

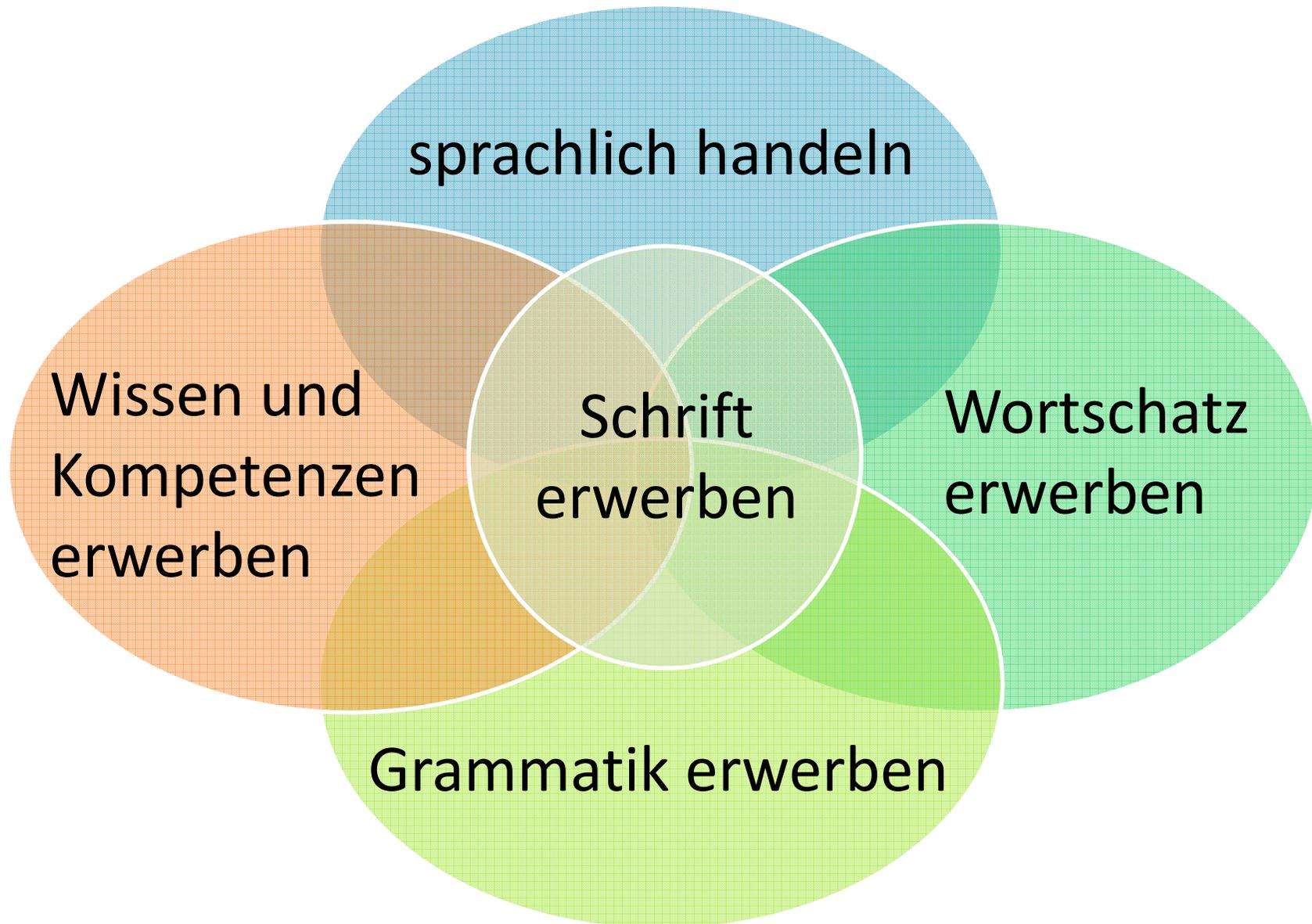


Sprachförderkonzept für Seiteneinsteiger/innen ohne Deutschkenntnisse

Prof. Dr. Anne Berkemeier



Wie unterrichtet man Deutsch und andere Fächer in heterogenen Gruppen ohne Unterrichtssprache?



