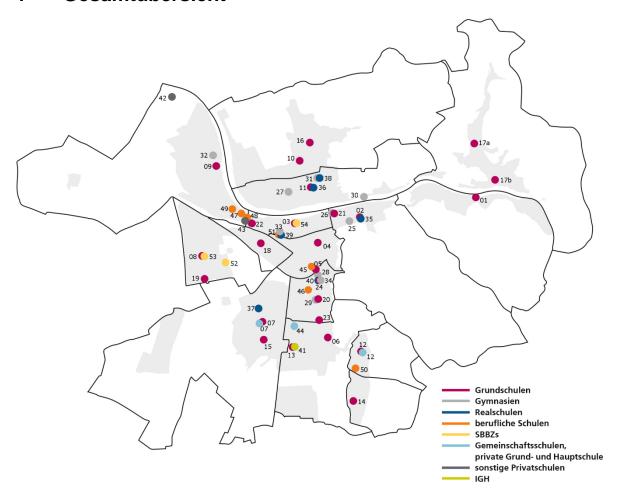
- Die Zahlen der inklusiv beschulten Schüler\*innen bleiben stabil.
- Im Vergleich zum Vorjahr ist die Zahl der Schüler\*innen, die ohne Hauptschulabschluss eine Schule verlassen, gestiegen. Dieser Trend lässt sich in ganz Baden-Württemberg beobachten (s. Bildungsberichterstattung Baden-Württemberg 2019).
- Die Zahl der neu eingeschulten Grundschüler\*innen ist wieder gestiegen, auch wenn die gesamte Schüler\*innenzahl aufgrund vorhergehender, kleinerer Kohorten gesunken ist.

Weitergehende Informationen zu kommunalen Förderprogrammen, non-formalen und informellen Bildungsangeboten und vielem mehr sind im Bericht Schule und Bildung Heidelberg 2016/17 zu finden. Dieser sowie der vorliegende Bericht werden regelmäßig vom Amt für Schule und Bildung veröffentlicht.

Die Datengrundlage der Kurzberichterstattung ist, wie auch im Bericht Schule und Bildung, die Amtliche Schulstatistik. An einigen gekennzeichneten Stellen wird diese durch Daten des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg sowie des Amtes für Stadtentwicklung und Statistik Heidelberg ergänzt.

Alle Daten beziehen sich, falls nicht anders gekennzeichnet, auf das Schuljahr 2019/20. Aufgrund des Datenschutzes werden Angaben "kleiner gleich drei" nicht genannt und mit einem Doppelstern (\*\*) gekennzeichnet.

## 1 Gesamtübersicht



#### Grundschulen

- 01 Grundschule Schlierbach
- 02 Friedrich-Ebert-Schule
- 03 Wilckensschule
- 04 Landhausschule
- 05 Pestalozzischule
- 06 Eichendorffschule
- 07 Geschwister-Scholl-Schule
- 08 Albert-Schweitzer-Schule
- 09 Fröbelschule
- 10 Heiligenbergschule
- 11 Mönchhofschule
- 12 Waldparkschule
- 13 IGH-Primarstufe
- 14 Grundschule Emmertsgrund
- 15 Kurpfalzschule
- 16 Tiefburgschule
- 17 Grundschule Ziegelhausen17a Steinbachschule17b Neckarschule
- 18 Grundschule Bahnstadt
- 19 Grundschule der Elisabeth-von-Thadden-Schule
- 20 Grundschule des Englischen Instituts
- 21 Grundschule des Heidelberger Privatschulcentrums
- 22 Französische Grundschule
- 23 Freie Montessori-Schule
- 24 LernZeitRäume

#### Gemeinschaftsschulen

- 07 Geschwister-Scholl-Schule
- 12 Waldparkschule
- 23 Freie Montessori-Schule

#### Gymnasien

- 25 Hölderlin-Gymnasium
- 26 Kurfürst-Friedrich-Gymnasium
- 27 Bunsen-Gymnasium
- 28 Helmholtz-Gymnasium
- 29 Englisches Institut
- 30 Heidelberg College
- 31 St. Raphael-Gymnasium
- 32 Gymnasium der Elisabeth-von-Thadden-Schule
- 33 Gymnasium des Heidelberger Privatschulcentrums
- 34 LernZeitRäume

#### Gesamtschulen

- 41 Internationale Gesamtschule Heidelberg
- 42 Waldorfschule Heidelberg<sup>1</sup>

#### Ergänzungsschule

- 43 Heidelberg International School<sup>1</sup>
  - <sup>1</sup> mit Primarschulzweig

#### Realschulen

- 35 Theodor-Heuss-Realschule
- 36 Johannes-Kepler-Realschule
- 37 Gregor-Mendel-Realschule
- 38 St. Raphael-Realschule
- 39 Realschule des Heidelberger Privatschulcentrums
- 40 LernZeitRäume

#### **Grund- und Werkrealschule**

44 Freie Christliche Schule

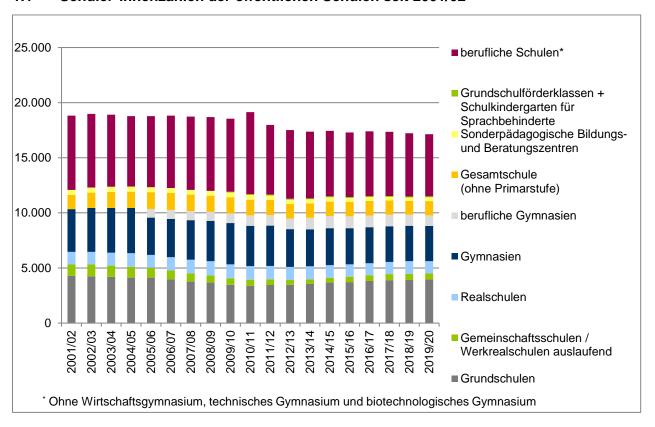
### Berufliche Schulen

- 45 Willy-Hellpach-Schule
- 46 Julius-Springer-Schule
- 47 Carl-Bosch-Schule
- 48 Johannes-Gutenberg-Schule
- 49 Marie-Baum-Schule
- 50 Fritz-Gabler-Schule
- 51 Berufliche Schule des Heidelberger Privatschulcentrums

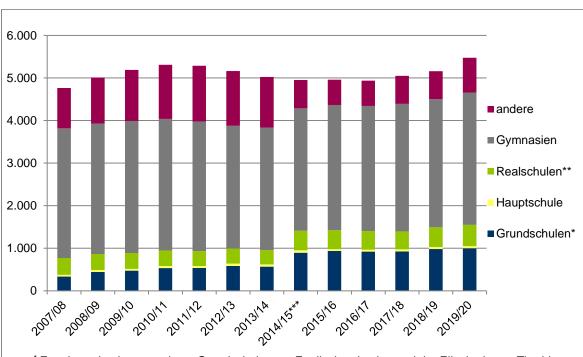
### Sonderpädagogische Bildungsund Beratungszentren (SBBZ)

