

Stadt Heidelberg

Drucksache:

0259/2022/IV

Datum:

28.12.2022

Federführung:

Dezernat V, Musik- und Singschule

Beteiligung:

Betreff:

Tätigkeitsbericht der Musik- und Singschule

Informationsvorlage

Beschlusslauf

Die Beratungsergebnisse der einzelnen Gremien beginnen ab der Seite 2.2 ff.
Letzte Aktualisierung: 24. Januar 2023

Beratungsfolge:

Gremium:	Sitzungstermin:	Behandlung:	Kenntnis genommen:	Handzeichen:
Ausschuss für Kultur und Bildung	19.01.2023	Ö	() ja () nein () ohne	

Drucksache:

0259/2022/IV

00345748.doc

...

Zusammenfassung der Information:

Der Ausschuss für Kultur und Bildung nimmt die Information über die Entwicklung der Musik- und Singschule im Jahr 2022 zur Kenntnis.

Finanzielle Auswirkungen:

Bezeichnung:	Betrag in Euro:
Ausgaben / Gesamtkosten:	
• keine	
Einnahmen:	
• keine	
Finanzierung:	
• keine	
Folgekosten:	
• keine	

Zusammenfassung der Begründung:

Der Tätigkeitsbericht informiert über die Entwicklung der Musik- und Singschule Heidelberg im Jahr 2022.

Sitzung des Ausschusses für Kultur und Bildung vom 19.01.2023

Ergebnis: Kenntnis genommen

Begründung:

1. Einleitung

Der Musik- und Singschule Heidelberg ist es im vergangenen Jahr gelungen, ihre Schülerzahlen wieder zu steigern und die Kooperationspartner um zwei weitere Schulen zu erweitern. Die Digitalisierung und die Nutzung digitaler Unterrichts- und Kommunikationstechnik bei Lehrkräften, Eltern und Schülern konnte weiter ausgebaut werden.

2. Schülerzahlen

	2019	2020	2021	2022
Schüler*innen	4.969	4.386	4.241	4.456
davon in Kooperationen	1.229	924	879	1.157
Fachbeleger*innen	6.567	5.734	5.624	5.865
von TVöD Lehrkräften wöchentlich erteilte Unterrichtsstunden	1.557	1.482	1.454	1.448

Wie prognostiziert sind die Schülerzahlen im Jahr 2022 wieder gestiegen. Die Nachfrage nach den Instrumental- und Vokal-Unterrichtsangeboten ist gut. Die Fächer Klavier und Gitarre boomen, während bei einzelnen unbekannteren Blasinstrumenten die Nachfrage stärker sein dürfte.

Der Fachbereich Elementare Musikerziehung kann wieder alle Unterrichtsformen anbieten. Die Nachfrage nach Elementarunterricht deckt sich mit den vorhandenen personellen Ressourcen.

3. Kooperationen

Folgende Kooperationen werden von der Musik- und Singschule initiiert und unterrichtet:

Singen Bewegen Sprechen (SBS):

Landesförderprogramm für Kindertagesstätten, festes Curriculum und Förderkriterien. In Zusammenarbeit mit dem Kinder- und Jugendamt.

Singen macht Schule (SmS):

Von der Musik- und Singschule konzipiertes Förderkonzept für Grundschulen, finanziert von der Stadt Heidelberg. Die Einführung dieses kooperativen Unterrichtsangebots wurde von der Bürgerstiftung, Wolfgang Marguerre und den Heidelberger Rotary-Clubs gefördert.

Heidelberger Unterstützungssystem (HÜS):

Förderkurse mit Trommel- oder Elementar-Blockflötenklassen sowie Bläserklassen, finanziert über interne Leistungsverrechnung mit dem Amt für Schule und Bildung.

Gegen Bezahlung (Rechnung) bietet die Musik- und Singschule auch maßgeschneiderte Unterrichtsangebot für Grundschulen an.

