

Stadt Heidelberg

Drucksache:
0171/2015/BV

Datum:
05.06.2015

Federführung:
Dezernat III, Amt für Schule und Bildung

Beteiligung:
Dezernat I, Rechtsamt

Betreff:

**Ganztagsgrundschule Emmertsgrund und IGH
(Internationale Gesamtschule Heidelberg)-
Primarstufe: Verträge mit päd-aktiv e. V.**

Beschlussvorlage

Beratungsfolge:

Gremium:	Sitzungstermin:	Behandlung:	Zustimmung zur Beschlussempfehlung:	Handzeichen:
Ausschuss für Bildung und Kultur	11.06.2015	Ö	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ohne	
Haupt- und Finanzausschuss	17.06.2015	Ö	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ohne	
Gemeinderat	25.06.2015	Ö	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ohne	

Beschlussvorschlag der Verwaltung:

Der Ausschuss für Bildung und Kultur und der Haupt- und Finanzausschuss empfehlen dem Gemeinderat folgenden Beschluss:

Der Gemeinderat stimmt dem Abschluss der Verträge mit päd-aktiv e. V.

- an der Grundschule Emmertsgrund über die Durchführung der Betreuten Mittagspause, der Schulsozialarbeit/Sozialpädagogischen Gruppenarbeit und der Nachmittags (NAMI-) gruppen,*
- an der Primarstufe der IGH (Internationale Gesamtschule Heidelberg) über die Durchführung der Betreuten Mittagspause, der Schulsozialarbeit/Sozialpädagogischen Gruppenarbeit und der Bildungs- und Betreuungsangebote*

zu.

Diese Verträge werden für die Schuljahre 2015/2016 und 2016/2017 geschlossen.

Finanzielle Auswirkungen:

Bezeichnung:	Betrag:
Ausgaben / Gesamtkosten:	
Einnahmen:	
Finanzierung:	
Ansatz in 2015 Aufwendungen	1.281.200 Euro
• davon Grundschule Emmertsgrund (Konto 42716040 und 48119051)	555.600 Euro
• davon IGH Primarstufe (Konto 42716040)	725.600 Euro
Ansatz in 2016 Aufwendungen	1.340.000 Euro
• davon Grundschule Emmertsgrund (Konto 42716040 und 48119051)	577.500 Euro
• davon IGH Primarstufe (Konto 42716040)	762.500 Euro

Die Planungen zum Schuljahr 2015/2016 laufen, sodass die finanziellen Auswirkungen auf den städtischen Haushalt noch nicht abschließend feststehen. Sollten die im Haushaltsplan zur Verfügung stehenden Mittel nicht ausreichen, müssen überplanmäßige Aufwendungen beantragt werden. Dies erfolgt dann in einer separaten Beschlussvorlage.

Zusammenfassung der Begründung:

Vorgelegte Verträge werden für die Schuljahre 2015/2016 und 2016/2017 geschlossen. Der Wegfall der sogenannten Enquête-Stunden, drei von acht Lehrerwochenstunden für den Ganztagsbetrieb an der Grundschule Emmertsgrund, ab dem Schuljahr 2015/16, sowie eine in Gang befindliche Schulentwicklung für die Ganztagsgrundschulen nach Einzelerlass, verschieben eine geplante Ausschreibung der kommunalen Betreuungsleistungen an diesen Schulstandorten.

Aufgrund der aktuellen Veränderungen durch die schulgesetzliche Regelung für Ganztagsgrundschulen nach neuem Landesmodell, die damit verbundenen Fristen und der den Trägern zu gewährenden Planungszeit zur Rekrutierung geeigneten Personals ergibt sich, dass ein Vergabeverfahren frühestens zum Schuljahr 2017/2018 vorbereitet werden kann.

Um die Betreuung in der Übergangszeit sicher zu stellen und den beiden Ganztagsgrundschulen nach sogenanntem Einzelerlass auch die Möglichkeit zur Weiterentwicklung im Sinne des neuen Landesmodells zu eröffnen, ist eine weitere Verlängerung der Verträge mit päd-aktiv e. V. für zwei Schuljahre erforderlich.

Begründung:

1. Ausgangslage:

Die bestehenden Verträge mit päd-aktiv e. V., die die außerunterrichtlichen Angebote an den beiden Heidelberger Ganztagsgrundschulen (Ganztagsgrundschule Emmertsgrund und IGH-Primarstufe) regeln, laufen zum Ende des Schuljahres 2014/15 aus.