! To



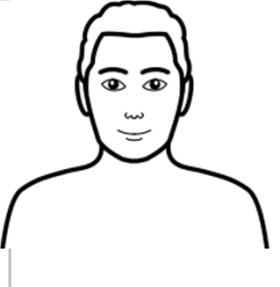
είνα



-ει

The image shows a visual word recognition exercise. It consists of three main sections. The first section on the left is enclosed in a dashed blue border and contains a card with the Greek word 'Το' (To) and an illustration of a girl's face. The middle section is a solid blue-bordered box containing a drawing of a pair of eyes and the suffix '-ει'. The third section on the right is also enclosed in a dashed blue border and contains a card with the Greek word 'είνα' (éina) and an illustration of a car with a driver. A thick blue line runs along the bottom of the entire layout.

! 0



+

! η



γέλω



+

- ΟΥΝ

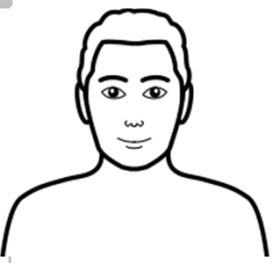


μιλ(ά)ω



- ΟΥΝ

! 0

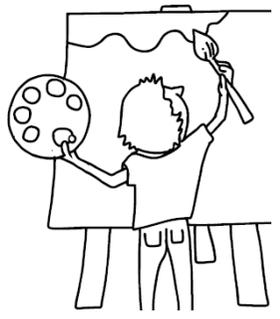


+

! η

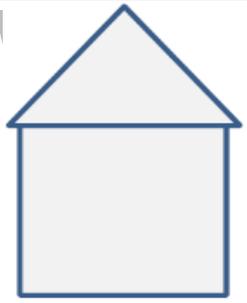


ή



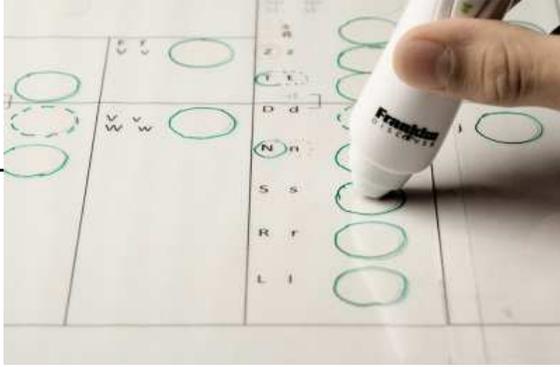
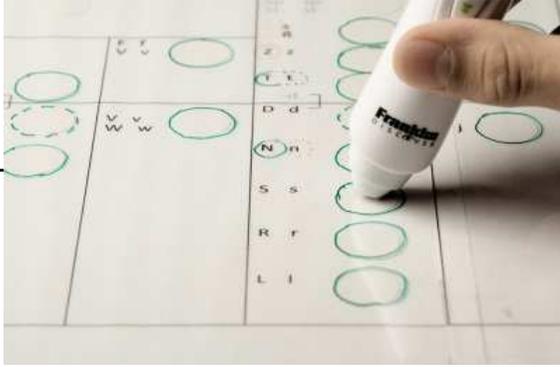
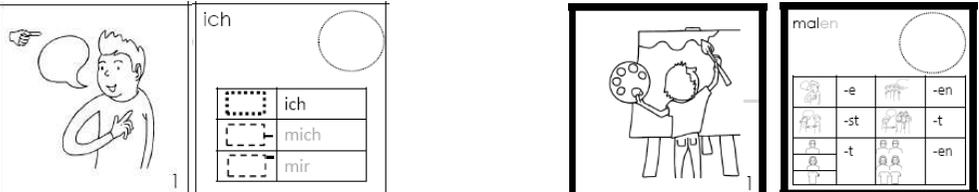
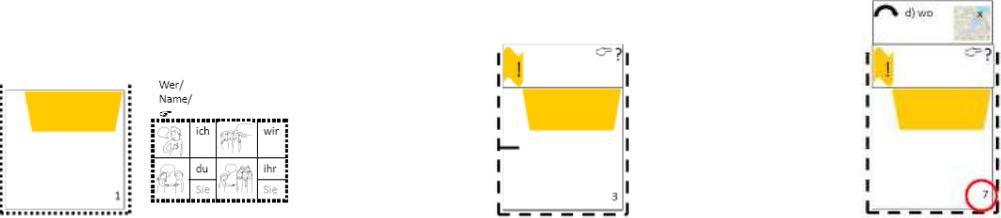
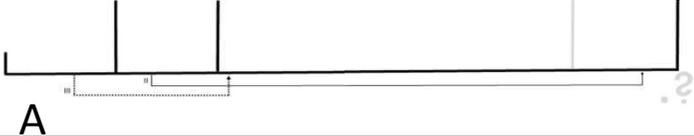
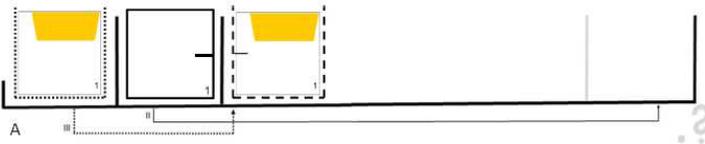
- ΟΥV

