

# Stadt Heidelberg

Drucksache:  
**0010/2019/IV**

Datum:  
04.02.2019

Federführung:  
Dezernat III, Musik- und Singschule

Beteiligung:

Betreff:

**Entwicklung der Schülerzahlen sowie aktueller Stand  
der Kooperationen**

## Informationsvorlage

Beratungsfolge:

Gremium:	Sitzungstermin:	Behandlung:	Kenntnis genommen:	Handzeichen:
Ausschuss für Bildung und Kultur	21.02.2019	Ö	( ) ja ( ) nein ( ) ohne	

**Zusammenfassung der Information:**

*Der Ausschuss für Bildung und Kultur nimmt die Informationen zur Entwicklung der Schülerzahlen an der Musik- und Singschule sowie die Informationen zum aktuellen Stand der Kooperationen zur Kenntnis.*

**Finanzielle Auswirkungen:**

Bezeichnung:	Betrag in Euro:
<b>Ausgaben / Gesamtkosten:</b>	
• keine	
<b>Einnahmen:</b>	
• keine	
<b>Finanzierung:</b>	
• keine	
<b>Folgekosten:</b>	

**Zusammenfassung der Begründung:**

Über die Entwicklung der Schülerzahlen und dem Stand der Kooperationen an der Musik- und Singschule wurde der Ausschuss für Bildung und Kultur letztmals in der Sitzung am 25. Januar 2018 über das Jahr 2017 informiert. Die Kennzahlen werden in dieser Vorlage für das Jahr 2018 fortgeschrieben und mit den zurückliegenden drei Jahren verglichen.

## Begründung:

### 1. Schülerzahlen-Erteilte Unterrichtsstunden (Quelle: Statistik Verband deutscher Musikschulen)

	2015	2016	2017	2018
Schülerinnen und Schüler	4.276	4.374	4.379	4.823
Fachbeleger/-innen	5.827	5.924	5.865	6.312
von TVöD Lehrkräften wöchentlich erteilte Unterrichtsstunden	1.541	1.537	1.531	1.556

Die Schüler- und Belegerzahlen sind 2018 deutlich angestiegen. Dies hat folgende Gründe:

- es sind rund 160 Schülerinnen und Schüler bei Singen macht Schule hinzugekommen
- die Kooperationen wurden im Jahr 2017 nicht vollständig statistisch erfasst
- die instrumentalen und vokalen Hauptfächer haben leicht zugenommen
- es wurden zwei neue Honorarlehrkräfte eingestellt.

2018 wurden 7 % der erteilten Unterrichtsstunden von Honorarlehrkräften unterrichtet. Die Nachfrage nach Unterricht an der Musik- und Singschule ist enorm: Am 07. Januar 2018 standen 479 schriftlich angemeldete Interessentinnen und Interessenten auf der Warteliste.

### 2. Übersicht Kooperationen

Einrichtung	Art der Kooperation
<b>Kindertagesstätten:</b>	
Hegenichstraße	Landesförderprogramm Singen Bewegen Sprechen
Kanzleigasse	
Karolingerweg	
Römerstraße	
<b>Grundschulen:</b>	
Albert-Schweitzer-Schule	Blockflöten- und Elementarmusikklassen (HÜS)
Elisabeth-von-Thadden-Grundschule	Elementares Musizieren, Trommelgruppe, Instrumentenvorstellungen (Rechnung)
Emmertsgrund- Grundschule	Singen macht Schule, Instrumentenvorstellungen (HÜS)
Geschwister-Scholl-Grundschule	Singen macht Schule
Marie-Marcks-Grundschule	Trommelklasse (HÜS)
Tiefburg-Grundschule	Singen mit Klassenstufe 2 (Rechnung)
Waldpark-Grundschule	Trommelklassen (HÜS)
Wilckens-Grundschule	Singen macht Schule, Trommelklassen (HÜS)
<b>Gesamtschule:</b>	
Internationale Gesamtschule Hasenleiser	Bläserklassen (HÜS)

Im Jahr 2018 wurden monatlich durchschnittlich 969 Schülerinnen und Schüler in Kooperationen unterrichtet. Das Budget von 35.000 € jährlich, welches die Musik- und Singschule im Rahmen des Heidelberger Unterstützungssystems erhält, wurde um 3.309,50 € überschritten.