Um die Betreuung auch für die kommenden beiden Schuljahre sicherzustellen und eine personell abgesicherte Phase der schulischen Weiterentwicklung der Ganztagskonzepte zu gewährleisten, ist eine weitere Verlängerung der Verträge mit päd-aktiv e. V erforderlich.

2. Verträge:

2.1. Ganztagsgrundschule Emmertsgrund

Seit der Zustimmung des Gemeinderats vom 18.12.2003 zur Einrichtung einer teilgebundenen Ganztagsgrundschule an der Grundschule Emmertsgrund umfasst das Angebot der Schule seit dem Schuljahr 2005/06 eine Betreuung der Kinder an fünf Tagen der Woche von 7.30 bis maximal 17.00 Uhr mit der Möglichkeit zum Mittagessen. Pflichtunterricht und zusätzliche Angebote der Schule werden durch das betreute Mittagessensangebot, Freizeitgestaltung und besondere pädagogische Förderangebote (NaMi-Gruppen) aus der Verantwortlichkeit der Kommune ergänzt.

Über den Träger päd-aktiv e. V. werden die in der Anlage 01 bis 03 näher beschriebenen Aufgabenfelder koordiniert und gestaltet:

- Schulsozialarbeit
- Betreute Mittagspause
- Nachmittagsgruppen (NaMi-Gruppen)

Die Koordinierung dieser Aufgaben erfolgt durch einen städtischen Mitarbeiter. Durch eine wachsende Anmeldung der Kinder zum Mittagstisch, aktuell essen ca. 200 von insgesamt 254 Schülerinnen und Schülern, erhöhte sich die Anzahl der Essensgruppen auf aktuell 14, an drei Wochentagen auf 15 Gruppen.

Durch die räumliche Situation in der Mensa und die Organisation des Mittagstisches im Zweischichtbetrieb, wurde zum Schuljahr 2013/14 eine „Mensa II“ für ca. 36 Kinder im Foyer der Grundschule eingerichtet, die den räumlichen Engpass abfangen soll.

Die Vertragsentwürfe sind in den Anlagen 01 bis 03 beigefügt. Da die genaue Höhe der Vergütung der Leistungen von päd-aktiv e.V. für das Schuljahr 2015/2016 noch nicht feststeht, wurde zur Information die Vergütung (für Leistungsstunden und Pauschalen) des Schuljahres 2014/2015 in die Vertragsentwürfe aufgenommen.

2.2. Ganztagsgrundschule an der Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg (IGH)

Nach der Zustimmung des Gemeinderates vom 11.10.2007 zur Einrichtung einer Ganztagsgrundschule an der Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg, nahm die teilgebundene Ganztagsgrundschule zum Schuljahr 2008/09 ihren Betrieb auf. Das Angebot der Schule umfasst ein ganztägiges Bildungs- und Betreuungsangebot an fünf Tagen der Woche von 7.30 bis 16.00 Uhr mit der Möglichkeit zum Mittagessen. Durch die notwendige Rhythmisierung des Schultages an einer Ganztagschule teilen sich die Lehrkräfte und das weitere pädagogische Personal die verschiedenen Aufgaben an den Vor- und Nachmittagen. An zwei Nachmittagen findet Pflichtunterricht statt. Bis auf wenige Schülerinnen und Schüler, Tendenz weiter sinkend, nehmen die Kinder an mindestens vier Nachmittagen am Ganztagsangebot teil. Bis sich die IGH-Primarstufe gegebenenfalls zur Ganztagsgrundschule nach neuem Landesmodell weiterentwickelt, bleibt es Aufgabe des Schulträgers, Freizeitangebote und den betreuten Mittagstisch sicherzustellen.

Konzeption und Umsetzung der Aufgabenfelder:

- Schulsozialarbeit/Pädagogische Gruppenarbeit
- Betreute Mittagspause
- Bildungs- und Betreuungsangebote

erfolgen in enger Kooperation zwischen Lehrkräften der Schule und Fachpersonal des Trägers. Zusätzlich ist der Träger mit der Koordination der schulischen und außerschulischen Bildungs- und Betreuungsangebote im Rahmen der Ganztagschule beauftragt.