- 52 Graf von Galen-Schule
- 53 Stauffenbergschule
- 54 Marie-Marcks-Schule

### 1.1 Schüler\*innenzahlen der öffentlichen Schulen seit 2001/02



### 1.2 Schüler\*innenzahlen der privaten Schulen seit 2007/08



<sup>&</sup>lt;sup>\*</sup> Zunahme durch neue private Grundschulen am Englischen Institut und der Elisabeth-von-Thadden-Schule; ab 2009/10 ohne die Freie Reformschule Heidelberg

<sup>\*\*</sup> Abnahme durch "Auslaufenlassen" des Realschulzweiges an der Elisabeth-von-Thadden-Schule (in 2008/09 erstmals nur St. Raphael-Mädchenrealschule)

<sup>\*\*\*</sup> In diesem Jahr wurden die Grundschulzweige der F+U, Waldorfschule und H.I.S. zur Gruppe "Grundschulen" hinzugefügt, ebenso wurde der Realschulzweig der F+U der Gruppe "Realschulen" hinzugefügt.

# 1.3 Anteile der Schüler\*innen mit Migrationshintergrund und der ausländischen Schüler\*innen an den verschiedenen öffentlichen Schulen

	Gesamt	Migrati	darunter mit onshintergrund		ausländische Schüler*innen
		absolut	in Prozent	absolut	in Prozent
Grundschulen (Klassen 1-4)	3.949	1.266	32%	502	13%
Gemeinschaftsschulen mit auslaufendem Werkrealschulzweig (Klassen 5-10)	550	271	49%	137	15%
Realschulen	1.124	481	43%	134	12%
Gymnasien <sup>1</sup>	3.186	527	17%	390	12%
Internationale Gesamtschule (ohne Primarstufe)	1.302	402	31%	243	19%
SBBZ (früher: Sonderschulen)	352	99	28%	40	11%
Grundschulförderklassen & Schulkindergarten für Sprachbehinderte	78	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.
Berufliche Schulen - kaufmännischer Bereich <sup>2</sup>	2.944	847	29%	381	13%
Berufliche Schulen - gewerblich-/ landwirtschaftlicher Bereich <sup>3</sup>	2.852	794	28%	486	17%
Hotelfachschule	184	12	7%	9	5%
Berufliche Schulen - hauswirtschaftlicher Bereich <sup>4</sup>	616	184	30%	116	19%
Gesamt	17.137	4.883	28%	2.438	14%

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> ohne Wirtschaftsgymnasium, technisches Gymnasium und biotechnologisches Gymnasium

# 2 Grundschulen

# 2.1 Schüler\*innen- und Klassenzahlen der öffentlichen Grundschulen

Schulen	Klassenstufe	1	2	3	4	Gesamt	darunter Internat. Vorberei- tungs-	Migra	darunter mit d Migrations- auslär hintergrund Schüle		
							klasse <sup>2</sup>	absolut	in %	absolut	in %
Albert-Schweitzer-	Schüler*innenzahl	53	50	47	42	192	39				
Schule	Klassenzahl	2	3	2	3	10	2	78	41%	38	20%
	Schüler*innenzahl	78	66	59	58	261	19				
Eichendorffschule	Klassenzahl	4	3	3	3	13	1	90	34%	29	11%
Friedrich-Ebert-	Schüler*innenzahl	53	47	45	44	189	15				
Grundschule	Klassenzahl	2	2	2	2	8	1	55	29%	17	9%
	Schüler*innenzahl	85	72	63	70	290	35				
Fröbelschule	Klassenzahl	4	4	3	3	14	2	68	23%	30	10%

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> mit Wirtschaftsgymnasium

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> mit technischem Gymnasium

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> mit biotechnologischem Gymnasium

Schulen	Klassenstufe	1	2	3	4	Gesamt	darunter Internat. Vorberei- tungs-	Migra	ter mit ations- grund	ns- ausländisch	
							klasse <sup>2</sup>	absolut	in %	absolut	in %
Geschwister-Scholl- Schule <sup>1</sup>	Schüler*innenzahl	48	49	34	65	196	14	89	45%	23	12%
Octivie	Klassenzahl	3	2	2	3	10	1				
Grundschule	Schüler*innenzahl	60	36	47	32	175		00	400/	20	440/
Bahnstadt	Klassenzahl	3	2	2	2	9		23	13%	20	11%
Grundschule	Schüler*innenzahl	65	81	67	60	273	13				
Emmertsgrund	Klassenzahl	3	4	3	3	13	1	199	73%	82	30%
Grundschule	Schüler*innenzahl	76	64	75	68	283					
Ziegelhausen	Klassenzahl	4	3	3	4	14		71	25%	33	12%
	Schüler*innenzahl	46	57	81	74	258	28				
Heiligenbergschule	Klassenzahl	2	3	4	4	13	2	55	21%	28	11%
	Schüler*innenzahl	66	71	73	66	276	-				
IGH-Primarstufe	Klassenzahl	3	3	3	3	12		182	66%	64	23%
	Schüler*innenzahl	71	61	68	59	259	18	18			
Kurpfalzschule	Klassenzahl	3	3	3	4	13	1	49	19%	14	5%
	Schüler*innenzahl	59	72	58	59	248	·				
Landhausschule	Klassenzahl	3	3	3	3	12		14	6%	14	6%
	Schüler*innenzahl	72	75	59	63	269			400/	0.5	
Mönchhofschule	Klassenzahl	3	3	3	3	12		52	19%	25	9%
	Schüler*innenzahl	47	34	74	34	189	29				
Pestalozzischule	Klassenzahl	3	2	4	2	11	2	77	41%	10	5%
Schlierbach-	Schüler*innenzahl	25	27	26	18	96					
Grundschule	Klassenzahl	1	1	1	1	4		17	18%	13	14%
T 0 1 1	Schüler*innenzahl	54	61	59	64	238					40/
Tiefburgschule	Klassenzahl	2	3	3	3	11		19	8%	9	4%
	Schüler*innenzahl	29	35	38	36	138	10		440/		2001
Waldparkschule <sup>1</sup>	Klassenzahl	1	2	2	2	7	1	61	44%	31	22%
NACL 1	Schüler*innenzahl	19	35	35	30	119	10				4634
Wilckensschule	Klassenzahl	1	2	3	2	8	1	67	56%	22	18%
	Schüler*innenzahl	1.006	993	1.008	942	3.949	230				
Gesamt	Klassenzahl	47	48	49	50	194	15	1.266	32%	502	13%