Einrichtung	Art der Kooperation
Kindertagesstätten:	
Hegenichstraße	Landesförderprogramm Singen Bewegen Sprechen (SBS) in Zusammenarbeit mit dem Kinder- und Jugendamt und elementare Musikerziehung, finanziert über interne Leistungsverrechnung.
Kanzleigasse	
Karolingerweg	
Paradeplatz	
Breisacher Weg	
Buchwaldweg (neu)	
Grundschulen:	
Albert-Schweitzer-Schule	Blockflöten- und Elementarmusikklassen (HÜS)
Elisabeth-von-Thadden-Grundschule	Elementares Musizieren (Rechnung)
Emmertsgrund- Grundschule	Singen macht Schule, Instrumentenvorstellungen (HÜS)
Fröbelschule	Neu seit September 2022: Trommelklassen (HÜS)
Geschwister-Scholl-Grundschule	Singen macht Schule (SmS)
Tiefburg-Grundschule	Singen mit Klassenstufe 2 (Rechnung) bis Juli 2022
Waldpark-Grundschule	Trommelklassen (HÜS)
Wilckens-Grundschule	Singen macht Schule (SmS), Trommelklassen (HÜS)
Gesamtschule:	
Internationale Gesamtschule Hasenleiser	Bläserklassen (HÜS)
Förderschule:	
Marie-Marcks-Schule	Trommelklassen (HÜS) Neu seit September 2022: Singen macht Schule (SmS)

4. Digitalisierung

Die App der Musik- und Singschule Heidelberg wird von Eltern und Schüler*innen gut angenommen. Die Zahl der Nutzer*innen steigt mit jedem neuen Schulhalbjahr an. In einem nächsten Schritt kann die Gebührenrechnung auf Wunsch der Zahlungspflichtigen papierlos übermittelt werden.

Die Musik- und Singschule administriert momentan 50 iPads für Lehrkräfte in einem pädagogischen Netzwerk. Die Verwendung durch die Lehrkräfte ist freiwillig, wird aber gut angenommen.

Die Musik- und Singschule will im Jahr 2023 noch mehr digitale Inhalte erstellen und in den sozialen Medien bereitstellen. Dazu wurde eine halbe Stelle ausgeschrieben.

5. Erfolge 2022

Beim 59. Wettbewerb **Jugend musiziert** waren u.a. die Solo-Kategorien Streichinstrument und Akkordeon, sowie die Ensemblewertung Vokalensemble ausgeschrieben.

42 Schüler*innen der Musik- und Singschule nahmen am **Regionalwettbewerb** teil. Sie errangen 41 erste Preise und einen zweiten Preis.

23 Schüler*innen ab 10 Jahren qualifizierten sich für den **Landeswettbewerb**. Sie errangen 9 erste Preise, 10 zweite Preise und 4 dritte Preise.

6 Schüler*innen ab 13 Jahren qualifizierten sich für den **Bundeswettbewerb**. Sie errangen 1 zweiten Preis, 4 zweite Preise und ein Prädikat.

Für den 60. Regionalwettbewerb Jugend musiziert sind bereits über 330 Anmeldungen aus den Regionen Heidelberg, Östlicher-Rhein-Neckarkreis und Neckar-Odenwaldkreis eingegangen.

Auf internationalen Jugendmusikwettbewerben gewannen 2022 Linda Yuang (Klavier), Maximilian Hongcheng Zhu (Klavier) und Eva Grishchuk (Violine) einen ersten Preis. Linda Yuang gewann darüber hinaus den internationalen Steinwaywettbewerb und den internationalen Bechstein-Wettbewerb.

Prüfung der Nachhaltigkeit der Maßnahme in Bezug auf die Ziele des Stadtentwicklungsplanes / der Lokalen Agenda Heidelberg

1. Betroffene Ziele des Stadtentwicklungsplanes

Nummer/n: (Codierung)	+ / - berührt:	Ziel/e:
QU 6	+	Integration und interkulturelles Leben konstruktiv gestalten Begründung: Die Projekte „Singen Bewegen Sprechen“ und „Singen macht Schule“ fördern die Integration in den Gruppen-/Klassenverband und unterstützen beim Erwerb und Ausbau der deutschen Sprache im Vor- und Grundschulalter
KU 1	+	Kommunikation und Begegnung fördern Begründung: Die Musik- und Singschule ist durch zahlreiche Konzert-, Informations- und Lernveranstaltungen ein Ort der Begegnung und des Austausches.
KU 3	+	Kulturelles Leben in den Stadtteilen fördern, Qualitätsvolles Angebot Begründung: Unterrichtsangebote in allen Stadtteilen und große Erfolge der Schüler*innen bei Wettbewerben.
SOZ 6	+	Interessen von Kindern und Jugendlichen stärker berücksichtigen Begründung: Das Angebot der Musik- und Singschule orientiert sich vorrangig an den Bedürfnissen von Kindern (ab einem Jahr) und Jugendlichen.

2. Kritische Abwägung / Erläuterungen zu Zielkonflikten:

Keine

gezeichnet
Wolfgang Erichson