ένα



Hörtabelle, Satzleiste & Co.:

Material-Koffer für Heidelberger Grundschulen

<p>4 Vorlese-/Diktierstifte mit Kopfhörer mit Kopfhörer</p>	
<p>4 Hörtabellen</p>	
<p>Wortkarten mit Audiopunkten für 8 Unterrichtsthemen inkl. wichtiger Chunks (4-fach)</p>	
<p>Wortgruppenkarten (4-fach) für 12 Erwerbsstufen (orientiert an DfdS)</p>	
<p>3 Satzleisten (4-fach)</p>	
<p>Arbeitsheft (4-fach)</p>	

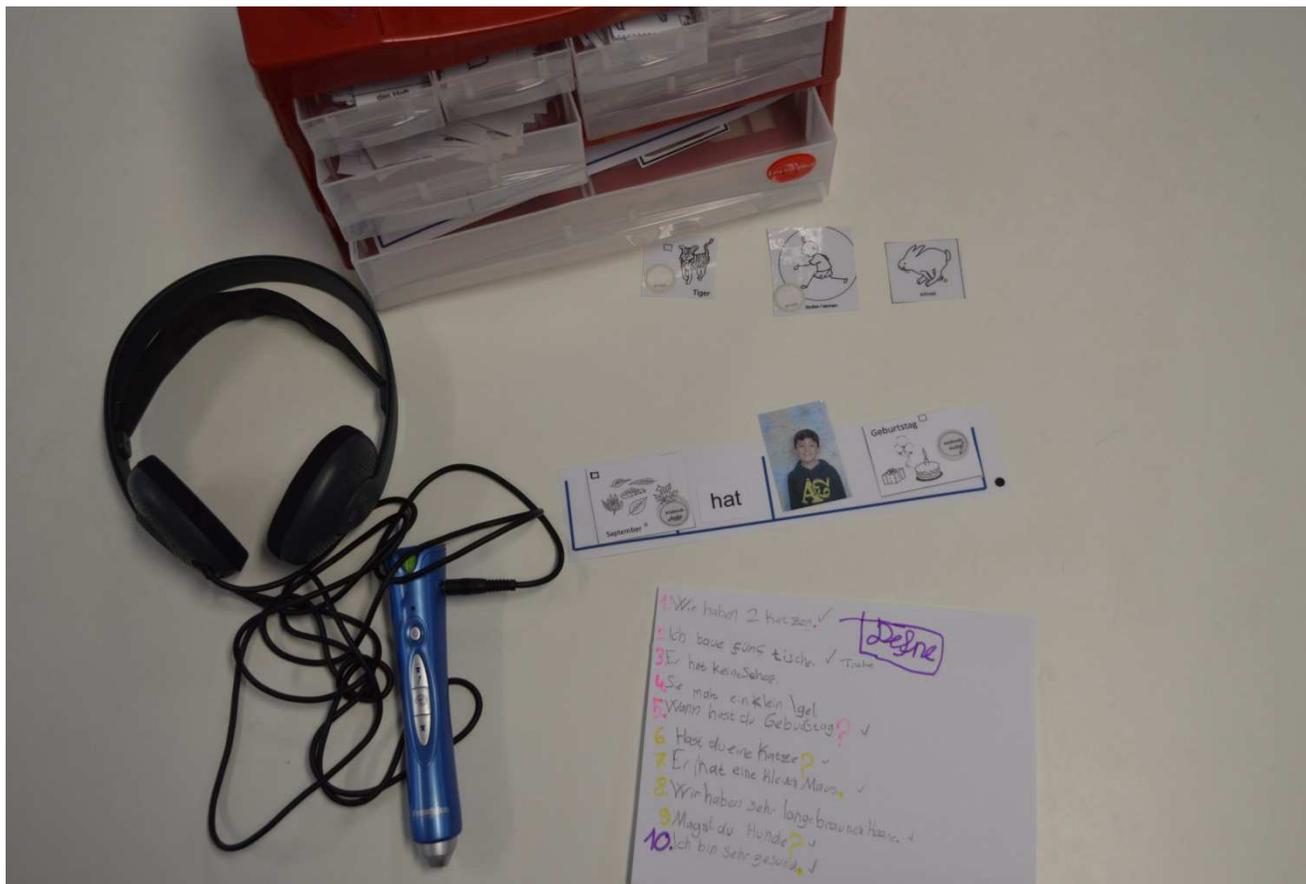
Wörter lernen



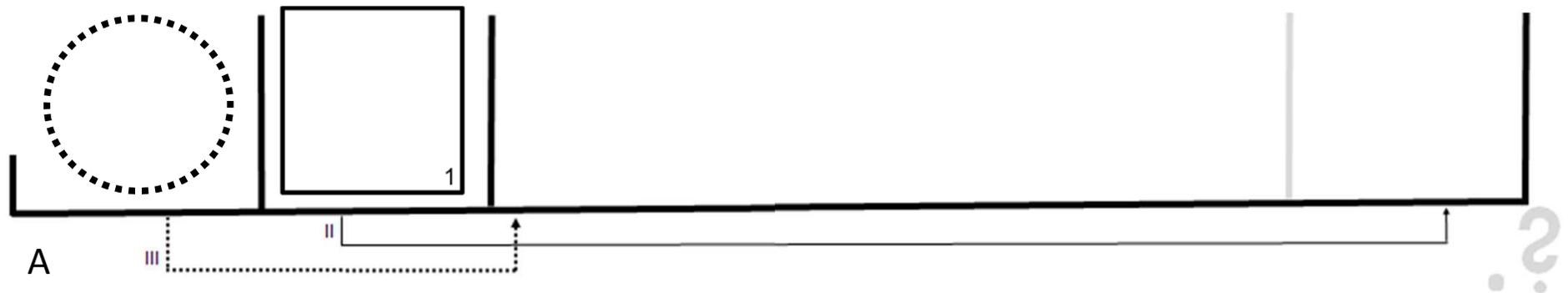
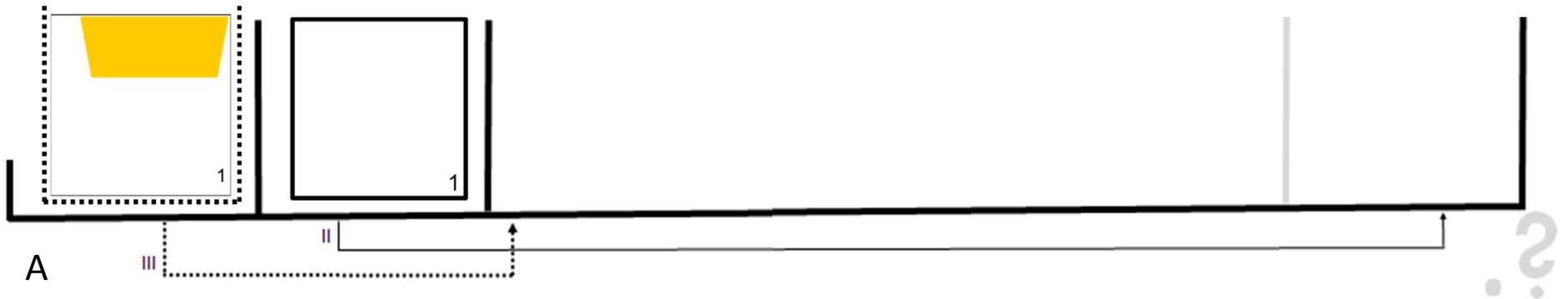
Grammatik erklären