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Gemeinschaftsschulen

 $<sup>^{\</sup>rm 2}$  die Schüler\*innen der VKL-Klassen sind ihren Bezugsklassen zugeordnet

#### 2.2 Schüler\*innen- und Klassenzahlen der privaten Grundschulen

Privatschul	len Klassenstu	fe 1	2	3	4	Gesamt
Grundschu	le an der Elisabeth-von-Thadden-Schule					
	Schüler*innenzahl	49	44	48	49	190
	davon aus Heidelberg	21	24	32	23	100
	Klassenzahl	2	2	2	2	8
Grundschu	le des Englischen Institut					
	Schüler*innenzahl	43	42	43	44	172
	davon aus Heidelberg	35	21	24	25	105
	Klassenzahl <sup>1</sup>	2	2	2	2	8
Französisc	he Grundschule (Pierre et Marie Curie)					
	Schüler*innenzahl	16	36	20	21	93
	davon aus Heidelberg	11	20	11	13	55
	Klassenzahl	1	2	1	1	5
Freie Monte	essori-Schule					
	Schüler*innenzahl	17	22	22	25	86
	davon aus Heidelberg	10	16	15	20	61
	Klassenzahl	1	1	1	1	4
Heidelberg	er Privatschulcentrum					
	Bilinguale Grundschule					
	Schüler*innenzahl	35	30	32	31	128
	davon aus Heidelberg	20	14	19	11	64
	Klassenzahl	2	2	2	2	8
	Grundschule der LernZeitRäume					
	Schüler*innenzahl	18	14	10	9	51
	davon aus Heidelberg	**			**	**
	Klassenzahl	2	2	2	2	8
Freie Walde	orfschule (Grund- und Gesamtschule)					
	Schüler*innenzahl	36	36	36	36	144
	davon aus Heidelberg	18	19	17	16	70
	Klassenzahl	1	1	1	1	4
H.I.S. Heide	elberg International School					
	Schüler*innenzahl	20	23	14	19	76
	davon aus Heidelberg	**	23	**	**	70
	Klassenzahl	1	1	1	1	4
	Early Primary I + II <sup>2</sup>	23				23
	davon aus Heidelberg	14				14
Freie christ	tliche Schule (Grund- und Hauptschule)					
	Schüler*innenzahl	9	14	10	4	37
	davon aus Heidelberg	0	5	**	**	**
	Klassenzahl	1	1	1	1	4
Gesamt	Schüler*innenzahl	266	261	235	238	1.000
	davon aus Heidelberg	146	142	133	131	552
	Klassenzahl					
	Niassenzani	13	14	13	13	53

Klasse 1 und 2 werden jahrgangsübergreifend unterrichtet.
 Early Primary I und II sind 4- und 5-jährige Kinder - nicht schulpflichtig.

# 2.3 Schüler\*innenzahlen der öffentlichen Grundschulförderklassen und des Schulkindergartens (2018/19 und 2019/20)

### 2.3.1 Schüler\*innenzahlen der öffentlichen Grundschulförderklassen

	Schüler*ir	nnenzahl	Klassenzahl			
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20		
Grundschulförderklasse Heiligenbergschule	5	10	1	1		
Grundschulförderklassen Grundschule Emmertsgrund	30	30	2	2		
Gesamt	35	40	3	3		

# 2.3.2 Kinderzahlen des Schulkindergartens für Sprachbehinderte - Marie-Bertha-Coppius

	Schüler*in	nenzahl	Klasse	nzahl
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
Schulkindergarten Marie-Bertha-Coppius	40	38	4	4

# 3 Werkrealschulen und Gemeinschaftsschulen

### 3.1 Schüler\*innen- und Klassenzahlen der öffentlichen Gemeinschaftsschulen

Gemeinschafts- schulen	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	Gesamt	darunter Internat. Vorberei-	Migra	darunter mit Migrations- hintergrund		runter dische *innen											
									tungs- klasse <sup>1</sup>	absolut	in %	absolut	in %											
Geschwister-Scholl-	Schüler*innenzahl	35	42	36	47	64	20	244	14	137	127	107	407	127	127	127	127	127	107	127	127	FC0/	70	200/
Schule	Klassenzahl	2	2	2	2	3	1	12	1		56%	78	32%											
Woldparkoobula	Schüler*innenzahl	52	52	47	53	37	65	306	12	134	44%	59	19%											
Waldparkschule	Klassenzahl	2	3	2	2	2	3	14	1	134	44 70	59	1970											
Gesamt	Schüler*innenzahl	87	94	83	100	101	85	550	26	271	49%	137	25%											
Gesaint	Klassenzahl	4	5	4	4	5	4	26	2	271	<del>-1</del> 3/0	137	£J/0											

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Die Schüler\*innen der VKL-Klassen sind ihren Bezugsklassen zugeordnet

## 3.2 Wohnorte der Bildungspendler\*innen an Gemeinschaftsschulen

Wohnorte	Geschwister- Scholl-Schule	Waldparkschule	Gesamt
	Klasse 5-10 (Sekundarstufe)	Klasse 5-10 (Sekundarstufe)	
Leimen	11	23	34
Sandhausen	22	20	42
Andere	20	25	45
Gesamt	53	68	121

# 3.3 Schüler\*innen- und Klassenzahlen der privaten Gemeinschafts- und Werkrealschule

Freie Christliche Schule	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	Gesamt
Schüler*innenzahl	,	10	10	7	11	5	7	50
davon aus Heidelberg		**	**	**	**	**	**	**
Klassenzahl		1	1	1	1	1	1	6
Montessori Gemeinschaftsschule								
Schüler*innenzahl		9	9					18
davon aus Heidelberg		**	**					8
Klassenzahl		1	1					2

# 4 Realschulen

# 4.1 Schüler\*innen- und Klassenzahlen der öffentlichen Realschulen

Realschulen	Klassen stufe	5	6	7	8	9	10	Gesamt	darunter Internat.	Migra	nter mit darur rations- ausländise ergrund Schüler*inr		
									VKL <sup>1</sup>	absolut	in %	absolut	in %
Theodor-Heuss-	Schüler*innenzahl	42	52	43	70	64	62	333		138	41%	30	9%
Realschule	Klassenzahl	2	2	2	3	3	3	15		130	4170		9 /0
Johannes-Kepler-	Schüler*innenzahl	27	37	56	39	63	66	288	17	155	54%	53	18%
Realschule	Klassenzahl	1	2	2	2	4	3	14	1	133	5470	55	10 /0
Gregor-Mendel-	Schüler*innenzahl	82	88	85	81	79	88	503		188	37%	51	10%
Realschule	Klassenzahl	3	3	3	3	3	3	18		100	31%	51	10%
Cocomt	Schüler*innenzahl	151	177	184	190	206	216	1.124	17	481	43%	124	120/
Gesamt	Klassenzahl	6	7	7	8	10	9	47	1	401	43%	134	12%

