

Das pädagogische Konzept der Internationalen Gesamtschule Heidelberg

Profile:

Die IGH ist eine Schule besonderer Art im Ganztagesbetrieb. Sie fühlt sich ihren Namensbestandteilen aus Internationalität, Gesamtschule und Friedensschule verpflichtet:

1. Die gestaltet ihr Schulleben im Sinne der internationalen Verständigung und des interkulturellen Lernens.
2. Sie stellt Verbindungen her und ermöglicht Begegnungen - zum Beispiel durch Schulpartnerschaften und fächerübergreifenden Unterricht oder durch Austauschprogramme.
3. Als Gesamtschule will sie das Zusammenwirken von Schulen aller Schulstufen, -arten und -formen fördern. Dazu kooperiert sie mit anderen Schulen, Bildungseinrichtungen, Kommunen und interessierten Personen oder Organisationen in der Region.
4. Im Bewusstsein der Einen Welt arbeitet sie an den Schlüsselproblemen der Menschheit: Förderung des Friedens, Umsetzung der Menschenrechte, Bekämpfung der Armut und des Elends, Schutz der Umwelt und Toleranz gegenüber Anderen.
5. Als unesco-projekt-schule bekennt sie sich zu den Grundsätzen der UNESCO und der unesco-projekt-schulen.
6. Als Öko-Audit-Schule fühlt sich die IGH der nachhaltigen Umweltbildung und -erziehung verpflichtet.

Leitbild