### 3. Singen macht Schule

„Singen macht Schule“ realisiert das tägliche Singen im Klassenverband und das monatliche gemeinsame Schulsingen in der Grundschule. Die „Singende Grundschule“ ermöglicht allen Ihren Schülerinnen und Schülern

- die tägliche, aktive Musikausübung,
- die Integration in den Klassenverband,
- die Unterstützung beim Erwerb und Ausbau der deutschen Sprache,
- und die Entwicklung der motorischen, koordinativen Fähigkeiten.

Nach Beendigung der Grundschule verfügt jedes Kind ganz selbstverständlich über ein großes Repertoire an Liedern. Damit es einer Grundschule gelingt zur Singenden Grundschule zu werden, braucht sie die Unterstützung von Fachkräften (Gesangs- und Elementarmusikpädagoginnen). Die Unterstützung besteht aus

- halbjährlichen Fortbildungsmaßnahmen für die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer
- wöchentlichen Chorstunden im Klassenverband
- Anleitung von monatlichen großen Schulsingen.

#### Stand Schuljahr 2018/19

	<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>Förderer</b>
Emmertsgrund- Grundschule	466	-
Geschwister-Scholl- Grundschule	353	Bürgerstiftung Heidelberg
Wilckens-Grundschule	72	Rotary-Clubs Heidelberg

### 4. Jugend musiziert 2018

Auch im Jahr 2018 war die Musik- und Singschule Heidelberg wieder sehr erfolgreich. Alle Schülerinnen und Schüler erhielten einen Preis und fast die Hälfte qualifizierte sich durch einen ersten Preis für die Teilnahme auf der nächst höheren Ebene:

- Beim Regionalwettbewerb im Januar nahmen 76 Schülerinnen und Schüler teil, die von 27 Lehrkräften der Musik- und Singschule betreut wurden.
- Beim Landeswettbewerb im April nahmen 26 Schülerinnen und Schüler teil, die von 15 Lehrkräften betreut wurden.

- Beim Bundeswettbewerb im Juni nahmen 12 Schülerinnen und Schüler teil, die von 8 Lehrkräften betreut wurden.

Besonders hervorzuheben sind unter den erfolgreichsten deutschen Nachwuchsmusikern und Nachwuchsmusikerinnen die ersten Bundespreise unseres Schülers Mathis Wolfer, Wertung Blockflöte solo und unseres Klavier-Duos Yuka Hauser und Phuong Anh Dang in der Wertung Klavier vierhändig.

Am letzten Januarwochenende 2019 werden voraussichtlich 80 Schülerinnen und Schüler der Musik- und Singschule am Wettbewerb Jugend musiziert teilnehmen.

Das Klaviertrio der Musik- und Singschule Heidelberg Julius Luchterhandt (Klavier), Yul Köhler (Bass) und Paulo Höhnen (Schlagzeug) erspielte sich beim Landeswettbewerb Jugend jazzt am 10./11. November 2018 in Offenburg einen 1. Preis mit Weiterleitung zum Bundeswettbewerb, der am 30. Mai 2019 in Dortmund stattfinden wird.

## **Prüfung der Nachhaltigkeit der Maßnahme in Bezug auf die Ziele des Stadtentwicklungsplanes / der Lokalen Agenda Heidelberg**

### 1. Betroffene Ziele des Stadtentwicklungsplanes

<b>Nummer/n: (Codierung)</b>	<b>+ / - berührt:</b>	<b>Ziel/e:</b>
QU 6	+	<b>Ziel/e:</b> Integration und interkulturelles Leben konstruktiv gestalten <b>Begründung:</b> Das Projekt „Singen macht Schule“ fördert die Integration in den Klassenverband und unterstützt beim Erwerb und Ausbau der deutschen Sprache bereits im Grundschulalter
KU 3	+	<b>Ziel/e:</b> Qualitätsvolles Angebot sichern <b>Begründung:</b> Das erfolgreiche Abschneiden bei Jugend musiziert dokumentieren die Qualität der musikalischen Ausbildung der Schülerinnen und Schüler.
SOZ 6	+	<b>Ziel/e:</b> Interessen von Kindern und Jugendlichen stärker berücksichtigen <b>Begründung:</b> Die Musik- und Singschule erreicht zunehmend mehr Vor- und Grundschulkindern mit Singen Bewegen Sprechen, Singen macht Schule und den Elementarmusik-Angeboten.

### 2. Kritische Abwägung / Erläuterungen zu Zielkonflikten:

Keine

gezeichnet  
in Vertretung  
Wolfgang Erichson