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Die Schüler\*innen der VKL-Klassen sind ihren Bezugsklassen zugeordnet

## 4.2 Wohnorte der Bildungspendler\*innen an öffentlichen Realschulen

Wohnort	Theodor-Heuss- Realschule	Johannes-Kepler- Realschule	Gregor-Mendel- Realschule	Gesamt
Dossenheim	10	**	**	19
Eppelheim	9	**	**	**
Leimen	16	8	20	44
Neckargemünd	**	**	**	5
Sandhausen	**	**	**	83
andere	56	24	45	125
Gesamt	95	49	148	292

# 4.3 Schüler\*innen- und Klassenzahlen der privaten Realschulen

Privatschul	5	6	7	8	9	10	Gesamt	
St. Raphael	-Realschule							
	Schüler*innenzahl	30	29	45	30	29	30	193
	davon aus Heidelberg	11	9	**	**	10	13	72
	Klassenzahl	1	1	2	1	1	1	7
Heidelberge	er Privatschulcentrum <sup>1</sup>							
	Schüler*innenzahl	57	43	21	30	59	42	252
	davon aus Heidelberg	17	17	**	**	10	9	63
	Klassenzahl	3	2	1	2	3	2	13
Gesamt	Schüler*innenzahl	87	72	66	60	88	72	445
	davon aus Heidelberg	28	26	20	19	20	22	135
	Klassenzahl	4	3	3	3	4	3	20
							-	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Sowohl Realschule des HPCs als auch Realschulzweig Lernprofil Lernzeiträume

# 4.4 Wohnorte der Bildungspendler\*innen an privaten Realschulen

Wohnorte	HPC Realschule
Bad Schönborn	**
Dielheim	8
Dossenheim	7
Edingen	13
Eppelheim	8
Ilvesheim	**
Malsch	**
Mannheim	9
Mühlhausen	4
Nußloch	16
Schriesheim	**
Sinsheim	5
St. Leon-Rot	8
Weinheim	**
Wiesloch	7
andere	87
Gesamt	189

Wohnorte	St. Raphael Realschule
Bergstraße	72
Edingen/Mannheim	**
Eppelheim/Plankstadt	12
Leimen/Nußloch/Gaiberg	14
Neckargemünd	8
Sandhausen/Wiesloch/Walldorf	7
andere	**
Gesamt	121

# 5 Gymnasien

# 5.1 Schüler\*innen- und Klassenzahlen der öffentlichen Gymnasien

Gymnasien	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	Jgst.	Jgst. Jgst.	Gesamt	männ-	weib-			ausländische				
							'	1.	1 2		lich	lich	absolut	in %	absolut	in %			
Bunsen-	Schüler*innenzahl	118	111	117	115	117	93	86	75	832	452	452 380		200	390 14	142	17%	96	12%
Gymnasium	Klassenzahl	4	4	4	4	5	4	5	4	34	432		142	17 70		1270			
Helmholtz-	Schüler*innenzahl	119	109	108	111	109 107 92 86 841	441	400	163	19%	67	8%							
Gymnasium	Klassenzahl	4	4	4	4	4	4	5	5	34	441 400	103	19%		0%				
Hölderlin-	Schüler*innenzahl	102	110	109	100	90	102	100	85	798	330	00 460	220 460	329 469	139	17%	52	70/	
Gymnasium	Klassenzahl	4	4	4	4	4	4	5	5	34	329	409	139	17%		7%			
Kurfürst-	Schüler*innenzahl	103	101	87	101	83	87	73	80	715			-						
Friedrich- Gymnasium	Klassenzahl	4	4	4	4	4	4	4	4	32	380	335	83	12%	18	3%			
Casamt	Schüler*innenzahl	442	431	421	427	399	389	351	326	3.186	4 602	4 504	F27	470/	222	70/			
Gesamt	Klassenzahl	16	16	16	16	17	16	19	18	134	1.602 1.58	1.602	1.602 1.584	527	17%	233	7%		

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Für Jgst. 1 und 2 werden fiktive Klassen gebildet (Klassenteiler: 20). (Jgst. = Jahrgangsstufe)

# 5.2 Wohnorte der Bildungspendler\*innen an öffentlichen Gymnasien

Wohnorte	Bunsen- Gymnasium	Helmholtz- Gymnasium	Hölderlin- Gymnasium	Kurfürst- Friedrich- Gymnasium	Gesamt
Dossenheim	167	11	16	35	229
Edingen-Neckarhausen	**	7	**	19	43
Eppelheim	12	**	**	16	39
Gaiberg	**	7	**	**	19
Leimen	10	55	10	24	99
Neckargemünd	**	**	**	16	24
andere	44	44	20	107	215
Gesamt	244	132	69	223	668

# 5.3 Schüler\*innen- und Klassenzahlen der privaten Gymnasien

Privatschule	en Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	11	Jgst. 1 <sup>1</sup>	Jgst. 2 <sup>1</sup>	Gesamt
Elisabeth-v.	-Thadden-Schule										
	Schüler*innenzahl	112	113	105	110	103	103	-	109	100	855
	davon aus Heidelberg	71	66	71	67	61	63	-	71	58	528
	Klassenzahl	4	4	4	4	4	4	-	5	5	34
St. Raphael-	-Gymnasium										
	Schüler*innenzahl	120	120	118	111	114	109	-	121	89	902
	davon aus Heidelberg	80	74	68	70	72	62	-	67	52	545
	Klassenzahl	4	4	4	4	4	4	-	4	4	32
Heidelberg	College										
	Schüler*innenzahl	65	48	77	52	74	57	-	72	70	515
	davon aus Heidelberg	46	40	60	41	51	**	-	**	43	363
	Klassenzahl	3	2	3	2	3	2	-	4	4	23
Englisches	Institut										
	Schüler*innenzahl	101	102	131	94	100	81	50	53	83	795
	davon aus Heidelberg	**	60	83	**	**	47	27	33	45	461
	Klassenzahl	4	4	5	4	4	4	4	3	4	37
Heidelberge	er Privatschulcentrum <sup>2</sup>										
	Schüler*innenzahl	22	21	19	**	**	5	9	5	7	94
	davon aus Heidelberg	**	12	7	**	**	**	6	**	4	45
	Klassenzahl	1	1	1							
	Schüler*innenzahl	420	404	450	371	393	355	59	360	349	3.161
Gesamt	davon aus Heidelberg	264	252	289	232	241	210	33	219	202	1.942
	Klassenzahl	16	15	17	14	15	14	4	16	18	129