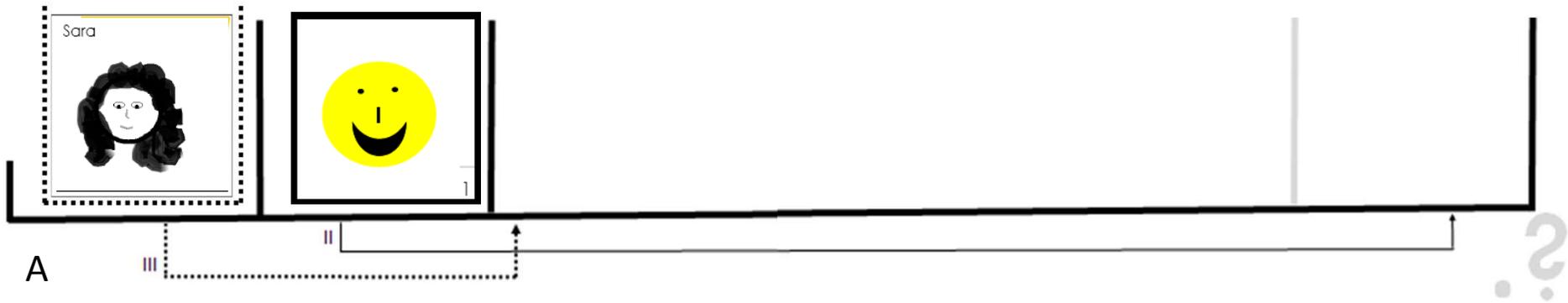
Sätze bauen



Lege:



Beispiele:



- Wer lacht?
- Sara lacht.
- Ich lache.
- Du lachst.
- Wir malen.
- Ihr singt.

Wer/
Name/

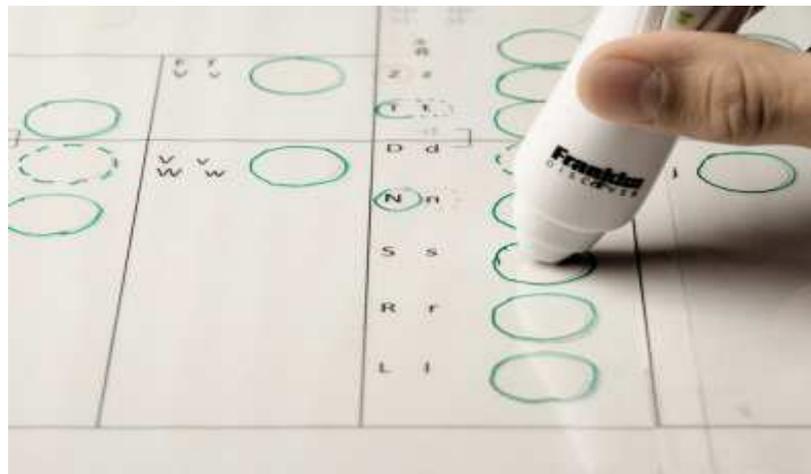
	ich		wir
	du		ihr
	Sie		Sie

	-e		-en
	-st		-t
	-t		-en

Wörter schreiben



rot

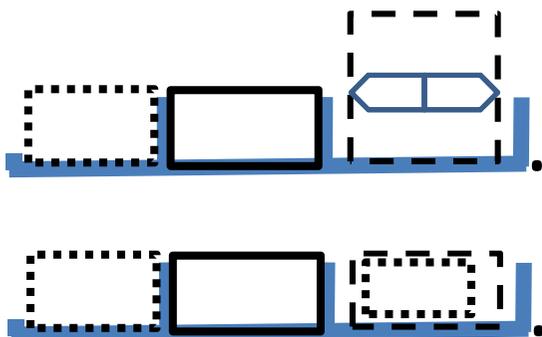


Wissen erwerben

	löslich 	nicht löslich 
Zucker 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öl 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sand 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tinte 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anschlussaufgaben in Abhängigkeit von Sprachkompetenz:

