

# Stadt Heidelberg

Drucksache:  
**0204/2020/BV**

Datum:  
15.06.2020

Federführung:  
Dezernat III, Amt für Schule und Bildung

Beteiligung:

Betreff:

**Grundstufe des Sonderpädagogischen Bildungs- und  
Beratungszentrums (SBBZ) Marie-Marcks-Schule  
Ganztagschule nach Schulgesetz Baden-  
Württemberg, § 4a in Wahlform:  
Bestehende Verträge mit päd-aktiv e. V.**

## Beschlussvorlage

### Beschlusslauf

Die Beratungsergebnisse der einzelnen Gremien  
beginnen ab der Seite 2.2 ff.  
Letzte Aktualisierung: 24. Juli 2020

Beratungsfolge:

Gremium:	Sitzungstermin:	Behandlung:	Zustimmung zur Be- schlussempfehlung:	Handzeichen:
Ausschuss für Bildung und Kultur	02.07.2020	Ö	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ohne	
Haupt- und Finanzaus- schuss	09.07.2020	Ö	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ohne	
Gemeinderat	23.07.2020	Ö	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ohne	

### **Beschlussvorschlag der Verwaltung:**

*Der Ausschuss für Bildung und Kultur und der Haupt- und Finanzausschuss empfehlen dem Gemeinderat folgenden Beschluss:*

*Der Gemeinderat stimmt der schriftlichen Fassung der bereits bestehenden Verträge mit päd-aktiv e. V. für das Ganztagsangebot in Wahlform der Grundstufe des Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums Marie-Marcks-Schule, über*

- die Bereitstellung, die Organisation und die Ausgabe des Mittagessens von Montag bis Donnerstag (Anlage 01)*
- die betreute Mittagspause von Montag bis Donnerstag (Anlage 02)*
- die Bildungs- und Betreuungsangebote im Rahmen des Ganztagsangebots in Wahlform von Montag bis Donnerstag gemäß „Heidelberger Modell“ (Anlage 03)*

zu.

### **Finanzielle Auswirkungen:**

Bezeichnung:	Betrag in Euro:
<b>Ausgaben / Gesamtkosten:</b>	
• Vergütung für das Schuljahr 2019/2020 insgesamt gemäß Angebot von päd-aktiv; darunter:	<b>circa 113.600 Euro</b>
• Bereitstellung, Organisation und Ausgabe des Mittagessens	3.400 Euro
• Betreute Mittagspause	37.600 Euro
• Bildungs- und Betreuungsangebote	72.600 Euro
<b>Einnahmen:</b>	
• Zuschuss Mittagsband Schuljahr 2019/2020	4.680 Euro
<b>Finanzierung:</b>	
• Ansatz in 2019	86.700 Euro
• Ansatz in 2020	89.000 Euro
• Die Deckung der Mehraufwendungen erfolgt innerhalb des Teilbudgets des Amtes für Schule und Bildung.	
<b>Folgekosten:</b>	
• keine	

### **Zusammenfassung der Begründung:**

Gemäß der Antragstellung (vergleiche Drucksache 0273/2017/BV) stellt die Stadt im Rahmen des Ganztagsbetriebs das Mittagessen bereit, übernimmt die Betreuung auch in der restlichen Mittagspausenzzeit und stellt Bildungs- und Betreuungsangebote zur Verfügung. Päd-aktiv e. V. ist seit dem Schuljahr 2018/19 mit der Durchführung beauftragt. Die bisher aufgrund mündlicher Vereinbarung erfolgende Zusammenarbeit soll mit den Verträgen in den Anlagen 01 bis 03 schriftlich fixiert werden.

**Sitzung des Ausschusses für Bildung und Kultur vom  
02.07.2020**

**Ergebnis:** Zustimmung zur Beschlussempfehlung  
*Enthaltung 01*

## **Sitzung des Haupt- und Finanzausschusses vom 09.07.2020**

**Ergebnis:** einstimmige Zustimmung zur Beschlussempfehlung

## **Sitzung des Gemeinderates vom 23.07.2020**

**Ergebnis:** beschlossen  
*Enthaltung 3*

## **Begründung:**

### **1. Ausgangslage:**

Am 05.10.2017 beschloss der Gemeinderat, für die Grundstufe des Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums (SBBZ) der Marie-Marcks-Schule die Einrichtung einer Ganztagschule zu beantragen (vergleiche Drucksache 0273/2017/BV). Mit Einrichtungserlass des Landes vom 05. März 2018 wurde ein SBBZ mit Ganztagsangebot in Wahlform in der Grundstufe eingerichtet.