Für Jgst. 1 und 2 werden fiktive Klassen gebildet (Klassenteiler: 20). (Jgst. = Jahrgangsstufe)

# 5.4 Wohnorte der Bildungspendler\*innen an privaten Gymnasien

Wohnorte	Elisabeth-von- Thadden- Gymnasium	Englisches Institut	Heidelberg College	St. Raphael Gymnasium	F+U (biling. Gym. + Aufbaugym. LZR)	Gesamt
Dossenheim	27	19	26	143	7	222
Edingen	116	4	**	13	**	137
Eppelheim	11	**	**	15	**	36
Gaiberg	**	15	**	**	**	23
Hirschberg	**	**	4	13	**	23
Ilvesheim	22	**	**	**	**	26
Leimen	13	78	7	26	5	129
Mannheim	41	**	**	**	**	49
Neckargemünd	14	9	30	8	**	62
Nußloch	**	67	**	10	**	83
Plankstadt	16	4	**	0	**	24
Sandhausen	**	14	6	**	**	24
Schriesheim	**	9	**	67	**	86
Walldorf	**	19	**	**	**	24
Wiesloch	5	38	**	**	5	53
Wilhelmsfeld	**	**	**	17	**	20
Andere!	43	47	59	33	19	201
Gesamt:	327	334	154	357	50	1.222

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> u.a. Bammental, Dielheim, Heddesheim, Heiligkreuzsteinach, Ketsch, Ladenburg, Mauer, Neckarsteinach, Oftersheim, Schönau, Schwetzingen, Sinsheim, St. Leon-Rot, Weinheim, Wiesenbach

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Bilinguales Gymnasium und Aufbaugymnasium der LernZeitRäume

# 6 Internationale Gesamtschule Heidelberg

# 6.1 Sekundarstufe der IGH

	Schüler*innenzahl	Klassenzahl
Mädchen	649	
Jungen	653	_
mit Migrationshintergrund (MH)	402	
darunter: Ausländische Schüler*innen	243	-
Gesamt	1.302	55

# 6.2 Aufteilung der Sekundarstufe nach Zügen und Klassenstufen

Orientierungsstufe

Klassenstufe	Schüler*innenzahl	VKL	darunter mit MH	Klassenzahl
5	178	4	102	7
6	164	5	81	6
Gesamt	342	9	183	13

## Sekundarstufe I

Klassen- stufe	V-7110		B-Zug		C-2	C-Zug		VKL		Gesamt Sek I		
	Schüler- *innen- zahlen	Klassen- zahlen	Schüler- *innen- zahlen	Klassen- zahlen	Schüler- *innen- zahlen	Klassen- zahlen	Schüler- *innen- zahlen	Klassen- zahlen	Schüler- *innen- zahlen	darunter mit MH	Klassen- zahlen	
7	52	2	92	4	34	2	0	0	178	81	8	
8	63	3	91	4	36	2	17	1	207	89	10	
9	82	3	73	3	49	2	17	1	221	26	9	
10	79	3	82	3	26	1	17	1	204	9	8	
Gesamt	276	11	338	14	145	7	51	3	810	205	35	

### Sekundarstufe II

Jahrgangsstufe	A-Zug						
	Schüler*innen- zahlen	darunter mit MH	Klassen- zahlen				
Klassenstufe 11	75	9	3				
Jahrgangsstufe 1	75	5	4				
Jahrgangsstufe 2							
Gesamt	150	14	7				

# 6.3 Wohnorte der Bildungspendler\*innen an der IGH

Wohnort	Schüler*innenzahl
Dossenheim	14
Edingen	13
Eppelheim	8
Leimen	176
Nußloch	59

Wohnort	Schüler*innenzahl
Sandhausen	46
St. Leon-Rot	9
Walldorf	13
Wiesloch	39
andere	92
Gesamt	469

# 7 Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ)

# 7.1 Stufenverteilung der Schüler\*innen der öffentlichen SBBZ

	Marie-Marc	ks-Schule	Graf von Galen- Schule		Stauffenberg- schule			Gesamt
	Schüler*innen- zahl	Klassen- zahl	Schüler*innen- zahl	Klassen- zahl	Schüler*innen- zahl	Klassen- zahl	Schüler*innen- zahl	Klassen- zahl
Grundstufe 1	11	1	5	1	54	5	70	7
Grundstufe 2	11	1	5	1	42	4	58	6
Grundstufe 3	14	1	6	1	37	3	57	5
Grundstufe 4	14	1	9	2	29	2	52	5
Hauptstufe	80	7	20	3	-	-	100	10
Berufsschul- stufe	-	-	15	3		-	15	3
Gesamt	130	11	60	11	162	14	352	36
darunter Schüler*innen	62	-	23	-	52	-	137	-
darunter mit Migrations- hintergrund	75	-	31	-	68	-	174	-
darunter ausländische Schüler*innen	34	-	14	-	26	-	74	-

# 7.2 Wohnorte der Bildungspendler\*innen an den SBBZ

Wohnorte	Graf von Galen-Schule	Marie- Marcks- Schule	Stauffenberg- schule
Eppelheim	<u> </u>	-	9
Hockenheim	<u> </u>	-	13
Leimen	**	**	12
Sandhausen	-	-	12
Schwetzingen	<u> </u>	-	8
St. Leon-Rot	<u> </u>	-	6
Wiesloch	-	-	8
andere	**	4	48
Gesamt	**	**	116

# 7.3 Durchlässigkeit in den SBBZ

Zugänge von	Schüler*innenzahl
Schulanfänger*innen, die 2019 schulpflichtig wurden	53
Schulanfänger*innen, die vor 2019 schulpflichtig wurden	17
Grundschulen	17
Werkrealschulen	0
SBBZ mit gleichem Förderschwerpunkt	5
SBBZ mit anderem Förderschwerpunkt	**
Realschulen	**
Gemeinschaftsschulen Primar	5
Gemeinschaftsschulen Sek. I	4
sonstigen Schulen	**
Sonstige Zugänge	0

Übergänge auf	Schüler*innenzahl
Grundschulen	11_
Grundschulen (Gemeinsamer Unterricht)	5
Werkrealschulen	0
SBBZ mit gleichem Förderschwerpunkt	7
SBBZ mit anderem Förderschwerpunkt	6
Realschulen	5
Realschulen (Gemeinsamer Unterricht)	**
Gymnasien	0
GMS Primarstufe	0
GMS Sekundarstufe I	18
GMS Sekundarstufe I (Gemeinsamer Unterricht)	0
sonstige allgemeinbildende Schulen	4

Lesehilfe: **Zugänge:** In diesem Schuljahr gingen 53 Schulanfänger\*innen, die 2019 schulpflichtig wurden, an ein SBBZ und 17 Schulanfänger\*innen, die vor 2019 schulpflichtig wurden. **Übergänge:** 11 Schüler\*innen, die im vergangenen Schuljahr ein SBBZ besuchten, gingen zum aktuellen Schuljahr auf eine Grundschule über, 5 Schüler\*innen auf eine Realschule.