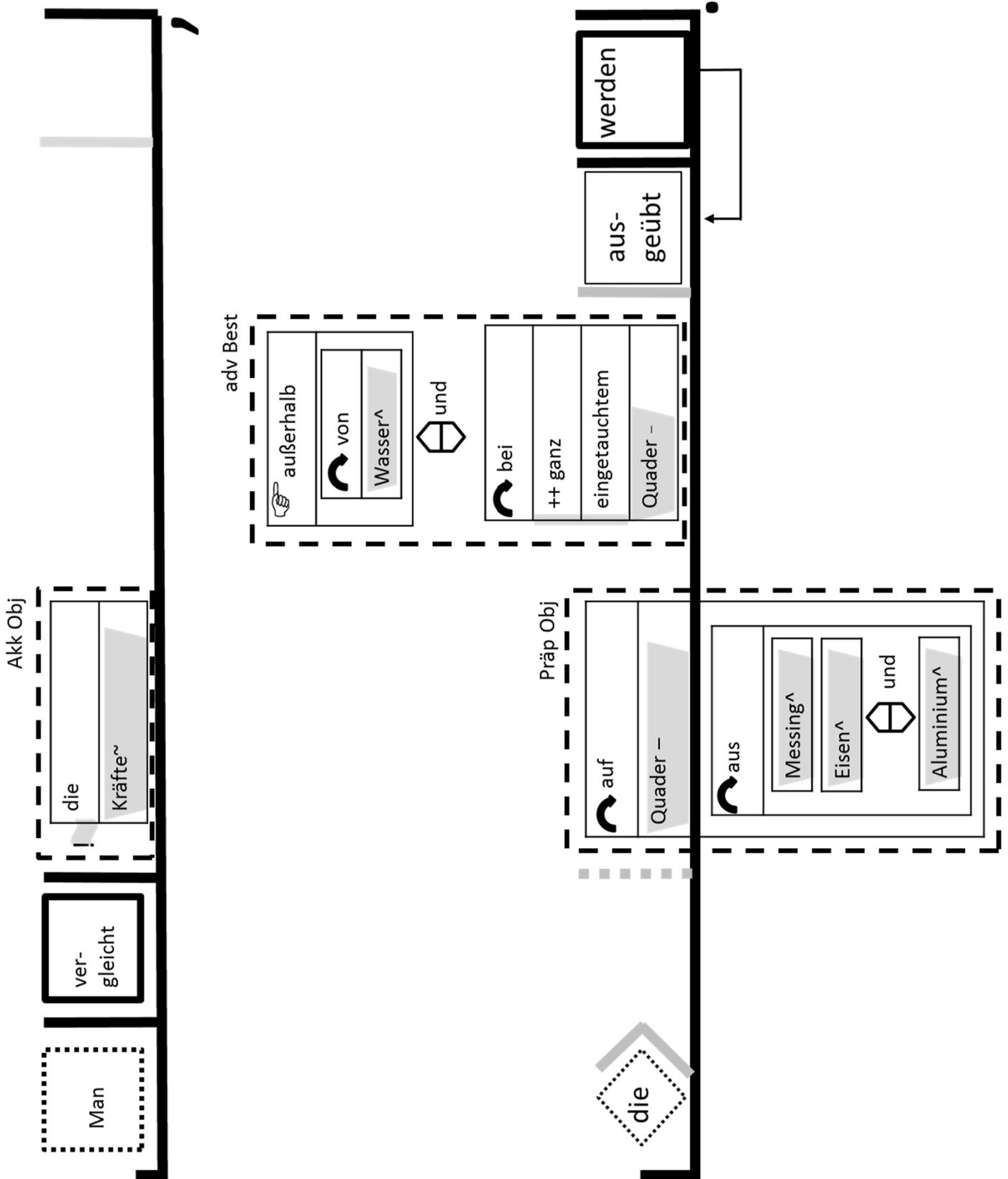
Ich mische **Salz** und Wasser.
Salz löst sich.

