

Stadt Heidelberg

Drucksache:
0181/2021/BV

Datum:
24.06.2021

Federführung:
Dezernat IV, Amt für Schule und Bildung

Beteiligung:

Betreff:

**Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg
(IGH) - Ganztagsgrundschule nach Einzelerlass: Verträge
mit päd-aktiv e.V.**

Beschlussvorlage

Beratungsfolge:

Gremium:	Sitzungstermin:	Behandlung:	Zustimmung zur Beschlussempfehlung:	Handzeichen:
Ausschuss für Kultur und Bildung	01.07.2021	Ö	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ohne	
Haupt- und Finanzausschuss	08.07.2021	Ö	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ohne	
Gemeinderat	22.07.2021	Ö	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ohne	

Beschlussvorschlag der Verwaltung:

Der Ausschuss für Kultur und Bildung und der Haupt- und Finanzausschuss empfehlen dem Gemeinderat folgenden Beschluss:

Der Gemeinderat stimmt dem Abschluss der Verträge mit päd-aktiv e. V. an der Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg (IGH), Ganztagsgrundschule nach Einzelerlass, über

- *die Bereitstellung, die Organisation und die Ausgabe des Mittagessens (Anlage 01)*
- *die betreute Mittagspause (Anlage 02)*
- *die Bildungs- und Betreuungsangebote (Anlage 03)*
- *die Durchführung der Schulsozialarbeit/Sozialpädagogischen Gruppenarbeit (Anlage 04 und Anlage 04.1)*

zu.

Der Beschluss steht unter dem Vorbehalt der Beschlussfassung des Haushalts 2021/2022 durch den Gemeinderat sowie dessen Genehmigung durch das Regierungspräsidium.

Finanzielle Auswirkungen:

Bezeichnung:	Betrag in Euro:
Ausgaben / Gesamtkosten:	
• Beauftragung von päd aktiv für das Schuljahr 2020/2021 insgesamt; darunter:	
- Koordination	
- Betreute Mittagspause	
- Schulsozialarbeit	
- Bildungs- und Betreuungsangebote	
	circa 866.800 Euro
Einnahmen:	
• Landeszuschüsse Ganztagesbetreuung und Schulsozialarbeit:	
Ansatz in 2020	117.300 Euro
Ansatz in 2021	112.800 Euro
Ansatz in 2022	112.800 Euro
Finanzierung:	
• Ansatz 2020	845.100 Euro
• Ansatz 2021	877.700 Euro
• Ansatz 2022	899.800 Euro
Folgekosten:	
• Für die kommenden Schuljahre werden die Aufwendungen auf Basis der gleichen Kalkulationsgrundlage, orientiert an der aktuellen Bedarfsentwicklung und den eingetretenen Kostensteigerungen, angepasst und in den Haushalten mit entsprechenden Mitteln veranschlagt.	

Zusammenfassung der Begründung:

Gemäß Einrichtungserlass des Kultusministeriums vom 25. April 2008 hat die Stadt Heidelberg als Schulträgerin im Rahmen der vom Gemeinderat der Stadt Heidelberg beschlossenen Antragstellung für die Ganztagskonzeption der Primarstufe der

Internationalen Gesamtschule Heidelberg (IGH), für den Mittagstisch (betrieben als öffentliche Einrichtung), dessen pädagogische Betreuung, die Bildungs- und Betreuungsangebote sowie die Schulsozialarbeit und sozialpädagogische Gruppenarbeit Sorge zu tragen. Die Stadt beauftragt seit 2008 päd-aktiv e. V. mit der Durchführung. Die bestehenden Verträge laufen am 31. Juli 2021 aus und sollen nun (Anlagen 01 bis 04) auf unbestimmte Zeit geschlossen werden.

Begründung:

1. Ausgangslage

Die Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg (IGH) ist eine mit Einzelerlass vom 25. April 2008 genehmigte und maximal als 3-zügig zu führende Ganztagsgrundschule und ging zum Schuljahr 2008/2009 an den Start. Im Einrichtungserlass ist vorgegeben, dass der Schulträger für das Mittagessen und für Freizeitbetreuung/freizeitpädagogische Angebote zu sorgen hat. Außerdem soll mit der Jugendhilfe kooperiert werden.

Im laufenden Schuljahr 2020/2021 sind 253 Schülerinnen und Schüler angemeldet 61 Prozent davon haben einen Migrationshintergrund. Die Schülerinnen und Schüler werden in 12 Klassen mit einer durchschnittlichen Klassenstärke von 21 Kindern unterrichtet und im Rahmen der teilweise gebundenen (Klassenstufen 1 und 2) beziehungsweise gebundenen Ganztagskonzeption (Klassenstufen 3 und 4) gefördert und betreut. Das Ganztagsprogramm wird von der Mehrheit der Kinder besucht.

Das Angebot der Schule umfasst ein ganztägiges Bildungs- und Betreuungsangebot an fünf Tagen der Woche von 7.30 Uhr bis maximal 17.00 Uhr mit der Möglichkeit zum Mittagessen. Durch die notwendige Rhythmisierung des Schultages an einer Ganztagschule teilen sich die Lehrkräfte und das weitere pädagogische Personal die verschiedenen Aufgaben an den Vor- und Nachmittagen. An zwei Nachmittagen findet Pflichtunterricht statt. Bis auf wenige Schülerinnen und Schüler, Tendenz weiter sinkend, nehmen die Kinder an mindestens vier Nachmittagen am Ganztagsangebot teil, welches rhythmisierte Unterrichtsphasen, Lernzeiten, Mittagstisch sowie ein facettenreiches Angebot kultureller, sportlicher und kreativer Angebote, aus dem die Kinder wählen können, umfasst. Bis sich die IGH-Primarstufe gegebenenfalls zur Ganztagsgrundschule nach Schulgesetz Baden-Württemberg, § 4a weiterentwickelt, bleibt es Aufgabe des Schulträgers, das durch den Einzelerlass des Landes vorgegebene und von den Gremien genehmigte kommunale Angebot weiterhin sicherzustellen.