# 8 Berufliche Schulen

# 8.1 Schultypen der beruflichen Schulen

Name der Schule	Schultyp
Willy-Hellpach-Schule (WHS)	kaufmännisch
Johannes-Gutenberg-Schule (JGS)	gewerblich und landwirtschaftlich
Carl-Bosch-Schule (CBS)	gewerblich
Julius-Springer-Schule (JSS)	kaufmännisch
Marie-Baum-Schule (MBS)	hauswirtschaftlich-pflegerisch-sozialpädagogischen
Fritz-Gabler-Schule (FGS)	kaufmännisch

# 8.2 Schüler\*innenzahlen der öffentlichen beruflichen Schulen

	WHS	JSS	CBS	JGS	MBS	FGS	Gesamt
Teilzeitschulen				10			
berufliche Sonderschulen	0	0	0	24	14	0	38
Berufsschule	876	1.074	805	1.058	173	0	3.986
Berufskolleg	85	80	0	0	0	0	165
Berufsfachschule	0	0	0	24	0	0	24
Vollzeitschulen				·			
VAB/VABO	0	**	**	56	0	0	72
BEJ	0	0	0	14	0	0	14
Berufsfachschule	85	0	70	161	84	0	400
Berufskolleg	0	342	76	126	89	0	633
Berufsaufbauschule	0	0	0	8	0	0	8
Fachschule	0	0	23	0	0	184	207
Meisterschule	0	**	**	69	0	0	90
berufliches Gym. 6-jährig (810. Klasse)	0	0	106	0	0	0	106
berufliches Gymnasium	389	0	208	0	256	0	853
Gesamt	1.435	1.509	1.312	1.540	616	184	6.596

# 8.3 Heidelberger Schüler\*innen an den öffentlichen beruflichen Schulen

	Schüler*innen gesamt	Heidelberger	Anteil der Heidelberger Schülerschaft
berufliche Sonderschulen	38	6	16%
Berufsvorbereitungsjahr	72	53	74%
Berufsschule	3.986	855	21%
Berufskolleg	798	235	29%
Berufsfachschulen	424	134	32%
Berufseinstiegsjahr	14	10	71%
Berufsaufbauschule	8	0	0%
berufliches Gymnasium	959	317	33%
Fachschule/ Meisterschule	297	128	43%
Gesamt	6.596	1.738	26%

# 8.4 Schüler\*innen- und Klassenzahlen der beruflichen Schule des Heidelberger Privatschulcentrums (HPC)

Heidelberger Privatschulcentrum	Klassenstufe	8	9	10	11	12	13	Gesamt
Wirtschaftsgymnasium (Profil Wirtschaft) 6-jährig	Schüler*innenzahl	7						7
	Klassenzahl	0,5						0,5
Wirtschaftsgymnasium (Profil Ernährung, Soziales und Gesundheit) 6-jährig	Schüler*innenzahl	8	_					8
	Klassenzahl	0,5						0,5
Wirtschaftsgymnasium (Profil Wirtschaft) 3-jährig	Schüler*innenzahl		_		17	8	6	31
	Klassenzahl				0,5		0,5	1
Wirtschaftsgymnasium (Profil Internationale Wirtschaft) 3-jährig	Schüler*innenzahl				7	5	6	18
memationale vinconarty o jumg	Klassenzahl				0,5		0,5	1
sozialwissenschaftliches Gymnasium	Schüler*innenzahl				21	13	19	53
(Profil Soziales) 3-jährig	Klassenzahl				1		1	2
kaufmännisches Berufskolleg I	Schüler*innenzahl		_		22			22
	Klassenzahl				1			1
kaufmännisches Berufskolleg II	Schüler*innenzahl					17		17
	Klassenzahl					1		1
zweijähriges kaufmännisches Berufskolleg Fremdsprachen	Schüler*innenzahl		_		21	24		45
Tomasprasnon	Klassenzahl				1	1		2
Gesamt	Schüler*innenzahl	15			88	67	31	201
Gesam	Klassenzahl	1			4	2	2	9

# 9 Sonstige private Schulen

# 9.1 Schüler\*innen und Klassenzahlen der Freien Waldorfschule

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Gesamt
Freie Waldorfschule										
Schüler*innenzahl	50	34	51	35	31	37	37	34	19	328
davon aus Heidelberg	25	15	25	14	17	21	18	15	10	160
Klassenzahl	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17

# 9.2 Schüler\*innen und Klassenzahlen der Heidelberg International School

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	11	12	Gesamt
H.I.S Heidelberg International School									
Schüler*innenzahl	22	28	18	14	18	17	17	19	143
davon aus Heidelberg	9	7	9	6	7	4	6	10	58
Klassenzahl	1	1	1	1	1	1	1	1	8

# 10 Ausgewählte Indikatoren zu aktuellen Themen

# 10.1 Übersicht der Internationalen Vorbereitungsklassen (VKL)

### **VKL im Primarbereich**

	VKL- Schüler*innen Gesamt	darunter Migranten*innen	Zahl der VKL- Klassen
Albert-Schweitzer-Schule	39	38	2
Eichendorffschule	19	18	1
Friedrich-Ebert-Grundschule	15	14	1
Fröbelschule	35	30	2
Geschwister-Scholl-Schule	14	14	1
Grundschule Emmertsgrund	13	13	1
Heiligenbergschule	28	24	2
Kurpfalzschule	18	18	1
Pestalozzischule	29	29	2
Wilckensschule	10	10	1
Waldparkschule	10	10	1
Gesamt-Primarbereich	230	218	15

#### VKL im Sekundarbereich

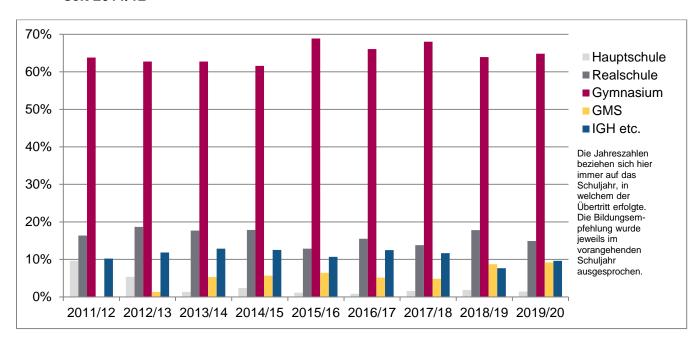
	VKL- Schüler*innen Gesamt	darunter Migranten*innen	Zahl der VKL- Klassen
Geschwister-Scholl-Schule	14	14	1
Johannes-Kepler-Realschule	17	17	1
IGH	60	k.A.	3
Waldparkschule	12	12	1
Gesamt-Sekundarbereich	103	43	6