Die Vertragsentwürfe sind in den Anlagen 04 bis 06 beigelegt. Da die genaue Höhe der Vergütung der Leistungen von päd-aktiv e. V. für das Schuljahr 2015/2016 noch nicht feststeht, wurde zur Information die Vergütung (für Leistungsstunden und Pauschalen) des Schuljahres 2014/2015 in die Vertragsentwürfe aufgenommen. Der Vertrag, Anlage 04, „Betreute Mittagspause“ läuft befristet bis voraussichtlich 01.11.2015. Durch das Vergabeverfahren Küche IGH wird der Träger der Betreuung ab diesem Zeitpunkt ein verändertes Aufgabenspektrum im Rahmen der Abwicklung des Mittagstischs wahrnehmen. Es wird dann für diesen Teilbereich ein neuer Vertrag geschlossen, der den Gremien rechtzeitig zur Beschlussfassung vorgelegt wird.

3. Weiteres Vorgehen:

Die vorbereitenden Aufgaben für eine Vergabe der Betreuungsleistungen bleiben weiterhin im Blick. Um ein Vergabeverfahren jedoch erfolgreich durchführen zu können, müssen die beiden Ganztagsgrundschulen nach Einzelerschluss ihre Schulprofile in der Art fortschreiben, dass im Falle einer von der Schulgemeinde gewünschten Antragstellung für das Schuljahr 2015/2016 ein Übergangsverfahren sicherstellt, dass die Ressource der Kommune im Ganztagsbetrieb über päd-aktiv e. V. weiterhin in bewährter Qualität und Zuverlässigkeit zum Wohle der Kinder garantiert bleibt.

Der Beirat von Menschen mit Behinderungen weist darauf hin, dass auch zukünftig angestrebt werden sollte, dass die Schulen, in welchen eine Ganztagsbetreuung angeboten wird, barrierefrei sein sollen.

Prüfung der Nachhaltigkeit der Maßnahme in Bezug auf die Ziele des Stadtentwicklungsplanes / der Lokalen Agenda Heidelberg

1. Betroffene Ziele des Stadtentwicklungsplanes

Nummer/n: (Codierung)	+ / - berührt:	Ziel/e:
SOZ 1	+	Armut bekämpfen, Ausgrenzung verhindern Bedarfsgerechter Ausbau und flexible Gestaltung des Betreuungs- und
SOZ 5	+	Freizeitangebotes, der Spiel- und Bewegungsräume für Kinder und Jugendliche
SOZ 8	+	Den Umgang miteinander lernen Begründung: Das Bildungs- und Betreuungsangebot von päd-aktiv e.V. unterstützt Bildungs- und Erziehungsziele der Grundschulen. Innerhalb des Ganztagsbetriebes tragen die Schulsozialarbeit und die sozialpädagogische Gruppenarbeit wesentlich dazu bei, dass Schülerinnen und Schüler im Umgang miteinander lernen Sozialkompetenz aufzubauen.
DW 1	+	Familienfreundlichkeit fördern
AB 10		Position der Frauen auf dem Arbeitsmarkt stärken

2. Kritische Abwägung / Erläuterungen zu Zielkonflikten:

Keine.

gezeichnet
Dr. Joachim Gerner

Anlagen zur Drucksache:

Nummer:	Bezeichnung
01	Vertrag-Betreute Mittagspause an der Ganztagsgrundschule im Emmertsgrund (VERTRAULICH – Nur zur Beratung in den Gremien!)
02	Vertrag-Schulsozialarbeit/Sozialpädagogische Gruppenarbeit an der Ganztagsgrundschule im Emmertsgrund (VERTRAULICH – Nur zur Beratung in den Gremien!)
03	Vertrag-Nachmittags (NaMi)-Gruppen an der Ganztagsgrundschule im Emmertsgrund (VERTRAULICH – Nur zur Beratung in den Gremien!)
04	Vertrag-Betreute Mittagspause an der Ganztagsgrundschule der Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg (IGH) (VERTRAULICH – Nur zur Beratung in den Gremien!)
05	Vertrag- Schulsozialarbeit/Sozialpädagogische Gruppenarbeit an der Ganztagsgrundschule der Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg (IGH) (VERTRAULICH – Nur zur Beratung in den Gremien!)
06	Vertrag-Bildungs- und Betreuungsangebote an der Ganztagsgrundschule der Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg (IGH) (VERTRAULICH – Nur zur Beratung in den Gremien!)