Die Stadt beauftragt seit 2008 päd-aktiv e. V. mit der Durchführung. Die bestehenden Verträge laufen am 31. Juli 2021 aus. Die Schule plant aktuell keine Weiterentwicklung ihres Ganztagsprogramms zu einer Ganztagsgrundschule nach § 4a Schulgesetz Baden-Württemberg. Deswegen soll das bisherige Angebot auf unbestimmte Zeit fortgeführt werden.

2. Verträge:

Bereitstellung, Organisation und Ausgabe des Mittagessens von Montag bis Freitag, Anlage 01: Dieser Vertrag behandelt ausschließlich die verwaltungstechnischen Tätigkeiten, die von päd-aktiv e. V. erbracht werden, darunter auch die Beauftragung des Caterers.

Betreute Mittagspause von Montag bis Freitag, Anlage 02: In diesem Vertrag werden die Leistungen festgelegt, die am Schulstandort von päd-aktiv-e. V. durch pädagogische Fachkräfte während der Mittagspause inklusive der Einnahme des Mittagessens im Schulraum Mensa erfolgen sollen.

Bildungs- und Betreuungsangebote, Anlage 03: Der Vertrag legt die Rahmenbedingungen der zu erbringenden pädagogischen Inhalte sowie den Stundenumfang des Einsatzes des pädagogischen Fachpersonals in den Gruppen fest. Der Träger ist auch mit der Koordination der schulischen und außerschulischen Bildungs- und Betreuungsangebote im Rahmen der Ganztagschule beauftragt.

Schulsozialarbeit/sozialpädagogische Gruppenarbeit, Anlage 04, mit Anlage zum Vertrag 04.1: Der vorgelegte Vertrag legt den Tätigkeitsbereich der sozialpädagogischen Fachkraft fest und beschreibt die personellen Voraussetzungen. Dieser Leistungsbereich liegt in der fachlichen sowie inhaltlichen Zuständigkeit des Kinder- und Jugendamtes der Stadt Heidelberg, das zu diesem Zweck mit der Schule, dem Amt für Schule und Bildung sowie dem Träger eine Zielvereinbarung abgeschlossen hat.

Die Umsetzung der Verträge erfolgt in enger Kooperation zwischen Lehrkräften der Schule und pädagogischem Fachpersonal des Trägers. Die inhaltlichen Vertragsregelungen sind mit dem Rechtsamt abgestimmt und wurden im Vorfeld bezüglich aktueller rechtlicher Erfordernisse (zum Beispiel Datenschutz) angepasst.

Die Vertragsentwürfe sind in den Anlagen 01 bis 04 beigefügt. Anlage 04.1 enthält die „Grundsätze des Ministeriums für Soziales und Integration Baden-Württemberg zur Förderung der Jugendsozialarbeit an öffentlichen Schulen“ vom 25. Mai 2020.

Die Verwaltung bittet um Zustimmung.

Beteiligung des Beirates von Menschen mit Behinderungen

Die Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg ist eine im Umgang mit Kindern mit Behinderungen sehr erfahrene und engagierte Schule. Die Verträge berücksichtigen im Rahmen des tatsächlich Möglichen alle Belange Teilnehmender am Ganztagsangebot an der Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg (IGH).

Prüfung der Nachhaltigkeit der Maßnahme in Bezug auf die Ziele des Stadtentwicklungsplanes / der Lokalen Agenda Heidelberg

1. Betroffene Ziele des Stadtentwicklungsplanes

Nummer/n: (Codierung)	+/- berührt:	Ziel/e:
SOZ 1	+	Armut bekämpfen, Ausgrenzung verhindern. Bedarfsgerechter Ausbau und flexible Gestaltung des Betreuungs- und
SOZ 5	+	Freizeitangebotes, der Spiel- und Bewegungsräume für Kinder und Jugendliche.
SOZ 8	+	Den Umgang miteinander lernen. Begründung: Das Bildungs- und Betreuungsangebot von päd-aktiv e. V. unterstützt Bildungs- und Erziehungsziele der Grundschulen. Innerhalb des Ganztagsbetriebes tragen die Schulsozialarbeit und die sozialpädagogische Gruppenarbeit wesentlich dazu bei, dass Schülerinnen und Schüler im Umgang miteinander lernen Sozialkompetenz aufzubauen. Ziel/e:
DW 1	+	Familienfreundlichkeit fördern.

2. Kritische Abwägung / Erläuterungen zu Zielkonflikten:

Keine

gezeichnet
Stefanie Jansen

Anlagen zur Drucksache:

Nummer:	Bezeichnung
01	Vertrag- Bereitstellung, Organisation und Ausgabe des Mittagessens von Montag bis Freitag an der Ganztagsgrundschule der Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg (IGH)
02	Vertrag- Betreute Mittagspause von Montag bis Freitag an der Ganztagsgrundschule der Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg (IGH)
03	Vertrag- Bildungs- und Betreuungsangebote an der Ganztagsgrundschule der Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg (IGH)
04	Vertrag- Schulsozialarbeit/Sozialpädagogische Gruppenarbeit an der Ganztagsgrundschule der Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg (IGH)
04.1	Grundsätze des Ministeriums für Soziales und Integration Baden-Württemberg zur Förderung der Jugendsozialarbeit an öffentlichen Schulen vom 25. Mai 2020