# 10.2 Grundschulempfehlungen und Übergänge (öffentliche Grundschulen 2019/20)

			Gesamt				
		Hauptschule	Realschule	Gymnasium	GMS	IGH etc.	Empfehlungen
-Inc	Hauptschule	**	30	**	55	25	121
un du	Realschule	5	81	34	25	30	175
	Gymnasium	**	24	549	**	32	608
Gesam	t Übergänge	13	135	586	83	87	904
Gesami	t Übergänge in %	1,4	14,9	64,8	9,2	9,6	
darunter mit Migrationshintergrund		5	62	146	44	51	
Übergänge der Migranten*innen in %		1,6	20,1	47,4	14,3	16,6	

Lesehilfe für die zweite Zeile: 5 Schüler\*innen erhielten Ende des Schuljahres 2018/19 eine Realschulempfehlung und sind zum Schuljahr 2019/20 jedoch entgegen der Empfehlung auf eine Hauptschule übergegangen. 81 Schüler\*innen erhielten eine Realschulempfehlung und sind tatsächlich auf eine Realschule übergegangen. 34 Schüler\*innen erhielten eine Realschulempfehlung und gingen auf ein Gymnasium über, 25 Schüler\*innen erhielten eine Realschulempfehlung und gingen auf eine Gemeinschaftsschule über und 30 Schüler\*innen gingen mit einer Realschulempfehlung an eine andere Schulform z.B. die IGH.

# 10.3 Übergänge von öffentlichen Grundschulen auf weiterführende Schulen seit 2011/12



# 10.4 Schüler\*innen mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, die inklusiv beschult werden

	Förderschwerpunkt									
Grundschulen - Klassenstufe	Lernen	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung	Sehen	Hören	geistige Entwicklung	körperliche und motorische Entwicklung	Gesamt		
1	**	**	**	0	0	0	0	10		
2	**	**	0	0	0	**	**	4		
3	**	5	**	0	0	**	**	9		
4	11	**	**	0	0	**	**	24		
Gesamt	21	14	**	0	0	4	**	47 <sup>1</sup>		

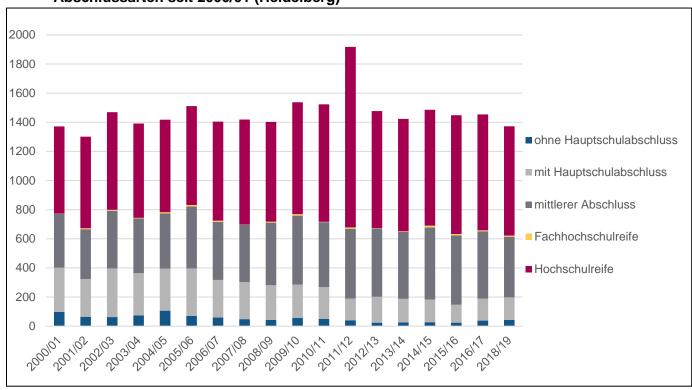
<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Zuzüglich 25 Kindern in kooperativen Organisationsformen gemeinsamen Lernens.

	Förderschwerpunkt								
Sekundarstufe - Klassenstufe	Lernen	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung	Sehen	Hören	geistige Entwicklung	körperliche und motorische Entwicklung	Gesamt	
5	10	**	0	0	**	4	**	18	
6	10	**	0	0	0	**	**	13	
7	8	**	**	0	**	**	0	11	
8	9	**	**	0	0	**	**	11	
9	11	0	**	0	**	**	**	13	
10	0	0	0	0	0	0	0	0	
Gesamt	48	**	**	0	**	10	**	66 <sup>1</sup>	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Zuzüglich 6 Kindern in kooperativen Organisationsformen gemeinsamen Lernens.

# 10.5 Abgänge an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen (2018/19)

# 10.5.1 Schulabgänge aus öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen nach Abschlussarten seit 2000/01 (Heidelberg)



Quelle Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, Stuttgart, 2018a.

10.5.2 Schulabgänge aus öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen nach Abschlussarten (2017/18)

	Abschlussart						
Schuljahr 2017/18 <sup>1</sup>	ohne	mit	mittlerer	Fachhochschulreife	Hochschulreife		
	Hauptschulabschluss		Abschluss	i aciliocriscridirelle	Hochschullelle		
Gesamt	44	153	417	8	751		
darunter weiblich	12	61	194	5	418		
weiblich in %	27,3%	39,9%	46,5%	62,5%	55,7%		
darunter mit Migrationshintergrund	23	55	95	0	102		
Migrationshintergrund in %	52,3%	35,9%	22,8%	0,0%	13,6%		
darunter Ausländer*innen	17	39	20	0	28		
Ausländer*innen in %	38,6%	25,5%	4,8%	0,0%	3,7%		

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Amtliche Schulstatistik des Jahres 2018/19, Abschluss erworben im Schuljahr 2017/18 **Quelle** Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2018/19 Sonderauswertung.

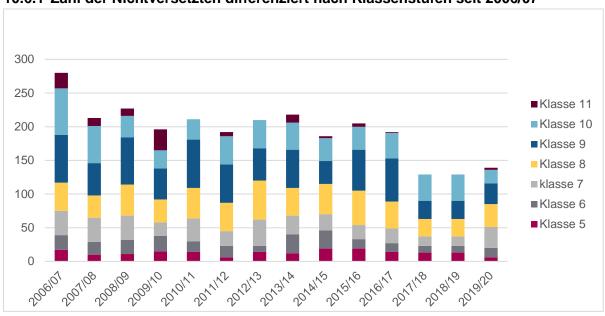
### 10.5.3 Abschlüsse an öffentlichen und privaten beruflichen Schulen (2017/18)

	Hauptschulabschluss	mittlerer Abschluss	Fachhochschulreife	Hochschulreife <sup>1</sup>
Gesamt	55	86	341	256
darunter weiblich	6	38	151	141
darunter Ausländer*innen	28	12	33	16

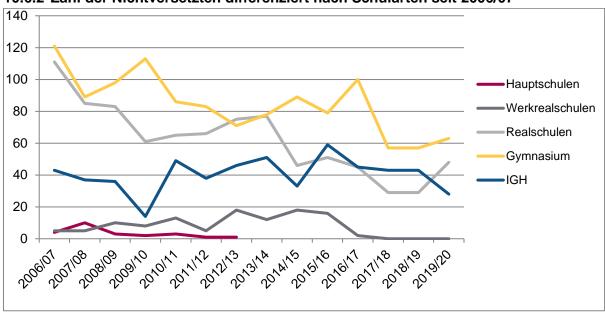
<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> fachgebundene und allgemeine Hochschulreife, darunter 0 fachgebundene **Quelle** Statistisches Landesamt Baden-Württemberg 2018b.