Das Angebot der Schule umfasst ein ganztägiges Bildungs- und Betreuungsangebot an vier Tagen von Montag bis Donnerstag von 8.00 bis 16.00 Uhr mit der Möglichkeit zum pädagogisch betreuten Mittagessen. Die Bereitstellung, Organisation und Ausgabe des Mittagstischs, die pädagogische Betreuung der Kinder während der einstündigen Mittagspause sowie Bildungs- und Betreuungsangebote mit der Möglichkeit, die Ganztagsgruppen am Nachmittag zu teilen und die Bildungsangebote zu individualisieren, sind gemäß Gemeinderatsbeschluss (Drucksache 0273/2017/BV) im Rahmen des „Heidelberger Modells“ Aufgabe der Stadt Heidelberg, die hierfür päd-aktiv e. V. mit der Durchführung beauftragt.

Im ersten Jahr 2018/19 der Einführung der Ganztagskonzeption in Wahlform besuchten 31 Kinder das Angebot. Im laufenden Schuljahr 2019/20 sind circa 41 Schülerinnen und Schüler angemeldet (Gesamtanzahl der Schüler der Eingangsstufe Schuljahr 2019/2020: 50). Das Ganztagsprogramm wird aktuell somit von der Mehrheit der im Stammhaus des SBBZ angemeldeten Kinder besucht.

### **2. Ganztagskonzeption des SBBZ:**

Das sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentrum Marie-Marcks-Schule wird von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich Lernen besucht. Die Schülerinnen und Schüler haben aus vielfältigen Gründen in ihrem Lernen einen hohen Förderbedarf. Besondere Ursachen sind insbesondere in der Kognition, Wahrnehmung und der Motorik zu benennen. Die zeitlich längere Verweildauer in einer Ganztagschule erbringt mehr „**Lernzeit**“ sowie ein **strukturiertes Tagesprogramm**. Die sehr heterogene Schülerschaft setzt eine differenzierte und strukturierte Unterrichts- und Tagesplanung voraus. So können die Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrer unterschiedlichen Fähigkeiten und ihres Leistungsstandes bestmöglich individuell gefördert werden.

Eine ausgewogene Rhythmisierung gehört daher zu den Grundprinzipien des SBBZ Marie-Marcks-Schule. Dies gilt sowohl im Halbtags- als auch im Ganztagsbetrieb. Es wird einerseits der Schultag als auch der Unterrichtsblock so strukturiert, dass Elemente der Spannung-Entspannung sowie Ruhe-Bewegung sich abwechseln. Der Wechsel der Lernmethoden gehört ebenfalls zu den Prinzipien der sonderpädagogischen Didaktik.

Am Vormittag gibt es zwei große Lernblöcke, die durch Bewegungspausen ergänzt werden. Halb- und Ganztagskinder werden hier gemeinsam in ihrer Klasse unterrichtet.

Der individualisierte Unterricht ermöglicht, dass auch am Nachmittag in jahrgangsgemischten Gruppen gearbeitet wird.

Die Ganztagskinder gehen um 12.15 Uhr zum Mittagessen, das von der Stadt bereitzustellen ist. päd-aktiv e. V. ist mit der Durchführung beauftragt.

Das **Mittagsband** teilt sich in die Einnahme des Mittagessens von 30 Minuten in festen Stammgruppen und anschließender Pause von ebenfalls 30 Minuten. In der 30 minütigen Pause dürfen sich die Schülerinnen und Schüler in bestimmten ausgewiesenen Bereichen aufhalten (Ruhe- sowie Bewegungsbereiche). Die Aufsicht und pädagogische Betreuung während des Mittagessens und in der restlichen Mittagspause wird durch die Stadt als Schulträgerin gestellt. päd-aktiv e. V. ist mit der Durchführung beauftragt.

Nachmittags nutzen die Kinder Bildungs- und Betreuungsangebote im Rahmen der Lernzeit und im musischen, sportlichen, kulturellen und sozialen Bereich und lernen so vielfältige Bereiche einer gewinnbringenden Freizeitgestaltung kennen. Diese Angebote werden mit 12 Stunden pro Gruppe durch je eine pädagogische Kraft begleitet. Mit der Durchführung ist päd-aktiv e. V. beauftragt. Hinzukommen Angebote durch Lehrkräfte mit der Stundenressource aus dem Ganztagsprogramm des Landes, das Jugendbegleiterprogramm, teilweise Angebote durch Schule und Verein sowie weitere Kooperationspartner der Schule.