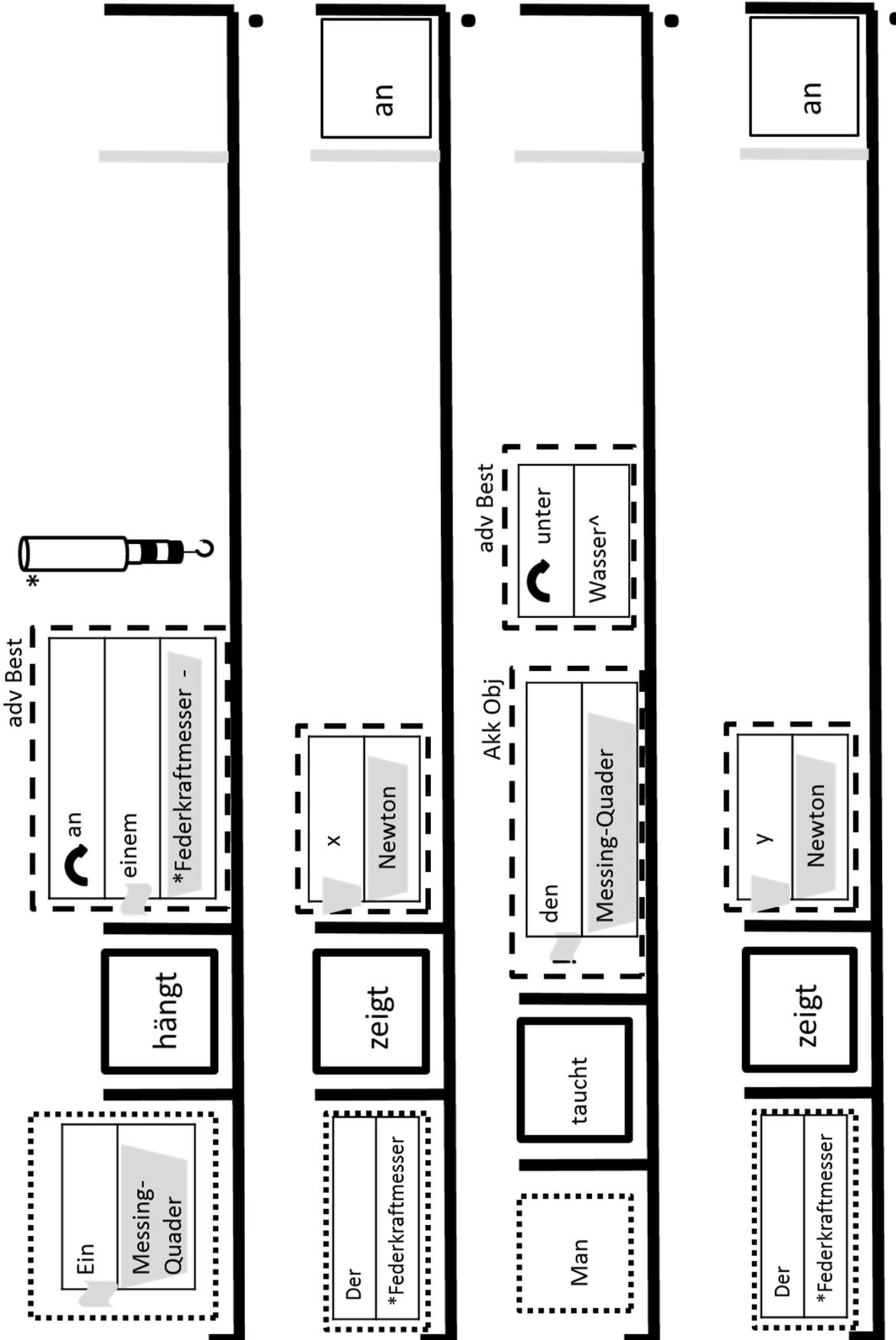


Wenn ich **Salz** mit Wasser mische,
dann löst **das Salz** sich.



Texte vereinfachen





USW.

Verbundprojekt „Durchgängige Sprachförderung in Heidelberger Schulen“ (Kl. 1-6)



Seiteneinstieg + Sprachförderung von Lernenden mit DaZ

**Hörtabelle,
Satzleiste & Co.:**
kombinierbar
bzw.
anschlussfähig

Kl. 1-2	Grundkenntnisse in allen sprachlichen Bereichen
Kl. 3-4	Schwerpunkt Wortschatz und Lektüre
Kl. 5	Lesen von Sachtexten
Kl. 6	Schreiben von Sachtextzusammenfassungen (Lesen und Schreiben)