#### 10.6 Übersicht der Zahl der Nichtversetzten an öffentlichen Schulen

## 10.6.1 Zahl der Nichtversetzten differenziert nach Klassenstufen seit 2006/07

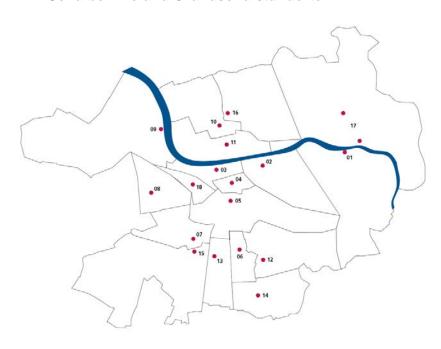


### 10.6.2 Zahl der Nichtversetzten differenziert nach Schularten seit 2006/07



#### 11 Geburtenzahlen nach Schulbezirken

#### 11.1 Schulbezirke und Grundschulstandorte



#### 11.2 **Pflichtkinder**

Anzahl der Kinder in Heidelberg am 31.12.2019, die zwischen dem...und dem...geboren wurden

	01.10.2013	01.09.2014	01.08.2015	01.07.2016	01.07.2017	01.07.2018	01.07.2019
Schulbezirk	31.08.2014 <sup>1</sup>	 31.07.2015	 30.06.2016	30.06.2017	 30.06.2018	 30.06.2019	 31.12.2019
1 Schlierbach- Grundschule	26	29	25	31	26	24	14
2 Friedrich-Ebert- Grundschule	70	59	68	89	80	78	56
3 Wilckensschule	52	51	48	63	62	67	38
4 Landhausschule	68	85	67	96	107	108	59
5 Pestalozzischule	58	62	64	67	78	84	35
6 Eichendorffschule	67	51	60	84	71	64	49
7 Geschwister-Scholl- Schule	61	66	59	68	66	64	36
8 Albert-Schweitzer- Schule	70	55	70	77	76	69	34
9 Fröbelschule	86	83	96	97	103	94	50
10 Heiligenberg-schule	62	55	72	71	73	74	38
11 Mönchhofschule	94	95	92	136	118	134	60
12 Waldparkschule	35	45	42	43	40	41	19
13 IGH	76	91	84	108	104	113	52
14 Grundschule Emmertsgrund	65	71	77	78	69	79	32
15 Kurpfalzschule	95	86	85	104	110	111	58
16 Tiefburgschule	68	64	57	71	70	79	26
17 Grundschule Ziegelhausen	71	74	76	96	89	100	48
18 Grundschule Bahnstadt	84	78	77	91	94	94	55
Heidelberg	1.208	1.200	1.219	1.470	1.436	1.477	759

**Quelle** Amt für Stadtentwicklung und Statistik, Heidelberg. Eigene Fortschreibung 2020. 

<sup>1</sup> Pflichtkinder des Schuljahrs 2019/20

# 11.3 Kannkinder

# Anzahl der Kinder in Heidelberg am 31.12.2019, die zwischen dem...und dem...geboren wurden

	01.09.2014	01.08.2015	01.07.2016	01.07.2017	01.07.2018	01.07.2019
Schulbezirk	 30.06.2015 <sup>1</sup>	 30.06.2016	30.06.2017	30.06.2018	30.06.2019	 31.12.2019
1 Schlierbach-Grundschule	27	25	31	26	24	14
2 Friedrich-Ebert-Grundschule	54	68	89	80	78	56
3 Wilckensschule	46	48	63	62	67	38
4 Landhausschule	78	67	96	107	108	59
5 Pestalozzischule	60	64	67	78	84	35
6 Eichendorffschule	49	60	84	71	64	49
7 Geschwister-Scholl-Schule	55	59	68	66	64	36
8 Albert-Schweitzer-Schule	47	70	77	76	69	34
9 Fröbelschule	76	96	97	103	94	50
10 Heiligenbergschule	50	72	71	73	74	38
11 Mönchhofschule	80	92	136	118	134	60
12 Waldparkschule	42	42	43	40	41	19
13 IGH	83	84	108	104	113	52
14 Grundschule Emmertsgrund	65	77	78	69	79	32
15 Kurpfalzschule	75	85	104	110	111	58
16 Tiefburgschule	53	47	71	70	79	26
17 Grundschule Ziegelhausen	70	76	96	89	100	48
18 Grundschule Bahnstadt	71	77	91	94	94	55
Heidelberg	1.081	1.219	1.470	1.436	1.477	759

 $\textbf{Quelle} \ \mathsf{Amt} \ \mathsf{f\"{u}r} \ \mathsf{Stadtentwicklung} \ \mathsf{und} \ \mathsf{Statistik}, \ \mathsf{Heidelberg}. \ \mathsf{Eigene} \ \mathsf{Fortschreibung} \ \mathsf{2020}.$ 

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Kannkinder des Schuljahrs 2019/20

# Literaturverzeichnis

Landesinstitut für Schulentwicklung; Statistisches Landesamt Baden-Württemberg (2018). Bildungsberichterstattung 2018.

https://www.ls-bw.de/site/pbs-bw-

new/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Dienststellen/ibbw/Systemanalysen/Bildungsberichterstattu ng/Bildungsberichte/Bildungsbericht\_2018/Bildungsbericht\_BW\_2018.pdf; abgerufen am 19. Mai 2020.

## Statistisches Landesamt Baden-Württemberg (2018a). Statistische Berichte.

Allgemeinbildende Schulen in Baden-Württemberg im Schuljahr 2018/19. https://www.statistik-bw.de/Service/Veroeff/Statistische\_Berichte/323118001.pdf; abgerufen am 19. Mai 2020

#### Statistisches Landesamt Baden-Württemberg (2018b). Statistische Berichte.

Berufliche Schulen in Baden-Württemberg im Schuljahr 2018/19. https://www.statistik-bw.de/Service/Veroeff/Statistische\_Berichte/323318001.pdf abgerufen am 19. Mai 2020

# **Impressum**

**Stadt Heidelberg** Amt für Schule und Bildung Abteilung Schulentwicklung/Regionales Bildungsbüro Neugasse 4 – 6 69117 Heidelberg

Umschlag: Shutterstock

## Auflage

1. Auflage, Mai 2020