Die Lehrerressource liegt für drei Gruppen im Ganztags bei 36 Stunden/Woche. Diese werden zur täglichen Lernzeit (Hausaufgaben:Verrechnung 1:2) sowie Förderstunden mit Arbeitsplänen (Verrechnung 1:1),verpflichtenden Unterrichtsangeboten (BSS, Kunst, Musik und Englisch) und AG's eingesetzt. Zusätzlich finden Angebote der Durchgängigen Sprachförderung, des Heidelberger Unterstützungssystems Schule (HÜS) sowie der Kooperation Schule/ Verein statt.

### **3. Laufende Verträge:**

Die Stadt hat päd-aktiv e. V. mit der Durchführung der ihr im Rahmen der Ganztagskonzeption zufallenden Aufgaben beauftragt. Die in den Anlagen 01 bis 03 beigefügten Vertragstexte verschriftlichen die derzeit bereits mündlich bestehenden Verträge und beschreiben Rechte und Pflichten beider Vertragspartner. Die Verträge laufen auf unbestimmte Zeit, sind aber (mit einer entsprechenden Frist) jederzeit ordentlich kündbar.

#### **3.1 Bereitstellung, Organisation und Ausgabe des Mittagessens von Montag bis Donnerstag, (Anlage 01)**

päd aktiv e. V. übernimmt an der Grundstufe der Marie-Marcks-Schule die Durchführung des Mittagstischs: Hierzu gehören die Beauftragung eines Caterers, der das Mittagessen liefert, die Ausgabe des Mittagessens und die finanzielle sowie organisatorische Abwicklung des Mittagstischs (inkl. Abschluss Verträge mit den Personensorgeberechtigten über die Teilnahme am Mittagstisch).

#### **3.2 Betreute Mittagspause von Montag bis Donnerstag, (Anlage 02)**

Dieser Vertrag umfasst die pädagogische Begleitung und die Aufsichtsführung während des Mittagessens und die Aufsichtsführung in der sich anschließenden restlichen Mittagspause.

#### **3.3 Bildungs- und Betreuungsangebote, (Anlage 03)**

päd-aktiv e. V. ist verpflichtet, nach der Mittagspause und bis 16:00 Uhr bei der Lernzeit mitzuarbeiten und verschiedene Arbeitsgemeinschaften und Bildungsangebote durchzuführen.

Wir bitten um Zustimmung zur schriftlichen Fassung der Verträge.

### **Beteiligung des Beirates von Menschen mit Behinderungen**

Die Vorlage wurde dem Beirat von Menschen mit Behinderungen zur Kenntnis gegeben. Die Vertreterinnen und Vertreter des Beirates von Menschen mit Behinderungen erachten die Inhalte der Beschlussvorlage als „gute Sache, es spricht nichts gegen eine Unterstützung.“

## Prüfung der Nachhaltigkeit der Maßnahme in Bezug auf die Ziele des Stadtentwicklungsplanes / der Lokalen Agenda Heidelberg

### 1. Betroffene Ziele des Stadtentwicklungsplanes

Nummer/n: (Codierung)	+ / - berührt:	Ziel/e:
SOZ 1	+	Armut bekämpfen, Ausgrenzung verhindern
SOZ 5	+	Bedarfsgerechter Ausbau und flexible Gestaltung des Betreuungs- und Freizeitangebotes, der Spiel- und Bewegungsräume für Kinder und Jugendliche
SOZ 8	+	Den Umgang miteinander lernen <b>Begründung:</b> Das Bildungs- und Betreuungsangebot von päd-aktiv e. V. unterstützt Bildungs- und Erziehungsziele der Grundschulen. Innerhalb des Ganztagsbetriebes tragen die Schulsozialarbeit und die sozialpädagogische Gruppenarbeit wesentlich dazu bei, dass Schülerinnen und Schüler im Umgang miteinander lernen Sozialkompetenz aufzubauen. <b>Ziel/e:</b>
DW 1	+	Familienfreundlichkeit fördern

### 2. Kritische Abwägung / Erläuterungen zu Zielkonflikten:

Keine

gezeichnet  
Dr. Joachim Gerner

### Anlagen zur Drucksache:

Nummer:	Bezeichnung
01	Vertrag- Bereitstellung, Organisation und Ausgabe des Mittagessens von Montag bis Donnerstag an der Grundstufe des Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums (SBBZ) Marie-Marcks-Schule
02	Vertrag- Betreute Mittagspause von Montag bis Donnerstag an der Grundstufe des Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums (SBBZ) Marie-Marcks-Schule
03	Vertrag- Bildungs- und Betreuungsangebote an der Grundstufe des Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums (SBBZ) Marie-Marcks-Schule